

# Классный час "Экологическое путешествие"

---

## Ход занятия

/слайд 1/ [Презентация](#).

--- Здравствуйте, дорогие ребята!

--- Сегодня мы с вами отправимся в уникальное, интересное и познавательное путешествие. В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность. И прежде чем отправиться в путешествие, давайте с вами вспомним законы дружбы.

**/Ребята вспоминают законы дружбы, а затем сверяют свои высказывания с записью на слайде./**

/слайд 2/

### Законы дружбы

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.
5. Умей принять помощь, совет.
6. Не обманывай друга.
7. Не предавай друга.
8. Относись к другу как к себе.
9. Умей признавать свои ошибки.

--- Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу, а не винить за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

--- Команды отправляются в путь. Кто стоит у нас на старте?

**/Объявляются команды – участницы с предоставлением возможности разъяснить свою эмблему и девиз./**

--- Каждый из вас знает, где он живет, свой адрес?**(Название улицы, района, села, республики)**

--- Если говорить глобально мы живем на планете Земля, это есть наш общий дом. И сегодня мы будем продолжать учиться любить и беречь его - дом, в котором мы живем.

--- У нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол – земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка – ласковое солнышко. У нас общий водопровод – реки и озера. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле.

Мы речь сейчас ведем о том,  
Что вся Земля – наш лучший дом –  
Наш добрый дом, просторный дом –  
Мы все с рождения в нем живем.  
Еще о том ведем мы речь,  
Что мы наш дом должны беречь.  
Давай докажем, что не зря  
На нас надеется Земля.

--- А поможет нам в этом наука экология.

--- Кто знает, что такое “экология”? /ответы ребят/

/слайд 3/

--- В переводе с греческого языка слово “экология” означает “учение о доме”. Речь идет о “**природном доме**”, который есть у каждого растения, животного, человека.

--- А сейчас ответьте на мои вопросы.

--- Как называют животный мир Земли? (фауна)

--- А растительный мир? (флора)

/слайд 4/

--- *Мы с вами совершим путешествие по царствам Флоры и Фауны.* Я буду задавать по очереди командам вопросы.

1. Коллекция засушенных растений – это ... (гербарий)
2. Кто был серый, а стал белый? (заяц)
3. Самая быстроногая птица? (страус)
4. Какое хвойное дерево сбрасывает листву на зиму? (лиственница)
5. Какая птица выводит птенцов в лютый мороз? (клест)
6. Чем питаются журавли и цапли? (лягушками)
7. Сколько ног у жука? (шесть)
8. Что ест зимой еж? (он в спячке)
9. Какой ядовитый гриб служит лекарством для животных? (мухомор)

--- Следующая игра “Найди лишнее слово”. Каждая команда получила карточки, в которых написаны по три слова. Вам нужно вычеркнуть лишнее слово и объяснить почему. [Приложение 1/](#)

1. Камбала, карась, щука.
2. Сирень, жасмин, рябина.
3. Корень, букет, листья.
4. Трава, земля, воздух.

5. Дрозд, воробей, соловей.

6. Бегемот, морж, тюлень.

7. Венера, Земля, луна.

8. Креветка, чайка, медуза.

9. Кузнечик, шмель, полевка.

--- Посмотрите на экран! Каждой команде предоставляется возможность ответить на вопрос от цариц Флоры и Фауны.

**/слайд 6, 7, 8**

**/ответы детей/** Да не всё безоблачно в царствах Флоры и Фауны. И иногда матушка-природа преподносит сюрпризы.

--- Кто знает, что же угрожает нашей природе? **/ответы детей/**

**/Показ на слайдах – загрязнение рек, морей, воздуха, уничтожении животных и растений./**

**/слайд 10/**

Кромсаем лед,  
Меняем рек течение,  
Твердим о том, что дел невпроворот...  
Но мы еще придем просить прощения  
У этих рек, барханов и болот.

У самого гигантского восхода,  
У самого мельчайшего малька...  
Пока об этом думать неохота,  
Сейчас нам не до этого. Пока.

Аэродромы, пирсы и перроны,  
Леса без птиц и земли без воды...  
Все меньше окружающей природы,  
Все больше окружающей среды.

--- Скажите, что создали люди, чтобы исправить свои ошибки, чтобы будущие поколения видели всё разнообразие растительного и животного мира? **/красную книгу, заповедники, национальные парки, различные организации по охране природы)**

Охраняется “Красною книгой”  
Столько редких животных и птиц,  
Чтобы выжил простор многоликий  
Ради света грядущих зарниц.  
Чтоб пустыни нагрязнуть не смели,  
Чтобы души не стали пусты,  
Охраняются звери,  
Охраняются змеи,  
Охраняются даже цветы.

--- *А теперь мы совершим путешествие по страницам Красной книге.*

**/слайды 11 – 19/**

--- /слайд 20/

- А что бы вы могли сделать для сохранения нашей планеты Земля.

--- У вас на партах лежат листочки, на которых написаны стихи, посвящённые экологическим проблемам нашей планеты. Выберете среди участников команды того, кто сможет красиво прочитать эти стихи.

[Приложение 2](#), [Приложение 3](#), [Приложение 4](#)

/слайд 22/

/Дети читают стихи/

\*Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной увидишь  
Ландыши в траве зелёной.  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету,  
Ведь другой на свете нету!

\*Как яблоко на блюде, у нас Земля одна.  
Не торопитесь, люди, все выскрести до дна.  
Немудрено добраться до скрытых тайников,  
Разграбить все богатства у будущих веков.

Мы общей жизни зерна, одной судьбы родня.  
Нам пировать позорно в счет будущего дня.  
Поймите это, люди, как собственный приказ,  
Не то Земли не будет у каждого из нас.

\*Наша планета Земля  
Очень щедра и богата:  
Горы, леса и поля –  
Дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,  
Другой такой на свете нет.  
Развеем над нею и тучи, и дым,  
В обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,  
От этого станем мы только добрей,  
Украсим всю землю садами, цветами,  
Такая планета нужна нам с вами.

--- Давайте подведём итоги. **Подводятся итоги работы команд**

--- Ребята, желаю вам быть внимательными к друг другу, животным, растениям, и тогда нам удастся сохранить нашу планету!