

Рабочая
ТЕТРАДЬ

№ 2

3 КЛАСС

учени _____

Н.Ф. Виноградова

**Окружающий
мир**



Вентана-Граф



ГОС



ГФГОС

Начальная школа XXI века

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Рабочая тетрадь №2

учени _____

3 класс

*Издание третье,
доработанное*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Виноградова Н.Ф.

В49 Окружающий мир : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова. — 3-е изд., дораб. — М : Вентана-Граф, 2013. — 32 с. : ил. ISBN 978-5-360-04080-4

Рабочая тетрадь входит в систему «Начальная школа XXI века» и предназначена для индивидуальной работы учащихся 3 класса в процессе изучения предмета «Окружающий мир». В тетради представлены задания, систематизирующие знания учащихся, развивающие их логическое мышление, воображение, связную речь. Задания дают возможность осуществлять дифференцированное обучение.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 20/63я71

Условные обозначения



Подсказка



Домашнее задание



Наблюдай, делай опыты



Работа в группах



Работа в парах



Трудное задание



Вспомни, ты это уже знаешь

Древнерусское государство

1. Заполни схему.



2. Закончи предложения.

Потомки восточных славян — _____.

Древняя Русь — _____.



Составь рассказ о первых русских князьях по высказываниям-«опорам».

- Рюрик — первый русский князь, варяг.
- Олег — киевский князь, умный и хитрый правитель, завоеватель земель. Строил крепости и города.
- Легенда о смерти Олега: «...Но примешь ты смерть от коня своего».
- Князь Игорь, его отношения с древлянами.
- Княгиня Ольга и её месть за убитого мужа.

3. Поработай с картой. Впиши названия племён восточных славян (см. с. 8 учебника).



4. Найди ошибки в последовательности веков. Напиши по порядку.

XIV, X, XI, XV, XII, XIII

5. К какому веку относятся эти годы?

1917 — _____ век. 1699 — _____ век.

1500 — _____ век. 1350 — _____ век.

6. Дополни предложения.

Древнерусское государство возникло в _____ веке.

Своего расцвета оно достигло в _____ веке.



Подготовь рассказ о Ярославе Мудром по плану.

1. Каким был великий князь Ярослав Мудрый?
2. За что он получил своё прозвище?
3. Почему его называли просветителем?
4. Какой русский город назван его именем?



7*. Подготовьте коллективный ответ на вопрос: «Современны ли слова князя Владимира Мономаха: „Не ленитесь, не обижайте никого, заботьтесь о больных и бедных, защищайте обиженных“?»

Составьте план вашего ответа.

8. Поработай с контурной картой. Раскрась территории, которые были присоединены к Древнерусскому государству в X (10) веке. Нарисуй и подпиши условные обозначения (см. с. 10 учебника).



Московская Русь

9. Напиши причины усиления Московского княжества.

10*. Согласен ли ты с выводом: «Образование Московского государства — важнейшее событие в истории нашей страны»? Объясни свой ответ.

11. Закончи предложения.

Первым русским царём был _____.

В народе его прозвали _____.

К концу XVII (17) века Россию стали называть _____.

Российская империя

12. Составь план рассказа «Пётр I Великий».



Первый император; «то академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»; «морским судам в России быть»; «бороды долой»; город на Неве.

13*. Объясни, как ты понимаешь слова Петра I: «Моя жизнь посвящена служению общему делу — процветанию России».

14. Реши «исторические» задачи.

- Сколько лет было Петру I, когда он стал царём, если он родился в 1672 году, а взошёл на престол в 1682 году? _____
- В каком году был построен Санкт-Петербург, если Петру I было тогда 33 года? _____
- Кто старше — Егор или Тимофей, если Егор родился в 1896 году, а Тимофей — в начале XIX (19) века? _____

 **15. Запишите самые главные, на ваш взгляд, события, которые происходили в России в царствование Екатерины II Великой.**

 **Сравни годы правления императоров России. Запиши их в последовательности: кто за кем правил.**

Николай II (1894–1917); Александр II (1855–1881);
Екатерина II (1762–1796); Александр I (1801–1825);
Александр III (1881–1894); Николай I (1825–1855);
Павел I (1796–1801).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
- 8

Советская Россия. СССР. Российская Федерация

16*. Закончи предложения.

Глава нашего государства — _____.

Законы РФ разрабатывают _____.

Исполняет законы РФ _____.

Первым Президентом РФ был _____.

17. Заполни ленту времени.

	Советская Россия	Советский Союз	Российская Федерация	
	Годы:	Годы:	Годы:	
	_____	_____	_____	



Подготовь рассказ, ответив на вопросы.

1. Как ты думаешь, зачем проводят выборы?
2. Кого избирают?
3. Кто участвует в выборах?

Из истории имён

18. Назови своё отчество, имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек.

Какое отчество у Милы и Пети, если их отца зовут Вадим?

Сколько детей в семье Петровых, если их зовут Митя, Маша, Маруся, Дима, Маня?

19*. Определи значение имени (в переводе на русский язык).

Лариса	победитель
Пётр	мир
Ирина	чайка
Георгий	мужественный
Виктор	земледелец
Андрей	камень

20. Раздели имена на две группы: современные и устаревшие.

Аввакум, Станислав, Екатерина, Авелина, Владимир, Ватт, Орентий, Степанида, Георгий, Дмитрий; Софроний, Дуклида, Кирилл, Ольга, Мария, Алексей.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Какими людьми были славяне?

21. Соедини стрелкой начало и конец пословиц.

Люди пахать, а...	...когда хлеба нет.
Не красна изба углами, а...	...тем и рады.
Трудиться...	...он руками махать.
Чем богаты...	...красна пирогами.
Худ обед...	...всегда пригодится.

22*. Объясни, как ты понимаешь пословицы, которые записал в XIX (19) веке Владимир Даль.

Не хвались серебром, а хвались умом.
Худ Роман, коли пуст карман.



23. Составьте план ответа на вопрос: «Как трудились славяне?»

1. _____ 3. _____
2. _____ 4. _____

24. Отметь пословицы, которые говорят о любви человека к родной стране.

- Любовь да лад — не нужен и клад.
 Родина — мать, умей за неё постоять.
 Чужбина — калина, родина — малина.
 Чужого не желай, а своего не отдавай.
 Любовь не вёрстами меряется.
 Мала птица синица, да и та своё гнездо бережёт.

25. Подбери синонимы к словам.

Помочь

Родина

Труд



Сделай рисунок на тему «Моя Родина».

-  **26***. Поработайте в парах. Обсудите: к каким песням относятся следующие народные песни? Объясните свои ответы, запишите их.

Тащим балку по леску,
Поддаётся по вершку.
Да эх! Ещё раз!
Давай разик ещё!
Да эх! Ещё раз!
Да эх! Ещё раз!
Давай разик ещё!

Коляда, коляда!
Ты подай пирога,
Или хлеба ломтину,
Или денег полтину...

Ах, поёт, поёт
Соловушка!
Ах, поёт, поёт
Молоденький,
Молоденький,
Хорошенький,
Пригоженький.

Бай-бай, бай-бай!
Спи-ка, милое дитя,
До восхода солнышка,
До заката месяца...

-  Колыбельные, трудовые (артельные), календарные, шуточные.

Какие предметы окружали людей в старину?

 Подготовь рассказ на тему «Жилище в Древней Руси» по плану.

1. От чего зависел облик жилища на Руси?
2. Каким был крестьянский дом?
3. «Изба без печи, что без крыши»?
4. Когда на Руси появились каменные постройки?

27*. Постарайся по одежде определить, когда жили эти люди. Соедини линиями рисунки с подходящими подписями.



Россия XVII–XVIII (17–18) веков

Современная Россия

Древняя Русь

Россия XIX (19) века

28. Закончи предложения.

Гостиная — это _____.

Горница — это _____.

Светёлка — это _____.

29. Раздели слова на две группы: старинная одежда и обувь, современная одежда и обувь.

Тулуп, риза, мундир, шинель, пальто, сарафан, лапти, кокошник, сапоги, кепка, котелок, кеды.

**Старинная
одежда и обувь**

**Современная
одежда и обувь**

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

30. Соедини линиями рисунки разных видов обуви и их названия.



Валенки

Лапти

Сандалии

Туфли

Сапоги



31. Подумайте, каков смысл пословиц и поговорок (1–3). Объясните, что означают суждения (4–6).

1. По одежде не суди, по делам гляди.
2. Одежда лучше новая, а друг — старый.
3. По Сеньке шапка.

4. Не берись за дело, которое не сможешь выполнить.

5. Бедно и некрасиво одетый человек может совершить хорошие поступки, а дела человека в дорогой одежде могут быть неприглядными.

6. Новая одежда всегда красивее и приятнее, чем старая и поношенная, но старый друг — проверенный и надёжный.

32. Закончи предложение.

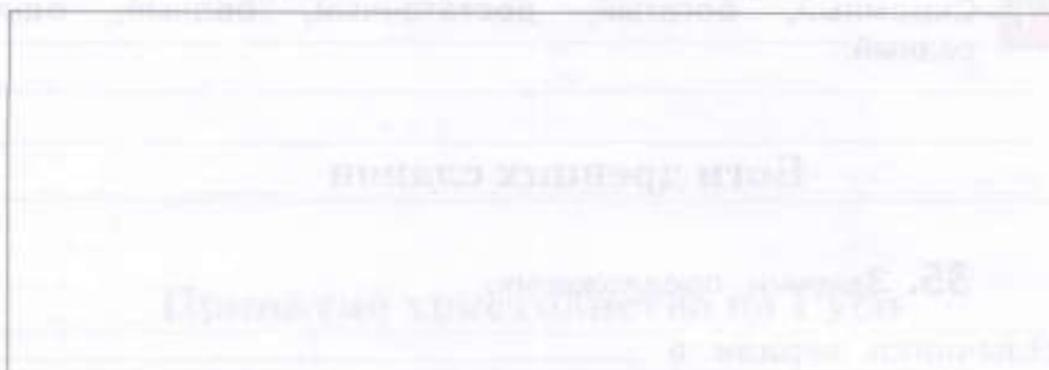
Обереги — это _____.



Придумай и нарисуй эскизы оберегов.



Рассмотри рисунки оберегов на с. 75 учебника.



Русская трапеза

33. Соедини линией начало и конец каждой из этих пословиц. Объясни их смысл.

Не в пору обед...	...а стряпуха.
Не горшок угодник...	...а беседа — умами.
Красен обед пирогами, река — берегами...	...коли хлеба нет.

-  **34.** Прочитайте текст. Проанализируйте его и сделайте вывод: как питались летом крестьянские семьи двести лет назад?

В пост

- 5 час. утра — чай с хлебом
9 час. утра — то же
12 час. дня — редька с квасом; иногда рыба, хлеб
5 час. вечера — чай с хлебом
9 час. вечера — остатки обеда

В мясоед

- 5 час. утра — чай, молоко, калачи (хлеб)
9 час. утра — то же
12 час. дня — щи, молоко, чёрный хлеб, квас
5 час. вечера — чай, молоко, калачи (хлеб)
9 час. вечера — остатки обеда

-  Скромный, богатый, достаточный, бедный, однообразный.

Боги древних славян

- 35.** Закончи предложения.

Язычники верили в _____.
Перун — грозное божество, _____.
Даждьбог — добрый бог, _____.

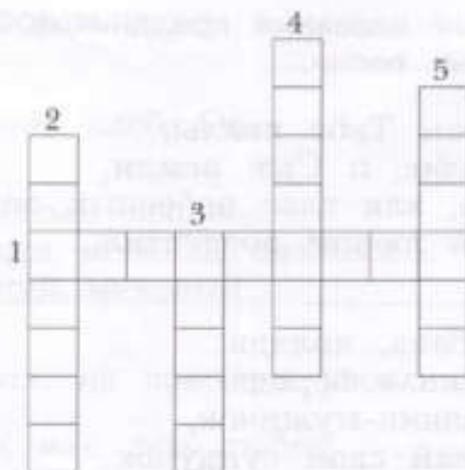
-  Разгадай кроссворд.

По горизонтали

1. Весёлый языческий праздник, проводы зимы.

По вертикали

2. Языческое божество, охраняющее дом.
3. Языческое божество, хозяин лесных чащ.
4. Языческое божество, хозяин водоёмов.
5. Языческий бог земных плодов.



-  **36.** Поработайте в парах. Прочитайте текст «Народные праздники» (см. с. 63–64 учебника). Разделите его на части, озаглавьте каждую из них.

Принятие христианства на Руси

- 37.** Закончи предложения.

Началом Крещения Руси считается _____ год.

Все христиане верят в единого Бога — _____.

- 38.** Подготовь рассказ по плану.

1. Какой князь крестил Русь?
2. Как происходило Крещение Руси?
3. Как повлияло принятие новой веры на развитие Русского государства?

39*. Напиши названия праздников, которым посвящены эти народные песни.

Мы поём Тебе хвалы,
Сын небес и Сын земли,
В день, как глас небесных сил
Радость людям возвестил...

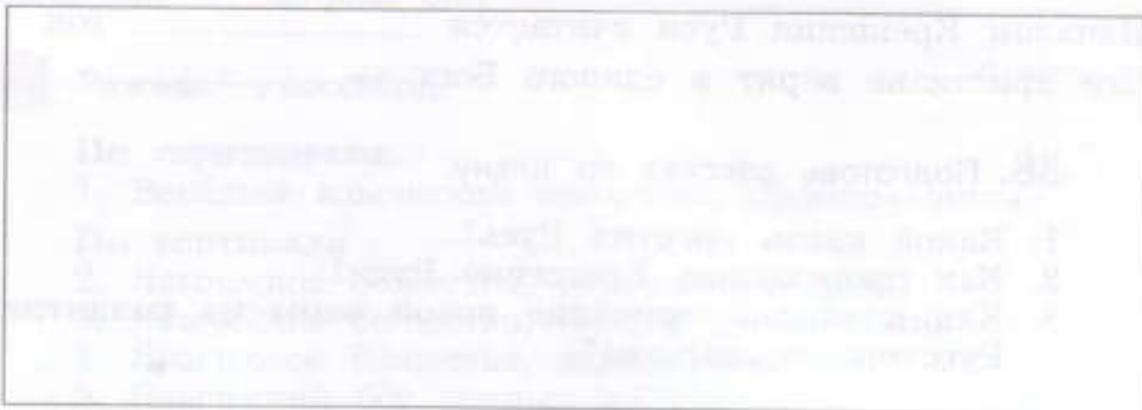
Ой, забава, коляда,
Соломенная борода!
Ты, хозяин-мужичок,
Открывай свой сундучок,
подавай пяточок!

Ну-те, братцы-товарищи!..
Пройдёмте в тоё село,
Поздравим их с праздником,
Их с праздником,
С Христовым днём,
С Христовым днём, красным яйцом!

Что создавалось трудом крестьянина?



40. Нарисуй растение — хлебный злак.



41. Разгадай кроссворд.

По вертикали

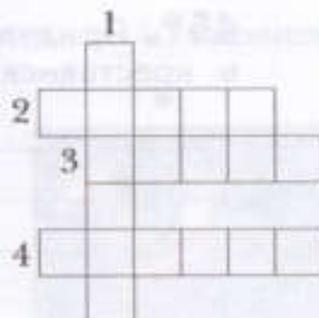
1. Мишин папа печёт хлеб. Он...

По горизонтали

2. Из кадушки вылезло пышное...

3. На Пасху бабушка испекла сдобный...

4. Петя съел сладкий медовый...



42. Допиши текст, не повторяя слов.

В нашей семье все любят _____. Бабушка часто готовит _____. К чаю мама подаёт на стол _____ и _____, а по праздникам — _____. Я хожу в магазин и покупаю для дедушки _____, для папы — _____, для мамы — _____, для себя — _____.

 **43***. Выскажите предположения: какие условия нужны были для того, чтобы люди занимались этой деятельностью?

Ловля рыбы — _____.

Обработка дерева — _____.

Производство металла — _____.

Изготовление посуды — _____.

44. Заполни схему.



45*. Придумай сюжеты для рисунков на тему «Труд в крестьянском хозяйстве».

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

46. Найди правильный ответ, отметив его .

- Крепостное право было отменено в XX (20) веке.
- Крепостное право было отменено в XIX (19) веке.

47*. Сочини рассказ по картине Н.В. Неврева «Торг. Сцена из крепостного быта. Из недавнего прошлого» (история девушки; см. с. 78 учебника).

План рассказа

1. Кем была девушка? Как её звали?
2. Почему помещик продаёт её?
3. Что девушка чувствует? Может ли она возразить хозяину?
4. О чём говорит обстановка комнаты в доме помещика?

Что создавалось трудом ремесленника?

48. Ответь на вопросы.

1. Главный герой какой сказки был сделан из полена? _____
2. Из чего делались игрушки-свистульки? _____
3. Какое занятие помогло главной героине сказки «Маша и медведь» убежать от медведя? _____

49*. Соедини линией рисунок изделия с названием места, в котором оно создано.



Филимоново



Дымково



Богородское

50. Составь схему «Ремёсла в России XVII–XVIII (17–18) веков».



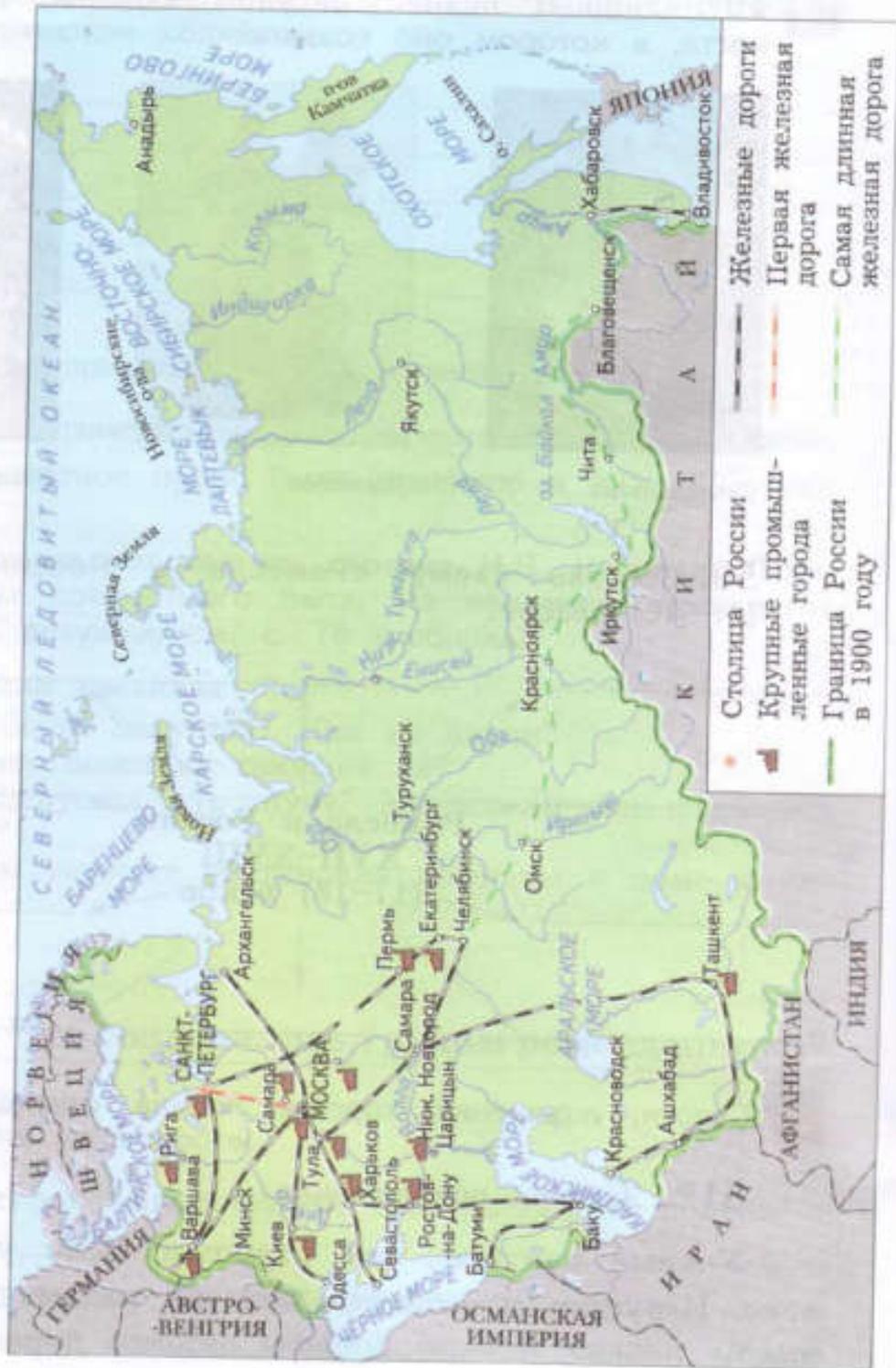
51* Сапоги, украшения, хоромы, посуда, одежда.

51*. Закончи предложения.

Учёные считают, что игрушки были уже в _____ веке. Игрушки изготавливались из различных материалов: _____. Деревянные ткацкие станки появились в России в _____ веке.

Что создавалось трудом рабочего?

53. Поработай с картой. Рассмотрй карту России конца XIX (19) — начала XX (20) века. Обрати внимание на условные обозначения.



Отметь на контурной карте крупные промышленные города, первую железную дорогу. Сделай вывод: в какой части России в эти годы строились промышленные предприятия? А железные дороги?

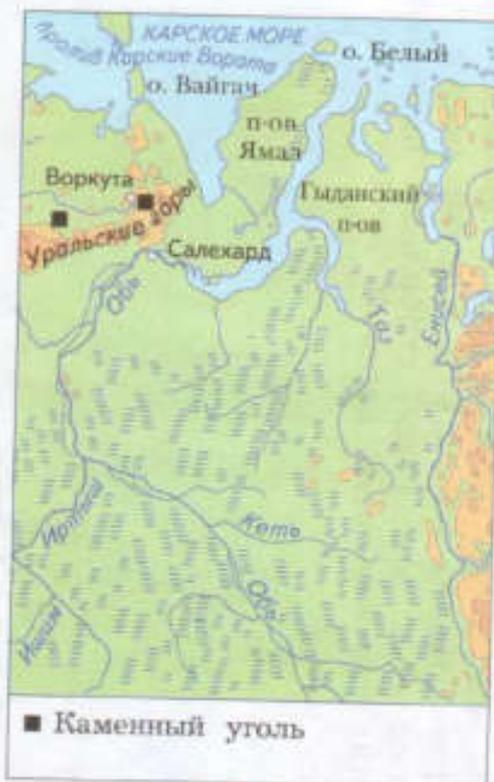


-  **54.** Составьте по плану коллективный рассказ на тему «Как развивалась в России промышленность».

План

1. Зачем стране нужны заводы и фабрики?
2. С чего началось развитие промышленности в России?
3. Первые предприятия во времена Московской Руси.
4. Развитие мануфактур при Петре I.

- 55.** Рассмотрите карты полезных ископаемых. Расскажите, какие полезные ископаемые добывают в районе Уральских гор.



-  Пользуясь словарями, подготовьте ответ на вопрос: «Как человек использует полезные ископаемые?»



56. Составьте план рассказа «Первые железные дороги России».



Реши «исторические» задачи и заполни таблицу.

1. В 1840 г. в России было 26 км железных дорог, а через 10 лет их общая протяжённость увеличилась до 60 км. В каком году это было?
2. В 1870 г. в России было 11 243 км железных дорог, а в 1880 г. их общая протяжённость увеличилась на 12 614. Какой была общая протяжённость железных дорог в России в 1880 г.?

Год	1840		1870	1880
Протяжённость железных дорог в России	26 км	60 км	11 243 км	

Изобретения, которые сделал человек в XIX–XX (19–20) веках

57*. Заполни ленту времени «Развитие автомобилестроения в Советском Союзе».

	АМО Ф15	_____	_____	_____
	1924 г.	_____	_____	_____

58. Расскажи о первом русском самолёте, используя план.

1. Кто создал первый летательный аппарат?
2. Чем он отличался от современных самолётов?
3. Как проходили испытания и чем они закончились?
4. Напрасной ли была работа изобретателя?

 **59.** Прочитайте рассказ Гриши по картине А. Дейнеки «Никитка — первый русский летун». Согласны ли вы с мнением автора рассказа?

«Жил триста лет назад в одном городе юноша Никита. Очень ему хотелось полететь в небо и оттуда посмотреть на Землю. Сделал он крылья, как у птиц, привязал их к рукам, забрался на колокольню и спрыгнул оттуда. Думал, что полетел, а сам в сугроб попал. Хорошо, что не разбился. Люди прозвали его «Никитка-летун». Не подумал Никитка, что не могут люди летать, как птицы. По-моему, его поступок глупый».

60. Догадайся по названию самолёта, кто его создал. Соедини линией фамилию конструктора с названием созданного им самолёта.

Андрей Николаевич Туполев	По-2
Николай Николаевич Поликарпов	Ту-134
Александр Сергеевич Яковлев	Ил-86
Сергей Владимирович Ильюшин	Як-40

61. Закончи предложения.

Первый искусственный спутник Земли был запущен в космос _____.

Первым космонавтом в мире стал советский лётчик _____.

Он пробыл в космосе _____ минут.

Первой женщиной-космонавтом стала _____

* В космосе побывали собаки, клички которых — _____

Поработаем над проектом — вспомним всё, что изучали.

Темы проекта

1. Древнерусское государство. Каким был человек и как он трудился?
2. Московская Русь. Каким был человек и как он трудился?
3. Российская империя. Каким был человек и как он трудился?

Проверь себя.

Повторяем пройденный материал

Древнерусское государство

1. Вспомни имена великих русских князей, которые много сделали для развития Русского государства.

2. Отметь правильные высказывания.

- Древнерусское государство возникло в IX (9) веке.
- Великий князь Ярослав Мудрый княжил в XV (15) веке.
- В период княжения Ярослава Мудрого появились первые школы и училища при церквях.

- В честь Ярослава Мудрого был назван город Владимир.
- Киев стал центром Древней Руси, потому что он был богатым торговым городом.
- С XIV (14) века наша страна стала называться Московской Русью.
- Образование Московского государства — важнейшее событие русской истории.

3. Приведи примеры устаревших древнерусских имён.

4. Закончи предложения.

Кашей в Древней Руси называли _____.

До появления христианства наши предки были _____, то есть верили _____.

Христианство на Руси было принято в _____ веке, при великом князе _____.

5. Подчеркни названия монет, которые сейчас не встречаются.

Рубль, копейка, полушка, гривенник.

Московская Русь

1. Закончи предложения.

Первым русским царём стал _____.

Это было в _____.

Крепостные крестьяне — это _____.

Ремесленники — это _____.

Производство глиняной посуды было известно с _____ века, а деревянные ткацкие станки появились в _____ веке.

Мастерство русских оружейников было известно с _____ века.

Знаменитую Царь-пушку отлил мастер _____

2. Определи по названию слободы, каким ремеслом в ней занимались, впиши соответствующие названия ремёсел.

Кузнецкая слобода — _____

Гончарная слобода — _____

Плотничья слобода — _____

Российская империя

1. Отметь правильные высказывания.

- Первым российским императором была Екатерина II Великая.
- Первым российским императором был Пётр I Великий.
- Последний русский император — Александр III.
- Последний русский император — Николай II.

2. Дополни текст.

Пётр I правил в _____ веке. Он многое сделал для России:

создал _____,

построил _____,

открыл _____.

3. Напиши несколько наиболее важных, на твой взгляд, изобретений или открытий, которые относятся к XIX (19) веку.

4. Ко времени царствования какой императрицы относятся эти события?

- Россия получила выход к Чёрному морю. Начал строиться город-порт Севастополь.
- Основан Эрмитаж, хранящий богатое собрание художественных ценностей.
- В каждом городе для простого народа были открыты больницы и аптека.
- Стали делать прививки от оспы.

5. Ответь на вопрос: «Когда Российская империя перестала существовать?»

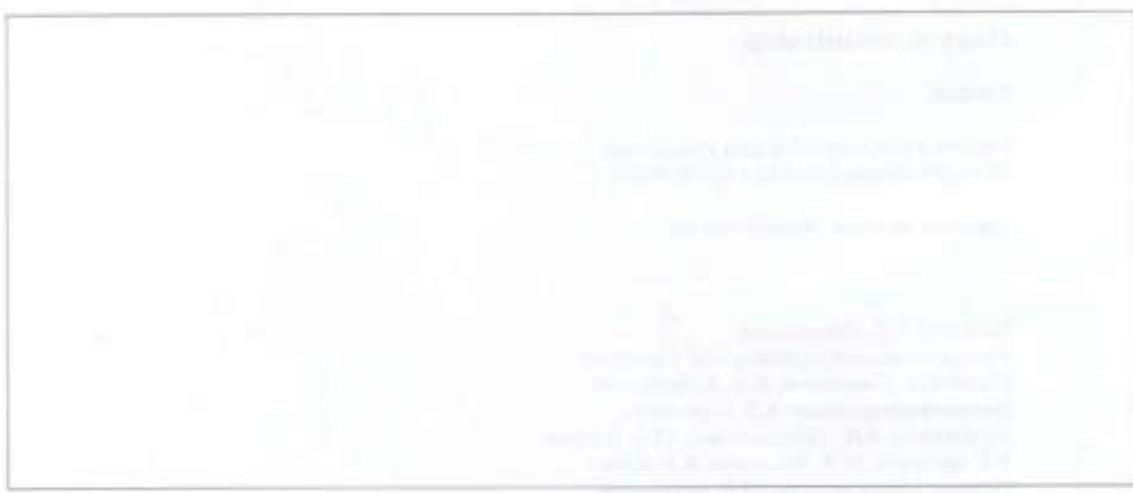
Советская Россия, Советский Союз

1. Дополни предложение.

Дата образования Советского Союза — _____ год.

2. Какие технические достижения советского времени тебе известны? Напиши.

3. Нарисуй ленту времени, на которой будет отображено, как называлась наша страна в разные исторические времена.



Оцени свою работу.
Сколько заданий выполнено? Какие допущены ошибки? Почему? Какие отметки ты поставил бы себе за год обучения? Сравни их с отметками, которые поставил тебе учитель.

Учебное издание

Виноградова Наталья Фёдоровна

Окружающий мир

3 класс

Рабочая тетрадь № 2 для учащихся
общеобразовательных учреждений

Издание третье, доработанное

Редактор *Т.Л. Степанова*
Художественный редактор *Е.В. Соколова*
Макет *Е.В. Соколовой, В.А. Андрианова*
Внешнее оформление *А.В. Борченко*
Художники *Л.Я. Александрова, О.А. Пуляева,*
Е.Е. Исакова, М.А. Тамалова, А.В. Юдин
Компьютерная верстка *Ю.В. Киселевой*
Технический редактор *Л.В. Комовалова*
Корректоры *Н.А. Шорт, А.С. Цибулина*

Подписано в печать 29.10.12. Формат 84×108/16
Гарнитура Jougnal/S. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 2,0
Тираж 40 000 экз. Заказ № 1313

ООО Издательский центр «Восток-Граф»
127422, г. Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgr.ru, <http://www.vgr.ru>

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1
Сайт: www.chpd.ru, E-mail: sales@chpd.ru
факс: 8(496) 726-54-10, телефон: 8(495) 988-63-87