



$$456 + 250 - 320 - 6 + 9$$

$$344 + 565 \cdot 164 : 5 + 9$$

$$456 + 250 - 320 -$$

$$44 + 565 \cdot 164 : 5 +$$

$$0 + 565 \cdot 164 : 5$$

$$5 \cdot 164 : 6 + 9$$

3 КЛАСС



ученика / ученицы

Blank lines for writing a name.



Математика

Рабочая

ТЕТРАДЬ

№ 2



Вентана-Граф



В.Н. Рудницкая
Т.В. Юдачёва

Математика

Рабочая тетрадь №2

Начальная школа XXI века

учени _____

3 класс

*Издание третье,
переработанное*

*Для учащихся
общеобразовательных
учреждений*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, профессор *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.
Р83 Математика : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 64 с. : ил.

ISBN 978-5-360-03976-1

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с общей концепцией образования «Начальная школа XXI века».

В ней содержатся задачи и упражнения тренировочного характера, служащие для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, и задания развивающего характера.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика, 3 класс» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Условные обозначения



Используй красный карандаш



Используй синий карандаш



Выполни трудное задание



Отметь знаком  свой ответ



Расширяем свои знания



Подсказка

Числовые равенства и неравенства

1. Выбери и отметь верный ответ.

$16 > 9$

$11 + 9 = 20$

$28 < 16$

$5 \cdot 3 < 10$

$5 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 35$

$17 - 8 > 0$

$48 = 40 + 8$

$24 \cdot 0 = 0$

2. Замени неверные равенства верными неравенствами.

$(17 + 8) + 20 = 50$

$(100 - 29) - 6 = 65$

$31 + 60 - 3 = 81$

$(46 + 4) - 40 = 10$

3. Подбери и впиши такие числа, чтобы неравенства были верными.

$7 \cdot 3 > \square \square$

$8 + 2 < \square \cdot 2$

$5 \cdot 3 > 5 \cdot \square$

4. Сравни выражения и запиши один из знаков $>$, $<$ или $=$, чтобы получилось верное высказывание.

Запиши, что получилось — равенство или неравенство.

$6 \cdot 5 \square 6 \cdot 4 + 6$

$7 \cdot 3 \square 4 \cdot 7$

$5 \cdot (4 + 3) \square 5 \cdot 4 + 5 \cdot 3$

$(20 + 6) \cdot 3 \square 20 \cdot 2 + 6 \cdot 3$

5. Поставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство или неравенство.

$10 \square 0 = 0$

$6 \square 2 < 7$

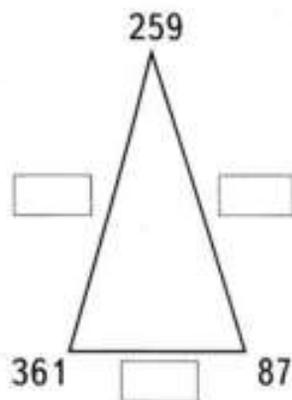
$3 \square 1 = 3$

$20 \square 0 = 20$

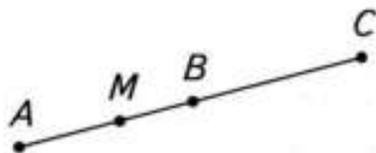
$9 \square 5 < 50$

$4 \square 1 = 4$

10. Сложи попарно числа, написанные у вершин треугольника, и результаты запиши в «окошке» у соответствующей стороны.
 Найди сумму двух чисел, написанных у каждой вершины, и числа в «окошке» у противоположной стороны.
 Сможешь ли ты объяснить полученный результат?



11. Сколько всего отрезков на чертеже? _____



Измерь и запиши длины отрезков.



- 12*. Французский математик Франсуа Лукас (1847–1891), занимающийся поиском объяснения формы арабских цифр, которыми мы пользуемся, услышал легенду о перстне царя Соломона. Легенда гласит, что на драгоценном камне, украшавшем перстень, была изображена таинственная фигура: квадрат, в котором проведены диагонали. Используя линии этой фигуры, можно получить изображения всех десяти цифр.

Например:



0



1



2

Попробуй нарисовать остальные цифры.



3



4



5



6



7



8



9

13. Прочитай пословицу и запиши её. Ключ к шифру — таблица умножения.

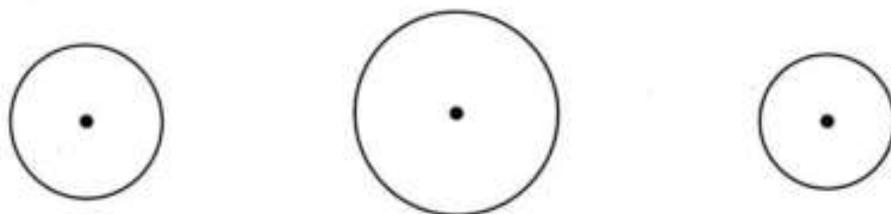
14	8	21	18	32			
28	16	18	24	36	8		
27	48	7	28	9	54		
		7					
35	8	18	16	40	8	27	7
54	48	45	42				

•	7	8	9
1	а	е	и
2	з	о	л
3	м	н	к
4	с	ю	ц
5	ч	в	у
6	д	р	т

УЗНАЕМ НОВОЕ

Деление окружности на равные части

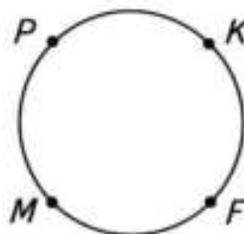
14. Раздели каждую окружность на две равные части с помощью линейки.



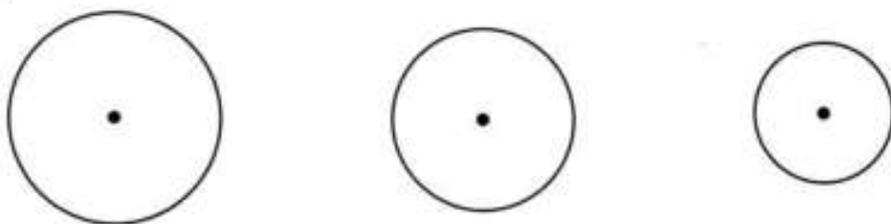
15. Построй окружность с центром в точке O и радиусом 2 см. Раздели её точками A, B, C и D на четыре равные части.

• O

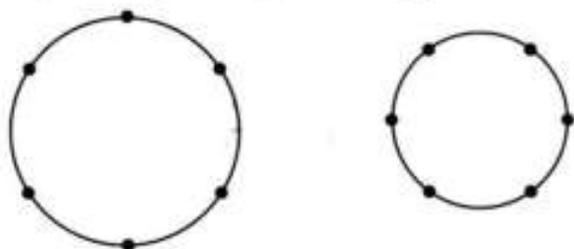
16. Точки P, K, F, M делят данную окружность на четыре равные части. Найди центр окружности и обозначь его буквой O .



17. Раздели с помощью циркуля каждую окружность на шесть равных частей.



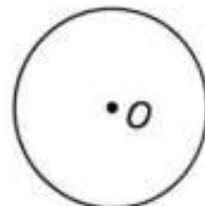
18. Точки, отмеченные на каждой окружности, делят её на шесть равных частей. Выдели красным карандашом три точки, которые делят окружность на три равные части.



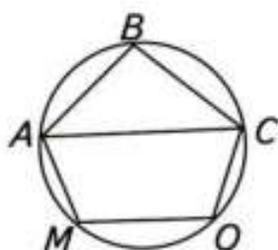
19. Раскрась многоугольник, все вершины которого лежат на окружности.



20. Данную окружность раздели точками M, K, C, B, P, A на шесть равных частей. Построй шестиугольник $MKCBPA$.



21. Запиши обозначения многоугольников, вершины которых лежат на окружности.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

22. Запиши результаты действий.

$42 : 7 = \square \quad 9 + 4 = \square \square$

$28 : 4 = \square \quad 8 + 7 = \square \square$

$9 \cdot 8 = \square \square \quad 11 - 9 = \square$

$7 \cdot 8 = \square \square \quad 13 - 8 = \square$

23. Вычисли устно и запиши ответ.

$40 - 20 : 4 = \square \square \quad 310 - 300 + 10 = \square \square$

$25 + 5 : 5 = \square \square \quad 600 + 200 - 800 = \square$

24. Из книги выпало несколько листов с такими номерами страниц.

329

333

325

327

331

Запиши, в каком порядке нужно подклеить в книгу выпавшие листы.

25.

Расходовали

Осталось

6 дней
по 9 кг картофеля
ежедневно

127 кг картофеля

Запиши, что можно узнать, вычислив значение каждого из выражений.

$9 \cdot 6 \underline{\hspace{10cm}}$

$9 \cdot 6 + 127 \underline{\hspace{10cm}}$

Вычисли.

$9 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (кг)}$

$9 \cdot 6 + 127 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ (кг)}$

Умножение суммы на число

29. Заполни пропуски числами. Используй правило умножения суммы на число.

$$(5 + 8) \cdot 4 = \square\square$$

$$1) 5 \cdot \square = \square\square$$

$$2) 8 \cdot \square = \square\square$$

$$3) \square\square + \square\square = \square\square$$

$$(9 + 2) \cdot 7 = \square\square$$

$$1) \square \cdot 7 = \square\square$$

$$2) \square \cdot 7 = \square\square$$

$$3) \square\square + \square\square = \square\square$$

$$(3 + 7) \cdot 8 = \square\square$$

$$1) \square \cdot \square = \square\square$$

$$2) \square \cdot \square = \square\square$$

$$3) \square\square + \square\square = \square\square$$

$$(4 + 6) \cdot 3 = \square\square$$

$$1) \square \cdot \square = \square\square$$

$$2) \square \cdot \square = \square\square$$

$$3) \square\square + \square\square = \square\square$$

30. Вычисли.

$$17 \cdot 2 = (10 + \square) \cdot 2 = \square\square$$

$$1) \square\square \cdot 2 = \square\square$$

$$2) \square \cdot \square = \square\square$$

$$3) \square\square + \square\square = \square\square$$

$$15 \cdot 8 = (\square\square + \square) \cdot \square = \square\square\square$$

31. Длина страницы книги 1 дм 7 см, а ширина 9 см. Вычисли площадь страницы этой книги. Дополни записи.

Решение.

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square\square \text{ см}$$

$$\square\square \cdot \square = (\square\square + \square) \cdot \square = \square\square\square \text{ (см}^2\text{)}$$

$$1) \square\square \cdot \square = \square\square$$

$$2) \square \cdot \square = \square\square$$

$$3) \square\square + \square\square = \square\square\square$$

Ответ: _____.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

32. Вычисли.

$\begin{array}{r} 42 \\ + 54 \\ + 168 \\ \hline 456 \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ + 49 \\ + 125 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 625 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 254 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

33. Отметь верно решённые примеры.

$6 \cdot 8 = 48$ $1 \cdot 12 = 12$

$9 \cdot 7 = 64$ $0 : 7 = 7$

$5 \cdot 5 = 25$ $21 : 3 = 6$

$4 \cdot 0 = 4$ $42 : 6 = 7$

$3 \cdot 9 = 27$ $64 : 8 = 8$

34. Выполни действия.

$\begin{array}{r} 627 \text{ м} \\ + 108 \text{ м} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 501 \text{ см} \\ - 199 \text{ см} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \text{ г} \\ + 278 \text{ г} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 207 \text{ кг} \\ - 68 \text{ кг} \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--

35. Сравни.

$3 \text{ кг } 800 \text{ г}$ $3 \text{ кг } 80 \text{ г}$ 215 л 251 л

$2 \text{ см } 8 \text{ мм}$ 28 мм 3 м 250 см

36. Построй указанные фигуры так, чтобы точка N им принадлежала.

Отрезок AB 

Отрезок NK 

Луч OC 

Луч ND 

Умножение на 10 и на 100

38. Запиши результаты действий.

$8 \cdot 10 = \square\square$

$14 \cdot 10 = \square\square\square$

$10 \cdot 7 = \square\square$

$25 \cdot 10 = \square\square\square$

$46 \cdot \square\square = 460$

$\square \cdot 10 = 30$

39. Найди значения выражений.

$2 \cdot 10 + 3 = \square\square$

$12 \cdot 10 - 5 = \square\square\square$

$10 \cdot 10 + 40 = \square\square\square$

$6 \cdot 10 - 20 = \square\square$

40. Вырази в дециметрах.

$8 \text{ м} = 8 \cdot 10 \text{ (дм)} = \square\square \text{ дм}$

$6 \text{ м} = 6 \cdot 10 \text{ (дм)} = \square\square \text{ дм}$

$2 \text{ м} = \square \cdot \square\square \text{ (дм)} = \square\square \text{ дм}$

$16 \text{ м} = \square\square\square \text{ дм}$

41. Запиши результаты действий.

$7 \cdot 100 = \square\square\square$

$10 \cdot 100 = \square\square\square\square$

$6 \cdot 100 = \square\square\square$

$100 \cdot 8 = \square\square\square$

$1 \cdot 100 = \square\square\square$

$100 \cdot 2 = \square\square\square$

42. Вырази в копейках.

$3 \text{ р.} = 3 \cdot 100 \text{ (к.)} = \square\square\square \text{ к.}$

$9 \text{ р.} = \square \cdot \square\square\square \text{ (к.)} = \square\square\square \text{ к.}$

$5 \text{ р. } 13 \text{ к.} = 5 \cdot 100 \text{ (к.)} + 13 \text{ (к.)} = \square\square\square \text{ к.}$

$8 \text{ р. } 2 \text{ к.} = \square\square\square \text{ к.}$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

43. Запиши результаты действий.

$12 + 9 = \square\square$

$32 + 8 = \square\square$

$42 + 6 = \square\square$

$14 + 5 = \square\square$

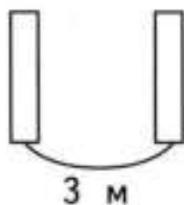
$63 + 8 = \square\square$

$11 + 3 = \square\square$

44. На рисунке изображена половина числа грибов, собранных Алёшей.
Нарисуй недостающие грибы.



45. Рабочим нужно установить забор. Они поставили 8 столбов на расстоянии 3 м друг от друга. Какова будет длина забора?
Закончи чертёж к задаче.



- 46*. Сравни пары двузначных чисел.

3* 51 97 *6

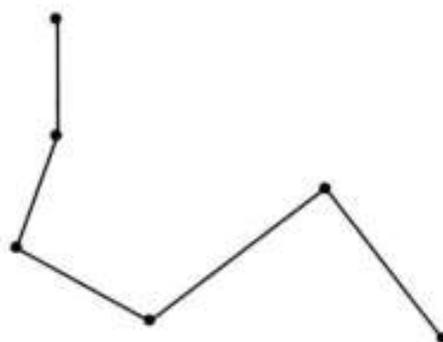
7* 9* 49 4*

47. Выдели цветным карандашом те звенья ломаной, которые образуют прямой угол.

1)



2)



Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$

48. Вычисли произведения.

$80 \cdot 3 = \square\square\square$

$9 \cdot 90 = \square\square\square$

$50 \cdot 5 = \square\square\square$

$40 \cdot 10 = \square\square\square$

$40 \cdot 9 = \square\square\square$

$200 \cdot 2 = \square\square\square$

$70 \cdot 7 = \square\square\square$

$100 \cdot 8 = \square\square\square$

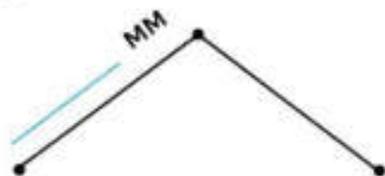
$6 \cdot 20 = \square\square\square$

$3 \cdot 300 = \square\square\square$

$3 \cdot 40 = \square\square\square$

$2 \cdot 400 = \square\square\square$

49. Дострой ломаную так, чтобы она имела 5 одинаковых по длине звеньев. Вычисли её длину в миллиметрах.



Решение.

$\square\square \cdot 5 = \square\square\square \text{ (мм)}$

Ответ: _____ мм.

50. Для приготовления пирожных взяли несколько столовых ложек муки. Одна столовая ложка содержит 30 г муки. Сколько граммов муки взяли? Выполни вычисления, если взяли 3, 5, 9, 10 столовых ложек муки.

Решение.

1) 3, $\square\square \cdot \square = \square\square$ (г)

2) 5, $\square\square \cdot \square = \square\square\square$ (г)

3) 9, $\square\square \cdot \square = \square\square\square$ (г)

4) 10, $\square\square \cdot \square\square = \square\square\square$ (г)

51. Вырази в копейках.

$7 \text{ р.} = \square\square\square \text{ к.}$

$1 \text{ р. } 50 \text{ к.} = \square\square\square \text{ к.}$

$3 \text{ р. } 15 \text{ к.} = \square\square\square \text{ к.}$

$1 \text{ р. } 5 \text{ к.} = \square\square\square \text{ к.}$

52. Какое число вышло из «машины»?

$$2 \xrightarrow{\cdot 30} \square \square$$

$$90 \xrightarrow{\cdot 5} \square \square \square$$

$$4 \xrightarrow{\cdot 200} \square \square \square$$

$$100 \xrightarrow{\cdot 6} \square \square \square$$

53. Вырази в сантиметрах.

$$6 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \square \square \text{ см}$$

$$2 \text{ м } 80 \text{ см} = \square \square \square \text{ см}$$

$$10 \text{ м } 5 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \square \square \text{ см}$$

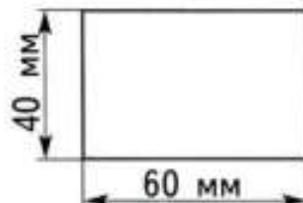
54. Вычисли периметр прямоугольника двумя способами.

Решение.

Способ 1: $\square \square \cdot 2 + \square \square \cdot 2 = \square \square \square$

Способ 2: $(\square \square + \square \square) \cdot 2 = \square \square \square$

Ответ: _____ см.



55*. Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Определи и отметь верные равенства.

$$x + a = a + x \quad \text{○} \quad b - b = b + b \quad \text{○}$$

$$0 \cdot a = 0 + a \quad \text{○} \quad c - 0 = c + 0 \quad \text{○}$$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

56. Запиши результаты сложения.

$$15 + 8 = \square \square$$

$$36 + 4 = \square \square$$

$$27 + 6 = \square \square$$

$$25 + 9 = \square \square$$

$$54 + 5 = \square \square$$

$$45 + 8 = \square \square$$

57. Заполни пропуски.

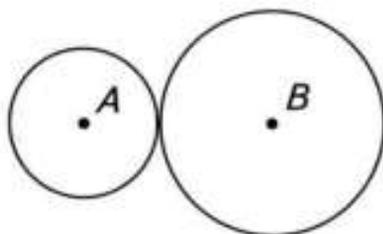
$$\square \square \xrightarrow{: 7} 4 \xrightarrow{\cdot 6} \square \square$$

$$\square \square \xrightarrow{: 8} 9 \xrightarrow{: 9} \square$$

60*. 1) Начерти отрезок длиной 4 см. Отметь на нём две точки так, чтобы первая находилась на расстоянии 10 мм от одного из концов отрезка, а вторая — на таком же расстоянии от другого конца.

2) Начерти отрезок длиной 8 см. Отметь на глаз его середину. Проверь себя измерением.

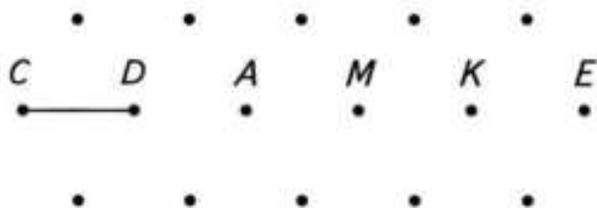
61. Рассмотрни чертёж. Построй отрезок AB .



Чему равна длина отрезка AB , если радиус первой окружности равен 10 мм, а второй 1 см 5 мм?

Ответ: _____.

62. Построй окружности с центрами в обозначенных точках C, D, A, M, K, E и радиусами, равными длине отрезка CD . Раскрась цветными карандашами получившийся узор.



63. Найди и запиши значения выражений.

$600 - (200 + 300) = \square\square\square$

$150 + 50 + 450 = \square\square\square$

$4 \cdot 4 : 2 + 6 \cdot 6 : 4 = \square\square$

$280 + 135 + 20 = \square\square\square$

$6 \cdot (9 - 5) : (13 - 5) = \square$

$7 \cdot 4 - 4 \cdot 5 = \square$

$1000 - 200 + 100 = \square\square\square$

$81 : 9 + 63 : 7 = \square\square$

64. Изобрази с помощью чертёжного угольника прямой угол со стороной OB .



Сколько таких углов можно изобразить? _____

65. Изобрази с помощью чертёжного угольника прямой угол с вершиной в точке A .



Сколько таких углов можно изобразить? _____

УЗНАЁМ НОВОЕ

Прямая

66. Проведи прямую так, чтобы она проходила через точку A .



Сколько таких прямых можно провести? _____

67. Проведи прямую через две точки — A и B .



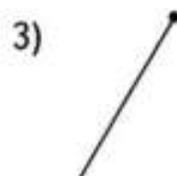
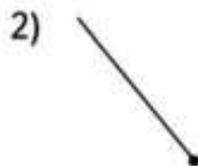
Сколько таких прямых можно провести? _____

68. Отметь на прямой две точки.

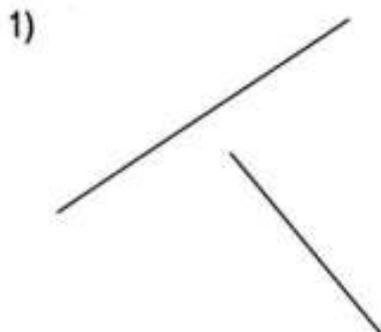


Какие фигуры теперь можно увидеть на рисунке?

69. Проведи прямую так, чтобы данная фигура лежала на этой прямой.



70. Отметь точку пересечения прямых.



На каком рисунке прямые пересекаются под прямым углом? _____

71. Построй с помощью чертёжного угольника прямую, которая пересекает данную прямую под прямым углом.

1)

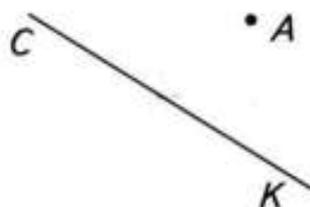


2)

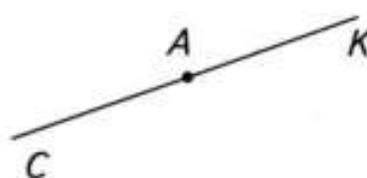


72. Через точку A проведи с помощью чертёжного угольника прямую, которая пересекает прямую CK под прямым углом.

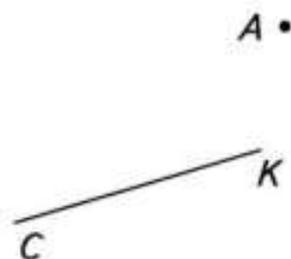
1)



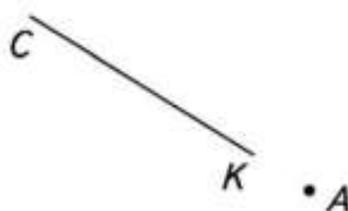
2)



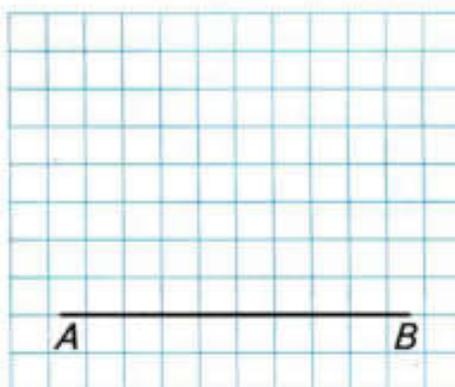
3)



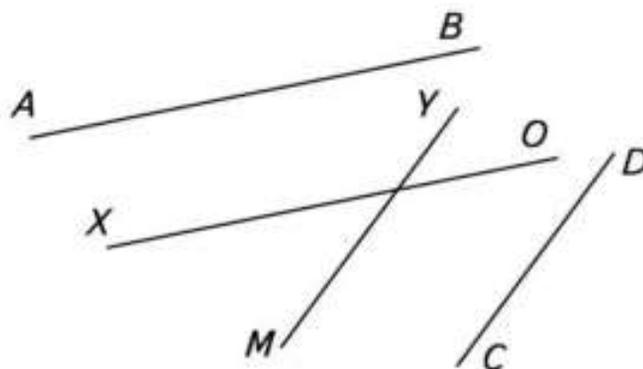
4)



73*. Отметь точку M , расположенную от прямой AB на расстоянии 3 см 5 мм.



74. Рассмотрни чертёж.



Запиши пары прямых, которые не пересекаются.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

75*. Впиши такие числа, чтобы значения полученных выражений можно было легко вычислить устно.

$$128 + \square\square\square + 300 = \square\square\square$$

$$230 + 199 + \square\square\square = \square\square\square$$

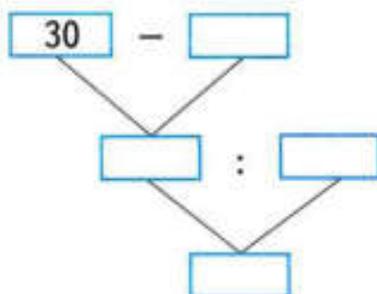
76. Вычисли.

$\begin{array}{r} + 42 \text{ км } 250 \text{ м} \\ 8 \text{ км } 650 \text{ м} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 513 \text{ кг } 162 \text{ г} \\ 92 \text{ кг } 140 \text{ г} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} - 18 \text{ м } 60 \text{ см} \\ 9 \text{ м } 52 \text{ см} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 30 \text{ дм } 5 \text{ см } 6 \text{ мм} \\ 9 \text{ дм } 4 \text{ см } 1 \text{ мм} \\ \hline \end{array}$

77*. Не нарушая закономерность, запиши следующие 7 знаков.

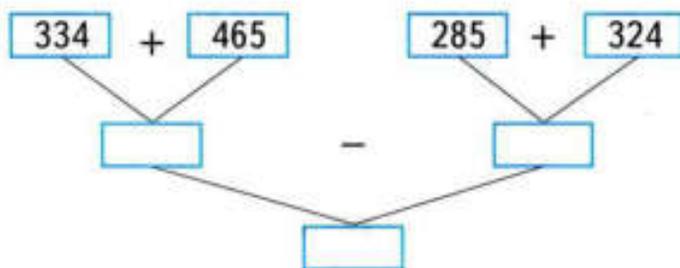
+ - + + - - + + + - - - +

78. В столовой приготовили 30 порций борща. На большой стол поставили 6 порций, а остальные расставили поровну на 8 маленьких столиков. Сколько порций борща поставили на каждый маленький столик?
 Реши задачу по схеме.



Ответ: _____.

79. Составь и реши задачу по схеме.



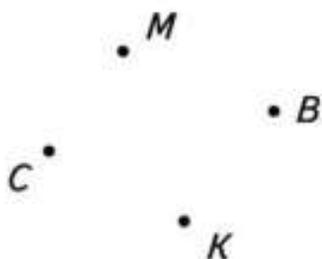
Ответ: _____.

- 80*. Серёжа и Юра учатся в одном классе. Их фамилии Иванов и Петров. Серёжа на полгода моложе Петрова. Запиши фамилии мальчиков.

Серёжа _____

Юра _____

84.  Миша, Витя, Коля и Саша собирают марки. У Миши марок больше, чем у Вити, а у Коли меньше, чем у Вити. У Саши — больше, чем у Миши. Изобрази стрелками отношение «больше».



Ответь на вопросы.

У кого из мальчиков больше всего марок? _____

У кого из мальчиков меньше всего марок? _____

У кого больше марок: у Вити или у Саши? _____

У кого меньше марок: у Коли или у Миши? _____

УЗНАЕМ НОВОЕ

Умножение на однозначное число

85. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \cdot 2 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \cdot 4 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \cdot 2 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \cdot 8 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \cdot 3 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

86. Выполни умножение.

$$\begin{array}{r} 17 \\ \cdot 9 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \cdot 6 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \cdot 7 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \cdot 8 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \cdot 2 \\ \hline + \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$

92. Вычисли.

$$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ \cdot 9 \\ \hline 3 \square 8 \end{array}$$

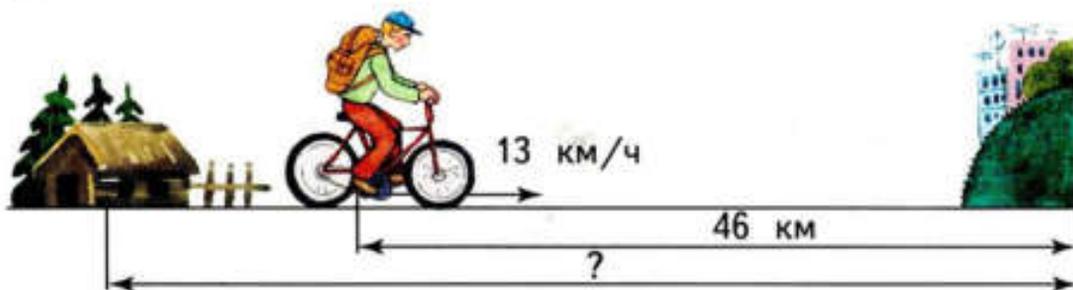
$$\begin{array}{r} \square 3 \\ 55 \\ \cdot 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 96 \\ \cdot 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ \cdot 8 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

| | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| $\cdot 96$ | $\cdot 35$ | $\cdot 42$ | $\cdot 61$ |
| $\cdot 8$ | $\cdot 3$ | $\cdot 9$ | $\cdot 7$ |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |

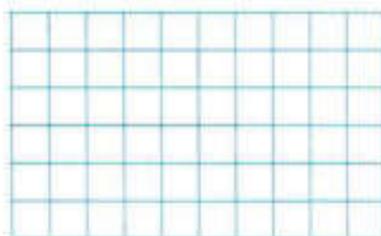
93. Турист выехал из деревни в город на велосипеде. Через 2 ч после выезда ему осталось проехать ещё 46 км. Найди расстояние от города до деревни, если каждый час турист проезжал 13 км.



Решение.

- 1) $13 \cdot \square = \square \square$ (км)
- 2) $\square \square + 46 = \square \square$ (км)

Ответ: _____ км.



94. Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} \square \\ 162 \\ \cdot 4 \\ \hline \square 4 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 1 \\ 351 \\ \cdot 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ 106 \\ \cdot 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 250 \\ \cdot 4 \\ \hline \square \square 0 0 \end{array}$$

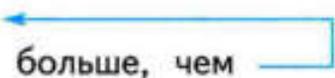
$$\begin{array}{r} \square \\ 403 \\ \cdot 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 130 \\ \cdot 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 154 \\ \cdot 6 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 290 \\ \cdot 3 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

95. Рассмотрю краткую запись условия. Составлю задачу и дополню запись решения.

I — 108 кг. 
II — в 3 раза больше, чем 
III — 92 кг.  ? кг

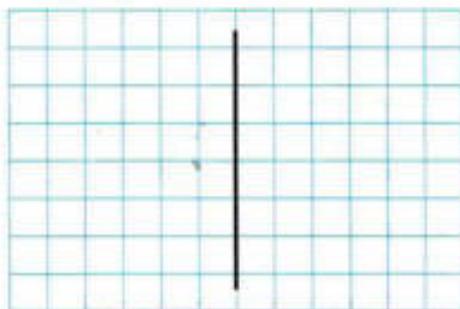
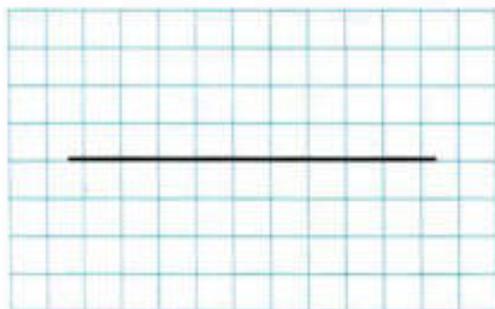
Решение.

| | | | |
|----|---|----|---|
| 1) | $\begin{array}{r} 108 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$ | 2) | $\begin{array}{r} 108 \\ + \dots \\ \hline \dots \\ \hline \dots \end{array}$ |
|----|---|----|---|

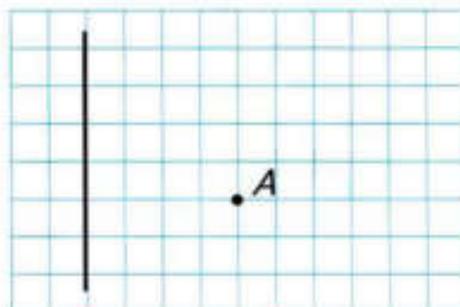
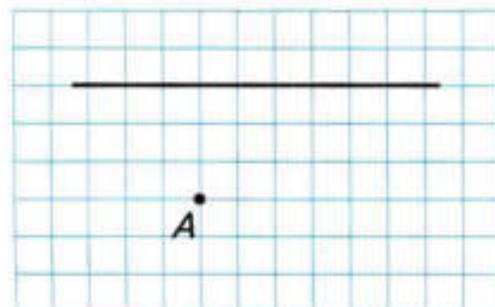
Ответ: _____ кг.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

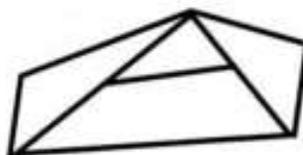
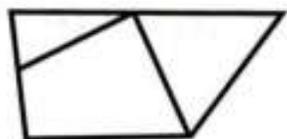
96. Не пользуясь чертёжным угольником, изобрази прямую, которая пересекает данную прямую под прямым углом.



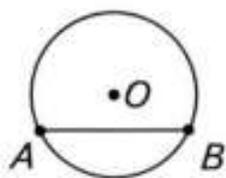
97. Проведи через точку А прямую, которая не пересекает данную прямую.



98. Найди на рисунке пятиугольник и раскрась его.



99. Через центр окружности проведи прямую, которая пересекает отрезок AB под прямым углом. Точку пересечения обозначь буквой C . Измерь длины отрезков AC и CB .

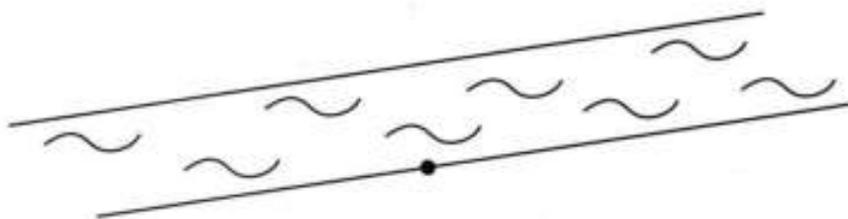


$AC =$ _____ см

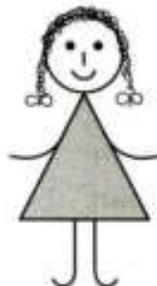
$CB =$ _____ см

Проверь себя: если правильно выполнены построение и измерения, то отрезки AC и CB равны.

- 100*. Построй с помощью чертёжных инструментов самый короткий мостик (отрезок) через ручей.

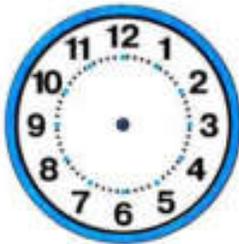


- 101*. Оля, Галя и Маша пришли в школу в платьях разного цвета: одна в белом, другая — в сером, а третья — в чёрном. Оля была не в белом платье, Галя не в белом и не в сером. Напиши имя каждой девочки.

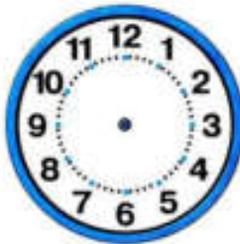


Измерение времени

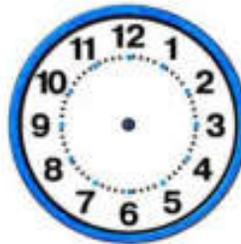
102. Нарисуй стрелки так, чтобы часы показывали указанное время.



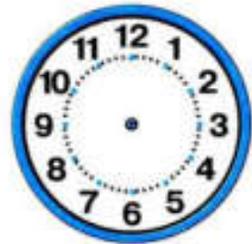
8 ч 17 мин



11 ч 2 мин



14 ч 36 мин



0 ч 34 мин

103. Заполни пропуски.

$2 \text{ ч} = \square \square \square \text{ мин}$

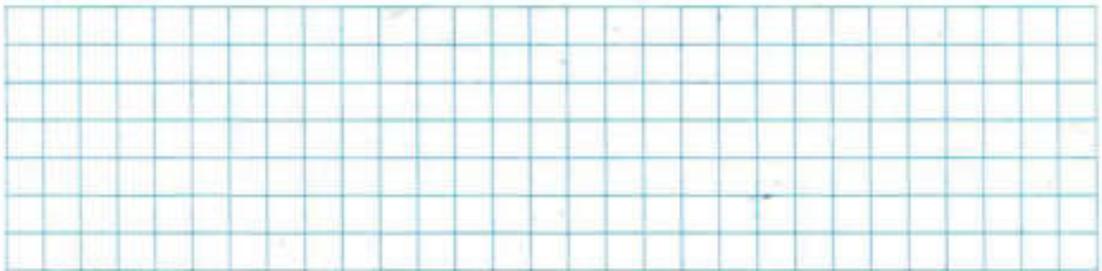
$8 \text{ мин} = \square \square \square \text{ с}$

$1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \square \square \text{ мин}$

$1 \text{ мин } 20 \text{ с} = \square \square \text{ с}$

$4 \text{ ч } 8 \text{ мин} = \square \square \square \text{ мин}$

$2 \text{ мин } 30 \text{ с} = \square \square \square \text{ с}$



104. Дорога в музыкальную школу занимает у Кати 25 мин. В какое время Катя должна выйти из дома, если в школе нужно быть в 16 ч 15 мин?

Решение.

$1) \ 16 \text{ ч } 15 \text{ мин} = 15 \text{ ч } \square \square \text{ мин}$

$$2) \ \begin{array}{r} 15 \text{ ч } \square \square \text{ мин} \\ - \quad \quad 25 \text{ мин} \\ \hline \square \square \text{ ч } \square \square \text{ мин} \end{array}$$

$$\square \square \text{ ч } \square \square \text{ мин}$$

Ответ: _____ ч _____ мин.

105. Закончи предложения.

Продолжительность спектакля 2 _____.

Петя отдыхал на море 24 _____.

Продолжительность мультфильма 15 _____.

Папа был в командировке 7 _____.

Студент учится в институте 5 _____.

Урок длится 45 _____.

106. Запиши, какое время показывают часы, если сейчас вторая половина суток.







107. Дополни предложения.



Часы показывают _____.

Прошло _____ минут с того момента, как часы показывали 1 ч.

Прошло _____ секунд с того момента, как часы показывали 1 ч 20 мин.

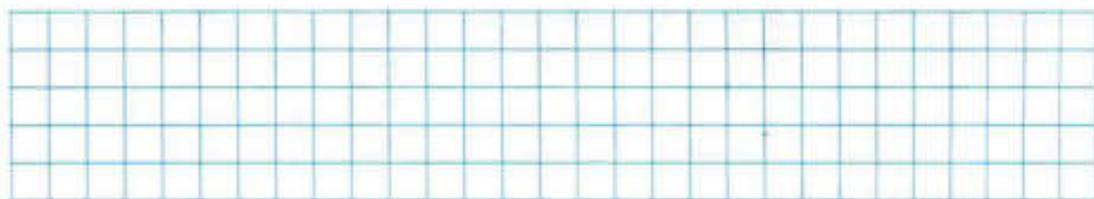
108. Выполни действия.

$$2 \text{ ч} - 35 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ сут.} - 18 \text{ ч} 20 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \text{ ч} 45 \text{ мин} + 25 \text{ мин} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34 \text{ с} + 52 \text{ с} = \underline{\hspace{2cm}}$$



109. Прочитай названия месяцев: январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.
Подчеркни название каждого месяца, в котором 31 день.
Выпиши названия всех летних месяцев. _____

Какой сейчас месяц? _____

Сколько в этом месяце дней? _____

Какой начнётся месяц, если от начала года прошло 4 месяца? _____

Запиши, сколько дней в феврале. _____

Запиши, сколько дней в високосном году. _____

110. Ответь на вопросы.

В каком веке мы живём? _____

Какой год будет последним в этом веке? _____

Какой век будет следующим? _____

С какого года начнётся следующий век? _____

111. Дополни предложения, используя календарь.

Весенние каникулы начинаются _____ марта, а заканчиваются _____. Они продолжаются _____ дней.

В январе _____ рабочих дней.

Летние каникулы продолжаются _____ дней.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

112. Прочитай буквы с помощью зеркала и запиши получившееся слово.



Получилось слово _____.

113. Выполни умножение.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 234 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 142 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 345 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 109 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 250 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|---|

114. Реши задачу по краткой записи.

Яблок — 90 кг
Груш — в 3 раза больше, чем
Слив — ?

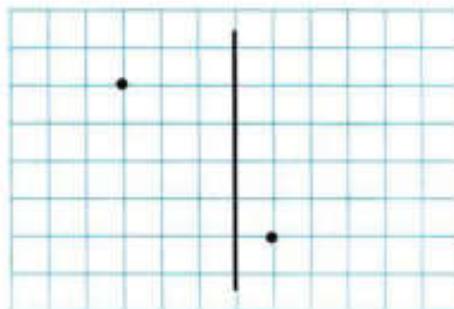
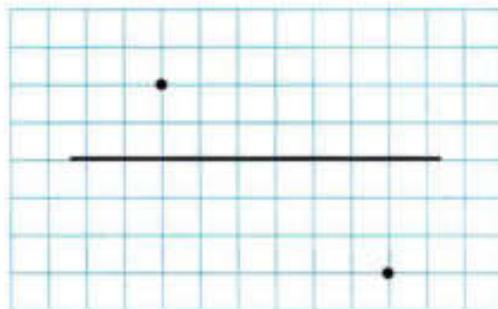
} 470 кг

Решение.

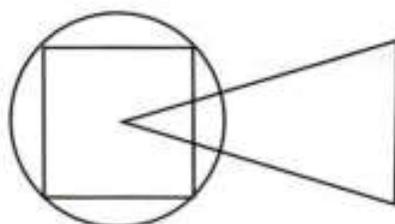
| |
|--------------------------|
| 1) $90 \square 3 =$ |
| 2) $\square + \square =$ |
| 3) $\square - \square =$ |

Ответ: _____ кг.

115. Построй точки, симметричные данным относительно оси.



116*. Раскрась общую часть треугольника, круга и квадрата.



117. Разгадай математический кроссворд.

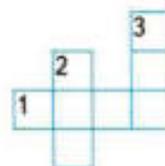
По горизонтали:

1. Сумма чисел 999 и 1.

По вертикали:

2. Произведение чисел 200 и 2.

3. Разность чисел 1000 и 100.



118*. Сколько концов у двух палок? _____

А у двух с половиной палок? _____

УЗНАЕМ НОВОЕ

Деление на 10 и на 100

119. Вычисли.

$250 : 10 = \square\square$

$420 : 10 = \square\square$

$800 : 100 = \square$

$1000 : 100 = \square\square$

$500 : \square\square = 50$

$660 : \square\square = 66$

120. Запиши значения выражений.

$300 : 100 + 50 = \square\square$

$100 : 10 + 390 = \square\square\square$

$200 - 400 : 100 = \square\square\square$

$680 - 800 : 10 = \square\square\square$

121. Запиши два таких числа, чтобы:

1) первое число было больше второго в 100 раз

$\square\square\square\square \square\square$

2) первое число было больше второго на 100

$\square\square\square \square\square\square$

3) первое число было меньше второго в 10 раз

$\square \square\square\square$

4) первое число было меньше второго на 10

$\square\square \square\square\square$

122. Запиши 4 числа, которые делятся одновременно на 10 и на 100.

123. На овощную базу завезли 300 кг груш и 400 кг яблок. Фрукты разложили в ящики по 10 кг. Сколько потребовалось ящиков?

Реши задачу двумя способами.

Решение.

Способ 1

$$\square\square\square : \square\square + \square\square\square : \square\square = \square\square + \square\square = \square\square$$

Способ 2

$$(\square\square\square + \square\square\square) : \square\square = \square\square\square : \square\square = \square\square$$

Ответ: _____.

124. Заполни пропуски.

$$\square\square\square : 100 = 4$$

$$\square\square\square : 100 = 8$$

$$\square\square\square : 100 = 2$$

$$\square\square\square\square : 100 = 10$$

125. Заполни таблицу.

| Число | 400 | 700 | 1000 | 900 |
|--------------------------|-----|-----|------|-----|
| Одна десятая часть числа | | | | |
| Одна сотая часть числа | | | | |

126. Заполни пропуски.

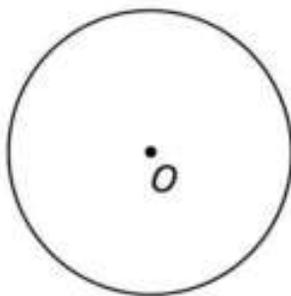
Если к числу 70 справа приписать нуль, то:

- 1) получится число ,
- 2) число 70 увеличится в раз,
- 3) число 70 увеличится на единиц.

130. Назови дату запуска в нашей стране первого искусственного спутника Земли, если от начала XX века до этого дня прошло 56 лет 9 месяцев и 3 дня.

Ответ: _____.

131. Раздели данную окружность точками A , B , C и D на четыре равные части. Построй четырёхугольник $ABCD$.



Зачеркни неправильные ответы на вопросы.

1) Можно ли назвать четырёхугольник $ABCD$ прямоугольником? ДА НЕТ

2) Можно ли назвать четырёхугольник $ABCD$ квадратом? ДА НЕТ

УЗНАЁМ НОВОЕ

Нахождение однозначного частного

132. Найди частное подбором.

| | |
|---|---|
| $161 : 23 = \square$ | $272 : 34 = \square$ |
| $\begin{array}{r} .23 \\ \underline{5} \end{array}$ | $\begin{array}{r} .23 \\ \underline{7} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} .34 \\ \underline{34} \end{array}$ | $\begin{array}{r} .34 \\ \underline{34} \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} .34 \\ \underline{34} \end{array}$ | $\begin{array}{r} .34 \\ \underline{34} \end{array}$ |

133. Запиши результаты деления.

$400 : 100 = \square \quad 300 : 100 = \square$

$90 : 10 = \square \quad 60 : 10 = \square$

$500 : 100 = \square \quad 20 : 10 = \square$

134. На какое число умножает или делит «машина»?

$$\begin{array}{c} : \square \\ 60 \quad \curvearrowright \quad 10 \end{array}$$

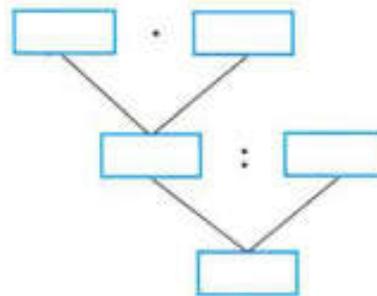
$$\begin{array}{c} \cdot \square \square \square \\ 4 \quad \curvearrowright \quad 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} : \square \\ 51 \quad \curvearrowright \quad 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot \square \\ 118 \quad \curvearrowright \quad 472 \end{array}$$

135. В столовую привезли 4 корзины яблок по 20 кг в каждой и ящик бананов, масса которого 10 кг. Во сколько раз яблок больше, чем бананов? Реши задачу по заданной схеме.

Решение.



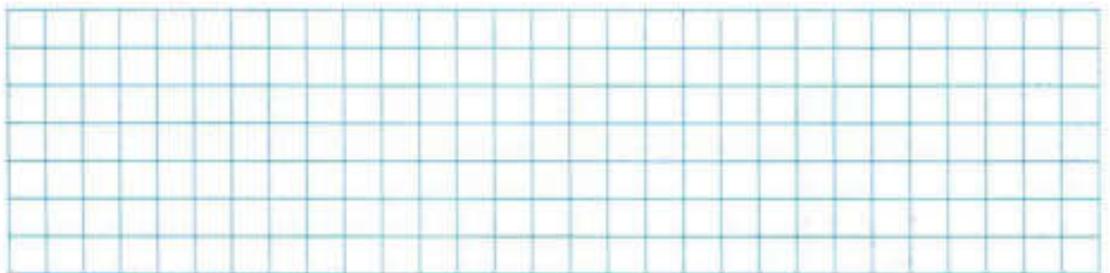
Ответ: _____.

136. Заполни пропуски.

$80 \text{ см} = \square \text{ дм} \quad 40 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$500 \text{ см} = \square \text{ м} \quad 90 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$120 \text{ мин} = \square \text{ ч} \quad 360 \text{ с} = \square \text{ мин}$



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

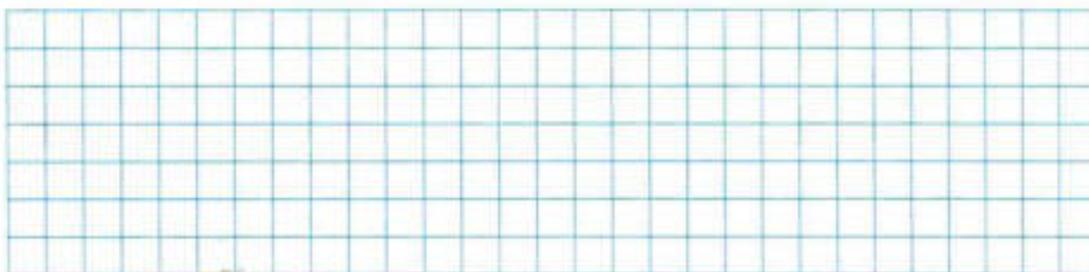
137.

Сравни $85 \cdot a$ и $85 + a$, если:

$$a = 0 \quad 85 \cdot a \quad \square \quad 85 + a,$$

$$a = 6 \quad 85 \cdot a \quad \square \quad 85 + a,$$

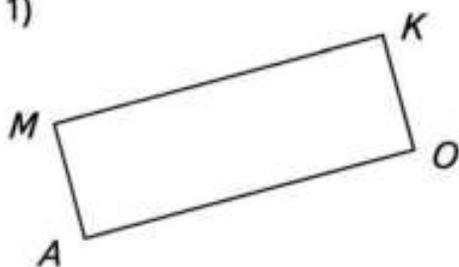
$$a = 10 \quad 85 \cdot a \quad \square \quad 85 + a.$$



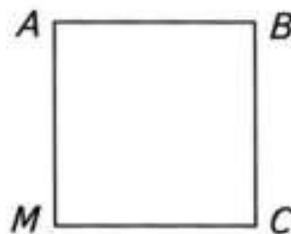
138.

Какие стороны прямоугольника образуют прямой угол?
Запиши их парами.

1)

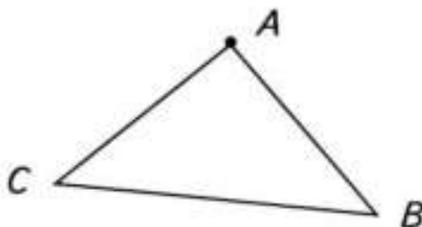


2)



139*.

Через точку A проведи прямую, которая пересекает сторону BC треугольника ABC под прямым углом.

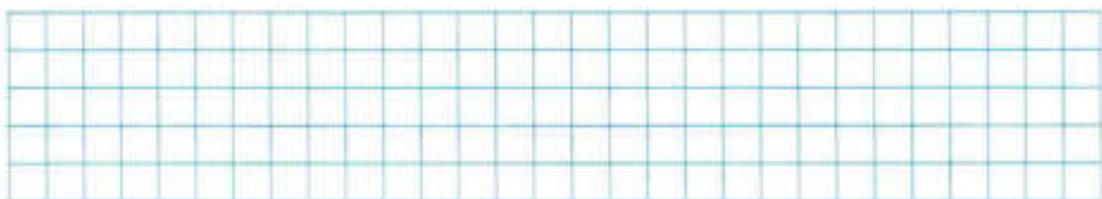


140. Запиши результаты действий.

| | | | | | |
|------------|----------------------|----------------------|------------|----------------------|----------------------|
| $16 + 4 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $36 + 6 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $28 + 3 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $81 + 2 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $35 + 7 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $81 + 4 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $16 + 5 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $24 + 8 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $20 + 5 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $64 + 6 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| $45 + 8 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | $12 + 9 =$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

141. Выполни действия и заполни пропуски.

$427 \xrightarrow{+ 326} \boxed{} \xrightarrow{- 98} \boxed{} \xrightarrow{+ 72} \boxed{} \xrightarrow{- 289} \boxed{}$



142. Отступи от данной точки пять клеток вниз и три клетки влево. Отметь вторую точку.

Отступи от второй точки четыре клетки вправо и две клетки вниз. Отметь третью точку.

Соедини отрезками первую и вторую, вторую и третью точки.

Какая фигура получилась?

Из скольких звеньев она состоит?

Выполни необходимые измерения и найди длину ломаной.

Решение.



Ответ: _____.

Деление с остатком

143. Заполни пропуски.

$$7 : 3 = 2 \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$9 : 8 = \square \text{ (ост. } 1 \text{)}$$

$$16 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

$$30 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

144. Раздели каждое число, написанное в верхней строке, на 5. Заполни таблицу.

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Частное | | | | | | | | | | | |
| Остаток | | | | | | | | | | | |

145. Заполни таблицу.

| Делимое | Делитель | Частное | Остаток |
|---------|----------|---------|---------|
| | 8 | 5 | 1 |
| | 10 | 7 | 6 |
| | 6 | 6 | 2 |

146*. Найди и запиши делимое.

$$\square\square : 3 = 4 \text{ (ост. } 2 \text{)}$$

$$\square\square : 9 = 5 \text{ (ост. } 7 \text{)}$$

147*. Найди и запиши делитель.

$$18 : \square = 2 \text{ (ост. } 4 \text{)}$$

$$11 : \square = 5 \text{ (ост. } 1 \text{)}$$

151. Рассмотрим краткую запись условия задачи.

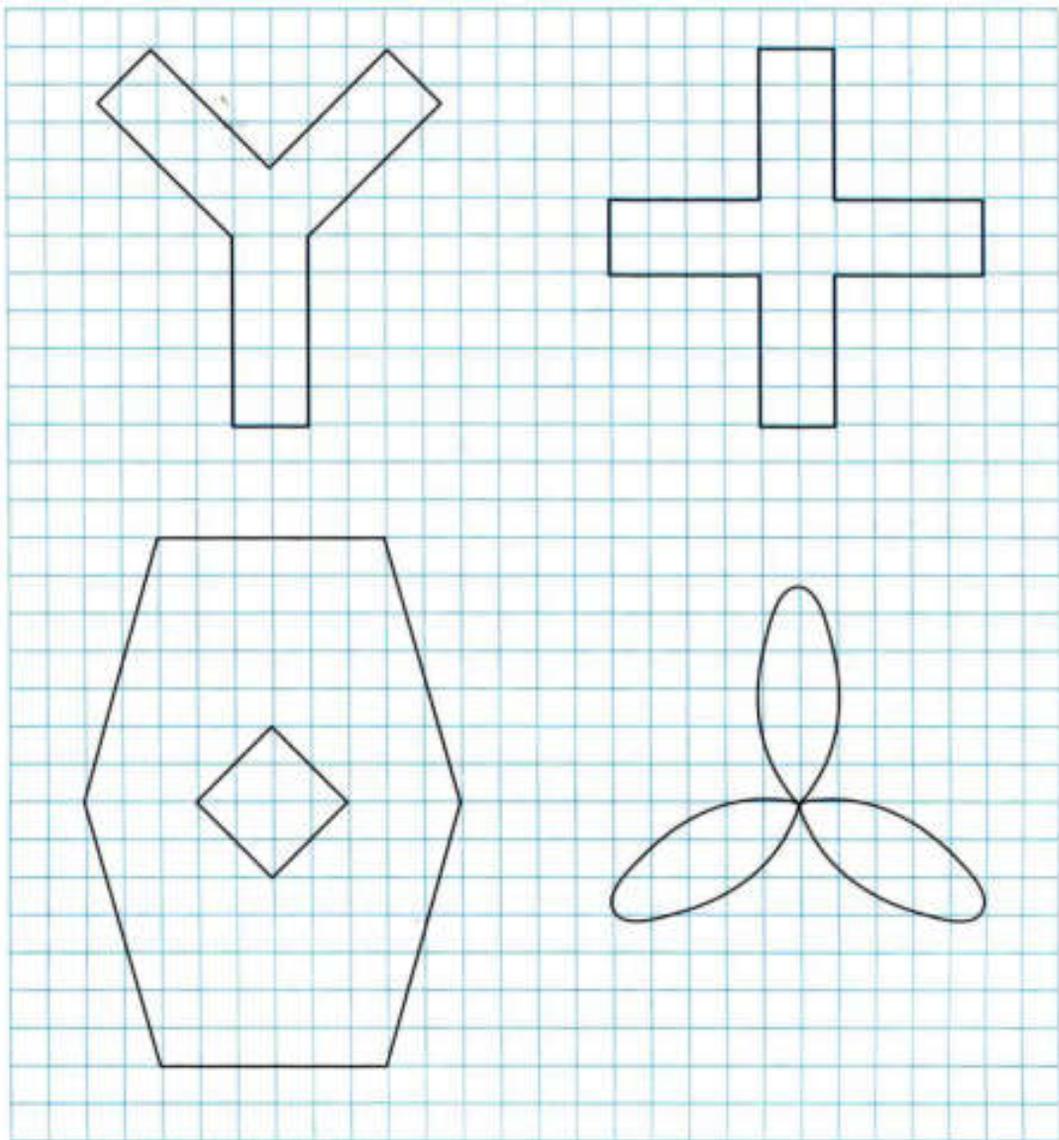
| Число дней | Ежедневный расход яблок | Остаток |
|------------|-------------------------|---------|
| 6 | 9 кг | 18 кг |

Запиши пояснения к выражениям.

$9 \cdot 6$ _____

$9 \cdot 6 + 18$ _____

152. Проведи все оси симметрии фигур.



Деление на однозначное число

153. Впиши недостающие цифры.

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 3} \\ \underline{\square \quad 2 \square} \\ - 1 \square \\ \hline 12 \\ \underline{\square} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 8} \\ \underline{8 \quad \square 2} \\ - \square 6 \\ \hline \square \square \\ \underline{\square} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ \underline{\square \quad \square 0} \\ - 0 \\ \hline \square \\ \underline{\square} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 2} \\ \underline{\square \quad \square \square} \\ - \square \\ \hline \square \\ \underline{\square} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \overline{) 9} \\ \underline{45 \quad \square \square} \\ - \square \\ \hline \square \\ \underline{\square} \end{array}$$

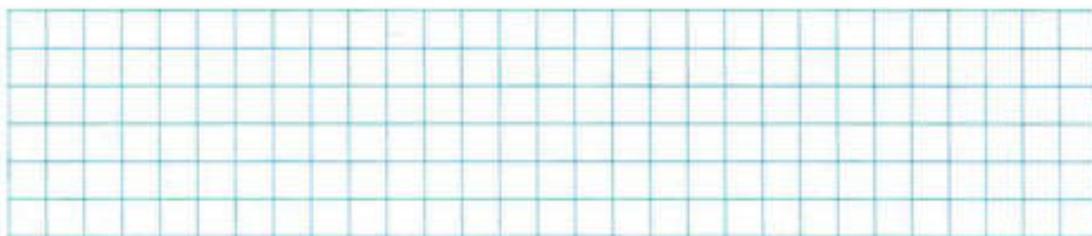
$$\begin{array}{r} 721 \overline{) 7} \\ \underline{\square \quad \square 0 \square} \\ - 2 \\ \hline \square \\ \underline{\square 1} \\ - \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

154. Выполни деление.

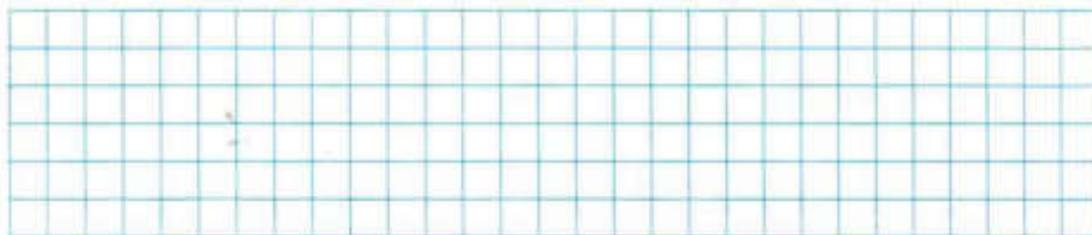
| | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| $204 \overline{) 4}$ | $152 \overline{) 8}$ | $364 \overline{) 7}$ |
| $160 \overline{) 2}$ | $800 \overline{) 5}$ | $612 \overline{) 3}$ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

159. Найди значение выражения $508 + 208 : a$, если:

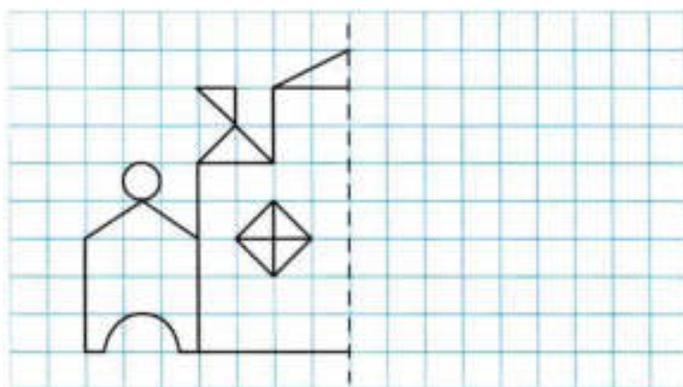
1) $a = 104$; $508 + 208 : 104 = \square\square\square$,



2) $a = 52$; $508 + 208 : 52 = \square\square\square$,



160. Дорисуй симметричную часть замка.



161. Выбери и отметь верно выполненное действие умножения.

$$\begin{array}{r} 175 \\ \cdot 4 \\ \hline 680 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \cdot 4 \\ \hline 400 \end{array} \quad \text{○}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ \cdot 4 \\ \hline 700 \end{array} \quad \text{○}$$

Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$

162.

Запиши недостающие цифры.

$$\begin{array}{r} \square \\ 13 \\ \cdot 60 \\ \hline \square 8 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 1 \\ 12 \\ \cdot 80 \\ \hline \square \square 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 20 \\ \cdot 50 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ \cdot 40 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \cdot 20 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \cdot 90 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 18 \\ \cdot 40 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

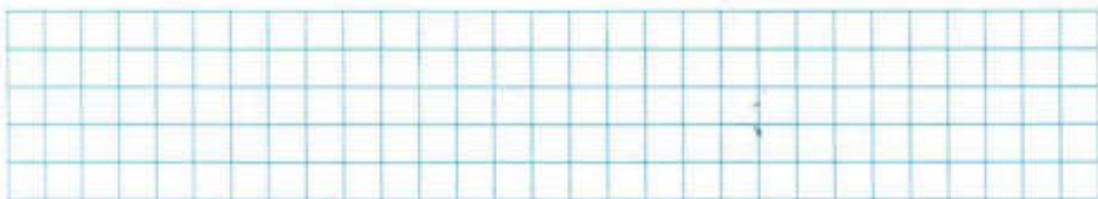
$$\begin{array}{r} 20 \\ \cdot 20 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

163.

Кассир банка выдал 13 вкладчикам по 70 р. и от 20 вкладчиков принял по 45 р. На сколько больше рублей кассир выдал, чем принял?

Решай задачу по схеме.

$$\square \square \cdot \square \square - \square \square \cdot \square \square = \square \square$$

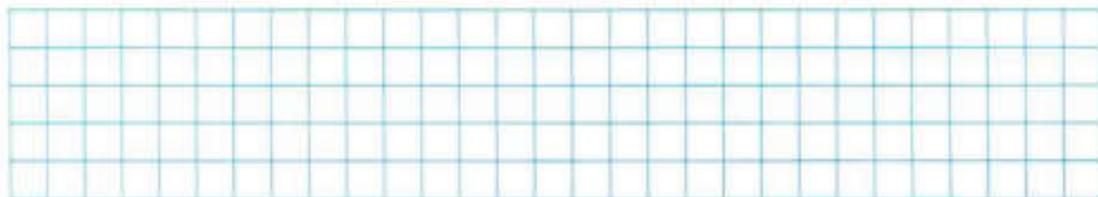


Ответ: _____.

164.

Заполни таблицу.

| | | | | | |
|--------------|----|----|----|----|----|
| x | 45 | 34 | 30 | 28 | 10 |
| $20 \cdot x$ | | | | | |



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

165.

Сравни величины.

$$1 \text{ ч } 40 \text{ мин} \quad \square \quad 100 \text{ мин}$$

$$120 \text{ с} \quad \square \quad 3 \text{ мин}$$

$$8 \text{ м } 6 \text{ см} \quad \square \quad 86 \text{ см}$$

$$3 \text{ кг } 250 \text{ г} \quad \square \quad 3 \text{ кг } 205 \text{ г}$$

166.

Выбери и отметь верно выполненное действие деления.

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> $\begin{array}{r} 918 \overline{)6} \\ \underline{6} \\ 31 \\ \underline{24} \\ 7 \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$ | <input type="checkbox"/> $\begin{array}{r} 615 \overline{)3} \\ \underline{6} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$ |
| <input type="checkbox"/> $\begin{array}{r} 540 \overline{)5} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$ | <input type="checkbox"/> $\begin{array}{r} 609 \overline{)3} \\ \underline{6} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$ |

167.

Отметь на луче AB точки C и K так, чтобы точка K находилась между точками A и C .



Запиши названия получившихся лучей и отрезков.

Лучи: _____

Отрезки: _____

168*. Восстанови запись.

$$\begin{array}{r} 4 \square \square \overline{) 7} \\ - 35 \quad 58 \\ \hline 5 \square \\ - \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square \square \overline{) 6} \\ - 42 \quad 75 \\ \hline 3 \square \\ - \square \square \\ \hline 0 \end{array}$$

169*. Подумай, по какому правилу записаны числа в каждой из строк. Запиши числа в последней строке по тому же правилу.

2, 4, 8, 16, 32

3, 6, 12, 24, 48

5, _____, _____, _____, _____

УЗНАЕМ НОВОЕ

Умножение на двузначное число

170. Выполни умножение.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} \cdot 24 \\ 38 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \cdot 18 \\ 17 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \cdot 22 \\ 44 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} \cdot 51 \\ 16 \\ \hline \end{array}$ |
|---|---|---|---|

171. Заполни таблицу.

| | | | | |
|--------------|----|----|----|----|
| Множитель | 16 | 24 | 18 | 45 |
| Множитель | 12 | 25 | 31 | 22 |
| Произведение | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

174. Выполни умножение.

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} .312 \\ \underline{\quad} \\ \quad 3 \end{array}$ | $\begin{array}{r} .106 \\ \underline{\quad} \\ \quad 5 \end{array}$ | $\begin{array}{r} .240 \\ \underline{\quad} \\ \quad 4 \end{array}$ | $\begin{array}{r} .445 \\ \underline{\quad} \\ \quad 2 \end{array}$ |
|---|---|---|---|

175. Выполни деление.

| | | | |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 1305 \\ \underline{\quad} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8164 \\ \underline{\quad} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9063 \\ \underline{\quad} \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1899 \\ \underline{\quad} \end{array}$ |
|--|--|--|--|

176. Раздели окружность на три равные части, если одна из точек уже отмечена.



177. Впиши в окружность треугольник с равными сторонами, используя данные на ней точки. Проверь построение с помощью циркуля.



178. Впиши подходящие цифры.

$$\begin{array}{r} 1 \square 6 \overline{) 3 } \\ - 1 2 4 \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline 0 \end{array}$$

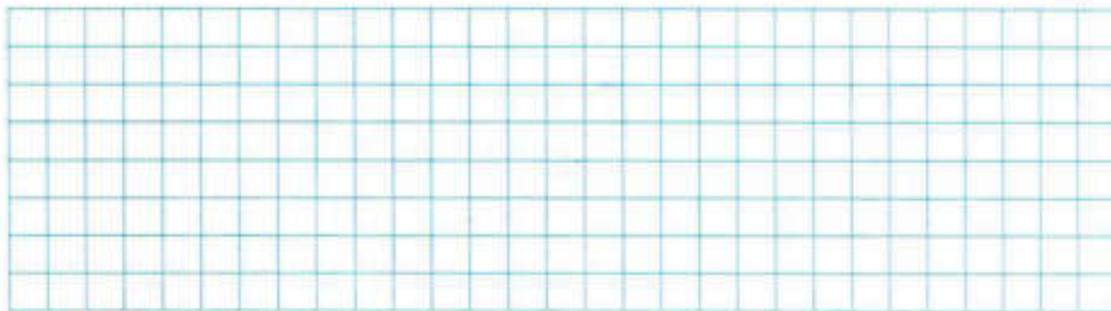
$$\begin{array}{r} \square 5 \\ . 3 \square \\ \hline 7 \square 0 \end{array}$$

179. Сахар разложили в 3 мешка по 50 кг и в 4 мешка по 20 кг. Придумай вопрос к условию задачи так, чтобы её можно было решить по схеме.

$$\square\square \cdot \square - \square\square \cdot \square = \square\square \text{ (кг)}$$

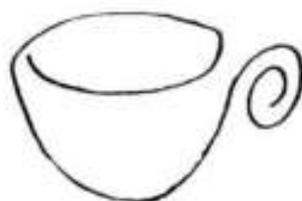
Вопрос: _____

Запиши решение.



Ответ: _____ кг.

180. Не отрывая карандаш от бумаги, постарайся нарисовать такие же ложку, вилку и чашку.



Деление на двузначное число

181.

Восстанови записи.

$$\begin{array}{r} 561 \overline{)17} \\ \underline{00} \\ 1 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \overline{)16} \\ \underline{10} \\ 0 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \overline{)37} \\ \underline{33} \\ 40 \\ \underline{33} \\ 70 \\ \underline{70} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 17 \\ \cdot \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 17 \\ \cdot \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 16 \\ \cdot \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

182.

Выполни деление.

| | | | | | | | |
|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| 432 | 27 | 627 | 19 | 910 | 35 | 500 | 25 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

183.

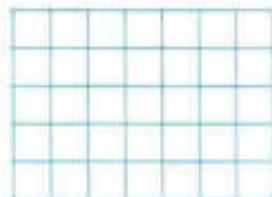


Проверь равенство, выполнив вычисления столбиком. Если верно — отметь.

| | | | | | |
|-----|----|---|-----|----|---|
| 742 | 53 | = | 957 | 87 | ○ |
| 742 | 53 | | 957 | 87 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

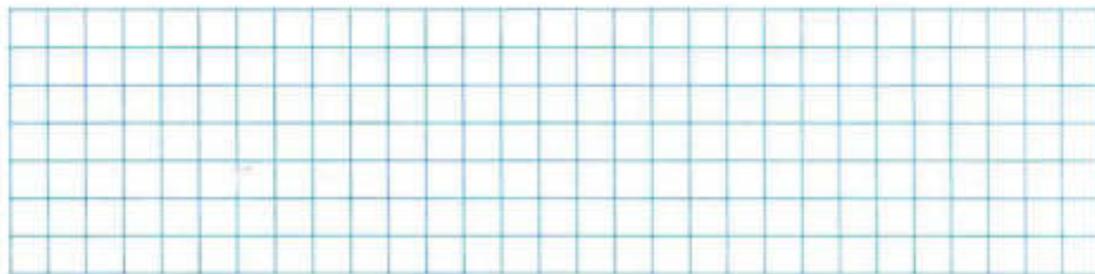
184. Заполни свободные клетки таблицы.

| | | | | | |
|----------|----|-----|----|----|----|
| Делимое | 50 | 100 | 42 | 51 | 66 |
| Делитель | 25 | 10 | 21 | | |
| Частное | | | | 17 | 11 |



185. Гена уменьшил число 448 в несколько раз и получил 16. Во сколько раз Гена уменьшил число 448?

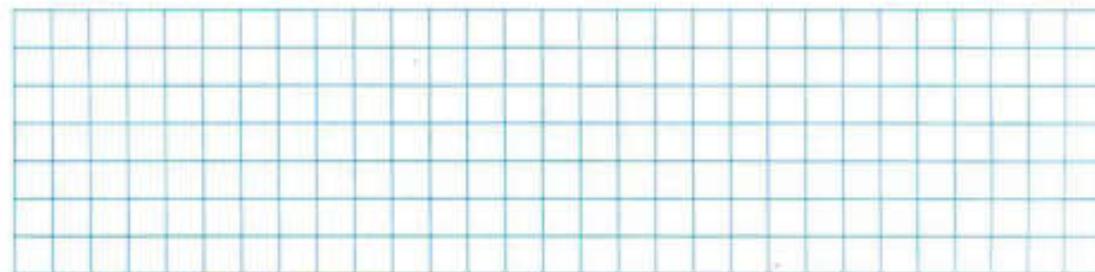
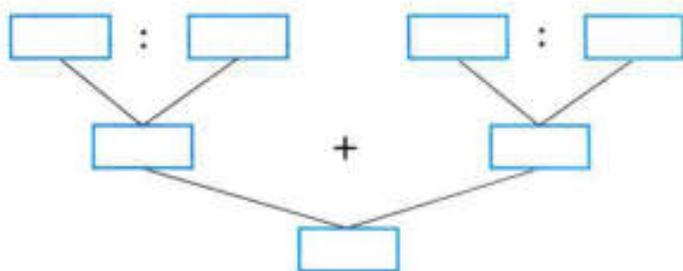
Решение.



Ответ: в _____ раз.

186. Собранные сливы разложили в корзины и ящики. В корзине помещается 12 кг слив, а в ящике — 18 кг слив. В корзины разложили 240 кг слив, а в ящики — 342 кг. Сколько тары потребовалось?

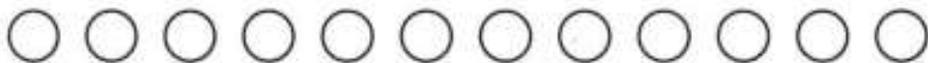
Реши задачу по схеме.



Ответ: _____.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

187.  Раскрась третью часть всех фишек синим карандашом, а четвёртую часть остальных фишек красным карандашом.



188.  Какая часть всех фишек раскрашена? Отметь верный ответ.

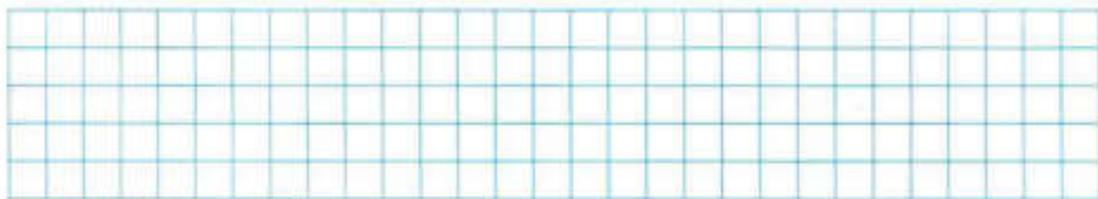
| | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1) <input type="radio"/> | Ответ: | 2) <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | Ответ: | |
| <input type="radio"/> | треть | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | восьмая часть | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | половина | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | четверть | <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> | четверть | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | половина | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="radio"/> | | | | | | | |
| <input checked="" type="radio"/> | | | | | | | |

189. Рассмотрим краткое условие задачи.
 Велосипедист ехал 5 ч, по 18 км за час.
 Пешеход шёл 6 ч, по 4 км за час.
 Придумай и запиши вопрос так, чтобы задача решалась по заданной схеме.

$$\square\square \cdot \square\square - \square\square \cdot \square\square$$

Вопрос: _____

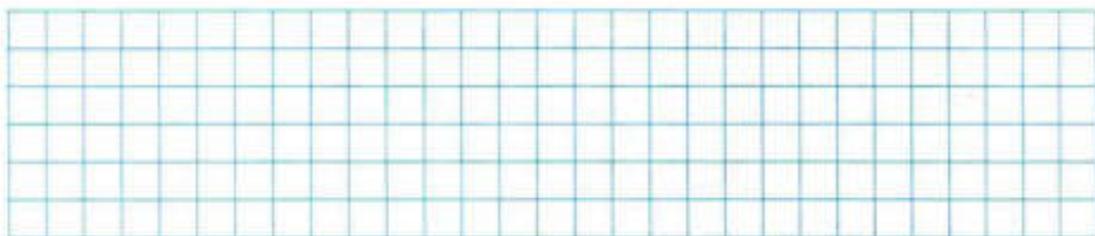
Решение.



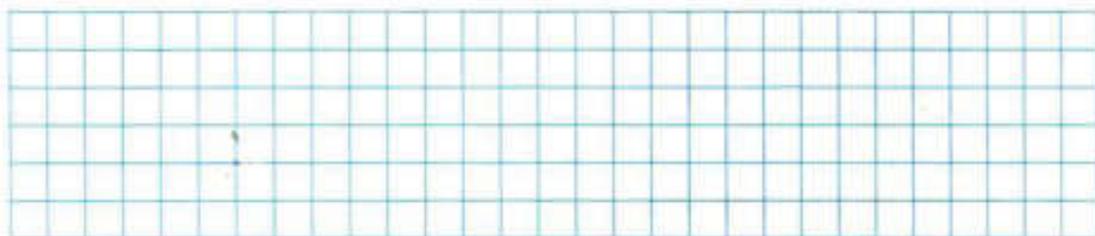
Ответ: _____.

190. Выполни умножение.

$12 \cdot 42 = \square\square\square \quad 21 \cdot 24 = \square\square\square$



$12 \cdot 63 = \square\square\square \quad 21 \cdot 36 = \square\square\square$

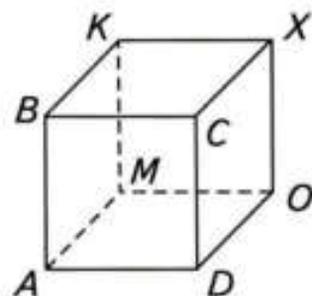


191. Через точки M и K проведи две прямые MT и KB , каждая из которых пересекает прямую CD под прямым углом.



Пересекаются ли между собой прямые MT и KB ? _____

192*. Рассмотрни чертёж куба и выпиши пять пар рёбер, которые не пересекаются.



AB и CD

AB и _____

AB и _____

MO и _____

MO и _____

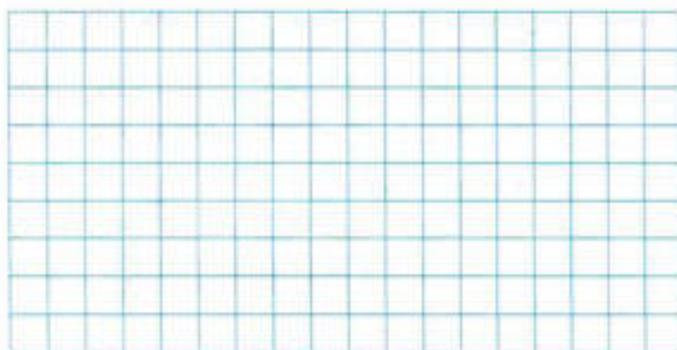
OD и _____

198. Заполни таблицы.

| | | | |
|--------------|----|-----|-----|
| Множитель | 60 | 100 | 10 |
| Множитель | 5 | 2 | 100 |
| Произведение | | | |

| | | | |
|----------|-----|----|-----|
| Делимое | 140 | 60 | 500 |
| Делитель | 7 | 30 | 50 |
| Частное | | | |

199. Купили 5 чашек и 10 блюдец. Сколько рублей заплатили за покупку?



Решение.

- 1) За чашки заплатили р.
- 2) За блюда заплатили р.
- 3) Стоимость покупки р.

Ответ: _____ р.

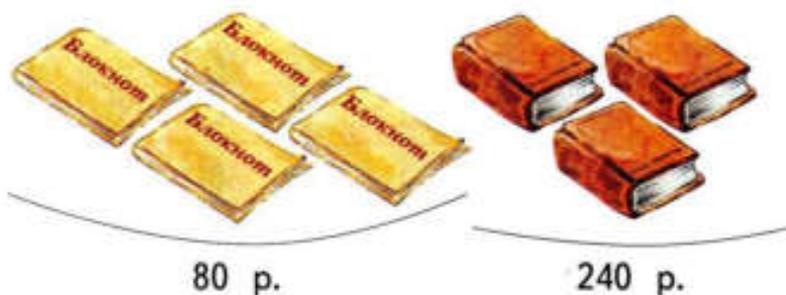
200. Цена книги 100 р. Ручка в 20 раз дешевле книги.
На сколько 5 ручек дешевле 2 книг?
Запиши вопросы к каждому действию и вычисли.

Решение.

- 1) $100 : 20 = \square$ (р.) _____
- 2) $5 \cdot 5 = \square \square$ (р.) _____
- 3) $200 \cdot 2 = \square \square \square$ (р.) _____
- 4) $400 - 25 = \square \square \square$ (р.) _____

Ответ: на р.

201. Во сколько раз книга дороже блокнота?



Решение.

1) : 4 = (р.)

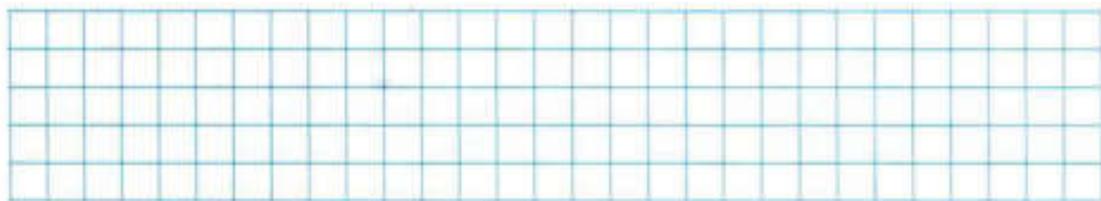
2) 240 : = (р.)

3) : =

Ответ: в _____ раза.

202*. Вычисли длину ломаной ABC , если $AB = 13$ м 1 дм 2 см, а BC в 2 раза длиннее AB .

Решение.



Ответ: _____.

203. Заполни пропуски.

8 см 4 мм = мм

17 мм = см мм

1 см 2 мм = мм

45 дм = см

204. Запиши пропущенные числа.

3 м 8 дм = дм

6 дм 3 см = см

81 дм = м дм

205. Сравни.

$6 \text{ м} \square 60 \text{ см}$

$1 \text{ км} \square 980 \text{ м}$

$3 \text{ м } 5 \text{ дм} \square 3 \text{ м } 50 \text{ см}$

$1 \text{ кг} \square 980 \text{ г}$

$606 \text{ г} \square 660 \text{ г}$

$1 \text{ кг } 70 \text{ г} \square 1000 \text{ г}$

206. Дополни равенства.

$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$47 \text{ м} = \square \square \square \text{ дм}$

$120 \text{ дм} = \square \square \text{ м}$

207. Отметь верные равенства.

$1 \text{ ч } 40 \text{ мин} = 140 \text{ мин} \quad \bigcirc$

$2 \text{ мин} = 120 \text{ с} \quad \bigcirc$

$1 \text{ ч } 40 \text{ мин} = 100 \text{ мин} \quad \bigcirc$

$2 \text{ мин} = 200 \text{ с} \quad \bigcirc$

208. Заполни пропуски.

$1 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \square \square \text{ мин}$

$4 \text{ мин} = \square \square \square \text{ с}$

$2 \text{ мин } 14 \text{ с} = \square \square \square \text{ с}$

$14 \text{ сут.} = \square \text{ нед.}$

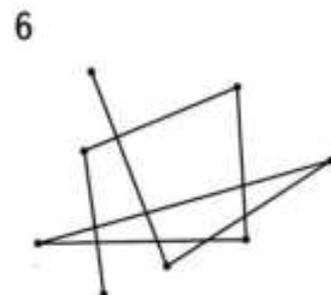
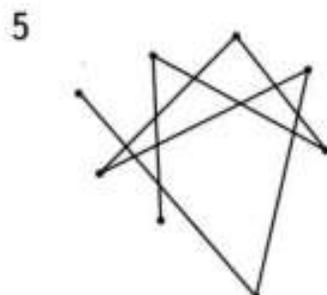
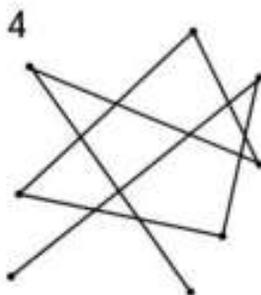
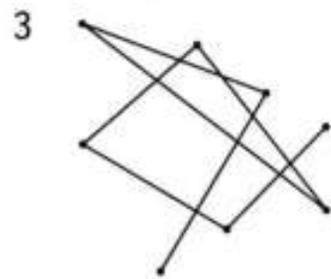
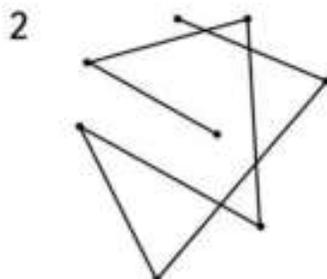
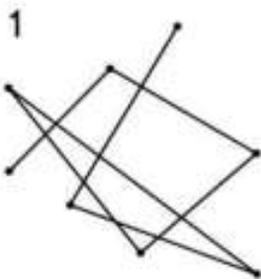
$24 \text{ мес.} = \square \text{ г.}$

$200 \text{ лет} = \square \text{ в.}$

$68 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$

$3 \text{ в.} = \square \square \square \text{ лет}$

209*. Найди и обведи номера трёх одинаковых ломаных.



Содержание

| | |
|---|----|
| Числовые равенства и неравенства | 3 |
| Деление окружности на равные части | 6 |
| Умножение суммы на число | 10 |
| Умножение на 10 и на 100 | 13 |
| Умножение в случаях вида $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$ | 15 |
| Прямая | 19 |
| Умножение на однозначное число | 25 |
| Измерение времени | 32 |
| Деление на 10 и на 100 | 36 |
| Нахождение однозначного частного | 39 |
| Деление с остатком | 43 |
| Деление на однозначное число | 46 |
| Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$ | 50 |
| Умножение на двузначное число | 52 |
| Деление на двузначное число | 56 |
| Повторение | 60 |

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна
Юдачёва Татьяна Владимировна

Математика

3 класс

Рабочая тетрадь № 2
для учащихся общеобразовательных учреждений

Издание третье, переработанное

Редактор *Э.А. Мазурова*
Дизайн и внешнее оформление *А.В. Борченко*
Иллюстрации *А.И. Крысова, А.Е. Максимова*
Художественный редактор *А.В. Борченко*
Компьютерная вёрстка *А.А. Исаковой*
Технический редактор *Е.А. Урвачева*
Корректоры *Ю.С. Борисенко, О.Ч. Кохановская*

Подписано в печать 25.10.12. Формат 84×108/16. Гарнитура TextBookC
Печать офсетная. Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0. Тираж 50 000 экз. Заказ № 33983 05-2011

ООО Издательский центр «Вентана-Граф». 127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-21-56, 611-15-74. E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1

20 + 165 · 164 · 6 + 9

456 + 250 - 320 - 6 + 9

456 + 250 - 320

20 + 165 · 164 · 6

ISBN 978-5-360-03976-1



9 785360 039761

