

Рабочая  
**СДБ** № 1

**ТЕТР**



Вентана-Граф

**3** КЛАСС



*ученика/ученицы*

---

---



*Литературное  
чтение*



Госгос

*Л.А. Ефросимина*

# Литературное чтение

Рабочая тетрадь № 1

Начальная школа XXV века

*ученика / ученицы*

---

---

**3** класс

*Издание переработано,  
доработано*

*Для учащихся  
общеобразовательных  
учреждений*



Москва  
Издательство по ул.  
«Восстания Грозного»  
2011



**Ефросинина Л.А.**

**Б.92** Литературное чтение : 3 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. — 3-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с. : ил.

ISBN 978-5-360-03941-9

Тетрадь по литературному чтению по учеб. плану учреждений с текстами произведений, вошедших в учебник «Литературное чтение. 3 класс. Часть первая» и в учебную хрестоматию. Для формирования самоконтроля и самооценки разработана рубрика «Проверьте себя». Разнообразные творческие задания вовлекают читателя в диалог с текстом, развивают чувство слова, обогащают речь, позволяют осуществлять дифференцированное обучение и формировать универсальные учебные действия.

Задания повышенной трудности, обозначенные значком (\*), учащиеся выполняют по желанию.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.98я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

## Условные обозначения



Памятка



Задание по выбору



Подсказка

© Ефросинина Л.А., 2009

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009

© Ефросинина Л.А., 2012, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

# Задания и упражнения

---

## Проталинки

Впишите слова из текста в предложенный отрывок, абзац или предложение.

## Точное слово

Найдите в тексте слова для характеристики героя, описания пейзажа, а также слова, выражающие отношение автора.

## Соответствие

Укажите соответствие частей пословицы, имени героя названию произведения, отрывка — произведению, иллюстрации — тексту.

## Сравнение

Сравните героев, тексты, иллюстрации, произведения.

## Соберите

Составьте пословицу, поговорку, загадку, сохранив их ритм и рифму.

## Поиск

Найдите в тексте имена героев, пословицы, эпитеты, олицетворения, сравнения; подберите синонимы; решите кроссворд.

## Схема. Таблица. Модель. План

Найдите информацию, дополните, обобщите, сделайте вывод.

## Проба пера

Сочините загадку, скороговорку, сказку, рассказ, историю, нарисуйте иллюстрацию, напишите отзыв.

## Книгочей

Проверьте свою начитанность.

## Эрудит

Определите значения слов и выражений, проверьте свой литературный кругозор.

# Устное народное творчество

## Загадки

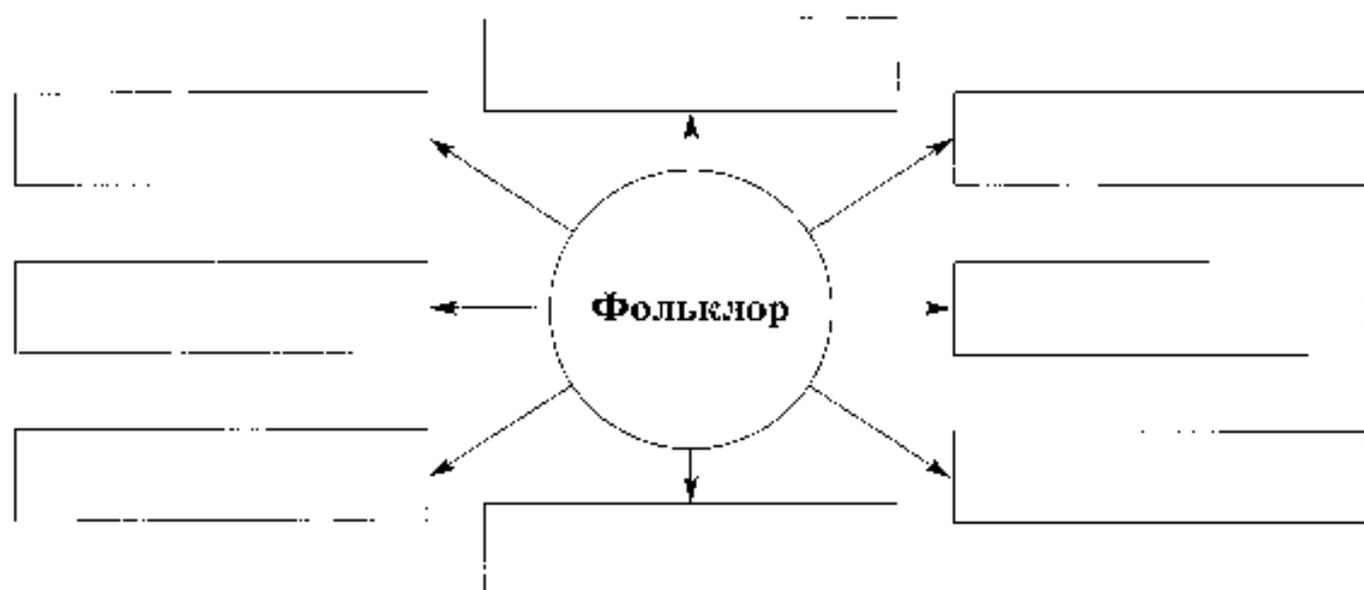
### 1. Эрудит

Что такое фольклор? Допишите предложение.

Фольклор — это \_\_\_\_\_.

### 2. Схема

Вспомните произведения фольклора. Заполните схему.



### 3. Соберите

Соберите загадку. Нарисуйте или запишите отгадку.

(золотой)

(В)

(спрятался)

(клубочек)

(дубочек)

#### 4. Соответствие

Отгадайте загадки, укажите  тему. Запишите отгадки.

Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а спита,  
Не человек, а рассказывает.

О природе

Листья падают с осин,  
Мчится в небе острый клин.

О книге

Утка в море,  
Хвост на заборс.

О доме

#### 5. Поиск

Вспомните, какие бывают загадки. Заполните таблицу. Для выполнения задания пользуйтесь учебником и учебной хрестоматией.

Вид загадки	Текст загадки
1. Описание свойств, признаков	
2. Загадки-противопоставления	
3. Загадки-сравнения	
4. Загадки-описания действий	
5. Загадки-вопросы	

## 6. Точное слово

Подчеркните слова, которые помогают найти отгадку.

Зелена, а не луг,  
Бела, а не снег,  
Кудрява, а не голова.

## 7\*. Проба пера

Какая загадка вам нравится? Запишите её.

### *В.И. Даль. Старик-годовик*

#### 1. Таблица

Перечитайте сказку-загадку Владимира Ивановича Даля. Заполните таблицу.

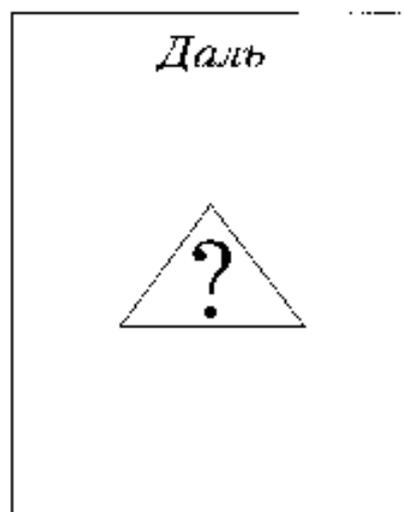
Загадки	Отгадки
1. Птицы	
2. Четыре крыла	
3. Семь перьев	
4. Одна половина пера белая, а другая — чёрная	
5. Старик-годовик	

#### 2. Точное слово

Перечитайте сказку-загадку. Выберите ту загадку, которая понравилась. Запишите и подчеркните слова, которые подсказывают отгадку.

### 3\*. Модель

Дополните модель обложки. II



← сказка-загадка

### 4\*. Книгочей

Допишите предложение.

Сказку-загадку \_\_\_\_\_ написал  
(заголовок)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

## Пословицы

### 1. Эрудит

Допишите предложение.

Пословица — это \_\_\_\_\_

### 2\*. Книгочей

Допишите пословицы.

Красна птица пеньем, а человек \_\_\_\_\_

Где хотенье, там и \_\_\_\_\_

Доброе братство милее \_\_\_\_\_

### 3. Соответствие

Прочитайте пословицы и соедините каждую с темой.

Смотри дерево в плодах, а человека — в делах.

О Родине

Родина — мать, умей за неё постоять.

О хлебе

Хлеб — всему голова.

Друзья познаются в беде.

О дружбе

Собирай по ягодке — наберёшь кузовок.

На чужой стороне и весна не красна.

О терпении

### 4\*. Проба пера

Придумайте рассказ «Друзья познаются в беде». Нарисуйте иллюстрацию к рассказу.



- Подумайте, о ком вы хотите сочинить рассказ.
- Как будут развиваться события?
- Какой момент самый важный?
- Как дальше будут продолжаться события?
- Чем закончится рассказ?
- Проверьте, удалось ли вам передать смысл пословицы.

---

---

---

---

---

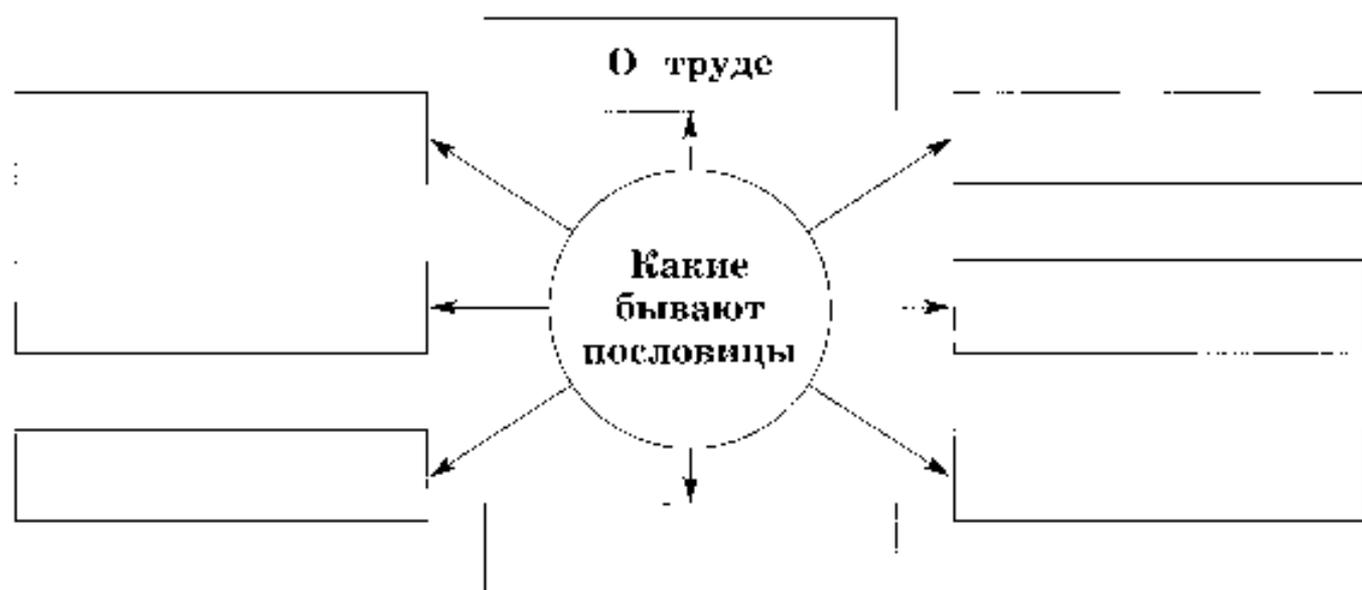
---

---

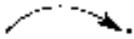
---

## 5. Схема

Какие бывают пословицы? Запишите основные темы пословиц.



## 6\*. Соберите

Соберите пословицы, соединив их части .

Чему Ваня не научился,  
Хлеб — батюшка,  
Что людям пожелаешь,  
Не надобен клад,

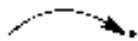
вода — матушка,  
то и сам получаешь.  
коли в семье лад,  
того Иван не выучит.

# Дорогами сказок

## Самое дорогое

*Русская народная сказка*

### 1. Соответствие

Какими были старик и старуха? Укажите 

мудрые

ленивые

добрые

**старик и старуха**

трудолюбивые

жадные

скромные

### 2. Сравнение

Сравните зачин сказки в учебнике и в тетради. Почему его можно записать как стихотворение? Рифмуются ли строки? Подчеркните рифмы.

На ровном месте, как на бороне,  
от всех дорог в стороне,  
в глухой деревушке  
жили-были старик со старушкой.

### 3. Точное слово

Найдите описание Лесного Деда и запишите.

---

---

---

---

---

---

### 4. Поиск

О чём попросил старика Лесной Дед? Подчеркните.

Пошёл старик в лес. Приглядел он хорошее деревцо. Только замахнулся топором — а из чащи Лесной Дед выходит. Был этот Дед в мохнатые

ветки одет, в волосах шишки еловые, в бороде шишки сосновые, седые усы до земли висят, глаза огоньками зелёными горят.

— Не трогай, — говорит, — старичок, моих деревьев, ведь они все живые, тоже жить хотят. Лучше попроси у меня, чего тебе надобно, — всё тебе дам.

### 5\*. Соответствие

Из раздела «Пословицы» выберите те, которые подходят к сказке «Самое дорогое». Запишите.

---

---

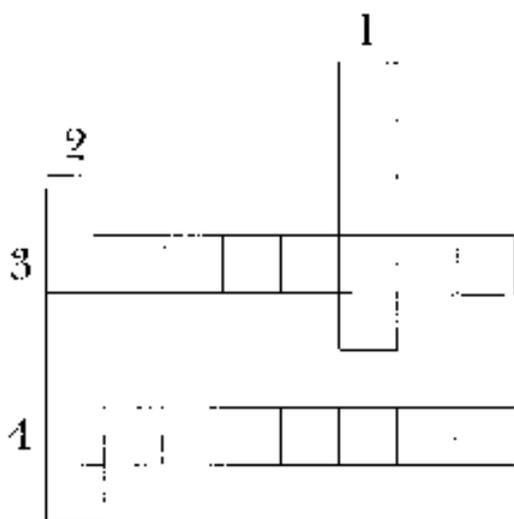
---

### 6\*. Поиск

#### Кроссворд

#### «Самые дорогие вещи стариков»

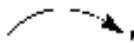
1. Чем старик резал прутья?
2. На чём старуха пряла шерсть?
3. Что вязала старуха?
4. Что плёл старик?



# Про Ленивую и Радивую

*Русская народная сказка*

## 1. Соответствие

Прочитайте и укажите , к какой из дочерей стариков относятся эти слова.

«Взяла веник, подмела избу, прибрала, печь затопила».

«Спесивая была, неприветливая».

«Стала красавица, что ни вздумать, ни взгадать, только в сказке рассказать».

**Ленивая**

«...Всякое дело спорится».

«...Коз пинками в угол загнала».

**Радивая**

«Стала дурнушкой: нос вытянулся и загнулся крючком, кожа пожелтела, брови клочьями повисли».

## 2. Поиск

Подберите и запишите синонимы к именам девочек.

Ленивая — \_\_\_\_\_

Радивая — \_\_\_\_\_

## 3\*. Точное слово

Каким показан Зелёный старик в сказке? Выпишите из текста эти слова.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Сравнение**

Раскрасьте рисунки. Из каких сказок эти герои?  
Запишите названия.



**5. Эрудит**

Какая это сказка? Отметьте ответ ✓.

народная

литературная (авторская)

**6\*. Соответствие**

Подберите пословицу, которая подходит к этой сказке. Запишите.

**Лиса и Котофей Иваныч**

*Русская народная сказка*

**Дрозд Еремеевич**

*Русская народная сказка*

**1. Поиск**

Перечитайте сказку «Лиса и Котофей Иваныч». Даны три ответа. Один из них правильный. Выберите и отметьте правильный ответ. В этом вам поможет текст сказки.

Какая это сказка?

- волшебная
- о животных
- бытовая

Почему кот оказался в лесу?

- убежал из дома
- его выбросил хозяин
- прислан начальником

Почему волк и медведь не отняли у лисы уточку?

- испугались Котофея Иваныча
- были сыты
- спешили по своим делам

Почему звери убежали далеко-далеко из леса?

- испугались кота
- кот был огромным и злым
- звери были слабыми и маленькими

Когда было смешно?

- когда кот встретился с лисой
- когда лиса встретилась с волком
- когда волк и медведь припили на встречу

Какие слова встречаются и в других сказках?

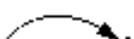
- пускай принесёт барана
- пошёл несолоно хлебавши
- какой начальник-то маленький

## 2. Эрудит

Перечитайте сказку «Дрозд Еремеевич». Какая это сказка? Отметьте ответ ✓.

- народная
- литературная

## 3. Соответствие

Какими были герои сказки «Дрозд Еремеевич»? Соедините .

трусливый	Дрозд	мудрая
хитрая	Лиса	умная
сообразительная	Сорока	плаксивый

## 4. Поиск

Найдите в тексте сказки «Дрозд Еремеевич» имена и отчества героев. Допишите.

Кот \_\_\_\_\_

Медведь \_\_\_\_\_

Волк \_\_\_\_\_

### 5\*. Таблица

Сравните сказки «Про Ленивую и Радивую» и «Лиса и Котофей Иванович». Заполните таблицу.

Название сказки	Вид сказки	Герои	Главная мысль

## Дочь-семилетка

*Русская народная сказка*

### 1. Проталинки

Впишите слова из сказки.

Когда дочь твоя \_\_\_\_\_, пусть  
сама ко мне явится \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_.

На другой день \_\_\_\_\_ сбросила \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ всю одежду, \_\_\_\_\_ на себя  
\_\_\_\_\_, в руки взяла \_\_\_\_\_,  
села \_\_\_\_\_ и поехала во дворец.

### 2. Точное слово

Что помогло семилетке выиграть спор? Выберите ответ и отметьте ✓.

- чудо
- волшебный предмет
- ум

### 3. Соответствие

Прочитайте загадки-вопросы, соедините их с отгадками. Нарисуйте отгадку к последней загадке царя.

Что всего на свете сильнее и быстрее?	земля
Что всего на свете жирнее?	ветер
Что всего на свете мягче?	сон
Что всего на свете милее?	рука

### 4\*. Поиск

Какие загадки есть в сказке? Отметьте правильный ответ ✓.

- загадки-противопоставления
- загадки-вопросы
- загадки-сравнения
- загадки-описания

### 5\*. Книгочей

Подумайте, какая это сказка. Отметьте ответ ✓. Объясните свой выбор.

- волшебная
- о животных
- бытовая

### 6\*. Эрудит

Объясните значение слова.

*Не кружится* — \_\_\_\_\_

## Умная внучка

Русская народная сказка

### 1. Поиск

Запишите первое предложение сказки «Умная внучка». Подчеркните слова, которыми обычно начинаются сказки.

### 2. Поиск

Что было причиной спора бабушки и богатого соседа? Отметьте ответ ✓.

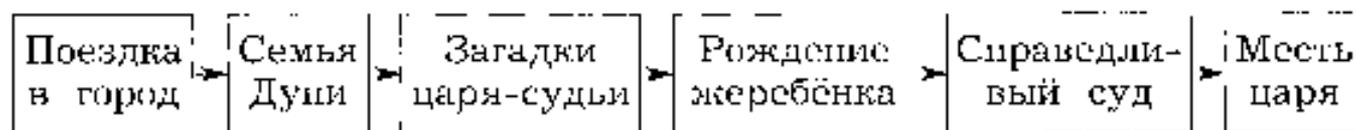
ночлег в избе

рождение жеребёнка

поездка в город

### 3. Соответствие

Исправьте ошибку в плане. Расставьте эпизоды по порядку.



### 4\*. Поиск

Найдите в сказке «Умная внучка» загадки. Запишите ту, которая вам понравилась.



#### 4. Сравнение

Вспомните имена героев сказки. Запишите их в два столбца.

Положительные герои

Отрицательные герои

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

#### 5\*. Эрудит

Перечитайте прísказки. Каким вы представляете кота-баюна? Нарисуйте.

Объясните значение слова.

*Прísказка* — \_\_\_\_\_



Если затрудняетесь, прочитайте справочную статью в учебнике или словаре-справочнике «Книгочей».

## Елена Премудрая

*Русская народная сказка*

### 1. Точное слово

Подчеркните слова, которые указывают, когда и где случились события, описанные в сказке «Елена Премудрая».

В стародавние времена в некоем царстве, не в нашем государстве случилось одному солдату у каменной башни на часах стоять; башня была на замок заперта и печатью запечатана, а дело-то было ночью.

### 2\*. Поиск

Кто помогал солдату перехитрить Елену Премудрую? Запишите.

---

### 3. Соответствие

Соедините слова парами так, как они употреблены в сказке.

дворец

зелёный

трон

золотой

ковёр

чудесный

дуг

огненные

змеи

волшебный

#### 4\*. Таблица

Сравните сказки «Умная внучка» и «Елена Премудрая». Заполните таблицу.

Название	Вид сказки	Помощники	Чудеса

#### *Дополнительное чтение*

### **Девушка и Месяц**

*Чукотская народная сказка*

#### **1. Проталинки**

Впишите слова. О каком народе говорится в сказке?

Был среди \_\_\_\_\_ человек с одной дочерью. Девушка — лучшая \_\_\_\_\_ отцу. Каждое лето \_\_\_\_\_ она стадо далеко от своего \_\_\_\_\_, каждую зиму ещё дальше со стадом уходит. Только изредка ездит на своём \_\_\_\_\_ в стойбище за едой.

Однажды ночью её \_\_\_\_\_ голову поднял, на небо глянул и говорит:

— Смотри, смотри!

Взглянула девушка \_\_\_\_\_ и видит: спускается \_\_\_\_\_, на двух оленях.

— Куда он? Зачем? — спрашивает девушка.

— Тебя \_\_\_\_\_ хочет! — говорит олень.

## 2. Поиск

Найдите значения слов в толковом словаре и подберите синонимы к ним.

*Стойбище* — \_\_\_\_\_

*Чум* — \_\_\_\_\_

*Нарты* — \_\_\_\_\_

*Плаха* — \_\_\_\_\_

## 3. Точное слово

Прочитайте монолог Месяца. Какие обещания он дал девушке? Подчеркните и объясните.

Стал Месяц упрашивать девушку:

— Если я вечно бездомный, отпусти меня наружу! Я буду забавой твоему народу. Отпусти меня — я буду заметой твоему народу! Отпусти меня — я буду превращать ночь в день! Отпусти меня — я твоему народу измерю год! Сперва я буду Месяцем старого быка, потом Месяцем рождения телят, потом Месяцем вод, потом Месяцем листьев, потом Месяцем тепла, потом Месяцем обдирания рогов, потом Месяцем любви у диких оленей, потом Месяцем первой зимы, потом Месяцем укорачивающихся дней...

## Скороговорки. Потешки

### 1. Поиск

Подчеркните однокоренные слова.

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали: ха-ха-ха-ха-ха!

### 2. Точное слово

Подчеркните повторяющиеся слова.

В семеро саней по семеро в сани уселись сами.

### 3\*. Самоконтроль

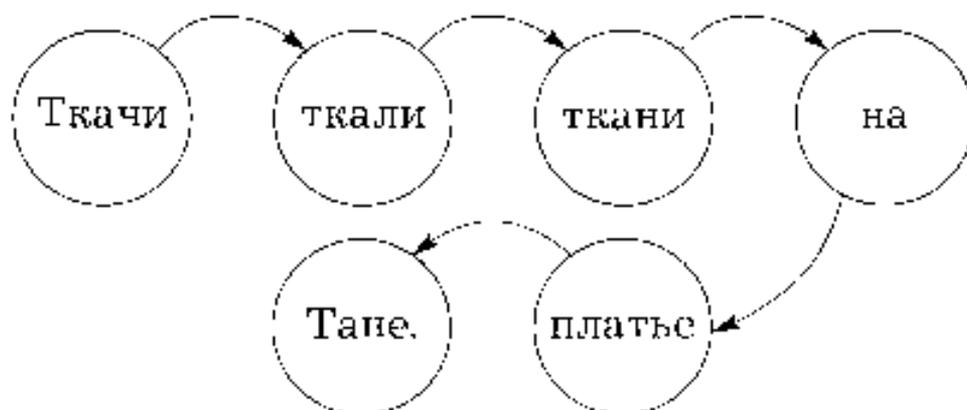
Запишите скороговорку, в которой повторяется один и тот же звук.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

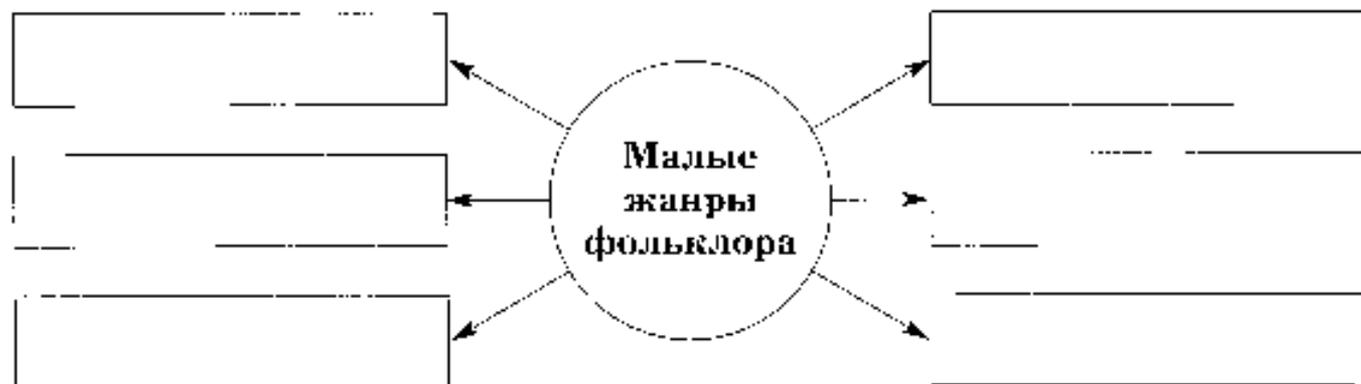
### 4. Соберите

Прочитайте скороговорку и запишите. Прочитайте быстро и без ошибок.



### 5. Схема

Заполните схему «Малые жанры фольклора» и приведите примеры.



## 6\*. Эрудит

Допишите предложение.

*Потешка* — это \_\_\_\_\_

---

## Проверьте себя

### 1. Поиск

Выберите в учебнике и запишите загадку, которая вам понравилась.

---

### 2. Точное слово

Подчеркните слова, которые помогли найти отгадку. Нарисуйте отгадку.

Чашка маленькая,  
Кашка сладенькая.  
Чтобы кашку добыть,  
Надо чашку разбить.

### 3. Соберите

Соберите из данных слов скороговорку. Запишите. Подчеркните однокоренные слова.

Тридцать    трубача    три    тревогу    трубят.

---

### 4. Поиск

Выберите и запишите пословицы на одну из тем.

О Родине: \_\_\_\_\_

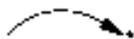
О дружбе: \_\_\_\_\_

Об учении: \_\_\_\_\_

### 5\*. Книгочей

Запишите название сказки, в которой встречаются пословицы.

### 6. Соответствие

Прочитайте. Подумайте, что это. Соедините 

Зимой в поле лежал,  
а весной в речку побежал.

загадка

Крепкую дружбу и топором не раз-  
рубить.

пословица

Не спеши языком, поспеши делом.

Прохор и Пахом ехали верхом.

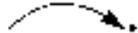
скороговорка

### 7. Сравнение

Раскрасьте рисунки. Из каких сказок эти герои?  
Запишите названия сказок.



## 8. Соответствие

Из каких сказок эти отрывки? Соедините .

«А вот есть в чистом поле баран: на рогах церковь, на хребте озсро, на хвосте баня».

«Про Ленивую  
и Радивую»

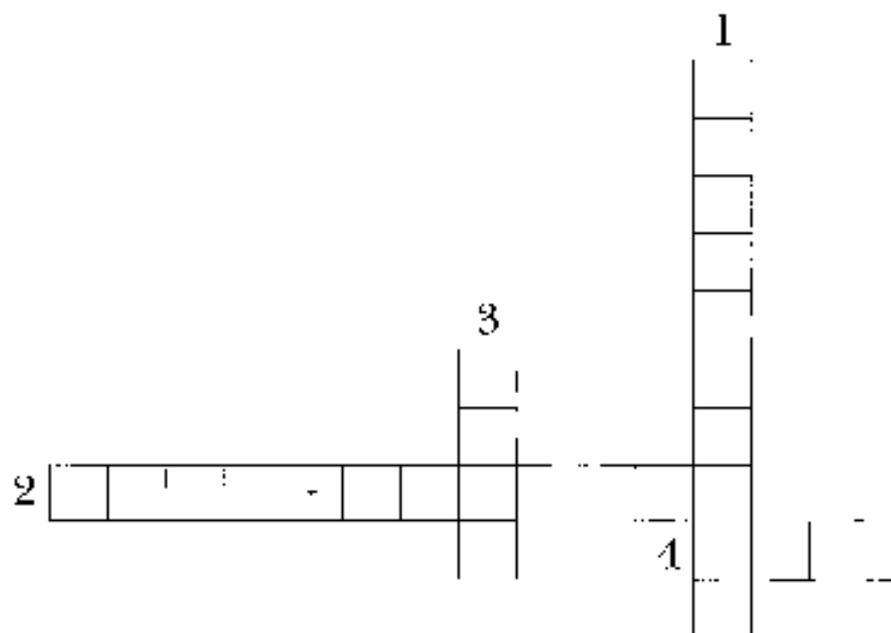
«Царевич  
Нехитёр-Немудёр»

«Выпила девица молока и стала красавица, что ни вздумать, ни взгадать, только в сказке рассказать».

## 9\*. Поиск

Кроссворд «По страницам сказок»

1. Кого вылепили из снега дед и баба?
2. Кто был отцом царевича Нехитёра-Немудёра?
3. Кто загадывал загадки братьям в сказке «Дочь-семилетка»?
4. Кто давал советы Зелёному старику?



# Былины

## Добрыня и Змея

### 1. Точное слово

Перечитайте описание поединка. Какие слова говорят о силе богатырской и доверчивости Добрыни? О чём просила Змея Добрыню? Подчеркните.

Но не испугался Змеи Добрыня: успел ловко на берег выскочить. Схватил он свой колпак в три пуда весом да как хватит Змею по голове! Вмиг отшиб у неё хоботы ядовитые. Кинулся к платью своему, выхватил нож булатный. Испугалась, завывала Змея лютая:

— Не бей, не губи меня, Добрынюшка! Не буду больше на Русь летать, людей русских в плен уносить. Помиримся! И ты моих детёнышей не трогай впредь.

Поверил ей Добрыня. Согласился. Отпустил Змею на волю. Мигом скрылась, улетела Змея лютая. А Добрыня домой пошёл.

### 2. Проталинки

Перечитайте первый абзац. Допишите предложения.

\_\_\_\_\_ богатырю молодому Добрыне Никитичу \_\_\_\_\_ возле \_\_\_\_\_ в поле гулять. А неподалёку оттуда на горе \_\_\_\_\_ жила Змея \_\_\_\_\_

### 3. Точное слово

Какими сказитель показал Добрыню и Змею? Найдите ответ в тексте и запишите.

Добрыня

Змея

_____	_____
_____	_____
_____	_____

#### 4. Точное слово

Прочитайте и подчеркните слова, которые говорят о том, как князь Владимир относился к Добрыне.

Вышел князь Владимир на высокое крыльцо, встретил Добрыню с поклоном, с великой благодарностью:

— Спасибо тебе, Добрынюшка, один ты из всех богатырей сослужил нам такую службу важную.

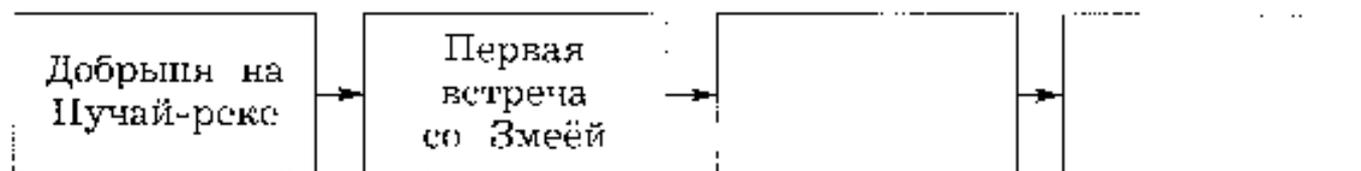
И наградил он Добрыню золотой казной, платьем праздничным.

#### 5\*. Поиск

Найдите в тексте былины слова, которые встречаются и в народных сказках. Запишите.

#### 6\*. План

Перечитайте былинку, разделите на части и дополните план. Подготовьте пересказ по плану.



### Илья-Муромец и Соловей-разбойник

#### 1. Проталинки

Перечитайте первый абзац. Найдите слова, которые говорят о волшебной силе коня Ильи Муромца. Запишите.

Скачет Илья Муромец во всю конскую \_\_\_\_\_ .  
Бурушка-Косматушка с горы на гору \_\_\_\_\_ ,  
реки-озёра \_\_\_\_\_ , холмы \_\_\_\_\_ .

## 2. Поиск

Обратите внимание на имена героев (персонажей) былины. Запишите.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Точное слово

Прочитайте абзац и подчеркните слова, которые говорят о богатырской силе Ильи Муромца.

Соскочил Илья с коня. Он левой рукой Бурушку поддерживает, а правой рукой дубы с корнями рвёт, настиляет через болото настилы дубовые. Тридцать вёрст Илья гати настелил — до сих пор по ней люди добрые ездят.

## 4. Проталинки

Найдите абзац, в котором говорится о силе Соловья-разбойника. Впишите пропущенные слова.

Да как \_\_\_\_\_ он по-соловьиному,  
\_\_\_\_\_ по-змеиному, так вся земля  
\_\_\_\_\_, столетние дубы \_\_\_\_\_,  
цветы \_\_\_\_\_, трава \_\_\_\_\_.  
Бурушка-Косматушка \_\_\_\_\_.

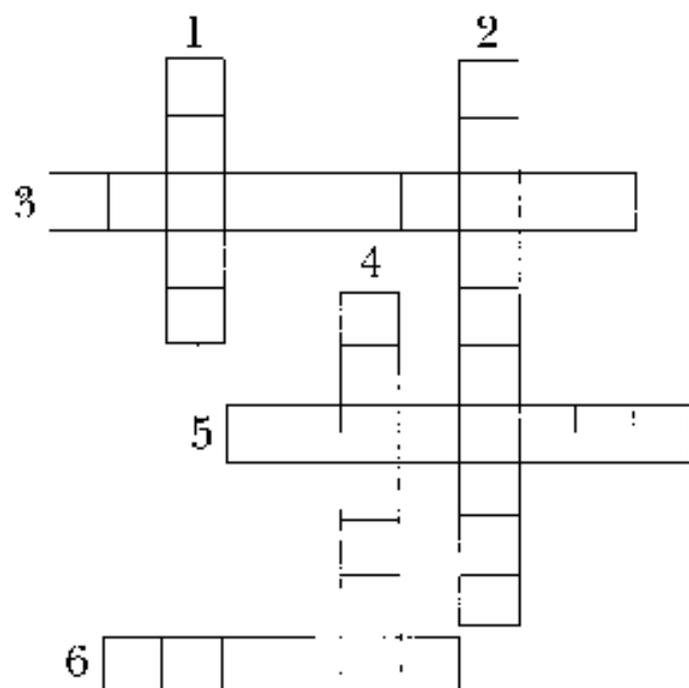
## 5\*. Поиск

Кроссворд

«Илья Муромец и Соловей-разбойник»

1. Город, из-под которого приехал богатырь.
2. Речка, у которой жил Соловей-разбойник.

3. Село, в котором жил Илья Муромец.
4. Кличка коня Ильи Муромца.
5. Город, из которого ехал в Киев Илья Муромец.
6. Имя отца Соловья-разбойника.



## Алёша Попович и Тугарин Змеёвич

### 1. Поиск

Каким вы представляете Алёшу Поповича? Допишите. Подчеркните слова, встречающиеся в тексте былины.

Смелый, сообразительный, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### 2. Точное слово

Как обращался князь к богатырям?

Говорил им ласковый Владимир-князь:

— *Гой еси*, вы, добры молодцы!

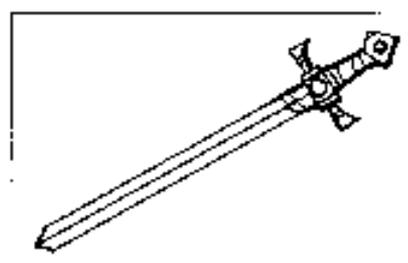
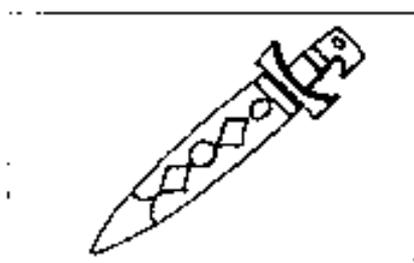
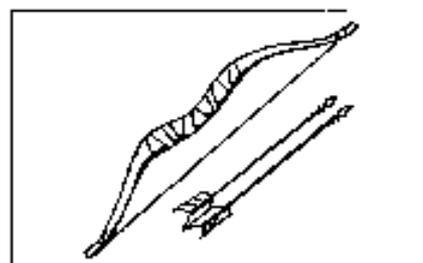
*Скажитесь*, как вас по имени зовут —

А по имени вам можно место дать,

По отчеству можно пожаловать.

### 3. Соответствие

Рассмотрите рисунки оружия. Кому из богатырей оно принадлежит? Запишите.



## Вольга и Микула

### 1. Точное слово

Какие слова используются в былине для описания богатыря-пахаря Микулы? Подчеркните их.

...Выехал Вольга во чисто поле,  
Услыхал он во чистом поле *орáтая*:  
Как пахнет в поле оратай, посвистывает,  
А бороздочки он да попахивает,  
А пенья-коренья вывёртывает,  
А большие-то камни в бороздú валит.

### 2. Поиск

Когда происходили события, о которых рассказывается в былине? Найдите ответ в тексте. Отметьте ✓.

| давным-давно

| в стародавние времена

| когда воссияло солнце красное

### 3. Точное слово

Как называет сказитель Микулу? Какое его главное дело? Подберите синонимы к словам.

*Орáтай* — \_\_\_\_\_

*Крестья́нствовати* — \_\_\_\_\_

#### 4. Поиск

Как Вольга обращается к Микуле? В каких словах проявляется уважение князя к пахарю? Запишите.

#### *Дополнительное чтение*

**Первый бой Ильи Муромца.** *Былина*

**Про Добрыню Никитича  
и Змея Горыныча.** *Былина*

**Алёша Попович.** *Былина*

#### 1. Проталинки

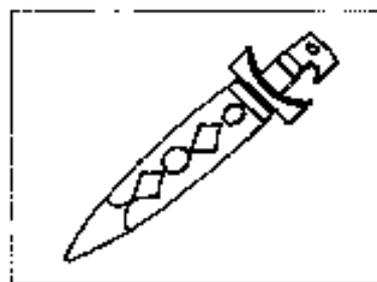
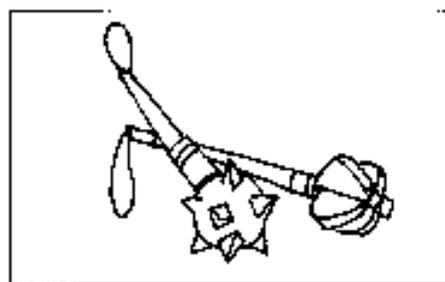
Впишите пропущенные слова. На какие дела благословил отец Илью Муромца?

Говорит старый Иван Тимофеевич:

— Я на \_\_\_\_\_ благословляю тебя,  
а на худые дела моего благословления нет. — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ не для золота,  
не из корысти, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Зря \_\_\_\_\_ людской, не  
слези матерей, да \_\_\_\_\_, что ты роду  
чёрного, крестьянского.

## 2. Соответствие

Какие доспехи и оружие должен иметь богатырь?  
Подпишите рисунки.



## 3. Поиск

Подчеркните имена родителей Ильи Муромца.

В старину стародавнюю жил под городом Муромом, в селе Карачарове, крестьянин Иван Тимофеевич со своей женой Евфросиньей Яковлевной. Был у них один сын, Илья.

## 4\*. Проба пера

Какие добрые дела совершил Илья Муромец? Нарисуйте или запишите.

--	--	--

### 5. Точное слово

Каким был Добрыня? Подчеркните слова, которые говорят об этом.

Жила-была под Киевом вдова Мамелфа Тимофеевна. Был у неё любимый сын — богатырь Добрынюшка. По всему Киеву о Добрыне слава шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гусях сыграет, и умное слово скажет. Да и нрав Добрыни спокойный, ласковый, никогда он грубого слова не скажет, никого зря не обидит. Недаром прозвали его «тихий Добрыня».

### 6\*. Проталинки

Прочитайте начало былины «Алёша Попович». Впишите слова, которые говорят о том, что родился богатырь.

На небесах зародился млад-светел месяц, на земле-то у старого соборного Леонтия-попа зародился сын — \_\_\_\_\_; дали ему имя млад \_\_\_\_\_ — имечко хорошенькое. Стали Алёшу кормить-поить; у кого \_\_\_\_\_ — он \_\_\_\_\_ такой; у иных \_\_\_\_\_ — Алёша \_\_\_\_\_ такой.

### 7\*. Проба пера

Опишите подвиг одного из русских богатырей.

---

---

---

---

---

---

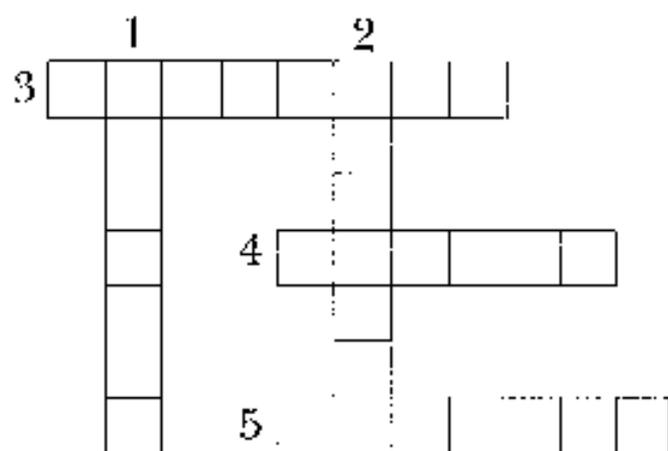
---

---

## 8\*. Поиск

### Кроссворд «Былинные имена»

1. Имя отца Алёши Поповича.
2. Имя матери Добрыни Никитича.
3. Имя князя киевского.
4. Имя дочери Соловья-разбойника.
5. Имя друга Алёши Поповича.



Для выполнения этого задания используйте учебник и учебную хрестоматию.

## Проверьте себя

### 1. Поиск

Запишите имена русских богатырей.

---

---

---

---

---

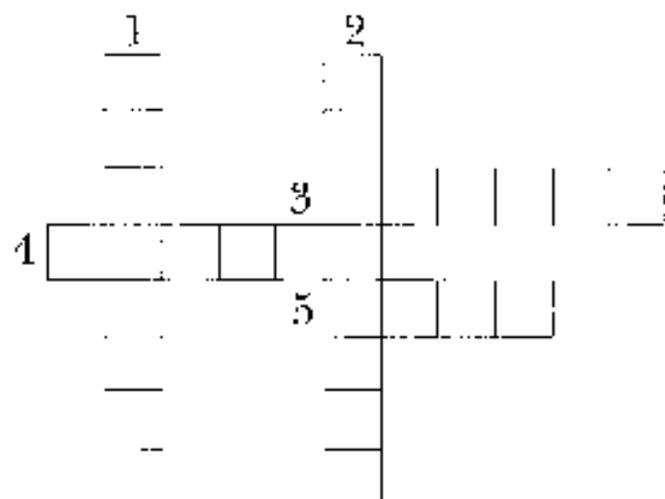
---

---

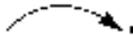
## 2\*. Поиск

### Кроссворд «По страницам былин»

1. Имя жены князя Владимира.
2. Город, из которого приехал Алёша Попович.
3. Город, в который приехал Илья Муромец.
4. Имя племянницы князя Владимира.
5. Имя чуда поганого.



## 3\*. Соответствие

Из каких былин эти герои? Соедините .

Забава Путятична

«Добрыня и Змей»

Целька

«Алёша Попович и Тугарин Змеёвич»

Яким Иванович

«Илья Муромец и Соловей-разбойник»

4. Найдите пословицы о служении Родине. Запишите.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5\*. Таблица

Перечитайте былины и заполните таблицу.

Имя богатыря	Оружие или орудие	Основное занятие
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Басни

*Эзоп. Лисица и виноград*

*И.А. Крылов. Лисица и Виноград*

### 1. Эрудит

Что такое басня? Отметьте ответ ✓.

- рассказ о животных
- нравоучительный рассказ
- весёлое повествование

### 2. Соответствие

Как называл свою героиню каждый из баснописцев? Укажите .

кума Лиса

**Крылов**

Лисица

**Эзоп**

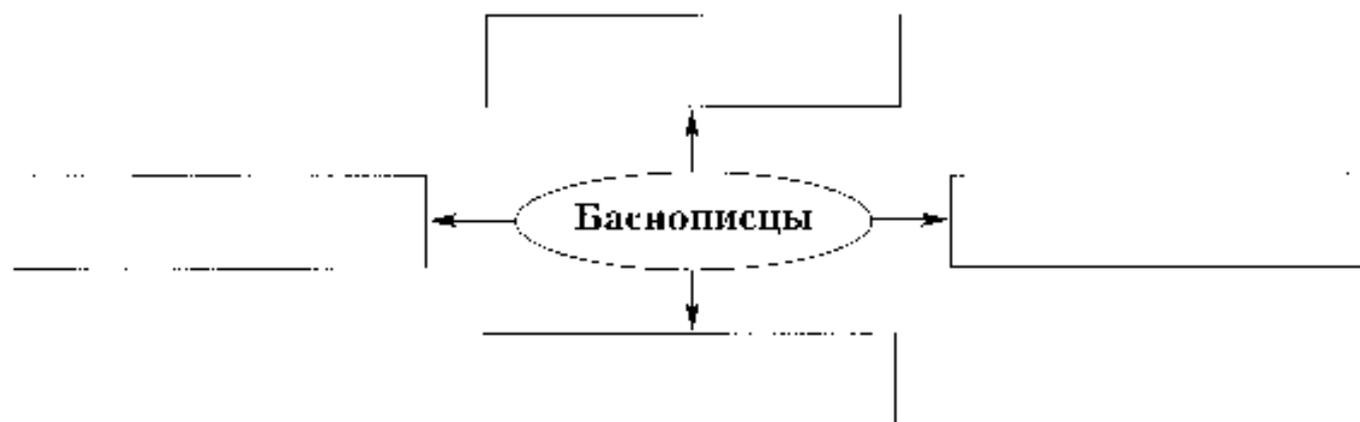
### 3. Книгочей

Допишите предложения.

Иван Андреевич Крылов — русский баснописец,  
а Эзоп — \_\_\_\_\_.

#### 4. Схема

Вспомните и запишите фамилии баснописцев.



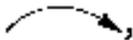
#### 5\*. Таблица

Сравните басни Эзопа и Крылова. Заполните таблицу.

Фамилия баснописца	Заголовок	Герои	Форма

### *И.А. Крылов. Ворона и Лисица*

#### 1. Соответствие

Перечитайте текст басни. Укажите , кого из героев так называет баснописец.

Светик

Плутовка

Вещунья

Голубушка

**Лисица**

**Ворона**

## 2. Точное слово

Перечитайте мораль басни. Подчеркните нравоучение (поучение).

Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна;  
но только всё не впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

## 3. Таблица

Перечитайте текст и выпишите все слова-действия Вороны и Лисицы. Объясните, почему автор использует именно эти слова.

Героиня басни	Действия
Ворона	взгромоздясь,
Лисица	близёхонько бежала,

## 4. Проталинки

Впишите пропущенные слова. В каких словах Лисицы слышится лесть? Подчеркните.

«Голубушка, как хороша!

Ну что \_\_\_\_\_, что \_\_\_\_\_ !

Рассказывать, так, право, \_\_\_\_\_!

Какие \_\_\_\_\_! какой \_\_\_\_\_ !

И, верно, \_\_\_\_\_

быть должен \_\_\_\_\_ !

Спой, \_\_\_\_\_, не стыдись!

Что, ежели, сестрица,

При \_\_\_\_\_  
и петь ты \_\_\_\_\_  
Ведь ты б у нас была \_\_\_\_\_ !»

## 5. Поиск

Подберите и запишите синонимы к словам и выражениям.

Пленить — \_\_\_\_\_

Ангельский голосок — \_\_\_\_\_

Дыханье спёрло — \_\_\_\_\_

Каркнула во всё воронье горло — \_\_\_\_\_

### *Дополнительное чтение*

## *Эзоп. Ворон и Лисица*

### 1. Точное слово

В обеих баснях лисицы хвалят ворона и ворону. Зачем они это делают? Отметьте ответ ✓.

- чтобы сделать им приятное
- чтобы показать их ум и красоту
- чтобы обмануть их

### 2. Эрудит

Есть такое выражение — «считать ворон». Как вы думаете, когда так говорят? Отметьте ответ ✓.

- когда ловят птиц
- когда люди не слышат, что им говорят
- когда просто мечтают

### 3. Проталинки

Какой совет в басне Эзопа Лисица даёт Ворону?  
Впишите пропущенные слова.

Эх, \_\_\_\_\_, кабы у тебя ещё и \_\_\_\_\_  
был \_\_\_\_\_, — ничего бы тебе больше и не  
потребовалось, чтоб \_\_\_\_\_.

### 4. Сравнение

Сравните тексты басен. Заполните таблицу.

Автор и заголовок	Имена героев	Мораль
Эзоп «Ворона и Лисица»	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
И.А. Крылов «Ворона и Лисица»	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

#### *Дополнительное чтение*

*И.А. Крылов. Крестьянин и Работник*

*И.А. Крылов. Волк и Ягнёнок*

### 1. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Подчеркните диалог  
Крестьянина и Работника.

Прошла беда; Крестьянин \_\_\_\_\_,  
И он же Батрака \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ бедный мой Степан.  
 «Помилуй, — \_\_\_\_\_, — за что?»  
 \_\_\_\_\_ — «За что, болван!  
 Чему \_\_\_\_\_ сдуру?  
 Знай колет: всю \_\_\_\_\_ шкуру!»

## 2. Книгочей

Прочитайте отрывок из басни. Что это? Запишите.

Когда у нас беда над головой,  
 То рады мы тому молиться,  
 Кто вздумает за нас вступиться;  
 Но только с плеч беда долой,  
 То избавителю от нас же часто худо:  
 Все взапуски его ценят,  
 И если он у вас не виноват,  
 Так это чудо!

## 3\*. Таблица

Перечитайте басню «Крестьянин и Работник». Какими вы представляете героев? Запишите.

Герой басни	Характеристика героя
Крестьянин	
Работник	

## 4. Соответствие

Каким показан Волк в басне «Волк и Ягнёнок»?  
 Отметьте ответ ✓ или напишите свой.

- добрым и вежливым  
 грубым и паглым  
 сильным и честным

**5. Точное слово**

Прочитайте и запишите мораль басни «Волк и Ягненок».

---

**6\*. Эрудит**

Объясните выражение.

*Все взапуски его ценят* —

---

*Дополнительное чтение*

---

*Эзоп. Голубь, который хотел пить*

*Эзоп. Бесхвостая Лисица*

*А.Е. Измайлов. Филин и Чиж*

**1. Книгочей**

Допишите предложение.

Мы читали басни Эзопа:

---

**2. Поиск**

Какие животные являются героями басен? Запишите.

---

---

**3. Книгочей**

Запишите название басни, которая вам понравилась (фамилию автора и заголовок).

---

#### 4. Соответствие

Вспомните авторов басен. Укажите 

«Лебедь, Щука и Рак»

Крылов

«Бесхвостая Лисица»

Эзоп

«Филин и Чиж»

Измайлов

«Ворон и Лисица»

#### 5\*. Таблица

Перечитайте басни. Определите положительных и отрицательных героев. Заполните таблицу.

Название басни (фамилия автора и заголовок)	Положительные герои	Отрицательные герои
И.А. Крылов. «Волк и ягнёнок»	Ягнёнок	Волк
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Проверьте себя

### Басни

#### 1. Эрудит

Что такое мораль? Запишите.

*Мораль* — это \_\_\_\_\_

## 2. Проталинки

Прочитайте отрывок из басни. Впишите пропущенные слова. Запишите название басни.

Пробившись попусту час целый,

Пошла и говорит с \_\_\_\_\_: «Ну, что ж!

На \_\_\_\_\_ он \_\_\_\_\_,

Да \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ нет зрелой:

Тотчас \_\_\_\_\_ пабьёшь».

\_\_\_\_\_ (фамилия автора, заголовок)

## 3. Книгочей

Кто написал басню «Ворона и Лисица»? Отметьте ответ ✓.

И.А. Крылов

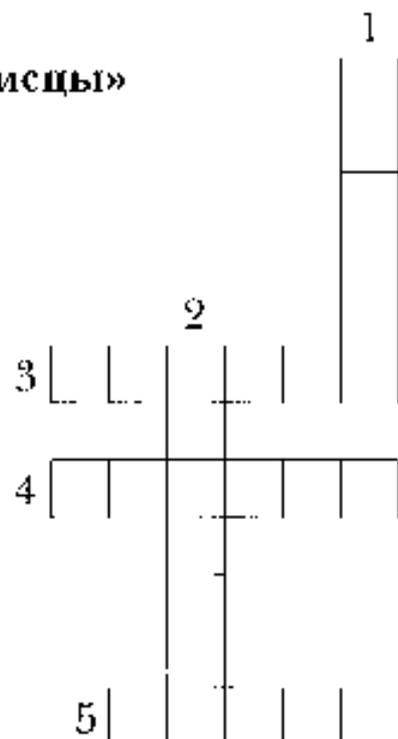
Л.Н. Толстой

Эзоп

## 4. Поиск

Кроссворд «Басни и баснописцы»

1. Герой басни Эзопа.
2. Часть басни.
3. Поучение в басне.
4. Героиня басни И.А. Крылова.
5. Первый баснописец.



## 5. Поиск

Кто это сказал? Запишите полный ответ.

«Когда светлейший Волк позволит,  
Осмелюсь я донести: что ниже по ручью  
От Светлости его шагов я на сто пью;  
И гневаться напрасно он изволит:  
Питья мутить ему никак я не могу».

---

---

---

---

## 6\*. Проба пера

Прочитайте басню А.Е. Измайлова «Филин и Чиж». Сформулируйте и запишите мораль.

---

---

---

---

---

## 7\*. Книгочей

Составьте список любимых басен.

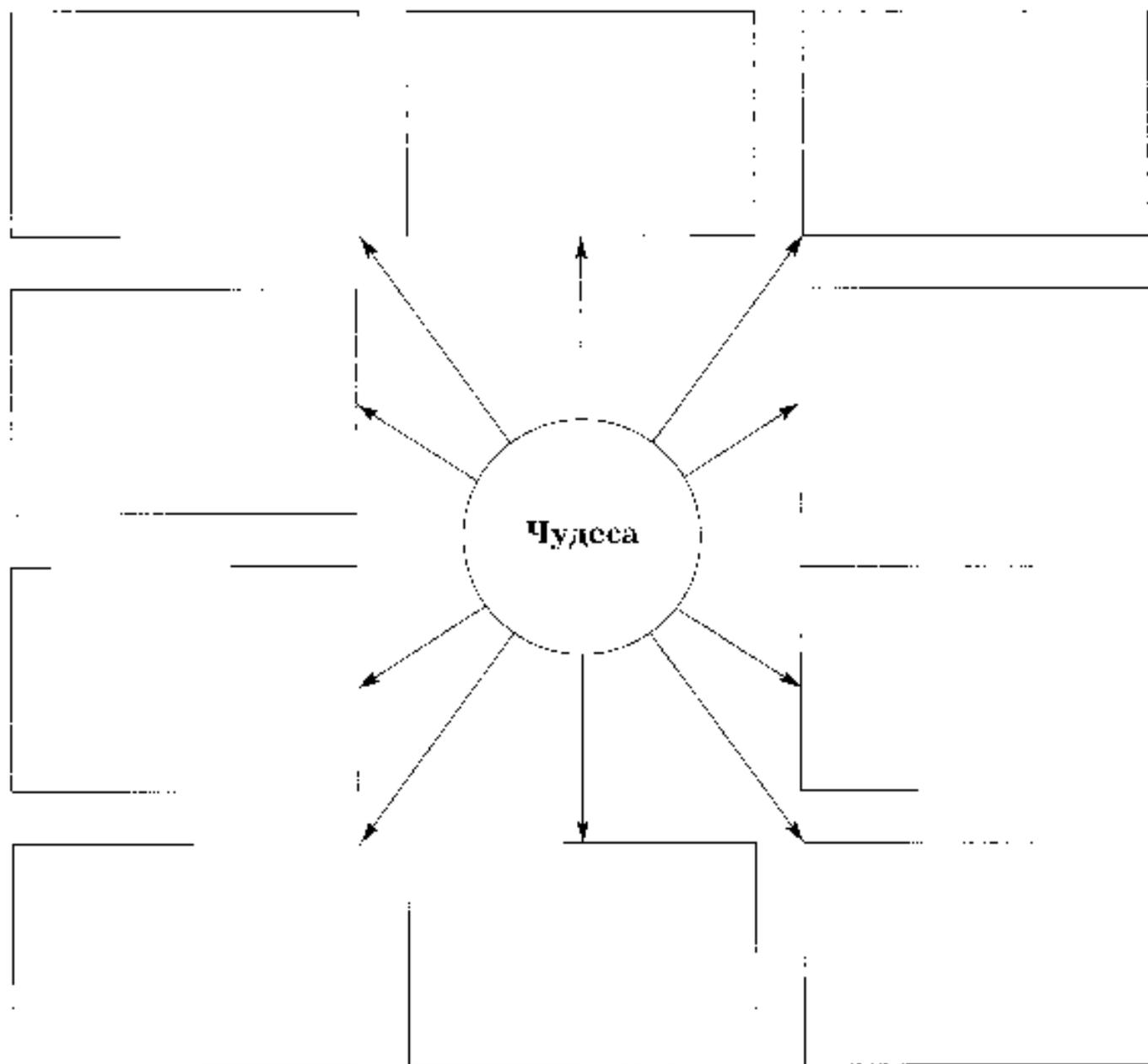
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

# Александр Сергеевич Пушкин

*А.С. Пушкин. «У лукоморья дуб зелёный»*  
*Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»*

## 1. Схема

Перечитайте отрывок «У лукоморья дуб зелёный» и найдите все чудеса, которые описал поэт. Заполните схему: запишите или нарисуйте.



**2. Точное слово**

Перечитайте отрывок. Какая строка говорит о восхищении поэта лукоморьем? Запишите.

---

---

**3. Проба пера**

Сделайте рисунок к последнему эпизоду.

---

*Дополнительное чтение*

---

*А.С. Пушкин. Бой Руслана с головой*

*Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»*

**1. Проталинки**

Кем была раньше голова? Кто был её врагом? Найдите ответы в тексте. Впишите.

Достоин плача жребий мой.

И я был \_\_\_\_\_ удалой!

Коварный, злобный \_\_\_\_\_,

Ты, ты всех бед моих виною!

## 2\*. Поиск

Запишите строфу, которая вам понравилась.

---

---

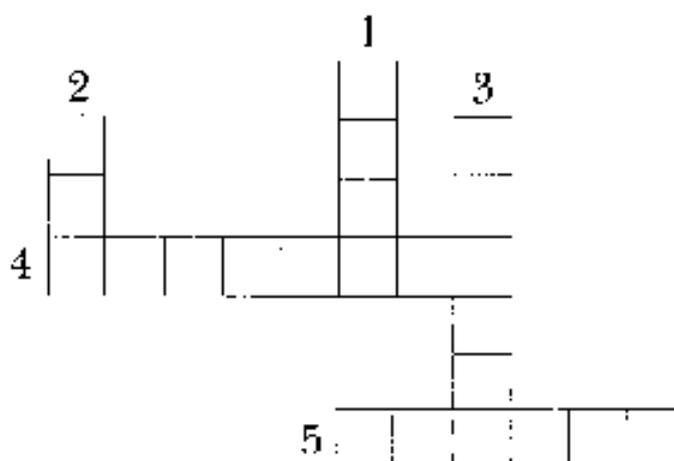
---

---

## 3\*. Поиск

### Кроссворд «Голова и Черномор»

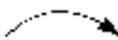
1. Что защищало голову?
2. Что сторожила голова?
3. В чём была сила карлы-чародея?
4. Как звали карлу-чародея?
5. Кем были карла и голова друг для друга?



## 4. Проба пера

Перечитайте описание поединка Руслана с головой. Сделайте рисунок.

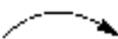
### 1. Точное слово

Какие обещания дали сёстры? Перечитайте и подчеркните. Соедините  рифмующиеся строки.

Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица, —  
Говорит одна девица, —  
То на весь крещёный мир  
Приготовила б я пир».  
«Кабы я была царица, —

Говорит её сестрица, —  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна».  
«Кабы я была царица, —  
Третья молвила сестрица, —  
Я б для батюшки-царя  
Родила богатыря».

### 2. Соответствие

Кто из героев сказки положительный, а кто отрицательный? Укажите .

князь Гвидон

положительные

царица

ткачиха

герои

царь Салтан

сватья баба Бабариха

отрицательные  
герои

повариха

### 3. Проталинки

Какую новость узнал царь Салтан? Перечитайте отрывок. Впишите пропущенные слова. Подчеркните.

А \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_,

С сватьей бабой Бабарихой,

\_\_\_\_\_ её хотят,

Перенять гонца велят;

Сами шлют \_\_\_\_\_

Вот с чем от слова до слова:

«Родила \_\_\_\_\_ в ночь

Не то \_\_\_\_\_, не то \_\_\_\_\_;

Не \_\_\_\_\_, не \_\_\_\_\_,

А ... \_\_\_\_\_».

#### 4. Точное слово

Каждая встреча князя Гвидона с царём Салтаном начинается с описания ветра и кораблика. Найдите эти описания и запишите. Подчеркните слова, которыми эти строки различаются. Объясните почему.

##### Ветер

##### Кораблик

1. Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет.

1. Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

2. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

#### 5. Точное слово

Какие слова говорят о печали Салтана? Подчеркните. Почему печалился царь Салтан? Запишите.

Видит: весь сияя в злате,  
Царь Салтан сидит в палате  
На престоле и в венце,  
С грустной думой на лице...

## 6. Поиск

Какие чудеса происходят в сказке? Запишите или нарисуйте.


## 7. Сравнение

Перечитайте описание острова Буяна. Как изменился остров? Подчеркните слова, указывающие на эти изменения.

Мать и сын теперь на волсе;  
Видят холм в широком поле,  
Море синее кругом,  
Дуб зелёный над холмом.

В море остров был крутой,  
Не привальный, не жилой;  
Он лежал пустой равниной;  
Рос на нём дубок единый;  
А теперь стоит на нём  
Новый город со дворцом,  
С златоглавыми церквами,  
С теремами и садами,  
А сидит в нём князь Гвидон;  
Он прислал тебе поклон.

### 8\*. Таблица

Выскажите своё мнение о героях сказки.

Имя героя	Характеристика героя
Гвидон	<hr/> <hr/>
Салтан	<hr/> <hr/>
Царица-мать	<hr/> <hr/>
Царевна Лебедь	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

### 9\*. Проба пера

Каким вы представляете остров Буян? Нарисуйте или запишите.

---

---

---

---

---

---

---

## 10\*. Поиск

Как сказать по-другому? Подберите синонимы.

*С грустной думой на лице* — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 11\*. Сравнение

Сравните русскую народную сказку «Царевич Нехитёр-Немудёр» и «Сказку о царе Салтане...» А.С. Пушкина по плану.

1. О чём сказка?
2. Форма сказки.
3. Главные герои.
4. Отзыв о сказке.

**Русская народная  
сказка «Царевич  
Нехитёр-Немудёр»**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**А.С. Пушкин.  
«Сказка  
о царе Салтане...»**

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

А.С. Пушкин

Сказка о мёртвой царевне  
и о семи богатырях

Э. Бабаев

«Там лес и дол видений полны»

1. Точное слово

Почему злая мачеха не любила царевну? Отметьте ответ ✓.

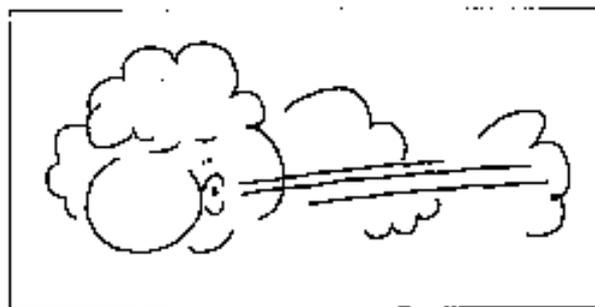
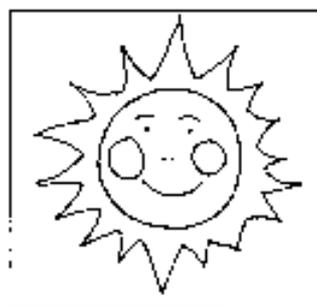
- царевна была вредная  
 царевна была некрасивая  
 царевна была милая и красивая

2. Поиск

Кто помогал молодой царевне? Запишите.

3. Соответствие

Как королевич Елисей обращался к солнцу, месяцу и ветру? Подпишите рисунки.



#### 4. Поиск

Перечитайте статью Э. Бабаева. Как писатель говорит о сказках А.С. Пушкина? Подчеркните.

Сказки Пушкина! Это первые наши книги. Лучшие. С них начинается наша любовь к русской поэзии. А когда я впервые прочитал сказки Пушкина? Очень давно, когда я ещё не умел читать. Сначала я только слушал, запоминал стихи, как музыку. Потом завладел книжками и стал читать сам...

...Пушкин писал не просто сказки, а сказки в стихах. И сразу начиналась увлекательная игра, как в детском театре. Каждое слово звучит громко и далеко слышно...

### *К.Г. Паустовский. Сказки Пушкина*

#### 1. Эрудит

Вспомните, что такое сказка. Какие бывают сказки? Запишите полный ответ.

---

---

---

---

#### 2. Проталинки

Впишите пропущенные слова. Каким был язык А.С. Пушкина? Подчеркните.

Пушкин первый из русских поэтов заговорил \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ языком. Этот язык в его  
стихах и сказках льётся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_,  
как \_\_\_\_\_ родник. Поэт всегда восторгался  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
русского языка, владел им \_\_\_\_\_ и всё же  
не переставал изучать его всю жизнь.

### 3. Проба пера

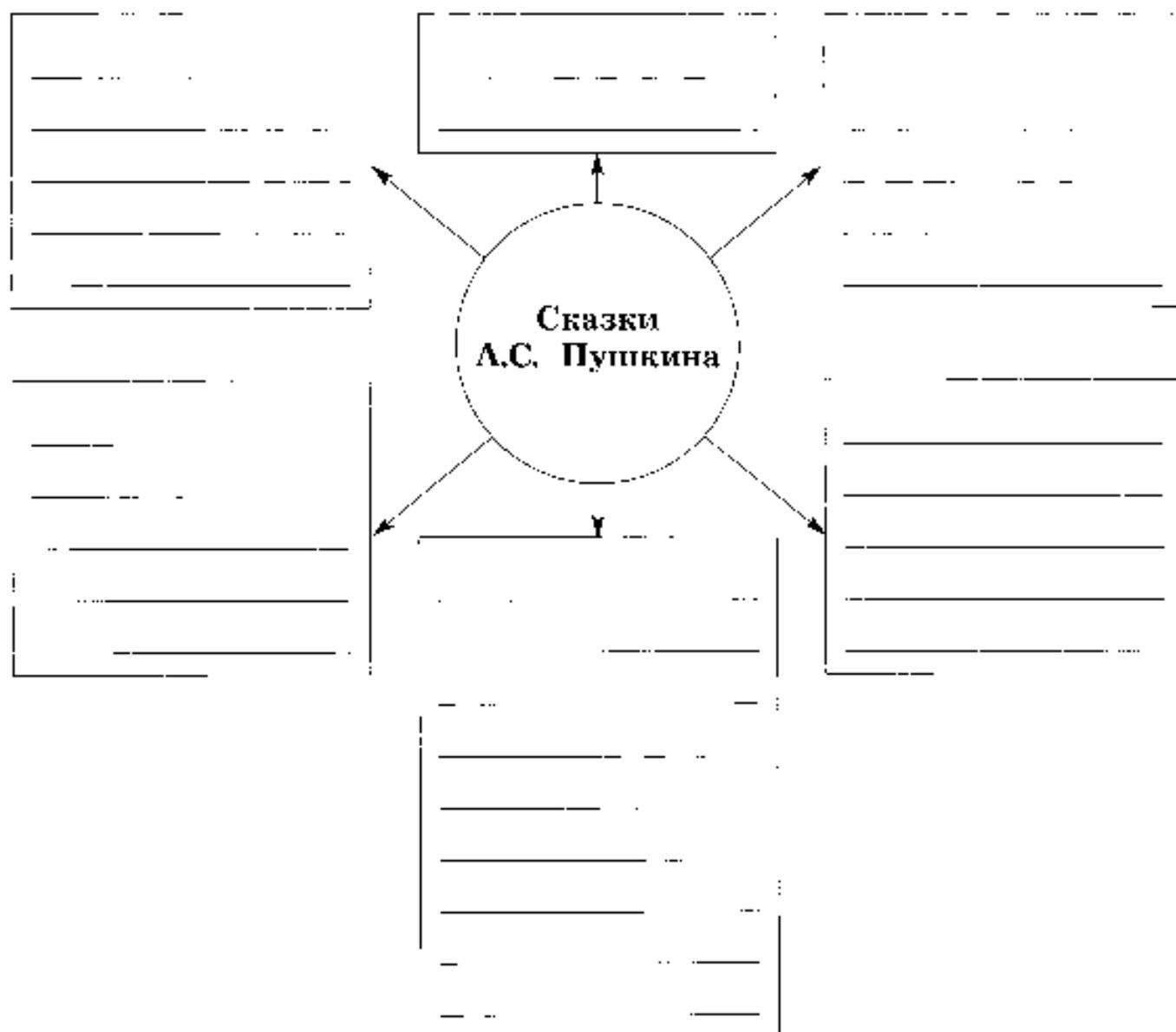
Прочитайте последний абзац очерка К.Г. Паустовского «Сказки Пушкина». Почему имя А.С. Пушкина не забудется? Запишите своё мнение.

---

---

### 4\*. Схема

Заполните схему «Сказки А.С. Пушкина». Запишите полные заголовки сказок.



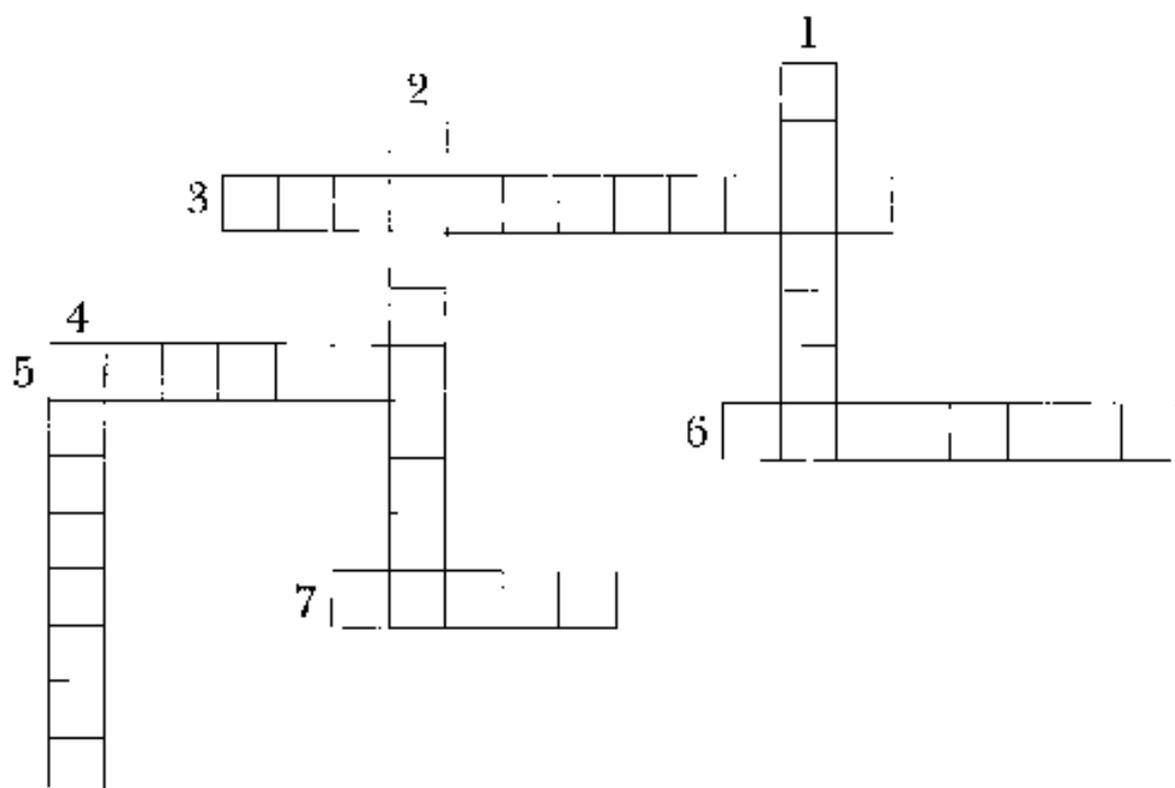
## 5\*. Поиск

### Кроссворд

«По страницам сказок А.С. Пушкина»

Разгадайте кроссворд и нарисуйте иллюстрации.

1. Как звали собаку, которая жила у семи богатырей?
2. Как А.С. Пушкин назвал белочку?
3. Кто путешествовал «по морю по Окияну»?
4. Как звали дядьку богатырей?
5. Кто превратил царевну в лебедь?
6. У кого жила царевна в лесу?
7. Как звали работника попа?





*А.С. Пушкин. Зимний вечер*

**1. Поиск**

Прочитайте и впишите сравнения. Подчеркните их и слово, к которому они относятся.

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, \_\_\_\_\_, она завост,

То заплачет, \_\_\_\_\_.

**2. Точное слово**

Как поэт называет свою няню? Найдите в тексте и запишите.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Проталинки**

О чём поэт просит няню? Впишите пропущенные слова.

Спой мне песню, как \_\_\_\_\_

Тихо за морем жила;

Спой мне песню, как \_\_\_\_\_

За водой поутру шла.

**4. Эрудит**

Объясните название строфы.

*Восьмистишие* — это \_\_\_\_\_.

**5\*. Книгочей**

Запишите любимые строки из стихотворений А.С. Пушкина.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1. Эрудит**

Стихотворение заканчивается строкой «То чудится тебе...». Объясните её смысл.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Книгочей**

Что вы знаете о няне Пушкина? Запишите.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



В замужестве Арина Родионовна носила фамилию мужа — Матвеева.

**Проверьте себя**

**Произведения А.С. Пушкина**

**1. Проталинки**

Впишите пропущенные слова. Запишите заглавие.

Наша \_\_\_\_\_ — лачужка

И \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Что же ты, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ у окна?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Поиск**

Запишите имена героев сказок А.С. Пушкина.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3\*. Соответствие

В каких сказках великого поэта есть присказки?  
Запишите присказку. Запишите заглавие сказки.

-----

-----

-----

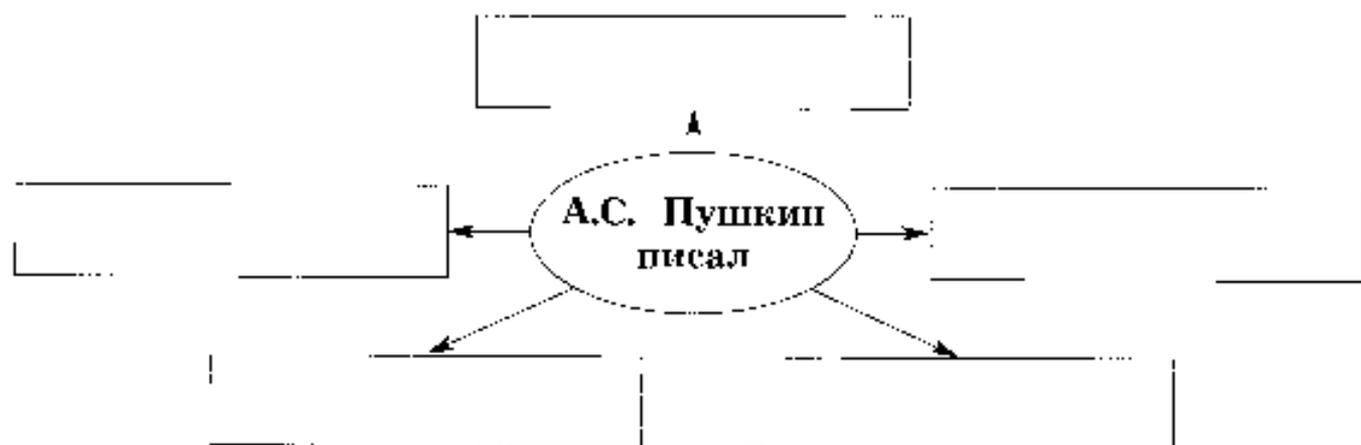
### 4. Точное слово

Перечитайте. Найдите сравнения и олицетворения, подчеркните.

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашумит,  
То, как путник запоздалый,  
К нам в окошко застучит.

### 5. Схема

Какие произведения писал А.С. Пушкин? Найдите ответ в очерке К.Г. Паустовского.



### 6\*. Эрудит

Укажите  в задании 4 рифмующиеся строки.  
Что такое рифма? Запишите.

Рифма — \_\_\_\_\_

---

### 7. Книгочей

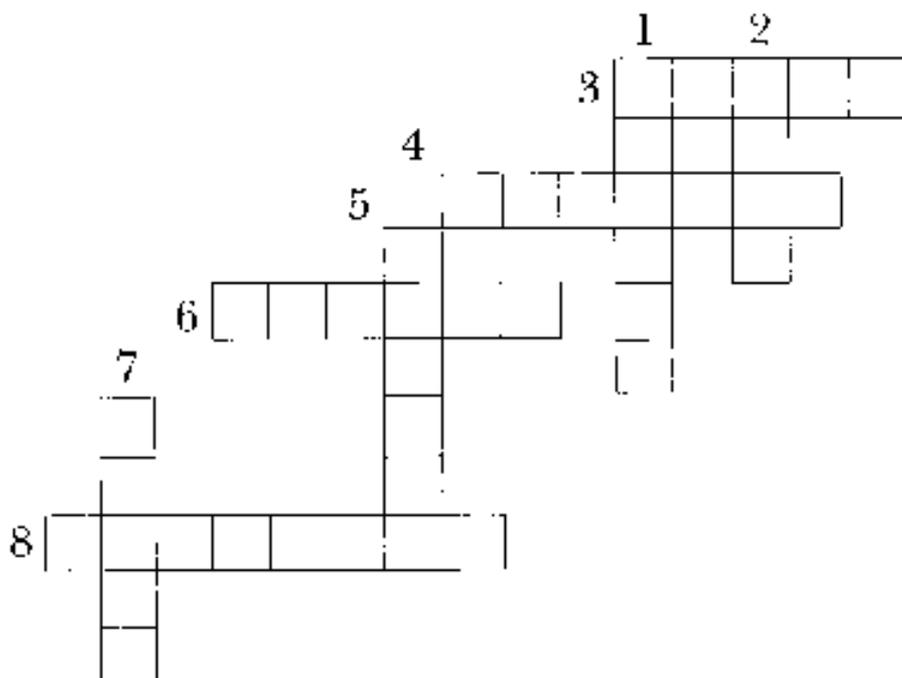
Сколько сказок написал А.С. Пушкин? Допишите предложение.

Александр \_\_\_\_\_ Пушкин  
написал \_\_\_\_\_ сказок.

### 8\*. Поиск

#### Кроссворд «Сказки А.С. Пушкина»

1. Какую птицу убил князь Гвидон?
- 2, 3, 7. В кого превращался князь Гвидон?
4. Кто соревновался с Балдой?
5. Как звали сватью?
6. Как звали королевича, жениха царевны?
8. Кто выполнял поручения злой царицы?



# СТИХИ РУССКИХ ПОЭТОВ

Ф.И. Тютчев

«Есть в осени первоначальной...»

## 1. Поиск

Запишите строки, которые вам понравились.

---

---

---

---

## 2. Точное слово

Перечитайте строфы. Укажите  рифмующиеся строки. Подчеркните эпитеты.

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора —  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера...

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко ещё до первых зимних бурь —  
И льётся чистая и тёплая лазурь  
На отдыхающее поле.



*Эпитет* — это художественное определение предмета, явления, человека.

## 3. Поиск

Подсчитайте, сколько строк входит в каждую строфу стихотворения Ф.И. Тютчева. Как называется такая строфа? Подчеркните ответ.

двустипшие

четверостишие

пятистишие

восьмистишие

#### 4. Книгочей

Запишите имя и отчество поэта.

### Ф.И. Тютчев. «Чародейкою Зимою...»

#### 1. Точное слово

Обратите внимание на строфы в стихотворении: сколько строк в них входит? Как рифмуются строки? Отметьте логические ударения.

Чародейкою Зимою  
Околдован, лес стоит —  
И под снежкою бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.



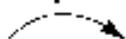
*Логическое ударение* — выделение силой голоса важных (значащих, или ключевых) слов.

#### 2. Поиск

Определите название строфы в задании 1. Допишите предложение.

В строфе — \_\_\_\_\_ строк, это \_\_\_\_\_.

#### 3. Соответствие

Перечитайте стихотворения Ф.И. Тютчева. Укажите  вид строфы в каждом из них.

«Есть в осени первоначальной...»

трёхстишие  
пятистишие  
четверостишие  
двустиишие

«Чародейкою Зимою...»

#### 4. Эрудит

Найдите в учебнике значение слова. Запишите.

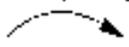
*Бахромá* — это \_\_\_\_\_.

#### 5\*. Проба пера

Нарисуйте иллюстрацию к стихотворению Ф.И. Тютчева.

*А.Н. Майков. Осень*

#### 1\*. Книгочей

Какая строфа вам понравилась? Запишите. Соедините  рифмующиеся строки и подчеркните рифмы.

---

---

---

---

## 2. Точное слово

Какие слова передают красоту осенней природы и радостное настроение? Подчеркните.

Кроет уж лист золотой  
Влажную землю в лесу...  
Смело топчу я ногой  
Вешнюю леса красу.

С холоду щёки горят;  
Любо в лесу мне бежать,  
Слышать, как сучья трещат,  
Листья ногой загребать!

## 3. Эрудит

Сколько стихотворных строк (стихов) входит в восьмистишие? Допишите.

В восьмистишие \_\_\_\_\_

## 4\*. Проба пера

Нарисуйте иллюстрацию к одной из картин в стихотворении А.Н. Майкова.

## 5. Книгочей

Запишите имя и отчество поэта Майкова.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6. Проталинки

Как поэт описывает позднюю осень? Впишите пропущенные слова. Укажите рифмующиеся строки.

\_\_\_\_\_ на листьях лежит  
Ночи \_\_\_\_\_, и сквозь лес  
\_\_\_\_\_ как-то глядит  
Ясность \_\_\_\_\_ небес...

## 7\*. Проба пера

Перечитайте и сравните стихотворения Ф.И. Тютчева и А.Н. Майкова. Напишите отзыв о том стихотворении, которое понравилось.

---

---

---

---

---

## А.А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»

### 1. Соответствие

Перечитайте стихотворение. От чьего имени оно написано (кто является героем)? Допишите предложение.

Стихотворение А.А. Фета написано от имени \_\_\_\_\_

---

### 2. Поиск

Найдите значение слова в учебнике. Подберите синонимы.

*Торова́тый* — \_\_\_\_\_

---

### 3. Точное слово

Перечитайте строфу. Подчеркните слова, которые нужно выделить голосом (логические ударения). Прочитайте выразительно. Укажите рифмы .

Мама! Глянь-ка из окошка —  
Знать, вчера недаром кошка  
    Умывала нос:  
Грязи нет, весь двор одело,  
Посветлело, побелело —  
    Видно, есть мороз.

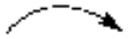
*Л.А. Фет. «Кот поёт, глаза прищуря...»*

### 1. Точное слово

Какую картину вы представляете, когда читаете это стихотворение? Выберите ответ или допишите.

- катание с гор \_\_\_\_\_
- спокойный зимний вечер \_\_\_\_\_
- шумные игры \_\_\_\_\_

### 2. Точное слово

Прочитайте и подчеркните слова, которые говорят о покое в доме. Укажите  рифмующиеся слова.

Кот поёт, глаза прищуря,  
Мальчик дремлет на ковре,  
На дворе играет буря,  
Ветер свищет на дворе.

### 3\*. Проба пера

Попробуйте сочинить двустишие о зиме.

---

---

И.А. Букин. Листопад

1. Поиск

Прочитайте отрывок. Подчеркните одним цветом эпитеты, а другим цветом — сравнения. Укажите паузы.



*Пауза* — перерыв (остановка) в звучащей речи. Короткая пауза обозначается /, длинная — //, а очень длинная — ///.

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.  
Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой,  
Как вышки, ёлочки темнеют,  
А между клёнами синеют  
То там, то здесь в листве сквозной  
Просветы в небо, что оконца.  
Лес пахнет дубом и сосной,  
За лето высох он от солнца,  
И Осень тихую вдовой  
Вступает в пёстрый терем свой.

2\*. Поиск

Как вы представляете листопад? Найдите в тексте устаревшие слова и подберите к ним синонимы.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3\*. Проба пера

Какое настроение вызывает у вас описание золотой осени? Напишите развёрнутый ответ.

---

---

---

---

---

## Проверьте себя

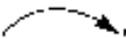
### 1. Книгочей

Запишите имя, отчество и фамилию поэта, стихи которого вы любите.

---

---

### 2. Соответствие

Прочитайте строфы. Запишите названия стихотворений (заголовки и фамилии авторов). Подчеркните слова, выделяемые логическим ударением, укажите рифмующиеся строки .

Истеет воздух, птиц не слышно боле,  
Но далеко ещё до первых зимних бурь —  
И льётся чистая и тёплая лазурь  
На отдыхающее поле.

---

Мальчик встал. А кот глазами  
Поводил и всё поёт;  
В окна снег валит клоками,  
Буря свищет у ворот.

---

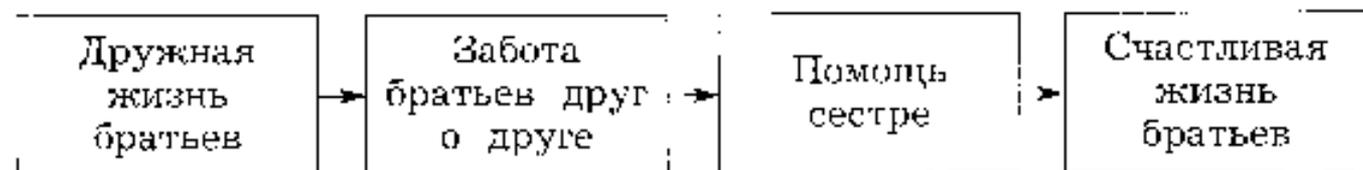




у младшего было \_\_\_\_\_ детей.  
Жили братья так \_\_\_\_\_, что \_\_\_\_\_  
было на них смотреть.

## 2. План

Есть ли ошибка в плане? Если есть, укажите её.



## 3\*. Соответствие

Подберите пословицы, которые подходят к этой сказке. Запишите.

.....

.....



Пословицы можно найти в учебнике, учебной хрестоматии или сборнике пословиц.

## 4. Модель

Сделайте модель обложки к сказке. **П**

*Л.Н. Толстой. Ореховая ветка*

**1. Поиск**

Какие просьбы были у дочерей? Подчеркните.

Жил богатый купец, и было у него три дочери. Собрался он ехать за товаром и спросил у дочерей, что им привезти. Старшая попросила бусы. Вторая попросила колечко, а меньшая говорит:

— Мне ничего не нужно. Если вспомнишь обо мне, то привези ореховую ветку.

**2\*. Точное слово**

Найдите описание ореховой ветки. Запишите.

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Поиск**

Прочитайте диалог героев. Подчеркните уговор.

Вдруг, откуда ни возьмется, медведь; схватил купца за руку и говорит:

— Ты как смел мою ветку ломать? Теперь я тебя съем.

Купец испугался и говорит:

— Я бы не взял ветки, да меньшая дочь просила меня.

Медведь и говорит:

— Иди же домой, но помни: тот, кто тебя дома первый встретит, того ты мне отдай.

Купец обещался, и медведь отпустил его.

#### 4. Таблица

Какие превращения произошли в сказке? Заполните таблицу.

Подвал	
Медведь	

#### *Л.Н. Толстой.* Белка и волк

##### 1. Точное слово

Какими автор рисует персонажей басни? Запишите.

**Белка**

**Волк**

##### 2. Сравнение

Перечитайте ответ белки. Подчеркните разными цветами слова, которые говорят о хорошем человеке и о плохом.

Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт. А мы веселы оттого, что мы добры и никому зла не делаем.

##### 3. Соответствие

Какая пословица может быть моралью этой басни? Подчеркните.

Злому злое, а доброму доброе.

Как аукнется, так и откликнется.

Кто в радости живёт, того горе не берёт.

Веселье делу не помеха.

#### 4. Проталинки

Перечитайте басню. Впишите пропущенные слова.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:

— Тебе \_\_\_\_\_, что ты \_\_\_\_\_.  
Тебе \_\_\_\_\_ жжёт. А мы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, что мы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

#### *Дополнительное чтение*

*Л.Н. Толстой*

#### **Работник Емельян и пустой барабан**

##### **1. Схема, таблица, модель**

Какие задания получал Емельян? Запишите или нарисуйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2. Поиск

Прочитайте последний абзац. Подчеркните слова, которые встречаются в других сказках.

И с тех пор царь перестал его тревожить.

И стал он жить-поживать, добро наживать, а худо — проживать.

## 3\*. Книгочей

Вспомните и запишите имена мудрых героинь сказок.

---

---

---

---

## *Л.Н. Толстой. Лебеди*

### 1. Проталинки

Перечитайте последний абзац. Впишите пропущенные слова.

Перед зарёй \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, И вода \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ лебедя. Лебедь открыл глаза. На  
\_\_\_\_\_, и месяц и звёзды  
\_\_\_\_\_. Лебедь \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, цепляя крыль-  
ями по воде. Он \_\_\_\_\_ выше и выше  
и \_\_\_\_\_ один над тайными всколыхавши-  
мися волнами.

## 2. Точное слово

Прочитайте, подчеркните повторяющиеся слова, которые говорят о трудном перелёте.

Лебеди стадом летели из холодной стороны в тёплые земли. Они летели через море. Они летели день и ночь, и другой день и другую ночь они летели, не отдыхая, над водою.

## 3. План

Разделите рассказ на три части. Составьте план. Запишите или нарисуйте.

--	--	--

---

---

---

---

---

---

## 4\*. Проба пера

Сделайте иллюстрацию к последнему абзацу.

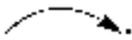
**1. Поиск**

Перечитайте текст и ответьте на вопрос: где живут зайцы? Запишите.

---

---

**2. Соответствие**

Чем питаются зайцы? Укажите 

полевые

зёрнами

лесные

травой

гуменники

корой деревьев

**3. Поиск**

Что спасает зайцев? Найдите ответ в рассказе и запишите.

---

---

---

**4\*. Эрудит**

Какой рассказ называют научно-познавательным? Объясните.

*Научно-познавательный рассказ* — это рассказ, в котором \_\_\_\_\_

---

---



Если возникли трудности, обратитесь к учебнику или словарю-справочнику «Книгочей».

Л.Н. Толстой. Лев и собачка

1. Соответствие

Подумайте, какая это история. Отметьте ответ ✓ или напишите свой.

весёлая

грустная

забавная

2. Точное слово

Какой была собачка? Как её описал Л.Н. Толстой? Найдите ответ в тексте произведения. Запишите.

3. Поиск

Где происходили события? Найдите ответ и подчеркните.

В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.

Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец. Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье.

4. Проталинки

Перечитайте. Впишите пропущенные слова. Как лев относился к собачке? Подчеркните ответ.

Собачка ..... на .....,  
..... и стала .....

Лев \_\_\_\_\_ её \_\_\_\_\_ и перевернул.

Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки.

Лев \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ со стороны на сторону и \_\_\_\_\_ её.

Когда хозяин бросил льву мяса, лев \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ собачке.

Вечером, когда лев лёг спать, \_\_\_\_\_ пего и \_\_\_\_\_ ему на лапу.

С тех пор \_\_\_\_\_ в одной клетке со львом, лев не трогал её, ел корм, \_\_\_\_\_ вместе, а \_\_\_\_\_ с ней.

### 5. Точное слово

Какие слова говорят о переживаниях льва и его горе? Подчеркните.

Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке.

Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, а всё нюхал, лизал собачку и трогал её лапой.

Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, оцетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол.

### 6\*. Эрудит

Какой рассказ называют былью? Объясните.

Быль — \_\_\_\_\_

**1. Точное слово**

Каким вы представляете мальчика? Как о нём говорит писатель? Найдите слова в тексте произведения и запишите.

Ловкий, — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Поиск**

Прочитайте абзац. Подчеркните глаголы (действия обезьянки).

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилась, прыгала, делала смешные рожи, передразнивала людей, и видно было — она знала, что ею забавляются, и оттого ещё больше расходилась.

**3. Поиск**

Перечитайте отрывок. Какая беда могла случиться с мальчиком? Найдите ответ и подчеркните.

Стоило ему только оступиться — и он бы вдребезги разбился о палубу. Да если б даже он и не оступился, а дошёл до края перекладки и взял шляпу, то трудно было ему повернуться и дойти назад до мачты. Все молча смотрели на него и ждали, что будет.

Вдруг в народе кто-то ахнул от страха. Мальчик от этого крика опомнился, глянул вниз и зашатался.

#### 4\*. Сравнение

Какими вы представляете мальчика и отца?

Отец

Мальчик

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 5\*. Соответствие

Какая пословица подходит к данному рассказу?

Укажите ✓.

Смелый поступок — не хуже победы.

Страхом много, а жизнь одна.

Храбрый в трудный час победит.

*Л.Н. Толстой*

### Как боролся русский богатырь

#### 1. Точное слово

Почему Ивана назвали богатырём? Отметьте ответ ✓.

потому что он был высоким и сильным

потому что он разорвал шкуру и сразился с быком

потому что он победил печенежского силача

#### 2. Поиск

Как сказал Иван о своей силе? Найдите ответ в тексте. Запишите.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Точное слово

Как вы думаете, почему силач-печенег не мог поднять Ивана? Отметьте ответ ✓ или запишите свой.

- Иван был очень большой
  - ему помогали братья
  - его держала сила русской земли
- 
- 

### 4. Точное слово

Где происходили события? Какой уговор был принят до начала боя? Подчеркните.

При князе Владимире напали на Русь печенеги. Подошли они с большим войском под Киев. Князь Владимир вышел со своим войском навстречу. Сошлись они на реке Трубеже и остановились. Князь печенежский подъехал к реке, позвал князя Владимира и сказал: «Зачем нам много народа убивать. А сделасм вот как: ты выпустинь своего силача, а я свосго выпущу, и пускай они поборются. Если твой будет сильнее моего, так я уйду, а если мой одолеет, то покорись ты со всей своей землёю».

### 5\*. Поиск

Какие исторические слова встретились в былине? Запишите.

---

---

**А.П. Сергеевко. Как Л.Н. Толстой  
рассказывал сказку об огурцах**

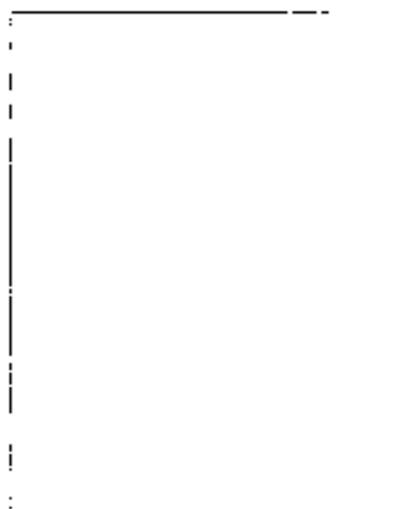
**1. Проталинки**

Впишите пропущенные слова. Как Л.Н. Толстой относился к детям? Подчеркните ответ.

Лев Николаевич Толстой всю \_\_\_\_\_ и самых маленьких, и более старших, всегда проводил с ними много времени: \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ с гор, \_\_\_\_\_, а летом \_\_\_\_\_, лесам, собирал с ними цветы, ягоды, грибы. И всегда он им что-нибудь рассказывал. И чего только не рассказывал! И про себя, \_\_\_\_\_, и как в молодости \_\_\_\_\_, и про \_\_\_\_\_ и знакомых, и \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.

**2. Модель**

Сделайте модель обложки к очерку. **п**



### 3\*. Поиск

Перечитайте отрывок. Найдите и подчеркните информацию о каждом герое рассказа своим цветом.

Любили дети одну его особенную сказку — об огурцах. Он рассказывал её и тогда, когда был молодым, и стариком. В последний раз — когда ему шёл восемьдесят второй год.

Это было 18 сентября 1909 года в сельской местности Крёкшино, под Москвою.

Лев Николаевич сидел возле дома на длинной садовой скамье. На нём было тёмное осеннее пальто, серая шляпа, в руке он держал палку, с которой только что пришёл с прогулки. Рядом с ним сидели его внуки, брат и сестра: Сонечка девяти лет и Илюшок семи лет. Он взглянул на них и бодрым, звучным голосом спросил:

— А хотите, я вам сказку расскажу?

— Хотим, дедушка, хотим! Расскажи, дедушка, расскажи!

### 4\*. Таблица

О каких огурчиках рассказывал Л.Н. Толстой? Заполните таблицу.

Огурчики	Какими были огурчики
Первый	Маленький-маленький, свеженький-свеженький, хорошенький, зелёный.
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## 5. Поиск

Почему сказка понравилась детям? Что говорил Лев Толстой? Найдите и подчеркните ответы.

Почему же эта сказка так нравилась детям?

А потому, что Лев Николаевич очень интересно её рассказывал. И потому ещё, что, когда рассказывал сказку, был весёлый-весёлый, улыбался, смеялся. И детям от этого тоже становилось весело.

Значит, хоть и пустячная, может быть, сказка, а не бесполезная. Лев Николаевич всегда говорил, что польза не только от большого, серьёзного сочинения, но и от всякой сказки, от всякой песенки, от прибаутки, от простой шутки, если после них бывает весело и хорошо. А после сказки об огурцах как раз так и бывало.

## Проверьте себя

### Произведения Л.Н. Толстого

#### 1. Соответствие

Какое это произведение? Соедините 

«Прыжок»	сказка
«Белка и Волк»	басня
«Два брата»	рассказ
«Лебеди»	

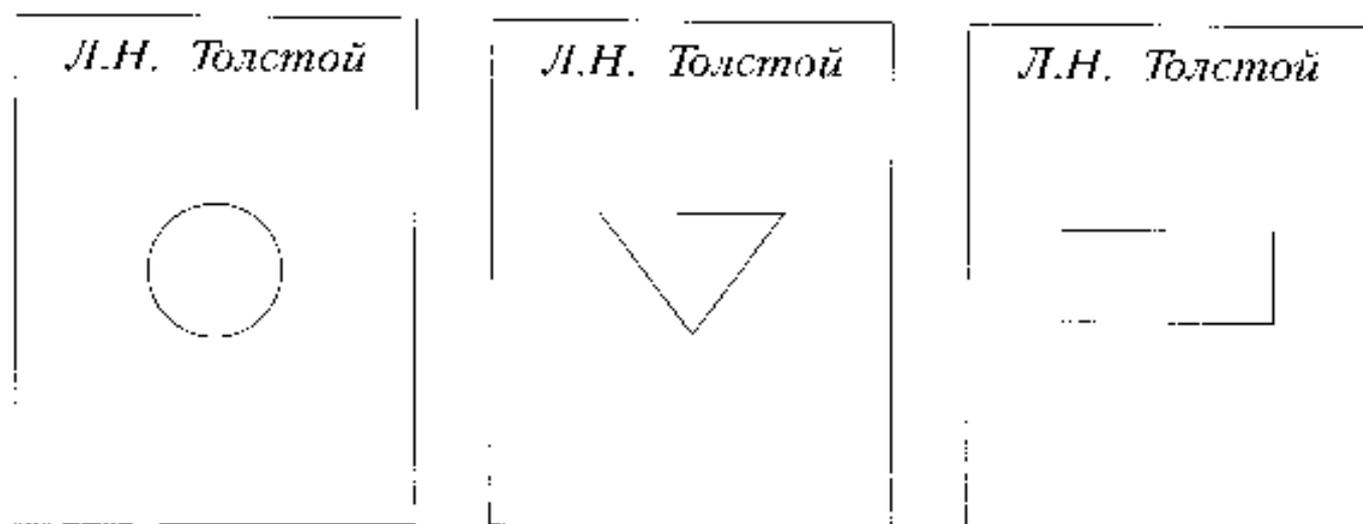
#### 2. Соответствие

Из каких произведений эти герои? Соедините 

обезьянка	«Лев и собачка»
собачка	«Лебеди»
отец-артиллерист	
отец-капитан	«Прыжок»

### 3\*. Модель

Дополните модели обложек к произведениям Л.Н. Толстого. П



### 4. Схема

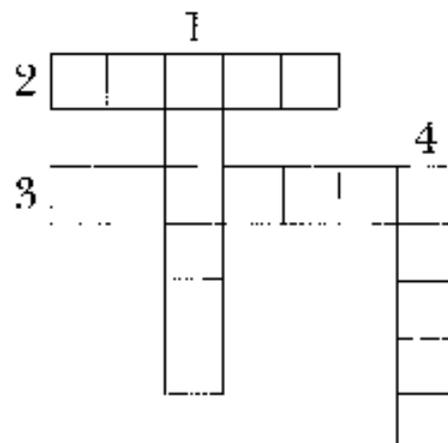
Какие произведения писал Л.Н. Толстой?



### 5\*. Поиск

Кроссворд «Животные в произведениях Л.Н. Толстого»

1. Красивые и сильные птицы.
2. Весёлый и добрый зверёк.
3. Маленькая подружка льва.
4. Страшное морское животное.



## 6\*. Книжечей

Составьте список произведений Л.Н. Толстого.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Николай Алексеевич Некрасов

*Н.А. Некрасов. Крестьянские дети*

*Отрывок из поэмы*

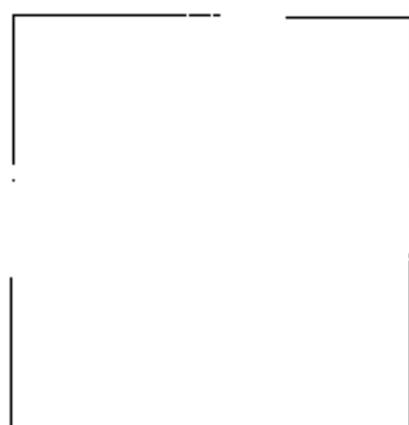
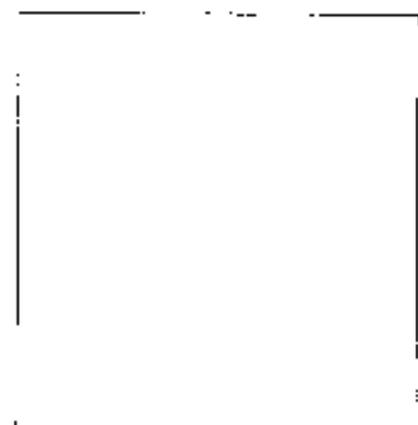
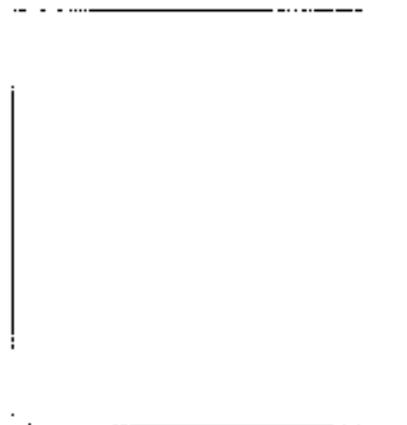
### 1. Поиск

С чем поэт сравнивает крестьянских детей? Как их называет? Запишите.

\_\_\_\_\_

### 2. Поиск

О ком рассказывали дети? Напишите или нарисуйте.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. Точное слово

Где любили собираться взрослые и дети? Почему? Подчеркните ответ.

...Под наши густые, старинные вязы  
На отдых тянуло усталых людей.  
Ребята обступят: начнутся рассказы  
Про Киев, про турку, про чудных зверей...

### 4\*. Точное слово

Как поэт относится к детям? Запишите.

---

### 5. Поиск

Прочтите стихотворение в хрестоматии. Запишите имена крестьянских детей.

---

### 6. Точное слово

В каких словах слышится восхищение и любованье детьми? Подчеркните одним цветом. Найдите сравнения. Подчеркните другим цветом.

Чу! Шёпот какой-то... а вот вереница  
Вдоль щели внимательных глаз!  
Всё серые, карие, синие глазки —  
Смешались, как в поле цветы.  
В них столько покоя, свободы и ласки,  
В них столько святой доброты!  
Я детского глаза люблю выраженье,  
Его я узнаю всегда.

### 7\*. Эрудит

Вспомните, что такое сравнение. Запишите.

*Сравнение* — это \_\_\_\_\_.

Н.А. Некрасов. Мужичок с ноготок  
Отрывок из поэмы «Крестьянские дети»

К.И. Чуковский. Мужичок с ноготок

### 1. Поиск

Перечитайте. Когда и где происходят события?  
Подчеркните. Как об этом говорит поэт?

Однажды в студёную зимнюю пору,  
Я из лесу вышел; был сильный мороз.  
Гляжу, поднимается медленно в гору  
Лошадка, везущая хворосту воз.  
И, шествуя важно, в спокойствии чинном,  
Лошадку ведёт под уздцы мужичок  
В больших сапогах, в полушубке овчинном,  
В больших рукавицах... а сам с ноготок!

### 2. Точное слово

Как относится К.И. Чуковский к герою стихотворения Н.А. Некрасова? Подчеркните слова, которыми он характеризует мальчика.

Так и видишь этого шестилетнего мальчика. Он понимает, что он полезный работник в семье. Оттого он такой гордый и важный. Ему некогда разговаривать с каждым прохожим. Нужно торопиться, работа не ждёт. На все расспросы он отвечает грубовато и коротко. И всё же поэт любит его и говорит о нём с доброй улыбкой. Очень уж мил и забавен этот «мужичок с ноготок», считающий себя взрослым крестьянином...

### 3. Эрудит

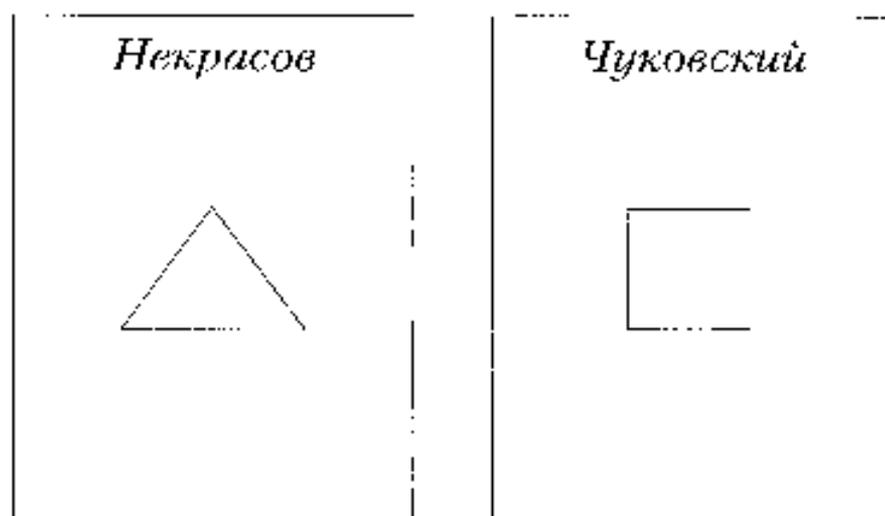
Как вы понимаете эти слова? Объясните и подберите синонимы.

Малюточка — \_\_\_\_\_ .

Шествуя — \_\_\_\_\_ .

#### 4. Модель

Дополните модели обложек к произведениям Н.А. Некрасова и К.И. Чуковского. П



#### *Н.А. Некрасов. «Славная осень...»*

##### 1. Проталинки

Н.А. Некрасов для описания осени использует сравнения. Перечитайте текст и впишите пропущенные слова. Подчеркните слова, к которым относятся сравнения.

Славная осень! Здоровый, ядрёный  
воздух усталые силы бодрит;  
лёд неокрепший на речке студёной,

\_\_\_\_\_ , лежит.

Около леса, \_\_\_\_\_ ,

выспаться можно. Покой и простор!

##### 2. Эрудит

Что такое сравнение? Напишите.

*Сравнение* — \_\_\_\_\_

**И.А. Некрасов. Зелёный Шум**

**К.И. Чуковский. Зелёный Шум**

**1. Проба пера**

Какие чувства вызывает у вас это стихотворение?  
Запишите.

---

---

**2. Проталинки**

Впишите пропущенные слова.

Идёт-гудёт Зелёный Шум,  
Зелёный Шум, \_\_\_\_\_ шум!..  
Играючи расходится  
Вдруг ветер \_\_\_\_\_ :  
Качнёт кусты \_\_\_\_\_ ,  
Подымет пыль \_\_\_\_\_ ,  
Как облако: всё \_\_\_\_\_ ,  
И воздух, и вода!..

**3. Точное слово**

Какие чувства вызывает это стихотворение у К.И. Чуковского? Подчеркните.

Всякий раз, когда уходит зима и тёплые южные ветры налетают на леса и сады, пробуждающиеся к радостной жизни, нам вспоминается эта песня Некрасова.

Никому из нас не удалось бы так хорошо написать о том чувстве веселья и счастья, которое вызывает в нас наступление русской весны.

#### 4\*. Эрудит

Объясните смысл словосочетаний.

*Зелёный Шум* — \_\_\_\_\_

*Вéтер верховой* — \_\_\_\_\_

#### 5\*. Проба пера

«Зелёный Шум»! Каким вы представляете его?  
Нарисуйте.

*Н.А. Некрасов. Мороз-воевода*

*Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»*

#### 1. Соответствие

Какое произведение напоминает это стихотворение  
Н.А. Некрасова? Отметьте ответ ✓.

рассказ

сказку

былинку

## 2. Проталинки

Перечитайте, впишите пропущенные слова. Подчеркните олицетворение.

Не ветер --- --- над бором,  
Не с гор побежали ручьи, —  
Мороз-воевода дозором  
Обходит \_\_\_\_\_ свои.

Глядит — хорошо ли метели  
Лесные тропы занесли,  
И нет ли где трещины, щели,  
И нет ли где \_\_\_\_\_ земли?

Пушисты ли сосен вершины,  
— \_\_\_\_\_ ли узор на дубах?  
И \_\_\_\_\_ ли скованы льдины  
В великих и малых водах?

## 3. Эрудит

Допишите предложение.

*Олицетворение* — это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Дополнительное чтение*

**И.А. Некрасов. Саша**

*Отрывок из поэмы*

## 1. Поиск

С чем поэт сравнивает девочку Сашу? Перечитайте текст и запишите сравнение.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. Точное слово

Прочитайте четверостишие, соблюдая паузы. Подчеркните рифмующиеся слова.

Поле*м* идёшь/ — всё цветы да цветы,/   
В небо глядишь/ — с голубой высоты   
Солнце смеётся//... Ликует природа!/   
Всюду приволье,/ покой и свобода...

## 3. Поиск

Поэт пишет о лесе, солнце как о живых существах. Подчеркните олицетворения.

Там из-за старой, нахмуренной ели   
Красные грозды калины глядели...

# Проверьте себя

## Произведения Н.А. Некрасова

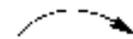
### 1. Книгочей

Вспомните стихи Н.А. Некрасова. Допишите предложение.

Н.А. Некрасов писал стихи о природе, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 2. Соответствие

Соедините  фамилии авторов и названия произведений.

**Некрасов**

«Зелёный Шум»

**Тютчев**

«Мама! Глянь-ка из окошка...»

**Фет**

«Зимний вечер»

**Майков**

«Чародейкою Зимою...»

**Пушкин**

«Осень»

### 3\*. Эрудит

Объясните, что такое сравнение. Приведите примеры.

*Сравнение* — \_\_\_\_\_

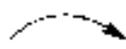
---

### 4\*. Книгочей

Составьте список стихотворений Н.А. Некрасова.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

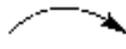
### 5. Поиск

Укажите  рифмующиеся строки и запишите название строфы.

Идёт — по деревьям плагает,  
Трещит по замёрзлой воде,  
И яркое солнце играет  
В косматой его бороде...

Это — \_\_\_\_\_

### 6\*. Поиск

Запишите строфу из стихотворения Некрасова, которое вам понравилось. Соедините  рифмующиеся слова.

---

---

---

---

## 7\*. Поиск

### Кроссворд «Герои стихов Н.А. Некрасова»

1. Герой стихотворения «Мужичок с ноготок».
2. Имя героини поэмы Н.А. Некрасова.
3. Спаситель и друг зайчишек.
4. Кличка собаки из стихотворения «Крестьянские дети».



## Антон Павлович Чехов

*А.П. Чехов. Степь*

*Отрывок*

### 1. Проталинки

Прочитайте описание луны. Впишите пропущенные слова. Подчеркните эпитеты.

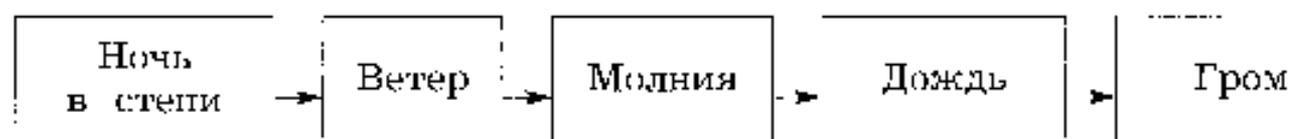
...Было душно. Луна взопла \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_, точно \_\_\_\_\_; звёзды тоже  
\_\_\_\_\_, мгла была \_\_\_\_\_, даль  
\_\_\_\_\_. Природа как будто что-то \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_.

### 2. Поиск

В тексте есть сравнения, найдите и запишите их.

### 3. План

Найдите ошибку в плане. Расставьте номера по порядку.



### 4\*. Проба пера

Перечитайте последний абзац и сделайте к нему иллюстрацию.

---

*Дополнительное чтение*

---

*И.С. Тургенев. Лес и степь*

### 1. Поиск

Чем восхищается автор-рассказчик? Найдите в тексте предложения и запишите.

---

---

---

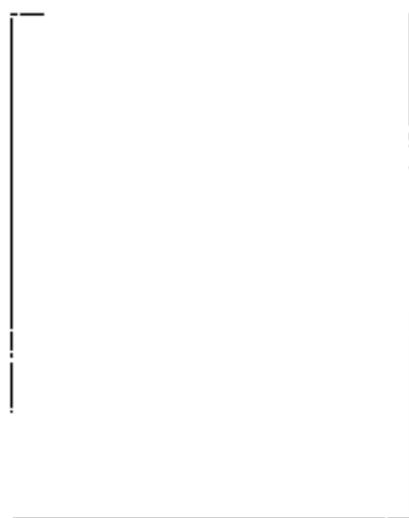
## 2. Точное слово

Прочитайте отрывок. Как описаны утро, берёза, роща? Какие слова помогают увидеть этот прекрасный пейзаж? Подчеркните.

А осенний, ясный, немножко холодный, утром морозный день, когда берёза, словно сказочное дерево, вся золотая, красиво рисуется на бледно-голубом небе, когда низкое солнце уже не греет, но блестит ярче летнего, небольшая осиновая роща вся сверкает насквозь, словно ей весело и легко стоять голой, изморозь ещё белеет на дне долин, а свежий ветер тихонько шевелит и гошит упавшие покоробленные листья, — когда по рке радостно мчатся синие волны, мерно вздымая рассеянных гусей и уток...

## 3. Модель

Сделайте модель обложки. **П**



## 4\*. Таблица

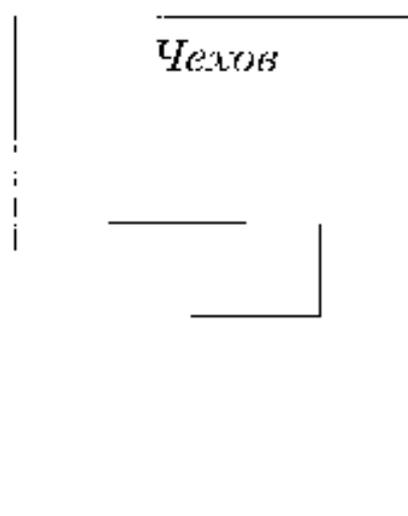
Сравните рассказы. Дополните таблицу.

Автор	Заголовок	Тема	Жанр
_____	«Степь»	_____	_____
_____	«Лес и степь»	_____	_____



## 5\*. Модель

Дополните модель обложки. П



*А.П. Чехов. Ванька*

### 1. Точное слово

Прочитайте описание старой Москвы. Что поразило деревенского мальчика? Подчеркните.

А Москва город большой. Дома всё господские и лошадей много, а овец нету и собаки не злые. Со звездой тут ребята не ходят и на клирос петь никого не пускают, а раз я видел в одной лавке на окне крючки продаются прямо с леской и на всякую рыбу, очень стоящие, даже такой есть один крючок, что пудового сома удержит. И видал которые лавки, где ружья всякие на манер бариновых, так что небось рублей сто каждое... А в мясных лавках и тетерева, и рябцы, и зайцы, а в котором месте их стреляют, про то сидельцы не сказывают.

### 2. Проталинки

Как описывает Ваньку автор? Впишите пропущенные слова.

Ванька Жуков, \_\_\_\_\_ мальчик,  
отданный три месяца тому назад \_\_\_\_\_

к сапожнику Аляхину, в ночь \_\_\_\_\_  
не ложился спать.

### 3\*. Проба пера

Каким вы представляете Ваньку? Напишите.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### *Дополнительное чтение*

#### *Л. Андреев. Кусака*

##### 1. Точное слово

Прочитайте отрывок. Подчеркните описание Кусаки.

Всей своею собачьёю душой распцвела Кусака. У неё было имя, на которое она стремглав неслась из зелёной глубины сада; она принадлежала людям и могла им служить. Разве не достаточно этого для счастья собаки?

С привычкою умеренности, создавшейся годами бродячей, голодной жизни, она ела очень мало, но и это малое изменило её до неузнаваемости; длинная шерсть, прежде висевшая рыжими, сухими космами и на брюхе вечно покрытая засохшею грязью, очистилась, почернела и стала лосниться, как атлас. И когда она от нечего делать выбегала к воротам, становилась у порога и важно осматривала улицу вверх и вниз, никому уже не приходило в голову дразнить её или бросить камнем.

## 2. Соответствие

Как люди относились к собаке? Отметьте ответ ✓.

- паказывали
- не замечали
- кормили и ласкали

## 3\*. Поиск

Почему изменилась жизнь Кусаки? Запишите.

---

---

---

## 4\*. Точное слово

Какие слова говорят об отношении автора к собаке? Запишите.

---

---

## Проверьте себя

### Произведения А.П. Чехова

#### 1. Книгочей

Запишите имя и отчество Чехова.

---

#### 2. Книгочей

Что писал А.П. Чехов? Отметьте ответ ✓.

- сказки
- рассказы
- басни

### 3. Таблица

Вспомните произведения Чехова. Заполните таблицу.

Заглавие произведения	Тема	Жанр

### 4\*. Поиск

Прочитайте отрывок из очерка Н. Шер. Какие рассказы писал Чехов? Подчеркните ответ.

...А.П. Чехов писал очень короткие рассказы, на первый взгляд как будто бы простые, обыкновенные и о простых и обычных делах и днях. Читателям иногда казалось, что это смешные рассказы, но стоило над ними немного задуматься, заглянуть в них поглубже, и становилось грустно и страшно...

## Сказки зарубежных писателей

### *Шарль Перро. Подарки феи*

#### 1. План

Разделите сказку на части. Составьте план. Запишите или нарисуйте.

--	--	--	--

## 2. Точное слово

Какой была младшая дочь? Допишите.

А младшая дочка была вся в покойного отца —

---

## 3. Соответствие

Как наградила фея девушек? Что получила каждая из них? Укажите ↷.

младшая дочь



старшая дочь



## Ц. Топелиус. Солнечный Луч в ноябре

### 1. Точное слово

Как природа готовилась к зиме? Прочитайте отрывок. Подчеркните слова, которые использовал сказочник для описания инея.

Земля уже покрылась инеем — семь миллионов застывших капель, семь миллионов жемчужин было рассыпано по земле, и никто их не поднимал.

### 2. Поиск

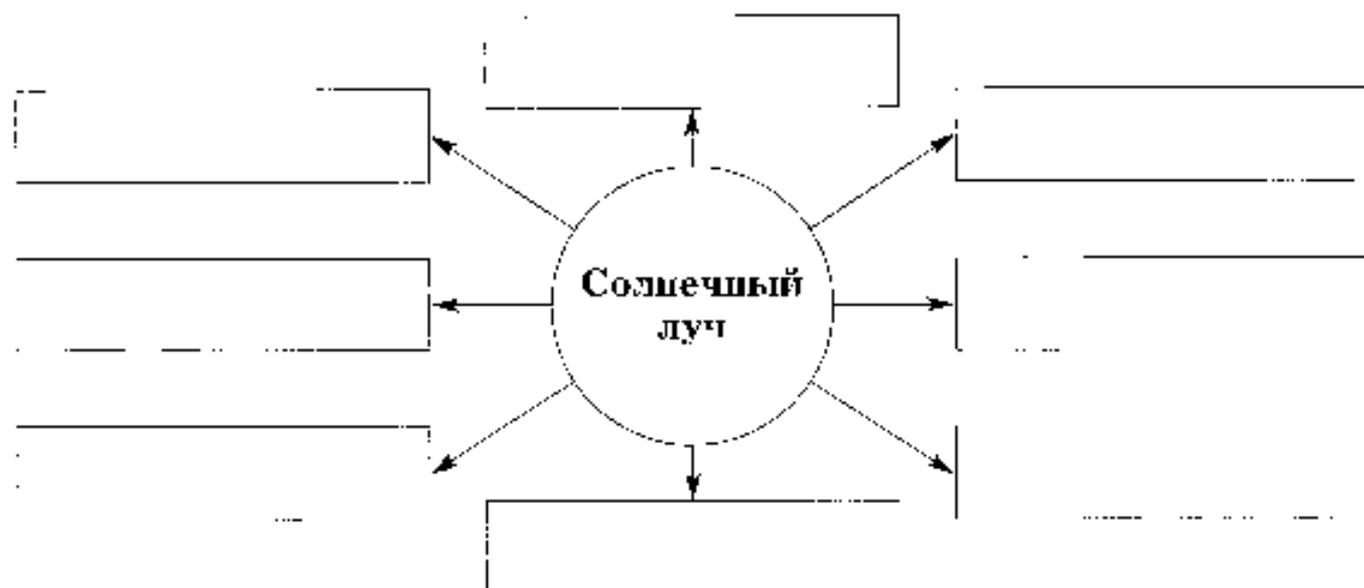
Каким был Солнечный Луч? Найдите ответ в сказке. Запишите.

---

---

### 3. Схема

Кому хотел помочь Солнечный Луч? Заполните схему.



### 4\*. Проба пера

Придумайте свою сказку о Солнечном Луче. Запишите её начало.

---

---

---

---

---

---

---

---

*Дополнительное чтение*

*Ц. Топелиус. Зимняя сказка*

### 1. Точное слово

Как сказочник называет две старые сосны? С кем их сравнивает? Запишите.

---

## 2. Проталинки

Допишите предложения словами из текста.

У крестьянина и его жены было двое детей —  
\_\_\_\_\_. Мальчика звали  
\_\_\_\_\_, а девочку — \_\_\_\_\_.

## 3. Книгочей

Вспомните фамилии зарубежных сказочников. Запишите.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. Поиск

Кроссворд «Герои „Зимней сказки“»

1. Имя первой сосны.
2. Сын крестьянина.
3. Зверёк, которого отпустили дети.
4. Имя второй сосны.
5. Птица, которая попала в силок.
6. Дочь крестьянина.



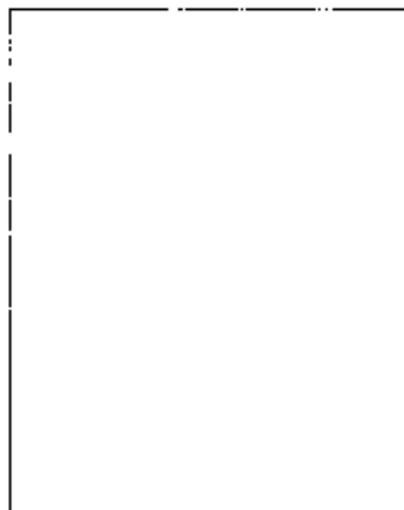
**Х.-К. Андерсен. Снеговик**

**1. Поиск**

Каким был Снеговик? Запишите.

**2. Модель**

Сделайте модель обложки. **П**



**Братья Гримм. Умная дочь крестьянская**

**1. Соответствие**

За что крестьянина посадили в тюрьму? Отметьте ответ ✓.

- он был нечестным
- он сказал правду
- он не подарил пестик для ступки

## 2. Поиск

Сколько загадок разгадала дочь крестьянина? Отметьте ответ ✓. Нарисуйте отгадки.

- одну
- две
- три

## 3\*. Таблица

Сравните сказку братьев Grimm с русской народной сказкой «Дочь-семилетка». Заполните таблицу.

Автор	Заголовок	Количество загадок	Главная мысль

## 4\*. Проба пера

Какими вы представляете героинь этих сказок? Нарисуйте.

*Учебное издание*

**Ефросиньята Любовь Александровна**

## **Литературное чтение**

**3 класс**

**Рабочая тетрадь № 1**

**для учащихся общеобразовательных учреждений**

**Издание третье, доработанное**

**Редакторы И.Н. Баженова, О.П. Москвина**

**Внешнее оформление Ю.И. Маргарита**

**Художники А.И. Кривош, О.А. Маламкина**

**Художественный редактор Е.В. Соколова**

**Компьютерная верстка И.В. Шатрова**

**Технические редакторы М.В. Плешакова, Л.В. Коловалова**

**Корректоры А.С. Цыбулова, И.А. Шарт**

**Подписано в печать 24.10.12. Формат 84×105/16**

**Гарнитура «ТонкийС». Печать офсетная**

**Бумага офсетная № 1. Печ. л. 7,0**

**Тираж 70 000 экз. Заказ № 40271**

**ООО Издательский центр «Вентана-Граф»**

**127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3**

**Тел./факс: (495) 611-21-56, 611-15-74, 611-44-00**

**E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru**

**Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»**

**630048, г. Новокузнецк, ул. Пешникова Данченко, 104**

# Памятка

## Составление моделей обложек на уроках литературного чтения

### Условные обозначения

Что читали (жанр произведения):

	— сказка;		— былина, сказ, легенда;
	— рассказ;		
	— стихотворение;		
	— пословица;		— очерк;
	— загадка;		— басня.

О чём или о ком говорится в произведении (тема) обозначает цвет:

- о Родине — красный;
- о природе — зелёный;
- о детях — жёлтый;
- о животных — коричневый;
- о волшебстве и приключениях — синий.

### Образец

