



№ 2

Д

С

Рабочая

ТЕТРАДЬ



Вентана-Граф

Ь



2 КЛАСС
3 а

ученика/ученицы



Пишем
грамотно

ти-ли



М.И. Кузнецова

Пишем грамотно

Рабочая тетрадь №2

Начальная школа XXI века



ученика/ученицы

2 класс

*Издание третье,
переработанное*

*Для учащихся
общеобразовательных
учреждений*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

Кузнецова М.И.

К89 Пишем грамотно : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 96 с. : ил.

ISBN 978-5-360-03766-8

В тетради представлены разнообразные виды упражнений, которые помогают закрепить изучаемые во 2 классе правила орфографии и выработать автоматизм в их применении. Работа с тетрадью позволит поддержать стремление учащихся к овладению грамотным письмом.

Материал расположен в соответствии с темами уроков блока «Правописание» в части первой учебника «Русский язык 2 класс» (под ред. С.В. Иванова).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 81.2Ря71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

Повторяем правописание частей слова

Урок

80

Упражнение

1. Обозначь ту часть слова, в которой находится подчёркнутая буква. Объясни написание подчёркнутых букв.

Ворон свил гнездо на дереве. Собака Тинка часто подбегала к дереву и лаяла на ворона. Ворон молча смотрел на собаку. Потом он стал подражать лаю Тинки. Увидит её издали и начинает лаять.

Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

2. Обозначь ту часть слова, в которой пропущена буква. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

_____ - в да

_____ - ло ка

_____ - л чник

_____ - ве ка

_____ - св тло

_____ - сне ки

Проверь себя: в первом столбце нужно было проверять безударные гласные в корне слова, во втором — парные по звонкости-глухости согласные.

Упражнение

3. Допиши по три-четыре родственных слова, добавляя разные приставки.

писать — _____

тянуть — _____

бежать — _____

Упражнение

4. Вставь пропущенные буквы. Обозначь ту часть слова, в которой они находятся.

Если ты в_сной родился,
Или ты родился летом,
Или ос_нью родился,
Иль родился ты з_мой —
Всё равно тот день в_сенний,
Или, может быть, он лет_ий,
Иль _сен_ий, или зим_ий, —
Этот день — он только твой.
(И. Мазнин)



Упражнение

5. Объясни, почему Галина Ивановна сделала исправления в Петинной работе. Сделай за Петю работу над ошибками в своей тетради.

У обезьян^кки Ашки забр^лел живот^т. Врач
пр^пписал Ашке трелку. Трелку прив^зали
к животу, но Ашка ее сбрасывал.

Повторяем правописание частей слова

Урок

85

Упражнение

1. Добавь нужные приставки и суффиксы.

Стала дев_____а кот_____а кормить.

Принесла овсяной каш_____и —

_____вернулся он от чаш_____и.

Принесла ему редис_____и —

_____вернулся он от миски.

Принесла кусоч_____ сала.

Говорит кот_____: «Мало!»

Вот какой глупый кот_____.

(С. Маршак)



Упражнение

2. Поставь в транскрипции знак ударения. Подчеркни «опасные места», обозначь часть слова, в которой они находятся. Сделай рядом буквенную запись, вспомнив необходимые правила и устно подобрав проверочные слова.

[сн'ижок] _____

[л'исной'] _____

[б'ир'оска] _____

[скаска] _____

Упражнение

3. Обозначь части слов, в которых находятся пропущенные буквы. Вставь буквы.

Громадные ели поднимались высоко к небу св_и-
ми острыми в_ршинами. От ин_я п_ж_лтели

б_р_ё_ки и п_к_р_с_не_ли осины. В_д_а в р_к_е п_т_м_нела, и сама р_к_а к_з_алась больше среди голых б_р_гов. Х_л_одный _с_енний вет_р _р_ывал з_с_охшие лист_я и ун_сил их.

Слова-подсказки: верх, побережье, кажется.

Упражнение

4. Запиши проверочные слова, вставь, если нужно, буквы.

_____ - радос ный	_____ - ужас ный
_____ - грус ный	_____ - звез ный
_____ - гроз ный	_____ - прекрас ный
_____ - поз ный	_____ - вкус ный
_____ - извес ный	_____ - со нце

Слова-подсказки: грозный, ужасный, прекрасный, вкусный.

Упражнение

5. Подчеркни буквы, обозначающие безударные гласные звуки в корнях слов

Зимняя ночь

Наступила ночь в лесу.

По стволам и сучьям толстых деревьев постукивает мороз, хлопьями осыпается лёгкий серебряный иней.

В тёмном высоком небе рассыпались яркие зимние звёзды.

(И. Соколов-Микитов)

Спиши в свою тетрадь. Выполни проверку безударных гласных в корне.

Упражнение

6. Объясни, почему Галина Ивановна сделала исправления. Выполни в своей тетради работу над ошибками.

Бегал по двору щенок,
видит пирог кусок.
Под крыльцо залез и съел.
Завылся, засопел.



Учимся находить и проверять орфограммы в слове

Урок

90

Упражнение

1. Подчеркни «опасные места» в выделенных словах, обозначь часть слова, в которой они находятся. Запиши в скобках проверочные слова.

На () столе () лежала
() книжка с картинками. Луна
() заглянула в () окно и
увидела на первой странице тигра.

— Какой ты худой! — () сказала луна тигру. — Наверное, () давно не ел?

— Грррр, — **ответил** тигр, — давно.

— А чего бы тебе () **хотелось?**

— () **Сказку!**

— Сказку?

— Да, **хорошую** сказку. Когда мне **рассказывают**

хорошие сказки, я () **толстею.**

Упражнение

2. Вставь нужные суффиксы.

звоноч__	плащ__	забот__ый
минут__а	малин__ый	шут__ый
мыш__а	берёз__ый	груш__ый

Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы, обозначь части слов, в которых они находятся.

Мы, лист__ки __сен__ие,

На вет__чках сидели.

Дунул вет__р — п__л__тели.

Мы л__тели, мы л__тели

И на землю сели.

Вет__р снова наб__жал

И л__сточки все поднял,

П__вертел их, п__крутил

И на землю __пустил.

Проверь себя: если в приставке пропущена буква, пиши **о.**

Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

4. Вставь **ъ** или **ь**.

Вышло вот какое дело:
Мол__
Тюлен__ю шубу с__ела.
На дворе трещит мороз,
А тюлен__ и гол и бос.

Упражнение

5. Допиши подходящие приставки. Не забудь: начало каждой строчки в стихах пишется с заглавной буквы!

А потом	_____бежал
Ты _____катился	До поворота.
И назад	Там
Не воротился.	_____пал
_____катился	Под колесо.
В огород,	Лопнул,
_____катился	Хлопнул —
До ворот,	Вот и всё!
_____катился	(С. Маршак)
Под ворота,	



Запиши в тетрадь по памяти первые четыре строки стихотворения.

Упражнение

6. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

_____ — л оной

_____ — с енный

_____ — ф льной

_____ — в дяной

_____ — ж вой

_____ — з леньй

_____ — т желый

_____ — кр сивый

Упражнение

1. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

— л са

— к вер

— трус ный

— л мать

— доро ка

— радос ный

— зло ка

— звез ный

Упражнение

2. Выбери и впиши нужное слово из пары.

Зайцев — зайцев

В нашем лесу водится много _____.

В класс вошёл Петя _____.

Дружок — дружок

У меня есть кот _____.

Скушай тортик, мой _____.

Узенькая — узенькая

К ручью вела _____ тропинка.

Часто снится мне любимая речка _____.



Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы. Обозначь ту часть слова, в которой они находятся.

Уб__ жало м__ л__ ко.

Уб__ жало д__ леко!

Вдоль по ул__ це

Пустилось,

Через площа__ ь

П__ т__ кло,

Постового обошло,

Под скамейкой

Пр__ скочило,

Трёх ст__ рушек

П__ дмочило,

Уг__ стило двух к__ тят,

Разогрелось — и назад:

Вниз по лес__ нице

скатилось,

Вдоль по ул__ це

Л__ тело,

Вверх по лес__ нице

Пыхтело

И в кастрюлю

з__ п__ лзло,

__ тдуваясь т__ ж__ ло.

Тут хозяйка подспела:

— З__ кипело?

— З__ кипело!

(М. Бородинская)

Подготовься к письму по памяти.

Упражнение

4. Соедини слова и модели состава слов.

пылесос

переход

самолёт

полёт

выход

лесоруб

— — □

— □

— — □

— — — □

— () — □

Проверь себя: трём моделям не соответствует ни одно слово.

Упражнение

5. Поставь ударение. Подчеркни «опасные места», обозначь часть слова, в которой они находятся, объясни написание.

Хороша берёзка весной! До самой земли свисают её тонкие ветки. Все они покрыты серёжками. Вот пробежал по берёзке луч солнца. Заблестели на ветках капельки росы.

Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

6. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись слов.

[гн'издо́] _____ [св'итло́] _____

[с'ирца́] _____ [пакупа́т'] _____

Проверь себя: в слове [с'ирца́] есть неизносимый согласный.

Упражнение

7. Дополни предложения словарными словами.

Вчера был сильный _____.

С утра на ветках лежал чудесный _____.

Поднялся сильный _____.

От города к лесу проходила широкая _____.

Упражнение

1. Допиши нужные слова.

_____ — это дерево. На сос-
нах растут _____.

Вместо _____ев на _____
иголки — хвоя, которая остаётся
_____ой круглый год.



Упражнение

2. Обозначь ту часть слова, в которой встретилась орфограмма. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

_____ — ос нь

_____ — посл трел

_____ — гр бы

_____ — н чной

_____ — он жок

_____ — см зться

_____ — цв ток

_____ — т мнота

Упражнение

3. Поработай с транскрипцией, запиши слова буквами.

[пай'эстка] _____

[красав'ица] _____

[замоч'ик] _____

[зал'ит'эт'] _____

Упражнение

4. Запиши проверочные слова, вставь, если нужно, буквы.

_____ - чудес ный

_____ - чест ный

_____ - прелес ный

_____ - извест ный

_____ - опас ный

_____ - яс ный

_____ - со ще

_____ - прекрас ный

Слова-подсказки: прелесть, солнышко, честь, известие.

Упражнение

5. Запиши в скобках проверочные слова, вставь буквы.

Однажды () морской царь Нептун сидел со () своими прекрасными () дочерьми на дне моря. У () десяти девочек были жёлтые () волосы, у () десяти — чёрные, ещё у () десяти — белые, а у последних () десяти — красные. И у всех () срока — () блестящие рыбы () хвосты.

Упражнение

6. Найди в Катиной работе пять ошибок. Исправь их. Выполни в своей тетради работу над ошибками.

На траве играют золотые лучи солнца.
В чаще кустов и деревьев распевают
птицы. В конце рощи есть пруд.

Урок

104

Учимся применять
орфографические правила

Упражнение

1. Раздели слова для переноса вертикальной линией.

мороз	адрес	улица	обед
чёрный	иней	тайга	лестница
жёлтый	подъезжать	печенье	картофель

Упражнение

2. Обратись к ребятам ласково. Не забывай о помощниках: суффиксах **-очк-**, **-ечк-**, **-еньк-**, **-ёк-**. Запиши.

Галя — _____

Аня — _____

Олег — _____

Настя — _____

Игорь — _____

Соня — _____

Таня — _____

Серёжа — _____

Света — _____

Валя — _____

Упражнение

3. Вставь одинаково звучащие предлоги и приставки. Между предлогом и словом вставляй подходящие по смыслу слова.

йти	дома
плыть	деревя
ехать	город
ехать	улице

Упражнение

4. Запиши слова по образцу. Подчеркни сочетания **жи** — **ши**.

нож — ножки	ландыш —
мужа —	еж —
Саша —	Маша —
каша —	стриж —
туша —	карандаш —

Упражнение

5. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

У Деда М_роза было три сына и одна до_ка.
Звали их Вет_р, Лё_, Ин_й и Сн_ж_нка.

П_звал Де_ М_роз св_их д_тей и г_в_рит:
— Скоро з_ма. Кто из вас лучше людям
п_может?

И п_шли _ни к людям. Долго ждал д_тей Де_ М_роз. Вот пришли _ни д_мой и ра_казывают.

Нач_л Вет_р:

— Я н_гнал х_л_д_а. Пусть люди знают, что идёт з_ма.

Лё_ ск_зал:

— Я на ре_ках м_сты п_строил.

Ин_й г_в_рит:

— Я ле_ украсил. Как это кр_сиво!

Сн_ж_нка ра_к_зала:

— Мне стало землю жалко. Я п_крыла её белым снегом.

— Х_р_шо, дети, — ск_зал М_ро_. — Вы все п_м_гли людям. А ты, Сн_ж_нка, п_м_гла бол_ше всех.

Упражнение

6. Сравни, как произносятся корни слов в парах. Объясни разницу в написании и произнесении корня во втором слове каждой пары. Спиши в свою тетрадь.

счастье — счастливый

дождь — дождливый

звезда — звёздный

известие — известный

грусть — грустный

капуста — капустный

сердечко — сердце

крестить — крёстный

Урок

109

Учимся применять орфографические правила

Упражнение

1. Вставь **ъ** или **ь**. Докажи свой выбор графически.

За окном бушует вьюга.

К подъезду под_ехал под_ёмный кран.

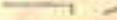
Мы долго ехали, горку об_ехали, на гору в_е-
хали, с горочки с_ехали, к дому под_ехали.

Ветер в_ётся змейкой по земле.

Упражнение

2. Запиши слова в нужную колонку таблицы.

лесник, морозный, ветер, забег, берёзка, проход, рас-
сказ, булочка, подъезд, лесок, дождь, иней

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение

3. Допиши нужные приставки.

Иван Топорышкин _____шёл на охоту,

С ним пудель _____шёл, перепрыгнув забор.

Иван, как бревно, _____валился в болото,

А пудель в реке _____тонул, как топор.

Иван Топорышкин _____шёл на охоту,

С ним пудель вприпрыжку _____шёл, как топор.

Иван _____валился бревном на болото,
А пудель в реке перепрыгнул забор.
Иван Топорышкин _____шёл на охоту,
С ним пудель в реке _____валился в забор.
Иван, как бревно, перепрыгнул болото,
А пудель вприпрыжку _____пал на топор.
(Д. Хармс)

Упражнение

4. Запиши проверочные слова для каждой пропущенной буквы, вставь буквы.

_____ - х л да
_____ - з л ва
_____ - з в ритъ
_____ - н м тать
_____ - з л тать
_____ - з л нетъ

Упражнение

5. Запиши три-четыре слова с такой же приставкой.

залететь, _____
полететь, _____
пролететь, _____

слететь, _____

долететь, _____

облететь, _____

Урок

113

Учимся применять орфографические правила

Упражнение

1. Допиши подходящие приставки.

_____плыл по воде

_____явились почки

_____ехал поближе

_____цвели цветы

_____бежал к скамейке

_____катился по дорожке

_____делал работу

_____звали красивым именем

Проверь себя: один раз необходимо написать **ь** после приставки.

Упражнение

2. Обозначь часть слова, в которой пропущена буква. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

_____ - *сн ва*

_____ - *ш гать*

_____ - *с ва*

_____ - *ск гать*

_____ - *тр ва*

_____ - *тр щит*

_____ - *з ма*

_____ - *д рить*

_____ - ос нь _____ - яться
_____ - в сна _____ - с сна

Проверь себя: при подборе проверочных слов вспомни о чередовании в корне **треск-/трещ-**.

Упражнение

3. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись слов.

[б'элач'ка] _____ [л'источ'ик] _____

[цв'иточ'ик] _____ [сасновый'] _____

Упражнение

4. Вставь буквы. Спиши текст в свою тетрадь.

У нас в кла___е много цв___тов. Они ст___ят на окнах. Многие цв___ты цв___тут даже з___мой. Я ч___сто п___м___гаю учительнице п___л___вать наши ч___десные цв___ты.

Упражнение

5. Допиши пропущенные предлоги и приставки.

___ходит дядя ___ кабинет, На обои дядя Боря

Но и там порядка нет — ___глядел,

Все бумаги ___ полу, И ___ стула

А чернильница ___ углу. дядя Боря

___летел.
(А. Введенский)

Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

6. Найди ошибки, которые отметила Галина Ивановна. Сделай в тетради вместе с Митей работу над ошибками.

|| Тридцат морозы. Наелся и сосна
| шапки снега. Вася петров вместе
| с собакой Рексом отправимся в лес за
| елкой. Вася хочет сделать подарок
| своей семье к Новому году.

**Учимся применять
орфографические правила**

Урок

117

Упражнение

1. Вставь буквы в словарные слова. Если сомневаешься, проверь по словарю.

б__рёза	за__ц	м__шина	д__рога
вет__р	земл__ника	м__две́дь	к__р__ндаш
гор__д	ин__й	мес__ц	м__л__ко

Упражнение

2. Выдели часть слова, в которой пропущена буква. Вставь буквы.

З__мой

Вч__ра весь день шёл сне__. С__годня кругом пуш__стый белый к__вёр. Все д__рев__я в сне__гу,

вокруг б_льш_е сугробы. Р_бята _грают в сн____-ки, к_таются на лыжах.

Проверь себя: в тексте есть три словарных слова. Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

3. Соедини слова и модели состава слов.

проход		<input type="checkbox"/>	ягодка
пригород		<input type="checkbox"/>	ветка
самолёт		<input type="checkbox"/>	рассказ

Упражнение

4. Запиши проверочные слова. Вставь буквы.

<u> </u> - берё ка	<u> </u> - яло ка
<u> </u> - ска ка	<u> </u> - улы ка
<u> </u> - верё ка	<u> </u> - тра ка
<u> </u> - зимо ка	<u> </u> - отла ка

Проверь себя: иногда при проверке можно использовать суффикс **-очк-**.

Упражнение

5. Вставь нужные слова.

 — это самое холодное время года. Она наступает после . выпада-

ет много снега. Декабрь, январь, февраль — зимние

Упражнение

6. Исправь ошибки. Сделай работу над ошибками.

- I Проходит долгая зима. Уже стали
- II солнечные лучи. Потемнел снег в палатах.
- I почернели дороги. На улицах много воды.
- I Скоро начнут возвращаться птицы.

Урок



Учимся применять орфографические правила

Упражнение

1. Запиши названия месяцев по порядку.

июль, октябрь, май, январь, апрель, ноябрь, июнь,
март, август, сентябрь, декабрь, февраль

Упражнение

2. Ребята попросили подчеркнуть «опасные места». Проверь, правильно ли Илья сделал работу. Лишнее зачеркни, пропущенное подчеркни.

По _ чистому снегу бежит серая мышка. За мышкой — дорожка. где в снегу лапки ступали. Увидела мышка сосновую шишку, схватила её и в норку побежала.

Подготовься к письму под диктовку.

Упражнение

3. Запиши проверочные слова. Добавь нужную букву.

_____ — КЛЮ

_____ — стол

_____ — овра

_____ — арбу

_____ — бере

_____ — лес

_____ — палю

_____ — поез

_____ — палю

_____ — тпу

Упражнение

4. Вставь пропущенные слова.

Орёл — хищная птица. У _____ сильные _____, и он может _____ очень высоко. Орёл делает _____ на скалах или на высоких _____.

Упражнение

5. Вставь подходящие предлоги, приставки, суффиксы.

Если был бы я девч_____ой —
Я бы время не терял!

Я б _____ улице не прыгал,
 Я б рубаш_____и _____стирал.
 Я бы вымыл _____ кухне пол,
 Я бы _____ комнате _____мёл,
 Перемыл бы чаш_____и, лож_____и,
 Сам _____чистил бы картош_____и,
 Все свои игрушки сам
 Я б _____ставил _____ местам!
 (Э. Успенский)



Упражнение

6. Исправь ошибки в подборе проверочных слов. Сделай работу над ошибками в тетради.

Был (повис) висенний день. Сильно (прива) припривало солнце. (задира) Дуревья
 (висит) весило (котка) котами
 (вить) витьвляли. На (вирус) вирушкину
 старой млы (лители) прилители два
 (квакать) скварца и (начинка) начини
 (весть) свестеть.

Проверь себя: большинство неправильно подобранных слов не являются родственными.

Упражнение

1. Впиши нужные слова в предложения.

шили — жили

Мы _____ у тёти в деревне всё лето.

Мы _____ у тёти в деревне одежду для куклы.

ужей — ушей

У _____ есть жёлтые пятна.

У _____ нет _____.

Упражнение

2. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

_втобус

кв_ртира

_дежда

адр_с

к_рзина

_рёл

_прель

к_рова

п_льто

г_рой

_бед

р_бята

к_ртина

к_мпьютер

р_сунок

Упражнение

3. Составь и запиши по три-четыре слова к каждой модели.

⌒ : -лес-, -дом-, -дым-, -лис-, -сказ-, -молод-,

-езд-, -лёт-, -ход-, вод-, -дар-, -сам-, -руб-

— : по-, при-, от-, на-, под-, с-, про-, рас-

∧ : -ник-, -ок-, -ик-, -иц-, -ец-, -ечк-, -ичк-, -к-,
-чик-

Упражнение

4. Обозначь часть слова, в которой пропущена буква. Вставь буквы.

Вч_ра веч_ром и ноч_ю шёл снег. Ли_кий сн_жок _блепил все ве__ки м_ей любимой б_рё_ки. А под утро ударил м_роз, сн_жок на ве__ках з_мёр_. Ст_ит б_рё_ка, как хрустальная. Днём со_нце растопило сне_, _скрясь и перел_ваясь, п_б_жали по ве__кам серебряные змейки.

Спиши текст в тетрадь.

Упражнение

5. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись.

[с'ивóдн'а] _____

[пасал'йт'] _____

[й'изы́к] _____

[бл'ино́ч'ик] _____

Упражнение

6. Выбери и впиши нужное слово из пары.

Моряк — моряк

Дядя Стёпа — известный _____.

У меня в детстве была любимая собака _____.

Быстрая – быстрая

Весна в этом году очень _____.

Рядом с нашим селом протекает речка _____.

Запиши предложения в свою тетрадь.

Упражнение

7. Найди ошибки. Исправь. Сделай устно работу над ошибками.

|| *Кончилась холодная зима, наступила*
| *весна. Погода часто меняется. То снег, то*
дождь, то яркое солнце льет свои теплые
| *лучи на землю. Деревья покрылись*
молодыми листочками.

**Учимся применять
орфографические правила**

Урок

130

Упражнение

1. Сделай сначала транскрипцию, а потом буквенную запись.



Упражнение

2. Вставь пропущенные суффиксы и приставки.

___смотри, ___гляди — — Ой, весна,
Ручеёчки, как звон ___и, Ты красна,
Да и жаворонок тоже Ты цветами-жемчугами
___ливается: ___украшена.

(П. Тычина)

Упражнение

3. Добавь букву, обозначающую парный по звонкости-глухости согласный звук. Запиши проверочные слова.

_____ — <i>эстре</i>	_____ — <i>сосе ка</i>
_____ — <i>тетра в</i>	_____ — <i>у кий</i>
_____ — <i>раска</i>	_____ — <i>ни ко</i>
_____ — <i>леонар</i>	_____ — <i>ле кий</i>

Упражнение

4. Выдели часть слова, в которой пропущена буква. Вставь буквы.

Кто на лав_чке сидел,
Кто на ул_цу гл_дел,
Толя пел,
Б_рис м_лчал,
Николай н_гой к_чал.
Дело было веч_ром,
Делать было нечего.

(С. Михалков)

Запиши по памяти.



Упражнение

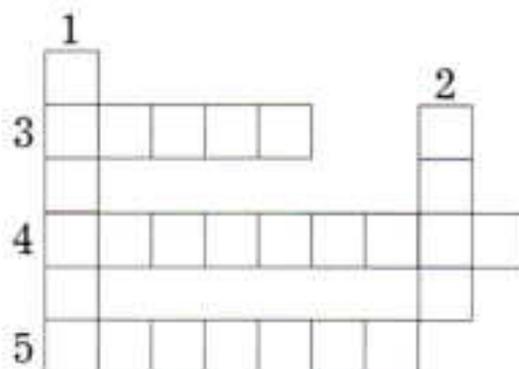
5. Определи, в какой части слова находится пропущенная буква. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

<u> </u> - пр. <u>а</u> л	<u> </u> - в. <u>у</u> лка
<u> </u> - пос. <u>у</u> л	<u> </u> - п. сател <u>ь</u>
<u> </u> - зав. <u>з</u> л	<u> </u> - зап. <u>х</u>
<u> </u> - у. брата	<u> </u> - сп. шил
<u> </u> - зв. <u>з</u> да	<u> </u> - с.м. шной
<u> </u> - св. стит	<u> </u> - б. чун
<u> </u> - кр. <u>ч</u> ит	<u> </u> - п. <u>в</u> ец
<u> </u> - м. <u>л</u> ит	<u> </u> - к. сар <u>ь</u>

Упражнение

6. Разгадай кроссворд.

1. Столица России.
2. Синоним слова *папа*.
3. Как называются огурец, морковь, капуста одним словом?
4. Очень умная машина.
5. Пассажирский транспорт.



Упражнение

1. Вставь пропущенные буквы в словарные слова.

вч_ра	т_традь	т_л_фон
за_тра	с_ловей	т_л_визор
с___одня	ст_лица	уж_н
х_рошо	_зык	к_рзина
яг_да	кла___	к_рова

Упражнение

2. Вставь нужные приставки и предлоги.

Дорожка

В море светится	_____ луны бы
Дорожка.	Ты _____ шёл.
Если б ты	_____ играл бы
_____ ней _____ шёл	Ты _____ луной
И _____ шёл	Очень скучно
Совсем немножко, —	Ей одной.
	(И. Пивоварова)

Запиши ряд однокоренных слов из стихотворения.

Упражнение

3. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись слов.

[захад'йт'] _____ [т'итрадач'ка] _____

[бай'эц] _____ [л'идо́вый'] _____

Проверь себя: в одном слове звуков больше, чем букв.

Упражнение

4. Составь по три-четыре слова к каждой модели.

⌒ : пирож-, берёз-, сказ-, друг-, осин-, гор-, езд-,
снеж-

— : под-, по-, при-, рас-, с-

^ : -ник-, -ок-, -к-

⌒ □	— ^ □	⌒ ^ □
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение

5. Допиши по образцу.

грач — грача́

грач — грачу́

ключ — _____

ключ — _____

врач — _____

врач — _____

борщ — _____

борщ — _____

лещ — _____

лещ — _____

Упражнение

6. Найди шесть ошибок в работе Зои, исправь их. Сделай в своей тетради работу над ошибками.

|| Побегали гразавые туши. Потемнело
| небо, подул сильный ветер. Цурилли
|| по листьям первые капли дождя.
| Ребята быстро побегали в
| поезде. На улице ливень, а детворе
в поезде тепло и весело.

Урок

137

Учимся применять
орфографические правила

Упражнение

1. Вставь нужные слова.

При встрече с человеком нужно говорить _____
_____, а при прощании — _____.

Главный город нашей страны — _____.
_____ — это столица _____.

В самом центре _____ находятся
_____ и _____.

Слова-подсказки: Москва, Кремль, Россия, Красная
площадь, до свидания, здравствуйте.

Упражнение

2. Найди ошибки в выполнении задания. Запиши, где необходимо, свои проверочные слова.

берёски - берёска

синий - осинь

заклатки - заклатка

пить - питёрка

ошибки - ошибка

листик - листика

земля - земляника

очел - иней

Упражнение

3. Обозначь часть слова, в которой пропущена буква. Вставь буквы.

Утён_к взм_хнул крыл_ями и п_л_тел.

Не успел он _помниться, как уже оч_тился в б_льшом с_ду. Яблони ст_яли все в цв_ту, душистая сирень склонила св_и длин_ые з_лёные ве_ки над извилистым каналом.

Ах, как тут было х_р_шо, как пахло в_сною! Вдруг из ч_щи трос_ника выплыли три ч_дных белых леб_дя. Утён_к узнал кр_сивых птиц, и его _хватила какая-то странная грус_ь.

(Х.-К. Андерсен)

Упражнение

4. Допиши приставки и вставь пропущенные в корнях буквы безударных гласных.

Хорошо у нас в лесу



Только я в кусты вошла —
_____осинович _____шла,
Две л_сички, боровик
И з_лёный м_ховик.
Ёж к_лючий предо мной
_____бежал к себе д_мой.
Две с_нички в т_шине
Звонко пели песни мне.
Я подальше _____брела,
Там ч_рники _____брала.
Всё теперь д_мой н_су.
Х_р_шо у нас в л_су!

(Г. Ладонищиков)

Упражнение

5. Поработай с транскрипцией. Сделай буквенную запись слов.

[ра́дасный'] _____

[в'й'у́га] _____

[камп'й'у́тэр] _____

[л'эс'н'и́ца] _____

Упражнение

6. Найди и исправь ошибки в словарном диктанте. Запиши правильно.

герой, картина, корзина, коро́ва, одежда,

молоко, Россия, русский, зл.чл., язык,
кино, работа, посуда, ягода

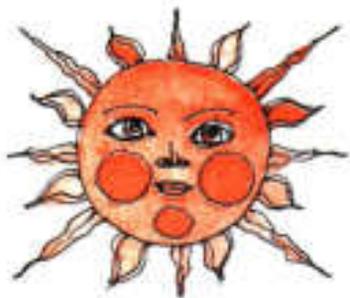
Урок

140

Учимся применять орфографические правила

Упражнение

1. Назови, что нарисовано. Сделай сначала транскрипцию, а потом буквенную запись каждого слова.



Упражнение

2. Соедини приставки, корни, суффиксы и окончания так, чтобы получились слова. Запиши их.

—		∩	□
раз-		-н-	-ый
за-	ъ	-ик-	-а
под-		-иц-	-ой
об-		-ость	
с-		-ник	
		-ём-	
		-вод-	
		-син-	
		-черн-	
		-молод-	

Упражнение

3. Раздели слова для переноса. Подчеркни буквы безударных гласных в корне слова.

Бёлки

В тёмном еловом лесу с утра до позднего вечера без устали хлопочут проворные белки. То заберутся на вершину высокой ели, то перемахнут с сучка на сучок, то вниз головой спускаются на землю собирать грибы.

Самый весёлый, самый проворный и хлопотливый зверёк в наших лесах — шустрая белка.

(И. Соколов-Микитов)

Упражнение

4. Запиши по четыре географических названия.

Города: _____

Моря: _____

Реки: _____

Упражнение

5. Вставь буквы. В случае затруднений разбери слово по составу.

Это было д_вно, мой милый мальч_к. Ж_л-был Кит. Он плавал по морю и ел рыбу. Он ел и л_щей, и _ршей, и б_лугу, и севрюгу, и селё_ку, и с_лёдкину тё_ку, и плотвичку, и её с_стричку, и шустрого, быстрого в_юна угря. Какая рыба п_п_дётся, ту и с_ест. _ткроет ро_, ам — и гото-
во!

(По Р. Киплингу)

Слова-подсказки: давний, лещ, ёрш, белый, селё-
дочка.

Упражнение

6. Допиши предложения. Не забывай в конце предложения ставить точку.

Космонавт вышел в открытый _____

Брюки, юбка, платье, рубашка — это _____

На небе показалось яркое _____

Сегодня был грибной _____

Упражнение

7. Найди ошибки, исправь их.

У излучины реки Эльмы в старой банке
жил, между прочим, дядя зуй. Жил он
не один, а с внучкой няркой, и было
у него все, што надо, — и курсы, и карова.

Учимся применять
орфографические правила

Урок 144

Упражнение

1. Вставь буквы.

м_чта

п_суда

мес_ц

р_сунок

к_р_ндаш

_вт_м_биль

ст_лица

кв_ртира

ов_щи

п_нал

к_ньки

м_роз

Упражнение

2. Запиши проверочные слова, вставь буквы.

- з л ва

- л л са

- з л той

- м л дай

- ст л жить

- з л неть

- в с. лытак

- 2 л. дать

Упражнение

3. Найди ошибки в подборе проверочных слов, исправь их.

тир - ветир

лето - летать

пал - полевой

маленький - малина

мошка - мошина

весны - весна

стена - стеналка

водилка - водинол

Упражнение

4. Поработай с транскрипцией, сделай буквенную запись слов.

[сн'иг'йр'] _____

[д'ир'эв'й'а] _____

[пал'тo] _____

[пoз'н'ий'] _____

Упражнение

5. Запиши проверочные слова, вставь, если необходимо, буквы.

_____ - вкус ный

_____ - лес ность

_____ - пауз но

_____ - окрес ность

_____ - вкус ный

_____ - звез ный

_____ - чес ный

_____ - слез ный

_____ - опас ный

_____ - серьез ный

Упражнение

6. Найди ошибки, исправь их. Сделай в своей тетради работу над ошибками.

- || Поувиделись первые весенние цветы.
| Вылистают на свет пестрые бабочки.
Они объявляют о приходе весны.
Быстрые лесные ручьи впитали
| в себя запахи мхов старой травы.
| листьев, тяжелых березовых капель
| и понесли по земле. И станет скоро вес
воздух в лесу — сплошной запах.

Упражнение

7. Измени слова так, чтобы появились сочетания **чу** или **щу**. Подчеркни эти сочетания.

искать — ищу

пицать — _____

лечить — _____

трещать — _____

летать — _____

учить — _____

кричать — _____

плакать — _____

стучать — _____

гостить — _____

грустить — _____

хохотать — _____

молчать — _____

свистеть — _____

Упражнение

8. Запиши словосочетания, заменив имена прилагательные на противоположные по значению.

весёлый фильм — _____

трудная задача — _____

высокий стул — _____

печальное событие — _____

несчастный человек — _____

ранний поезд — _____

новое правило — _____

прекрасная погода — _____

Упражнение

9. Вставь **ъ** или **ь**. Спиши стихотворение в свою тетрадь.

У под_езда
Две скамейки.
На скамейках
Две семейки.
Одна сем_я —
Антошкина.
Сем_я другая —
Кошкина.
В одной сем_е —
ребёнок,

В другой сем_е —
котёнок.
Но вот встают
Семейки
С той и другой
Скамейки.
И вместе все
Идут домой..
Они живут
Одной сем_ёй.

(А. Ахундова)

Дополнительные упражнения

Закрепляем умение обозначать безударные гласные в корнях слов

Упражнение

1. Устно подбери проверочные слова, вставь буквы.

Сосновая Шишка

1

Светлый веч_р в _сеннем л_су. Затр_щала и смолкла неизвестная птица. Заяц выб_жал к ручью, сел и стал слушать, как журчит в_да.

— В_да, в_да, куда ты б_жишь? — спросил Заяц.

— С камушка на камушек по камушкам б_гу!

«По камушкам. Хор_шо ей! — подумал Заяц. — Вот бы мне так!»

2

Пришёл Муравей.

— Ты что бродишь? — спросил Заяц. — Скоро з_ма, а ты по лесу шатаешься.

— Надо, — ск_зал Муравей. Зачерпнул в_дёрком в_ды и пошёл.

— Стой! Д_вай пог_в_рим, — ск_зал Заяц.

— Некогда мне разговаривать, — ск_зал Муравей. — Воду надо нести. — И ушёл.

3

— Вот жизнь! — взд_хнул Заяц. — Муравьи по воду х_дить стали, пог_в_рить не с кем. Раньше

хоть какой-никакой гриб поп_дётся, с ним потолку-ешь. А теперь и гр_бы куда-то попрятались.

— А ты со мной пог_в_ри, — ск_зала С_новая Шишка. Она л_жала рядышком у ручья. — Я старая, много всего видела.

— Что же ты видела? — спросил Заяц.

4

— Небо, — ск_зала Шишка.

— Кто ж его не видел? Вот оно!

— Не-ет, я там была, высоко, — взд_хнула Шишка. — Меня Ветер любил. Прил_тит, бывало: «Здравствуй, Шишка!» «Здравствуй, — говорю, — где пропадал?» — «К морю л_тал, кор_бли двигал». Во как! А ты чего скучный такой?

— Не знаю, — ск_зал Заяц.

5

— Эх, жизнь была! Утречком проснёшься — весь лес в т_ни, а у нас уже солнышко! Солнышко пригреет, Ветер прил_тит — шумим-в_с_лимся!.. А ночью — звёзды. Так в гл_за и гл_дят. Я любила одну. З_лёная такая, ласковая. Только покажется, а уж В_терок мой тут как тут: «Пол_тим, говорит, к зв_зде, Шишка!» — «Так д_леко же!» — «Это нам нипочём!» Возьмёт в объятья и пон_сёт.

— Хор_шо г_в_ришь, бабушка, — взд_хнул Заяц.

6

— Жили хор_шо, Заяц. А что сл_ва? Сам-то чего скучный, м_л_дой ведь?

— А где ж он теперь, Ветер?

— Л_тает. Ветер всегда м_л_дой. А я, вишь, старая, упала. Кому нужна?

— Грустно тебе, бабушка?

— Не-ет, Заяц. Л_жу, на небо гл_жу, в_дичь слушаю, звёздочку з_лёную увижу — Ветер вспоминаю.

(С. Козлов)

Слова-подсказки: вечерний, осень, лес, треск, пробежка, водный, хороший, зимушка, скажет, ведро, дай, разговор, говор, вздох, ходит, попасть, грибы сосны, лёжа, полёт, корабль, тень, весело, весёлый, глаз, взгляд, зелень, ветер, звёзды, даль, понёс, слово, молоденький, молод, лечь.

Выпиши из сказки десять слов с безударным гласным в корне слова, сначала записывай проверочные слова.

Образец: *вечёрный* — *вечер*.

Упражнение

2. Устно подбери проверочные слова и вставь пропущенные буквы. Постарайся проверить написание выделенных букв.

Жил на свете один человечек

Жил на свете один человечек,
И пошёл человечек гулять,

И нашёл он дв_надцать д_щечек,
И решил себе домик собрать.

И сложил он сн_чала крылечко,
Чтобы каждый войти к нему мог.
К сож_ленью, тому человечку
Не хв_тило на стены д_сок!

Небо крышу ему под_рило,
И ст_ной был кудрявый л_сок,
Ничего, что ему не хв_тило,
Не хв_тило на стены д_сок!

По утрам к нему солнце вх_дило,
Вып_вало росистый квасок,
Хор_шо, что ему не хв_тило,
Не хв_тило на стены д_сок!

И пришли к нему птицы и звери,
Майский жук загл_нул на ч_сок...
Хор_шо, что на крепкие двери,
Не хв_тило на двери д_сок!..

(Э. Мошковская)



Упражнение

3. Запиши в скобках проверочные слова, вставь буквы.

() Прил_тела () кр_сави-
ца () В_сна на (,
) л_б_диных крыльях — и вот стало
шумно в () л_су! Снег рушится,
() б_гут-журчат ручьи, льдинки в них

позванивают, в () в_твях ветер насвис
тывает. И птицы, птицы () щ_бечут
() п_ют-заливаются, ни днём, ни ночью
покоя не знают!

(В. Бианки)

Спиши текст в тетрадь.

Упражнение

4. Поставь в словах знак ударения. Выпиши сем слов с безударным гласным в корне слова. Рядом за писывай проверочные слова.

Соро́ка

Кого сорока увидит — стрекочет. Что плохо ле- жит — она тут как тут. Птичье гнездо приметит — яйца расклюёт, птенцов нелётных съест. И зверк несладко от сороки: не даёт сорока укрыться от врагов. Всем рассказывает, где кто прячется. Кричит «Я вижу! Вижу! Вот он где!» Зверь от сороки таит- ся. А сорока от него ни на шаг. Куда он — туда и она. Он по полю — сорока над ним стрекочет: «Я тебя вижу! Я тебя вижу! Не беги — догоню, не ешь — отниму!» Вот она какая, сорока!

(Е. Чарушин)

Упражнение

5. Запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

_____ ч_стота	_____ ш_лун
_____ выстр_л	_____ дл_на
_____ пос_лить	_____ л_нивый
_____ н_чевать	_____ л_дяной
_____ с_нева	_____ с_ринка
_____ т_мнота	_____ св_тлячок
_____ ж_вой	_____ л_ства
_____ в_ршина	_____ м_рской
_____ сп_ртивный	_____ в_зание

Упражнение

6. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь буквы.

Мы идём с Ладой — (_____) м_ей охотничьей собакой — вдоль (_____) неб_льшого (_____, _____) _з_рца. (_____) В_да сегодня такая тихая, что (_____) л_тящий кулик и его отражение в (_____) в_де были совершенно одинаковы: (_____) к_-

залось, () л_тели нам навстречу два
() кул_ка.

(М. Пришвин)

Упражнение

7. Запиши по два родственных слова, для которых данное слово является проверочным.

крик — _____

тропка — _____

море — _____

полёт — _____

носик — _____

взгляд — _____

синий — _____

белый — _____

тихий — _____

зимний — _____

крепкий — _____

дивный — _____

Упражнение

8. Подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Кудыкина гора

Возле нашего дв_ра
Есть Кудыкина г_ра.
Над г_рово ветры дуют,
За г_рово солнце спит.
Под г_рсю рак з_мует,
На а_ршине рак св_стит.
Весь четверг д_жди и грозы,
Рыбы плавают с з_нтом,
Бродят Сидоровы козы,
Бьют воду решетом.
Там Макар телят не гонит,
Из бездонных бочек пьёт,
Лошадь бубликами кормит,
Ну а дырки сам жуёт.
Что упало и пропало,
Тоже под г_ру попало.
Вот такая есть г_ра
Возле нашего дв_ра.



(И. Соковня-Семёнова)

Упражнение

9. Поставь в словах знак ударения. Запиши группы родственных слов в таком порядке: сначала слова с ударным гласным звуком в корне, потом слова с безударным гласным в корне. Обозначь в словах корень. Подчеркни буквы безударных гласных.

Образец: свя́занный, свя́зка, вязáть, разв^язáть,
отв^язáть.

рассвет, светает, светлый, светло, свет, светильник,
светлячок

зима, зимушка, зимний, зимовать, перезимовать,
зимовка

дождинка, дождливый, дождь, дождик, дождевой,
дождевик

звезда, звёздочка, звездопад, звездолёт, звёздный

лесник, лесок, лес, лесной, перелесок, лесоруб

заявить, объявить, заявка, объявление, появление,
явление, явь, явление

конец, кончик, кончить, конечный, закончить, нако-
нец, окончательный

Упражнение

10. Подбери и запиши проверочные слова, вставь буквы. Обозначь часть слова, в которой находится орфограмма.

() Нед_леко от нашего домика, в () л_су у () тр_пинки, есть старые барсучьи норы. Прежде здесь жили барсуки. Вокруг в те () вр_мена возвышался () ст_ринный () с_сновый бор. У барсуков был целый подземный () г_родок. Днём они скрывались в () св_их глубоких норах, по () в_ч_рам () вых_дили на промысел. Теперь барсуков в нашем () л_су уже нет. В опустевших норах () пос_лились () л_сицы.

(И. Соколов-Микитов)

Упражнение

11. Устно подбери проверочные слова. Вставь буквы.

л_стóчки	в_зать	в_здушный
дв_рняжка	тр_щать	в_черний
зв_рёк	пом_гать	к_смический
т_шина	встр_чать	сч_стливый

ст_ловая
бер_г
л_нейка
скв_рец
к_вёр

л_теть
ж_лтеть
ск_льзить
пл_тить
св_стеть

н_чной
м_лоденький
ст_пной
кр_сивый
ст_ринный

Упражнение

12. Устно подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Лето

По тр_пиночке идёт
З_л_тое лето.
Переходит речку вброд,
Птицей свищет где-то.
Ходит-бродит по р_се,
По цв_тному лугу,
Носит радугу в к_се,
Заплетённой туго.

Встанет, радостно взд_хнёт —
Ветер встрепенётся.
_блакам рукой м_хнёт —
Тёплый дождь прольётся.

Даже гор_д навестит.
Пог_стит — и ладно.
Прин_сёт туда в г_рсти
Воздух с гор прохладных.
Шёпот речки, птичий свист,
Лёгкий пух — без веса.
На асфальте — мокрый лист,
Как п_сьмо из леса.

(Н. Зидаров)



Упражнение

13. Выпиши десять слов с проверяемым безударным гласным звуком в корне, рядом записывай проверочные слова. Подчеркни пять слов с безударным гласным звуком в корне, который ты не можешь проверить.

Дальнее плавание... Слова-то какие! Вы задумайтесь, молодой человек, прислушайтесь к музыке этих слов. Дальнее... даль... простор необъятный... пространство. Не правда ли? А «плавание»? Плавание — это стремление вперёд, движение, иными словами. Значит так: движение в пространстве. Тут, знаете, астрономией пахнет. Чувствуешь себя в некотором роде звездой, планетой, спутником, на худой конец. И всё же не в этом главная сила, которая заставляет нас покидать родные берега. И если хотите знать, я вам открою секрет и поясню, в чём тут дело. Удовольствия дальнего плавания неоценимы, что говорить. Но есть большее удовольствие: рассказать в кругу близких друзей и случайных знакомых о явлениях прекрасных и необычайных, свидетелями которых вы становитесь в дальнем плавании.

(А. Некрасов)

Упражнение

14. Запиши слова, для которых данные слова являются проверочными. Обозначь часть слова, в которой находится орфограмма.

взгляд	—	_____
синь	—	_____
тихий	—	_____
лист	—	_____
речка	—	_____
кончить	—	_____
бегать	—	_____
шить	—	_____
скажет	—	_____
<i>пишет</i>	—	_____
вяжет	—	_____
смотрит	—	_____
варит	—	_____
лизет	—	_____

Упражнение

15. Запиши в скобках проверочные слова, вставь буквы. Обозначь часть слова, в которой находится орфограмма.

Это был (_____) б_льшой (_____)
кр_сивый сад, и (_____) тр_ва там была

() з_лёная и мягкая. Из ()
тр_вы тут и там, словно звёзды, выглядывали венчи-
ки прекрасных () цв_тов, а двенад-
цать персиковых () д_реьев, кото-
рые росли в этом () с_ду, ()
в_сной покрывались нежным ()
ж_мчужно-розовым цветом, а () ос_нью
() прин_сили сочные () пл_ды.
На () д_ревьях сидели птицы и пели
так сладко, что дети () бр_сали игры,
чтобы послушать их пение.

(О. Уайльд)

Упражнение

16. Устно подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Кто не знает и не слышал об этом кр_сивом зв_рьке, ещё в самые недавние вр_мена обитавшем в нашей стр_не почти повсеместно, от Крайнего Севера до д_лёкого юга? Когда-то мех горноста́я был в б_льшой моде. В давние вр_мена в мантиях из б_лоснежных горноста́евых шкурок кор_ли восседали на з_л_чёных тронах. Из д_рогих шкурок горноста́я богатые модницы н_сили кр_сивые накидки.

Горноста́й очень подвижный хищный зв_рёк. Днём горноста́я трудно увидеть. В зимнее время на чистом сн_гу отчётливо в_дны его парные лёгкие сл_ды. Скрываются горноста́и в подземных норах под

к_р_нями старых д_р_евьев, обычно по б_р_гам рек и ручьёв, в заросших лесом оврагах.

(И. Соколов-Микитов)

Упражнение

17. Выпиши из текста десять слов с безударным гласным звуком в корне, рядом запиши проверочные слова.

Идём. Тишина, только волны шелестят вдоль бортов, мачта поскрипывает, а берег уходит, тает за кормой. Погода свежеет, белячки пошли по волнам, откуда-то прилетели буревестники, ветерок стал крепчать. Работает, свистит в снастях настоящий морской, солёный ветер. Вот и последний маяк остался позади, берегов как не бывало, только море кругом; куда ни взглянешь — везде море.

Я постоял ещё минутку на палубе и пошёл вниз, в каюту — вздремнуть часок-другой перед вахтой. Недаром у нас, у моряков, говорится: «Не выспаться всегда успеешь».

А через два часа, бодрый и свежий, поднимаюсь на палубу. Осмотрелся кругом, глянул вперёд... и в глазах у меня потемнело. На первый взгляд — ничего, конечно, особенного: то же море кругом, те же чайки, но впереди, прямо перед носом «Беды», — едва заметная, как серая ниточка, встаёт над горизонтом полоска берега. А вы знаете, что это значит, когда берегу полагается быть слева за тридцать миль, а он у вас прямо по носу? Это полный скандал. Безобразие.

(А. Некрасов)

**Закрепляем умение обозначать
парные по звонкости-глухости
согласные в корнях слов**

Упражнение

18. Подбери и запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Образец: *ловок — ловкий.*

_____ — ло_кий	_____ — гла_кий
_____ — бли_кий	_____ — ре_кий
_____ — ни_кий	_____ — ре_кий
_____ — у_кий	_____ — лё_кий
_____ — мя_кий	_____ — ро_кий
_____ — ги_кий	_____ — сколь_кий
_____ — сла_кий	_____ — чу_кий

Подбери к нескольким прилагательным, в которые вставлены буквы, подходящие по смыслу существительные, запиши получившиеся сочетания слов.

Образец: *ловкий прыжок.*

Слова-подсказки: человек, друг, потолок, мостик, хлеб, прут, пирог, лист, случай, звук, вопрос, взгляд, лёд, сон.

Упражнение

19. Подбери к словам с пропусками проверочные слова, запиши их на линейках справа. Вставь пропущенные буквы.

Удивительный лес

Ох!
В лесу —
Переполох!
Кто б подумать
Только мог:
Муравей
Берлогу строит,
А медве_ь



Морко_ку ест.

Белка хо_ подземный роет,
Слон
Взлетает до небес.
Ле_ от зайца убегает,

Вол_
Крадётся по сосне.
Где же
Ле_ такой бывает?
Вы не знаете?
Во сне!

(В. Нестеренко)

Слова-подсказки: медведи, морковочка, ходы, львы, волки, леса.

Почему в слове *слон* букву последнего согласного звука проверять не нужно?

Выпиши три слова с проверяемым безударным гласным звуком в корне. Сначала записывай проверочные слова.

Упражнение

20. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь пропущенные буквы. Обозначь в словах корень.

На зелёной () ве_ке тополя залива-
ется скворец. Чего только не услышишь в песне
скворца: тут и () скри_ ()
колё_, и кукование () куку_ки, и
кудахтанье курицы, и чириканье воробья, и даже
мяуканье () ко_ки.

(В. Флинт)

Спиши текст в тетрадь.

Упражнение

21. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь пропущенные буквы. Обозначь в словах корень.

А мы их перехитрили!

Выпал сильный () сне_. Обнаружено,
что мыши повели в нём () подко_ к

молодым () дере_цам нашего питомника. А мы их перехитрили: взяли и крепко-крепко утоптали () сне_ вокруг каждого ствола. Вот они и не могут пробраться к () дере_цам. А которая выскочит наружу, ту в два счёта загоняет обратно () моро_.

Ещё приходят к нам в () са_ вредители зайцы. А мы и от них нашли защиту: обвязали все () дере_ца соломой и колючими еловыми лапами.

(В. Бианки)

Выпиши из текста пять слов с проверяемым безударным гласным в корне. Сначала записывай проверочные слова.

Упражнение

22. Подбери и запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы. Обозначь часть слова, где находится орфограмма.

у_кая доро_ка _____

сколь_кий поворо_ _____

лё_кая похо_ка

коро_кая ю_ка

ги_кая берё_ка

гла_кая закла_ка

мя_кая варе_ка

ре_кая кни_ка

зага_ка об улы_ке

бли_кая подру_ка

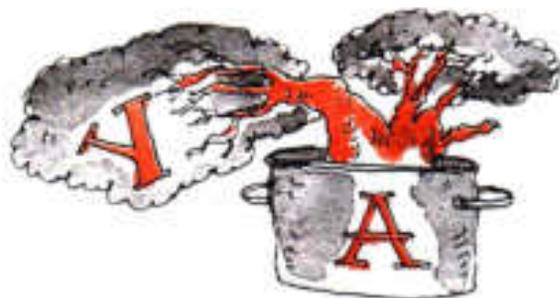
Упражнение

23. Вставь пропущенные буквы.

На букву «А» напал недуг_,
И встала «У» взамен подру_ки.
Прошу я ла_ —
Дают мне лу_,
И ча_ки
Хрюкают, как
Чу_ки.

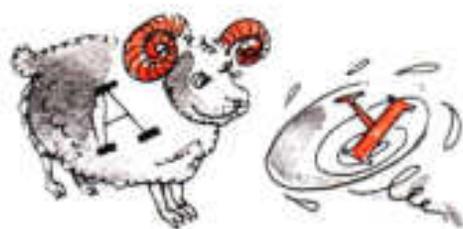


Там, где стоял с водою ба_,
Внезапно вырос
Бу_.
Подумал дятел:
«Так-так-так»,
Но вышло:
«Тук-тук-тук».



Пишу в тетра_ке:
«Десять стран»,

Читаю:
«Десять струн».
Себя ругаю:
«Вот баран!»
Выходит:
«Вот бурун!»
(Я. Козловский)



Упражнение

24. Запиши проверочные слова. Подчеркни орфограммы. Обозначь часть слова, в которой находится орфограмма.

Я читал о поющей мыши. Это самая маленькая
() мы__ка. Минуты две я стоял, слуша-
ющая маленькую певунью. Неожиданно под ногой у
меня хрустнула сухая () ве__ка.
() Мы__ка затихла и повернула
() голо__ку в мою сторону. Встретилась
со мной () гла__ками, вздрогнула и
мгновенно исчезла среди моховых кочек. Я стоял
ещё несколько () мину__, терпеливо
ожидая. Но () мы__ка не возвратилась.
Сотни километров я исходил по сухим болотам, но
певунью-мы__ку встретил только ()
ра__.

(Ф. Тарханеев)

Выпиши из текста семь слов с проверяемым безударным гласным в корне. Сначала записывай проверочные слова.

Упражнение

25. Устно подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Час потехи

— Ура! Как ра__

Потехе ча__! —

Расхохотался Дикобра__.

Ха-ха!

— Хи-хи! — сейчас же подхватил

Весёлый Нильский Крокодил. —

Ха-ха! Хи-хи!

— Хе-хе! — откликнулся Жира__,

Высоко голову задрал. —

Хи-хи! Хе-хе!

— Хо-хо! — раздался хохо__ Льва.

— Уху! — отозвалась Сова. —

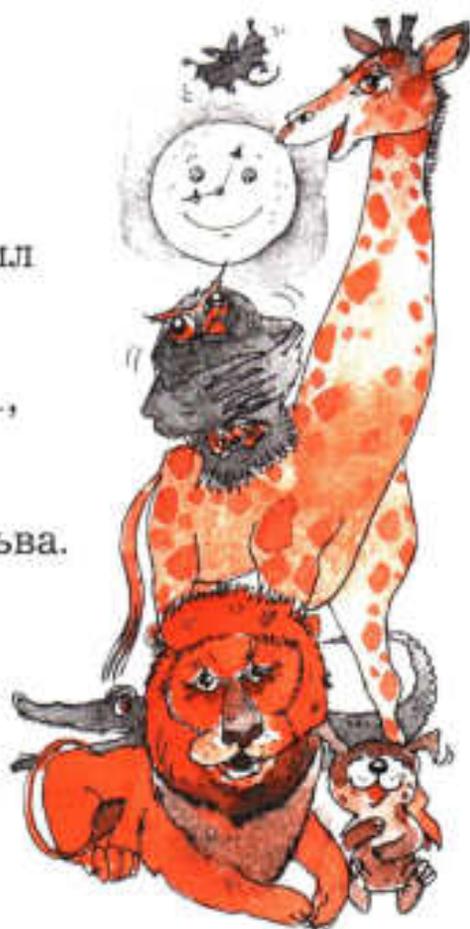
Хе-хе! Хо-хо! Уху!

Смеялись все — и млад, и стар.

Смеялся Ворон: — Кар-кар-кар!

Смеялся Пёсик: — Гав-гав-гав!

Кто веселится, тот и пра__!



На небо поднялась Луна —
Заулыбалась и она.
По всей Земле: у вас, у нас, —
Везде настал
Потехе ча_!
Ха-ха! Хи-хи! Хе-хе! Хо-хо!
Уху-уху! Кар-кар! Гав-гав!
(У.-Дж. Смит)

Упражнение

26. Вставь пропущенные буквы. Устно объясни их написание.

В протоке чёрной точкой показалась рыбацья ло_ка, огибавшая остро_. Это и был Тарас... Он плыл, стоя на ногах, и ло_ко работал одним веслом. Когда он подплыл ближе, я заметил, к удивлению, плывшего перед ло_кой лебедя.

Лебе_ь красиво подплыл к сайме, вышел на бере_, встряхнулся и, тяжело переваливаясь на своих кривых чёрных ногах, направился к избе_ке.

(Д. Мамин-Сибиряк)

**Закрепляем умение обозначать
безударные гласные и парные
по звонкости-глухости согласные
в корнях слов**

Упражнение

27. Подбери и запиши к словам с пропусками проверочные слова. Вставь пропущенные буквы. Выдели в словах корень.

Я люблю () бр_дить ()
ос_нюю по лесу. Ночью () моро_
() ск_вал лужи. () Д_ревья сбро-
сили () л_ству. () Ре_кий ветер
свободно гуляет по поляне. () Зя_ко
() ду_кам и () берё_кам. Из
ельника я слышу () свис_ ()
ря_чика. Над высокой елью пискнула синичка.
В () в_твях дуба птицы ищут пищу.
() Холо_ загнал в норки мелких
() зв_рюшек. Вдруг глухо каркнул
() вор_н. () _сенний ()
ле_ притих.

Слова-подсказки: сковывать, резок, зябнуть, рябой.

Упражнение

28. Выдели часть слова, в которую входит пропущенная буква. Подбери проверочные слова, запиши их на линейках справа. Вставь пропущенные буквы.

Грустная песенка о слонёнке

Кого только нет у меня в л_су — _____

И ло_ь, и к_за, и барсу_. _____

И старый глухарь, услышавши л_су, _____
Взл_тает на толстый сук. _____
И ё_ по доро_ке сп_шит, семеня, _____
Наверно, к дру_кам на обе_. _____
Но нету сл_нёнка в л_су у меня, _____
Сл_нёнка в_сёлого нет. _____
Мне ё_ выш_вает рубаху крестом, _____
Приходит к_за с мол_ком, _____
Л_сица мой дом подм_тает хв_стом, _____
Пч_ла угощает ме_ком. _____
С_ница л_тит, надо мною звеня. _____
И заяц — мой дру_ и сосе_. _____
Но нету сл_нёнка в л_су у меня, _____
Сл_нёнка в_сёлого нет. _____

(В. Левин)

Упражнение

29. Устно подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Вчера десять и больше ра_ начинался до_ь, и я уже не обращал на него внимания. В промежутках между д_ждями было так тихо и т_мно, что каждое

дер_во как будто ост_валось наедине само с собою, и всё можно было видеть у них, даже самое тайное.

Пл_кучие берёзы опустили вни_ все св_и з_лёные косы, а в ёлках нависла синяя т_шина.

(М. Пришвин)

Упражнение

30. Устно подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Тридцать комариков выб_жали на п_ляну и за_грали на св_их п_склявых скрипках. Из-за гуч вышла луна и, улыбаясь, поплыла по небу. «Ммм-у!..» — взд_хнула корова за р_кой. Залаяла собака, и сорок лунных зайцев поб_жали по доро_ке. Над р_кой поднялся туман, и грус_ная белая лоша_ь ут_нула в нём по гру_ь, и теперь казалось — б_льшая белая утка плывёт в тумане и, отфыркиваясь, опускает в него гол_ву.

Ёжик сидел на горке под с_сной и см_трел на осв_щённую лунным светом долину, затопленную туманом. Кр_сиво было так, что он время от времени вздрагивал: не снится ли ему всё это?

А комарики не уст_вали _грать на св_их скрипочках, лунные зайцы пл_сали, а собака выла. «Расскажу — не поверят!» — подумал Ёжик и стал см_треть ещё внимательнее, чтобы запомнить до последней тр_винки всю кр_соту. «Вот и зв_зда упала, — заметил он, — и тр_ва наклонилась влево, и от ёлки осталась одна в_ршина, и теперь она плывёт рядом с лошадьёу... А интересно, — думал Ёжик, — если лоша_ь ляжет спать, она захлебнётся в тумане?»

И он стал медленно спускаться с г_ры, чтобы тоже попасть в туман и посм_треть, как там внутри.

(С. Козлов)

Упражнение

31. Устно подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

«Так»

«Почему ты плачешь?» — «Так». —

«Плакать „так“ см_шно и глупо.

Зар_веть, не кончив супа!

Отними от гла_ кула_!

Если плачешь — есть причина.

Я отец и я не вра_.

Почему ты плачешь?» — «Так». —

«Ну, какой же ты мужчина?

Отними от гла_ кула_!

Что за нрав такой? Откуда?

Расс_ржусь, и будет худо!

Почему ты плачешь?» — «Так».

(М. Цветаева)

Упражнение

32. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь пропущенные буквы. Обозначь в словах корень.

Чудесная ёлка

Идёт () мя_кий () сне_.

На поляне одиноко () ст_ит ()

() м_л_дая стройная ёлочка. Ребята

решили украсить её. Они повесили на ()

л_сную красавицу () яго_ки рябины.

К нижним () ве__кам ()
прикр__пили () морко__ку. Под ёлку
положили () кре__кий кочан капусты.
Утром над ёлкой () вес__ло кружилась
стайка птиц. () Веч__ром ()
приб__жали два зайца. Они угощались ()
сла__кой () морко__кой.

Объясни написание подчёркнутых букв, подобрав проверочные слова.

одиноко — _____

красавица — _____

Слова-подсказки: краше, один.

Упражнение

33. Запиши слова с выделенными буквами в первую или вторую группу. Докажи написание выделенных букв, записав проверочное слово.

Зима

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на молодых дубках желтеют листья.
Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она уто-

нула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка, или водяной воробей.

1. Проверяемые безударные гласные в корне слова.

2. Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова.

Подготовься к письму под диктовку.

**Закрепляем умение обозначать
непроизносимые согласные
в корнях слов**

Упражнение

34. Докажи написание выделенных букв, записывая проверочные слова. Обозначь корень.

грустный — _____ солнце — _____

поздний — _____

честность — _____

звёздный — _____

известность — _____

гигантский — _____

местность — _____

прелестный — _____

окрестность — _____

Упражнение

35. Запиши по образцу.

Образец: (*гигант*) *размах* — *гигантский размах*.

(ненастье) *осень* — _____

(честь) *человек* — _____

(вкус) *торт* — _____

(интерес) *фильм* — _____

(звезда) *ночь* — _____

(счастье) *день* — _____

(прелесть) *погода* — _____

(опасен) *путь* — _____

(место) *новости* — _____

(уста) *ответ* — _____

Упражнение

36. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь, если необходимо, буквы.

Стояла () поз_няя осень. Погода
была () ужас_ная. ()
Гиган_ские серые тучи заволокли небо.
() Окрес_ные леса давно расстались
со своим () прелес_ным осенним
нарядом. Везде царило () грус_ное
настроение.

Упражнение

37. Вставь пропущенные буквы. Проверочные слова запиши на строчках справа.

Живёт кондитер гру_ный _____
На крохотном островке.

Он торт большой и вку_ный _____
Весь день жуёт в тоске
И просто с отвращеньем
Глядит на крем с вареньем.

(И. Хагеруп)

Докажи написание выделенных букв, записывая сначала проверочное слово, а потом слово с орфограммой.

Упражнение

38. Вставь пропущенные буквы. Устно объясни написание. Спиши стихотворение в свою тетрадь.

Яблоко
Стало невку_ным.
В_сёлое
Сделалось гру_ным.
Сахар —
Не сла_кий.
Соль —
Не с_лёная.
Дождик —
Не мокрый.

Тр_ва —
Не з_лёная.
Гром
На кого-то
С неба
Ворчит.
Мама не хочет
Со мной
Разговаривать.
Мама молчит...

(Л. Николаенко)

Упражнение

39. Рядом с данными словами запиши родственные слова с непроизносимым согласным.

грусть — _____

известие — _____

солнышко — _____

свист — _____

счастье — _____

звезда — _____

зависть — _____

честь — _____

опоздать — _____

доблесть — _____

радость — _____

весть — _____

Закрепляем орфограммы корня

Упражнение

40. Подбери из текста примеры для таблицы. Запиши. К словам первого столбика подбирай проверочные.

Раньше дома, по вечерам, мамино возвращение с работы мигом преображало всё: утолялся голод, комната становилась уютной и чистой. И если мама задерживалась, Колька и отец чувствовали себя какими-то удивительно неустроенными, словно сидели на вокзале в ожидании поезда, который опаздывал и неизвестно когда должен был прийти.

(А. Алексин)

Орфограммы в корне слова		
Безударные проверяемые гласные	Непроизносимые согласные	Словарные слова

Упражнение

41. Вставь пропущенные буквы. Обозначь корень. Устно объясни написание. Если захочешь, спиши стихотворение в тетрадь.

Июль

Ярко со_це светит,
В воздухе т_пло,
И куда ни взглянешь,
Всё кругом св_тло.

На лугу п_стреют
Яркие цв_ты,
Зол_том облиты
Тёмные л_сты.

Дремлет лес: ни звука,
Лис_ не ш_лестит,
Только жаворонок
В воздухе звенит.

(И. Суриков)



Упражнение

42. Найди в тексте слова с орфограммами корня. Запиши эти слова в нужный столбик таблицы «Орфограммы в корне слова». Устно объясни написание.

Я устал на охоте за лисицами, и мне захотелось где-нибудь отдохнуть. Но лес был завален глубоким снегом, и сесть было некуда. Случайно мой взгляд упал на дерево, вокруг которого расположился гигантский, засыпанный снегом муравейник.

Я взбираюсь вверх, сбрасываю снег, разгребаю сверху этот удивительный муравьиный сбор из хвоинок, сучков, лесных соринки и сажусь в тёплую ямку в муравейнике. Муравьи, конечно, об этом ничего не знают: они спят глубоко внизу.

(М. Пришвин)

Упражнение

44. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

В () мя_кой () з_лёной
() тр_ве росла () рома__ка.
Солнечные лучи грели и () л_с-
кали её. Наша () рома__ка росла
не по дням, а по () ч_сам. В одно
() прекра__ное утро она распустилась.
() Цв_точек жадно ()
т_нулся к () со__цу. ()
Рома__ка была (,) в_с_ла
и () сча__лива.

(Х.-К. Андерсен)

Упражнение

45. Найди в тексте слова с орфограммами в корне слова. Запиши эти слова в таблицу.

Ёлка для белки

Жила в лесной сторожке белочка. Ребята решили выпустить её. А тут Новый год! Надо устроить белочке праздник.

Школьники принесли сухих ягод, грибов, орехов. Увешали всю ёлку на поляне. В скворечнике сделали тёплое гнездо. Собрались ребята возле ёлки. Витя

открыл дверцу клетки. Белка прыгнула на ветку. Она пробовала то орешки, то ягоды, то грибы.

Наелась белка и юркнула в скворечник. Слетелись к старой ели птички и стали лакомиться. Белочка сидела в своём тереме и весело поглядывала на гостей.

(По В. Яковлевой)

Орфограммы в корне слова			
Словарные слова	Безударные проверяемые гласные	Непроизносимые согласные	Парные по звонкости-глухости согласные
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Упражнение

46. В скобках запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы. Обозначь корни.

Скоро зима

Я люблю (_____) бр_дить по лесу
 (_____) поз_ней (_____) ос_нью.

Кусты и () д_ревья ()
д_вно сбросили листья. Они пожелтели от
() _сенних () д_ждей.
Опавшая () л_ства не шуршит под
() н_гами. Иногда от ёлки к ёлке
() перел_тают птицы. Протяжно
и () гру_но ()
св_стит в ельнике () ря_чик.
() Ле_ угрюм. Но скоро он станет
иным. Весь () посв_тлеет, оденется в
снежный убор. На чистой белой скатерти отпечатает-
ся () ц_почка ()
зв_риных и птичьих () сл_дов. Они
о многом могут () расск_зать человеку.
(По Г. Скребицкому)

Дополнительные тексты для списывания

1. Спиши текст в свою тетрадь.

Дом для муравьёв

Мальчик Вася Муравьёв
строит дом для муравьёв.

Стены будут
из песка,
крыша будет
высока...

Но ползти в песочницу
муравьям не хочется!
Муравьишек
под сосной
муравейник
ждёт лесной.

(Тим Собакин)

Какое правило спряталось в первых двух строчках?

2. Отгадай загадку. Спиши текст в свою тетрадь.

Ты упала мне под ноги,
Растянулась на дороге,
На меня ты так похожа,
Будто я шагаю лёжа!

(В. Ланцетти)

3. Отгадай загадку. Спиши текст в свою тетрадь.

На карнизе нашем в ряд
Грабли острые висят.

Солнце выглянет — и грабли
На асфальт роняют капли.
(Н. Красильников)

4. Отгадай загадку. Спиши текст в свою тетрадь.

Плетёт он сеть, а не гамак.
Хотя он вовсе не рыбак,
И ставит сети не в реке,
А в уголке, на потолке.
(А. Усачёв)

5. Отгадай загадку. Спиши текст в свою тетрадь.

Белыми-белыми нитками шит,
Он поначалу идёт и лежит.
Ну а потом он течёт, чтоб затем,
Следом — бесследно исчезнуть совсем...
(С. Белорусец)

6. Отгадай загадку. Спиши текст в свою тетрадь.

Из монеток золотых
Сшиты платъица у них.
Под водою круглый год
Водят, водят хоровод!
(Н. Красильников)

7. Спиши текст в свою тетрадь.

Весь этот день я чувствовал себя самым счастливым человеком. Я поймал ещё двух ершей. А папа наловил много разной рыбы и даже поймал щуку. Вообще, день вышел на славу.

(Г. Скребицкий)

8. Спиши текст в свою тетрадь.

Как зелёное пламя, вспыхнула берёза в еловом тёмном лесу, и ветерок уже заиграл всеми её листиками и будет играть всю весну, всё лето и осень, пока всё не сорвёт и не останется берёза опять одна со своими голыми прутиками.

(М. Пришвин)

9. Спиши текст в свою тетрадь.

Серый денёк ещё посерел, сгустились на небе облака, предвечерний ветер погнал их на юг.

К вечеру оказались беглецы в глухом овраге, на дне которого медленно замерзал чёрный ручеёк. По оврагу, по оврагу, вверх по ручью добежали облака до лесного холма.

(Ю. Коваль)

10. Спиши текст в свою тетрадь.

Собака лает и рычит,
За кошкой по двору бежит!
Зачем за кошкой так спешит? —
Спросить, куда она бежит...

(Е. Липатова)

11. Спиши текст в свою тетрадь.

Несмеяна

Нарыдала Несмеяна
Два солёных океана.

Не давайте ей вопить —
Может землю затопить!
(А. Усачёв)

12. Спиши текст в свою тетрадь.

Тревога

Гром ударил, словно пушка.
— Братцы! — крикнула лягушка. —
Чтоб не мокнуть под дождём,
Дождик в речке переждём!
(В. Орлов)

13. Спиши текст в свою тетрадь.

Поэт и ручка

Задумав написать про тучку,
Поэт роняет ручку вдруг.
И целый день он ищет ручку —
Ведь он без ручки как без рук!
(Н. Хрущёва)

15. Спиши текст в свою тетрадь.

Верочка и времечко

Верочка
Время нашла:
К Варечке
В гости пошла.
Дома её
Не застала —
Время своё
Потеряла...
(С. Белорусец)

15. Спиши текст в свою тетрадь.

Ёжик

Привязал Ёжик розовый бант к иголкам. Спросили его:

— А зачем?

— Ну разве вы не знаете? — улыбался Ёжик. — Сегодня колючий шиповник расцвёл. Вот я тоже распустился.

(Г. Цыферов)

16. Спиши текст в свою тетрадь.

Рассвет в лесу

Кончилась летняя тёплая ночь. Разгорается над лесом утренняя заря. Над лесными полянами ещё стелется лёгкий туман. Прохладной росой покрыта листва на деревьях.

Скоро взойдёт, обсушит росу тёплое солнышко. Встречая солнышко, громко запоют птицы и закукует кукушка. Растает туман над поляной.

(И. Соколов-Микитов)

17. Спиши текст в свою тетрадь.

Медвежья школа

Первого апреля.

В первый день ученья,

Пишут медвежата

В школе сочиненья.

Вывешена тема
На большой сосне:
«Как я проспал каникулы
И что видал во сне».
(М. Бородинская)

18. Спиши текст в свою тетрадь.

Светает. В лесу ещё темно, но тропу уже видно. Поднимаюсь в гору, смотрю под ноги. Ветки нависли над самой тропой; не глядя, отвожу их рукой от лица. Паутина липнет на щёки — значит, до меня по тропе никто не прошёл. Лес просыпается. Туманные и чуть различимые стволы дубов, буков, кусты ежевики медленно движутся мимо.
(Н. Сладков)

Паутина липнет рассказчику на щёки, и он делает вывод, что по тропе никто ещё не прошёл. Почему?

19. Спиши текст в свою тетрадь.

Снеговик

Под руками снег не тает.
Лепим мы за комом ком.
Друг на друга их поставим —
Станет снег снеговиком.
(М. Грозовский)

20. Спиши текст в свою тетрадь.

Морская игла

В ней нитки нет и нет ушка,
Нет плавников среди брюшка;

Игла от года к году
Всё шьёт
Морскую воду.
Шьёт не спеша — куда спешить?
Ведь море всё равно не сшить!
(В. Коржиков)

21. Спиши текст в свою тетрадь.

Как красивы эти предутренние часы! Какие краски на небе и на земле! Розовый свет зари широкой волной плывёт по небу с запада на восток. Море и горы тоже розовые, и с каждой минутой этот цвет становится всё ярче, всё теплее, пока не выглянет солнце и не начнётся новый весенний день.

(Г. Скребицкий)

22. Спиши текст в свою тетрадь.

Едет светлый день шажком —
На коне на золотом.
Ночь плывёт, как во сне,
На серебряном коне.
Едут, едут кони —
Друг друга не догонят.

23. Спиши текст в свою тетрадь.

Ночью лес полон самых различных звуков. То филин заухал, то, свистя крыльями, пронеслась стая уток, а вот тоненьким голоском не то заржал, не то заверещал заяц. Только ранней весной и можно услышать голос этого робкого, молчаливого зверька.

(Г. Скребицкий)

24. Спиши текст в свою тетрадь.

Лис, крутящийся юлой

Жил хитрый-хитрый лис. Главной хитростью его было умение крутиться юлой. Ухватит себя за хвост и вертится так быстро, что все просто рты разевают. Тут лис — фюить! — убежит. Но однажды закружился он юлой перед одним встречным, а тот волчком завертелся. Лис просто рот разинул от удивления. Так вот в зоопарке и оказался.

(В. Кротов)

25. Спиши текст в свою тетрадь.

Одни неприятности

На чердаке жил котёнок по имени Гав. Он был рыжий. Когда соседский кот узнал, что рыжего котёнка зовут Гав, он почесал спинку о трубу соседского дома и сказал:

— Я бы не советовал котёнку с таким именем спускаться во двор. Во дворе котёнка с таким именем ждут одни неприятности.

(Г. Остер)

26. Спиши текст в свою тетрадь.

Пришла весна. Растаял снег. Из южных стран вернулись перелётные птицы.

— Скорей, скорей домой! — кричали они на все лады, торопясь в родные края.

С их прилётом поля и леса сразу ожили. Сколько повсюду песен, свиста, крика!

Над полем высоко в небе, словно серебряные колокольчики, звенели жаворонки. В лесу заливались

пеночки, зяблики, соловьи... Всех певцов и не перечсть.

(Г. Скребицкий)

27. Спиши текст в свою тетрадь.

Земля двигалась — вертелась к солнцу той и другой стороной. От этого дни сменяли ночи, и поутру мы встречали золотые деньки, а после дня наступали ночи, и вечером мы провожали солнышко за лесной стеной.

(М. Пришвин)

28. Спиши текст в свою тетрадь.

Улетают журавли

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Готовясь в далёкий путь, покружили они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки, потянулись в дальние тёплые страны.

До свидания, до свидания, журавли! До радостной встречи весною!

(И. Соколов-Микитов)

29. Спиши текст в свою тетрадь.

Через наш большой лес проводят шоссе. Сейчас пока для этого шоссе только лес вырубил коридором. Хорошо смотреть вдоль по вырубке: две зелёные стены леса и небо в конце.

(М. Пришвин)

30. Спиши текст в свою тетрадь.

Повара

Как легко приготовить обед!
Ничего в этом трудного нет,

Это проще простого:
Это раз — и готово!
(Если мама готовит обед.)
Но бывает, что некогда маме,
И обед себе варим мы сами,
И тогда
(Не пойму, в чём секрет!) —
Очень
Трудно
Готовить
Обед!

(Б. Заходер)

31. Спиши текст в свою тетрадь.

Обида

Ждёт щенок прихода папы,
Морду положив на лапы.
Я к нему и так, и этак:
Пирога несусь, котлеток,
Веселю на все лады,
Всё — напрасные труды.

Звякнет ключ или звонок,
В коридоре мой щенок
Закружит в весёлом раже,
Ну а мне обидно даже.

(И. Пlohих)

32. Спиши текст в свою тетрадь.

Река засыпает

Река засыпает
Глубоким сном

И спит, растянувшись на дне.
И только порою
О берег волною
Толкнёт,
Повернувшись во сне.
(Э. Фарджен)

33. Спиши текст в свою тетрадь.

Совсем недавно я познакомился с медведем, который сам набивался на дружбу! Он несколько раз подходил к людям, которые собирали на болоте чернику, и пытался привлечь их внимание. Он тоже начинал собирать ягоды, чавкая и глотая их вместе с листьями. Взбирался на соседние деревья и раскачивался, как на качелях. Вот уже второй год он каждую весну выходит к домику лесника и пасётся на луговине, под окном.

Медведь — тёмная душа леса. Даже те, кто пострадал от него, не согласятся на его полное уничтожение. Русский лес без медведя — уже не русский. Как поле без жаворонка, как весна без кукушки. Как осень без косяка журавлей.

Сказочный лесной дед...

(Н. Сладков)

Подсказка: луговина — небольшой луг.

34. Спиши текст в свою тетрадь.

Дождь в марте

Всю ночь держался мороз. За крыши держался, покрытые снегом, цеплялся за сосульки, да не удержался. Сорвался с крыши, укатился в северные овраги.

И сразу потекло всё кругом — потекли сосульки, поползли с крыш снежные шапки. Появилась оттепель.

В поле снег пока не поплыл, но вздрогнул и вздохнул. А в лесах закапали с ёлок мутные капли — настала мартовская капель.

Только облака мартовские, ещё серо-снежные, ещё ледяные, не таяли никак, держали в себе холод, равнодушно плыли над подтаявшей землёй.

«У вас там тает, а нас это не касается. Мы — облака морозные, зимние».

Но тепло от земли тянулось к облакам, и понемногу закапало с их краёв пухло-серых. Начался пухлый и серый дождь.

(Ю. Коваль)

35. Спиши текст в свою тетрадь.

Чёрный кот

Дождь идёт,
Потоки льются,
Чёрный кот
Глядит на блюдце.
В блюдце
Нет молока,
Смотрит кот
На облака:
Хоть бы раз
Полил нарочно
С неба в блюдце
Дождь молочный!
(А. Введенский)

36. Спиши текст в свою тетрадь.

— Почему ты плачешь?
— У меня есть друг...
— Так чего ж ты плачешь?
— Он — хороший друг...
— Так зачем же плакать?!
— Он сказал мне вдруг...
Он сказал мне правду
Горькую, как лук.

(Э. Мошковская)

37. Спиши текст в свою тетрадь.

Ландыш

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит.
Мне кажется: его задень —
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышат луг,
И птицы, и цветы...
Давай послушаем, а вдруг
Услышим — я и ты?

(Е. Серова)

38. Спиши текст в свою тетрадь.

Рябчик потому так и называется, что весь рябой. Кто на рябчиков охотился, знает, вот он где-то над головой голос подаёт, а в листве не заметишь.

Выпь — ночная птица. Ночью она ходит по болоту, ловит рыбу, лягушат, водяных жуков, а днём стоит на одной ноге в камышах, ждёт ночи.

(Г. Снегирёв)

39. Прочитай несколько коротких историй, которые написал Евгений Кузнец. Спиши те истории, которые тебе понравились.

Лягушачий концерт

Перед дождём лягушки расквакались — удержу нет! Даже Карась со дна пруда всплыл — послушать.

— Неплохо, — говорит.

— Ещё бы, — обрадовались лягушки. — Даже птицы заслушались и умолкли!

Побеседовали

— Давненько не виделись! — обрадовался Карп, повстречав Налима.

— Верно, — согласился Налим. — С тех пор, как расстались.

Выгодный противник

Сёмка играет в шашки с котом Фомою.

— Сёмка, за что ему такая честь? — спрашивают его.

— А за то, — объясняет Сёмка, — что я у него всегда выигрываю!

Каша

Каша варится, пытит, отдувается.

— И когда ты только готова будешь? — ворчит Хозяйка.

— Когда маслом заправишь! — отвечает ей Каша.

Учебное издание

Кузнецова Марина Ивановна

Пишем грамотно

2 класс

Рабочая тетрадь № 2
для учащихся общеобразовательных учреждений

Издание третье, переработанное

Редактор *И.Н. Баженова*
Внешнее оформление *Ю.Н. Маркаров*
Художник *С.Ю. Гаврилова*
Художественный редактор *О.Е. Губва*
Компьютерная вёрстка *О.В. Половой*
Технический редактор *Е.А. Урвачева*
Корректоры *О.А. Мерзликина, О.Ч. Козановская*

Подписано в печать 27.03.13. Формат 84x108/16
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 6,0
Тираж 30 000 экз. Заказ №41913

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

Тора, носик, рана,
молодой - старый.

замок.

пла

юстра, воро

ружье, под

ISBN 978-5-360-03766-8



9 785360 037668



Тора, носик,