

Рабочая
ЗДН
ТЕПР

№ 1



вентана
граф

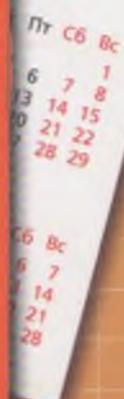
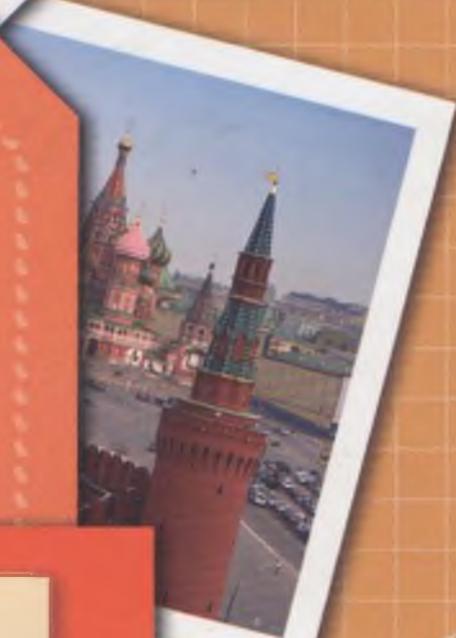
2 КЛАСС

Н.Ф. Виноградова

учени _____



Окружающий
мир





Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Рабочая тетрадь № 1

Начальная школа XXI века



2 класс

4-е издание,
дополненное

для учащихся
общеобразовательных
организаций



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2015

ББК 20.1я71
В49

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. *Н.Ф. Виноградова*

Виноградова Н.Ф.

В49 Окружающий мир : 2 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова. — 4-е изд., доп. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 64 с. : ил.

ISBN 978-5-360-05844-1

Рабочая тетрадь входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Предназначена для индивидуальной работы школьника в классе и дома в первом полугодии. В тетрадь входят задания разной степени сложности, что позволяет активизировать умственную деятельность детей, способствует развитию их восприятия, мышления, воображения, связной речи и обеспечивает дифференцированный подход в обучении.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 20.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

ISBN 978-5-360-05844-1

© Виноградова Н.Ф., 2009
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2009
© Виноградова Н.Ф., 2012, с изменениями
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

Дорогие второклассники!

Поздравляем вас с началом нового учебного года и желаем вам успехов в учении! А чтобы учиться по рабочей тетради было интересно, прочитайте полезные советы.

1. Обращайте внимание на условное обозначение, которое стоит рядом с заданием, оно подскажет вам, что нужно делать.
2. Внимательно читайте текст задания и обдумывайте, как вы будете выполнять его.
3. Не спешите сразу работать в тетради, сначала мысленно представьте план своих действий.
4. Если вы затрудняетесь с ответом, ещё раз внимательно прочитайте соответствующий текст в учебнике.
5. Выполняя некоторые задания, пользуйтесь словарём или дополнительной литературой, найти которую вам помогут родители.
6. Все задания в рабочей тетради связаны с текстами учебника, поэтому если вы будете внимательно читать учебник на уроке, то легко сможете выполнить эти задания. Но если вас всё-таки постигла неудача, обращайтесь за помощью к учителю.
7. Каждый из вас сможет оценить себя самостоятельно — для этого в тетради есть специальные задания. Старайтесь честно оценивать себя.

Условные обозначения



Развивай наблюдательность

*

Трудное задание



Подсказка



Оцени свою работу



Поиграем



Пофантазируй, придумай свою историю



Домашняя работа

Проверь себя

Проверь, как ты усвоил материал

Что окружает человека

1. Слева нарисуй предмет (объект) живой природы, а справа — неживой.

--	--

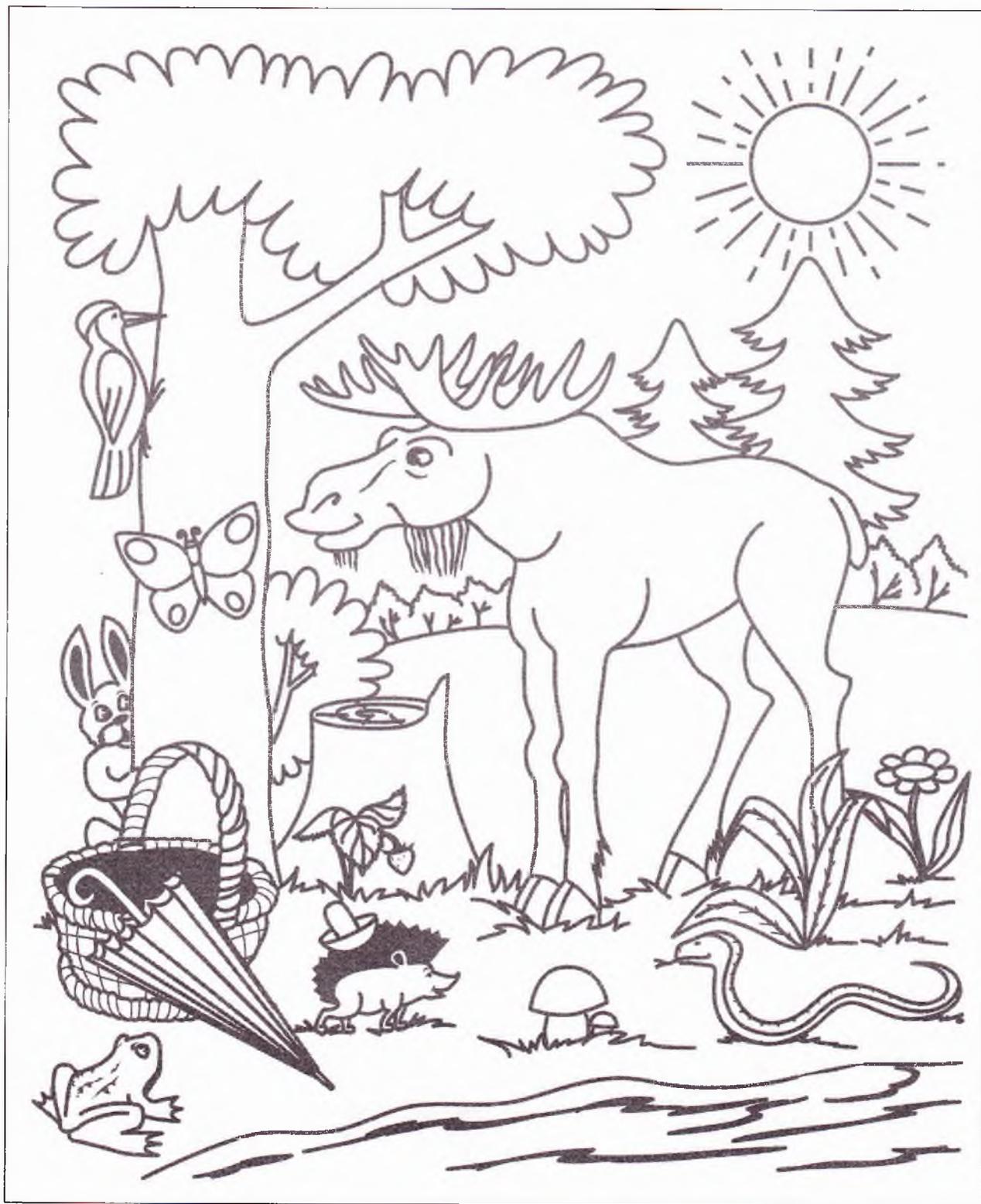
2. Подчеркни слова, обозначающие объекты неживой природы.

Цветок, камень, луна, машина, дождь, птица, рыба, снег, лёд, песок, солнце, глина.

3. Закрась кружок красным цветом только около тех предметов (изделий), которые созданы человеком.



4*. Раскрась только то, что относится к живой природе.



5. Напиши названия нескольких растений.

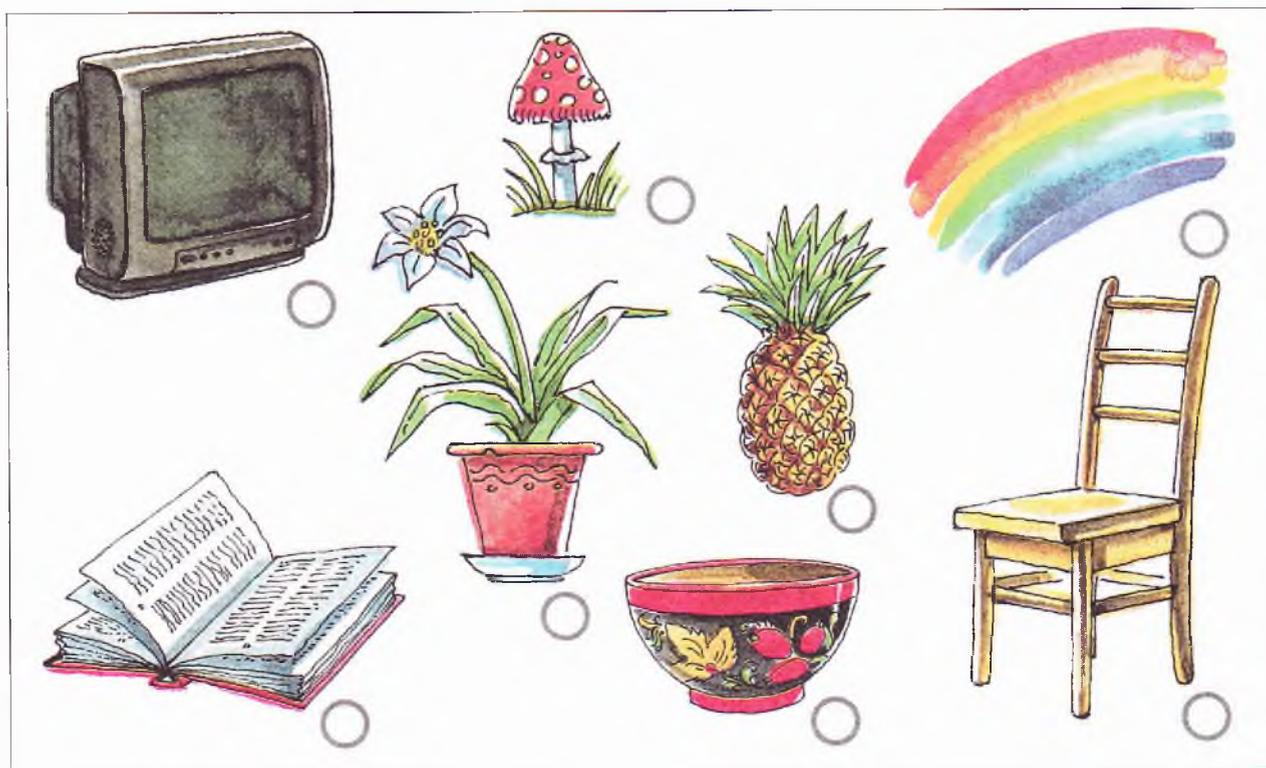
6. Напиши названия нескольких животных.

7. Закончи предложения.

Птицы — это животные, а травы — _____

Деревья — это растения, а рыбы — _____

8. Раскрась кружок зелёным цветом, если это объект природы, и красным цветом, если это изделие.



9*. Наблюдаем. Сравниваем свои наблюдения.

В сентябре



Восход (рассвет)



Заход (закат)

В декабре



Восход (рассвет)



Заход (закат)

10. Найди и подчеркни ошибки. Скажи правильно.

Солнце восходит рано, заходит поздно. День длинный, ночь короткая. Это зима.

Солнце восходит поздно, заходит рано. День короткий, ночь длинная. Это лето.

День заметно прибывает. Это осень.

День заметно убывает. Это весна.

11. Отметь правильный ответ.

1. Сколько дней в неделе?

- 6 дней
- 31 или 30 дней
- 7 дней

2. Сколько недель в месяце?

- 12 недель
- 4 недели
- 4 или 5 недель

3. Сколько месяцев в году?

- Много месяцев
- 4 или 5 месяцев
- 12 месяцев

4. Сколько времён года?

- 3 времени года
- 12 времён года
- 4 времени года

12. Вставь пропущенные дни недели.

Понедельник, _____, среда, четверг,
_____, _____, воскресенье.

13. Отметь рисунки, на которых изображены люди, жившие в далёком прошлом.



14. Закрась кружок , если события уже произошли, и треугольник , если события только произойдут.

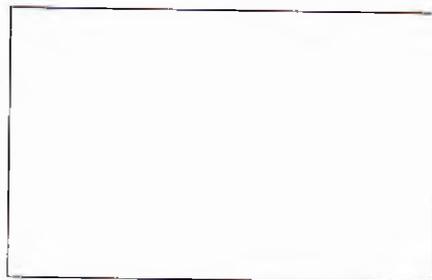
- Прошлым летом наша семья отдыхала на море.
- На следующей неделе мы пойдём в цирк.
- Папа вернётся из командировки только завтра, но мама уже вчера пекла пироги.
- Скоро мы поедem на дачу.

15. Отгадай загадки. Нарисуй отгадки.

* * *

Живая картина
В раме блестит:
Там облачко тает
И клён шелестит,
Там дождик бормочет,
И птица поёт,

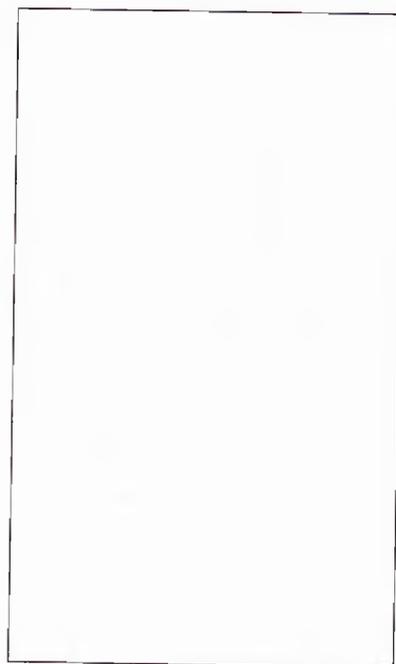
И каждое утро
Солнце встаёт.
Вечером — светит фонарь.
Тишина.
А поздней ночью
Картина темна...



Любим нос везде совать:
И чертить, и рисовать.
Всё раскрашиваем сами
Разноцветными носами.



Вот чудесное окошко.
Кошка в нём
Увидит кошку.
Посмотрел в окно Барбос —
Там хвостом виляет
Пёс.
Я взглянул —
И в этот миг
Человек в окне возник.
Лоб чернилами измазан,
Нос распух,
Синяк под глазом...
Поразмыслите немножко —
Что же это за окошко?

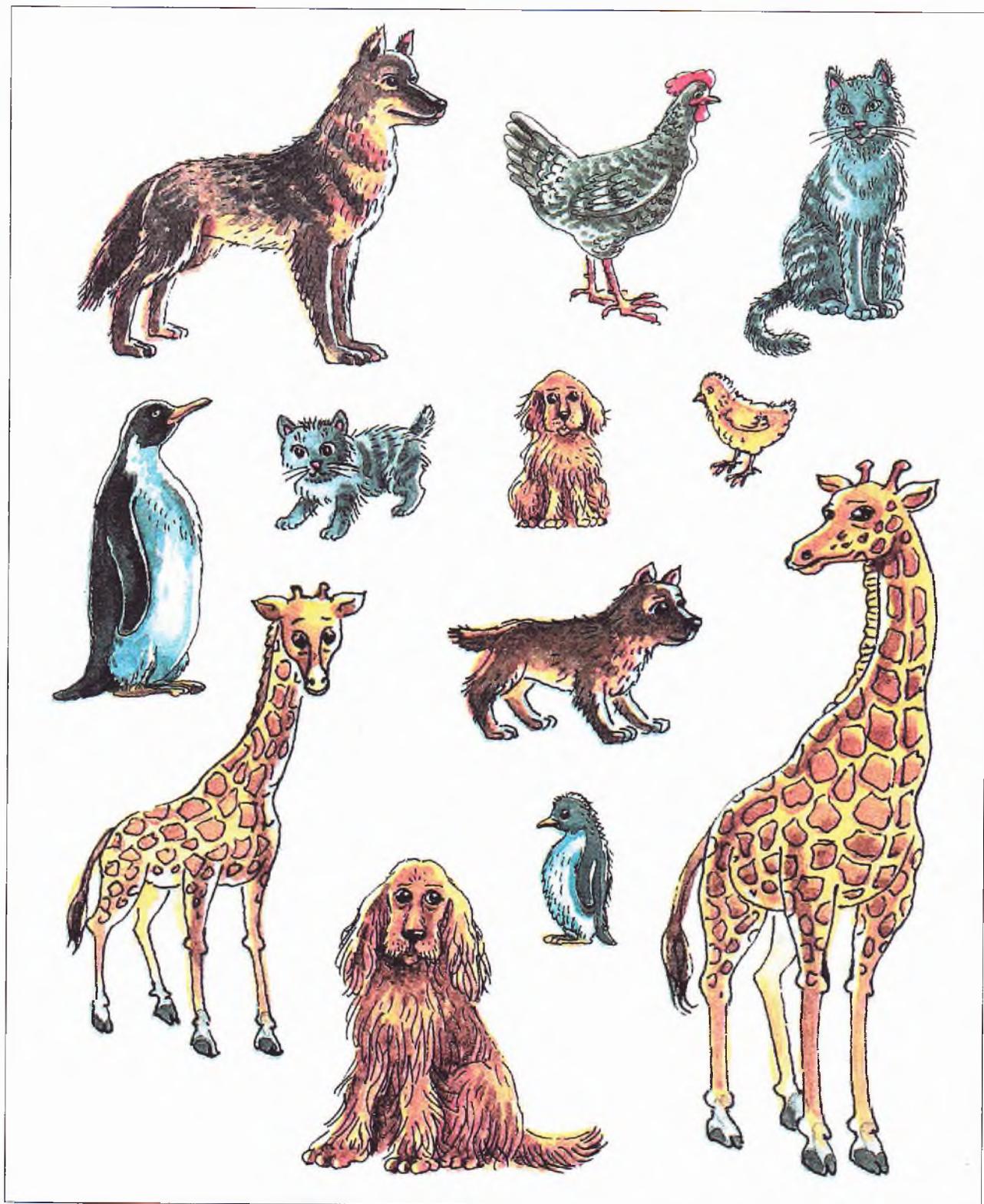


Молчу, молчу, молчу, молчу...
Ворчу, ворчу, ворчу, ворчу...
Терплю, терплю, терплю, терплю...
Вдруг — разозлюсь...
И закиплю!

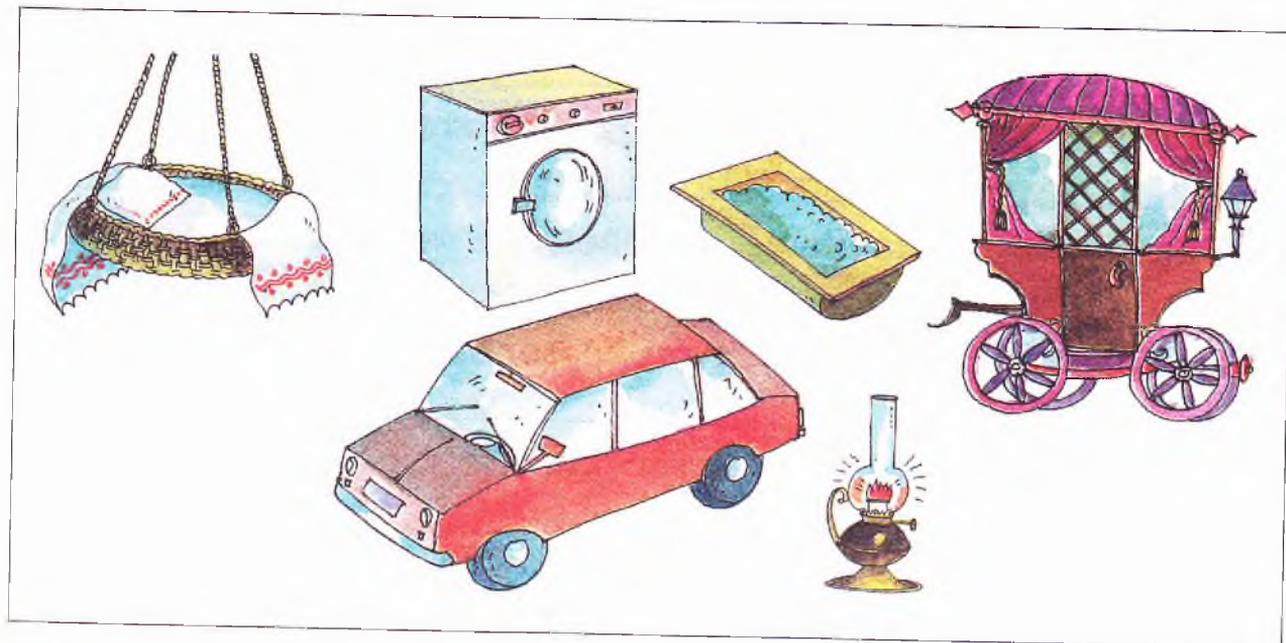




Соедини линией взрослое животное и его детёныша.



16. Рассмотрни рисунок. Какие предметы на рисунке старинные, а какие — современные? Назови все предметы.



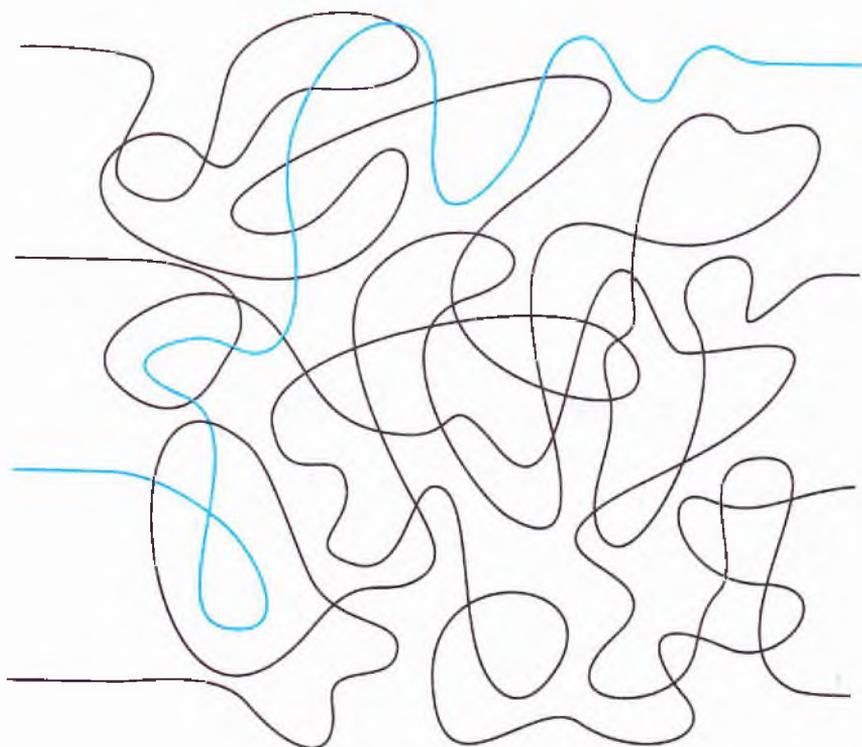
Узнай, кто на кого похож.

Сын

Внучка

Брат

Дочь



Брат

Мать

Отец

Бабушка

Проверь себя

1*. Закончи предложения.

Воздух, вода, растения, животные и человек — это _____

Воздух, вода, камни, песок — это _____

Растения, животные, человек — это _____

Человек живёт не только среди природы, но и _____

Самое разумное существо на Земле — это _____

2. Посмотри на часы. Отметь правильные ответы.



6 ч

6 ч 0 мин

Половина 9-го

6 ч 15 мин

9 ч

Половина 12-го



Как выполнено задание? Поставь знак .

Быстро, правильно и самостоятельно.

Правильно, но медленно.

Правильно, но с помощью других.

Быстро, но неправильно.

Кто ты такой?

1. Расскажи о себе.

Меня зовут _____

Дома меня называют _____

Когда я вырасту, меня будут звать _____

Моё любимое занятие — _____

Моё любимое кушанье — _____

2. Закончи предложения.

Я родился _____

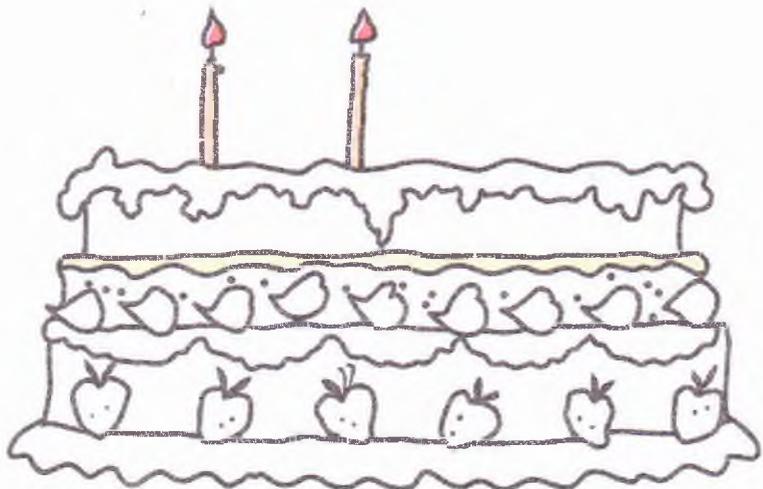
День рождения мамы _____

День рождения папы _____

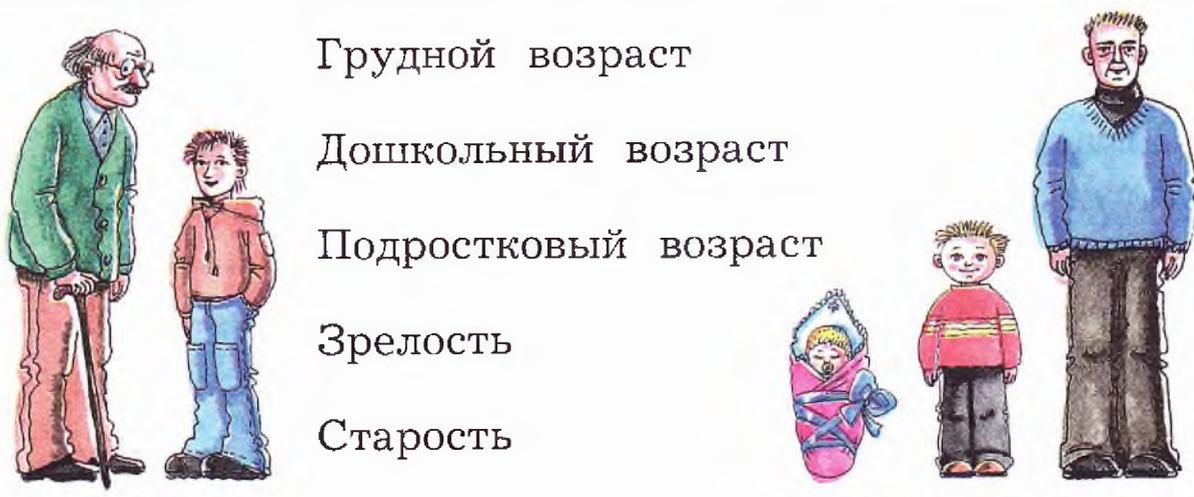
Бабушка родилась _____

Дедушка родился _____

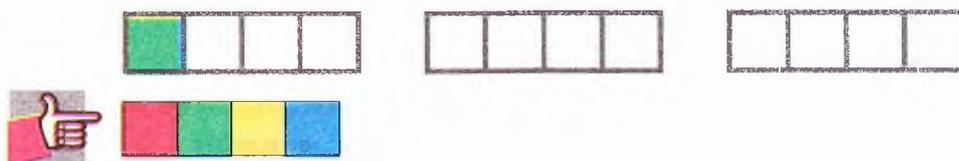
3. Сколько свечей нужно дорисовать, если Пете исполнилось семь лет? _____ Дорисуй свечи и раскрась праздничный пирог.



4*. Соедини линией рисунок со словами, которые обозначают возраст человека.

	Грудной возраст
	Дошкольный возраст
	Подростковый возраст
	Зрелость
	Старость

5. Раскрась каждый квадрат своим цветом. Цвета выбери только такие: красный, зелёный, жёлтый, голубой. Цвета чередуй в разном порядке.



Какой орган чувств помогает человеку определять цвета?

6. Капни на лист бумаги немного краски. Сложи лист пополам. Разверни. Что у тебя получилось? Придумай небольшой рассказ на эту тему.

 Вот какой рассказ придумал Егор.

Что-то рогатое и хвостатое выглянуло из-под куста и снова спряталось. Заглянул я под куст, а там никого нет, только большая грязная лужа.



7. Подчеркни правильный ответ.

У человека:

2 органа чувств; 6 органов чувств; 5 органов чувств

8. Проверь, все ли линии проведены правильно. Если есть ошибки, исправь их.



Холод, тепло, боль

Запах

Звук

Цвет

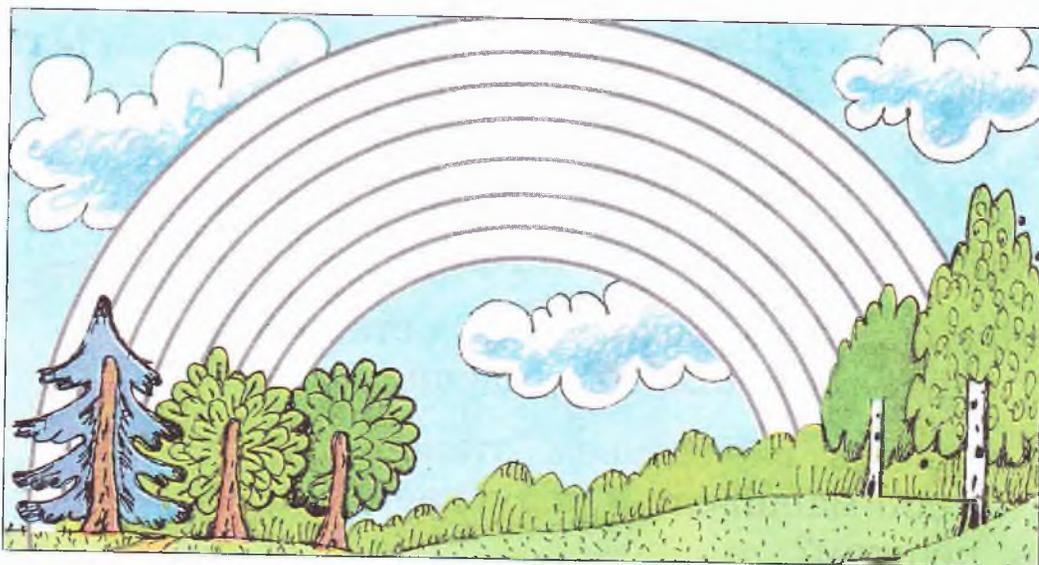
Вкус

9. Раскрась радугу. Последовательность цветов ты можешь определить по первым буквам слов в предложении:

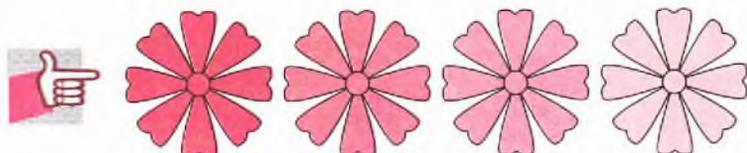
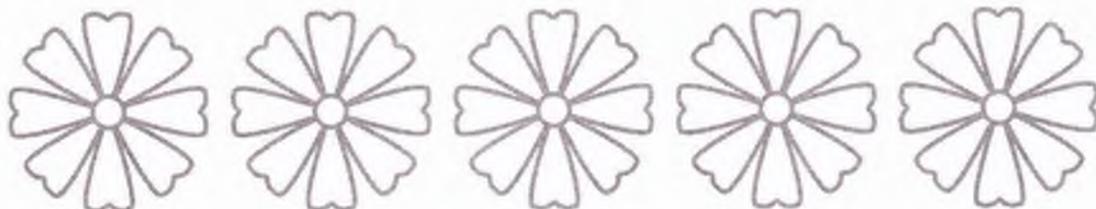
Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.



К — красный



10. Раскрась цветки так, чтобы оттенки синего цвета шли от самого тёмного до самого светлого.



11. Приведи примеры продуктов с разным вкусом.

Сладкий _____

Кислый _____

Солёный _____

Горький _____

12*. Понаблюдай, как быстро ты растёшь. Измерь свой рост в разное время года. На сколько сантиметров ты вырастешь за год?

Месяц	Сентябрь	Декабрь	Май
Рост			

13. Как поступаешь ты? Почему?

До школы одна автобусная остановка.

Ты идёшь пешком или едешь на автобусе?

Ты живёшь на третьем этаже.

Ты поднимаешься и спускаешься на лифте или идёшь пешком?

Ты возвращаешься из школы пешком. Ты можешь пройти по шумной улице или через парк, но парком идти дальше.

Какой путь ты выбираешь?

Какое поведение полезнее для здоровья?

14. Отметь правильный ответ.

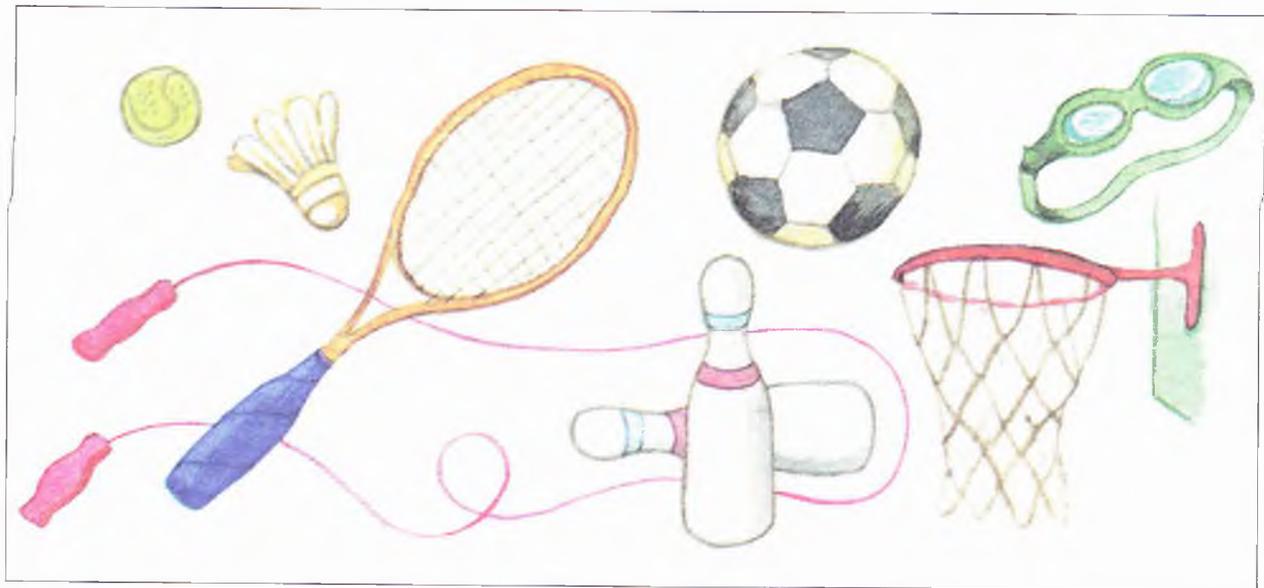
Сколько раз в день необходимо чистить зубы?

- Ни одного раза.
- Один раз утром.
- Два раза: утром и вечером.

15. Ты идёшь на спортивную площадку осенью. Что ты наденешь и почему? Подчеркни.

Меховую шапку, вязаную шапочку, варежки, перчатки, валенки, сапоги, меховую шубу, куртку, кроссовки.

16*. Для каких видов спорта нужны эти предметы? Расскажи о своём любимом виде спорта.



17. Подчеркни, что ты будешь делать, если вдруг почувствуешь себя плохо.

Посмотришь телевизор, прочитаешь книгу, выпьешь сладкий чай с лимоном, измеришь температуру, позвонишь родителям, ляжешь в постель, сделаешь уроки, поиграешь за компьютером, поговоришь по телефону с друзьями.



Какой у тебя режим дня? Нарисуй стрелки часов и расскажи о своём режиме дня.

Встаю,
делаю зарядку,
умываюсь



Начинаю
делать уроки



Завтракаю



Помогаю
по хозяйству
до...



Начало уроков
в школе



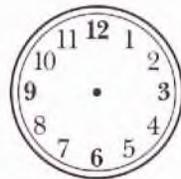
Иду гулять
(играть)



Прихожу
из школы



Начинаю
готовиться
ко сну



Обедаю



Ложусь спать



Отдыхаю до...



18. Ответь на вопрос: какого человека называют организованным?



Придумай с друзьями правила игры, изображённой на этой картинке. Используй выражение: «Если

_____, то _____».



19*. Напиши слева арабские цифры, а справа — римские от 1 до 10.

1, 2 _____

I, II _____

20. Соедини линией цифру в левой колонке и название соответствующего времени суток — в правой.

8 часов	Утро
20 часов	День
19 часов	Вечер
1 час	Ночь
12 часов	
5 часов	
3 часа	
16 часов	

Расскажи, что ты делаешь в это время.

21. Соедини линией рисунок и название вида спорта.



Баскетбол



Фигурное катание



Бег с препятствиями



Хоккей

22*. Сочини короткий рассказ на тему «Как беречь своё здоровье».



Используй слова: спортзал; плавание; зарядка; прогулка; игры; коньки; мяч; сладости; сон.

23. Закончи предложения.

1. Дима чистит зубы два раза в день: _____

2. Петя — закалённый мальчик, потому что он _____

3. Утром нужно _____

4. Спать будешь глубоко и спокойно, если _____

24. Составь меню завтрака, обеда, ужина.

Завтрак

Обед

Ужин

25. Запиши названия продуктов, в которых есть эти витамины.

С	D	A



26*. Можешь ли ты сварить яйцо? Сколько времени потребуется, чтобы сварить яйцо всмятку? в мешочек? вкрутую? Впиши время в таблицу.

Варим яйцо...	Время
всмятку	_____ минут
в мешочек	_____ минут
вкрутую	_____ минут

27. Нарисуй столовые приборы. Что должно лежать слева от тарелки, а что — справа?

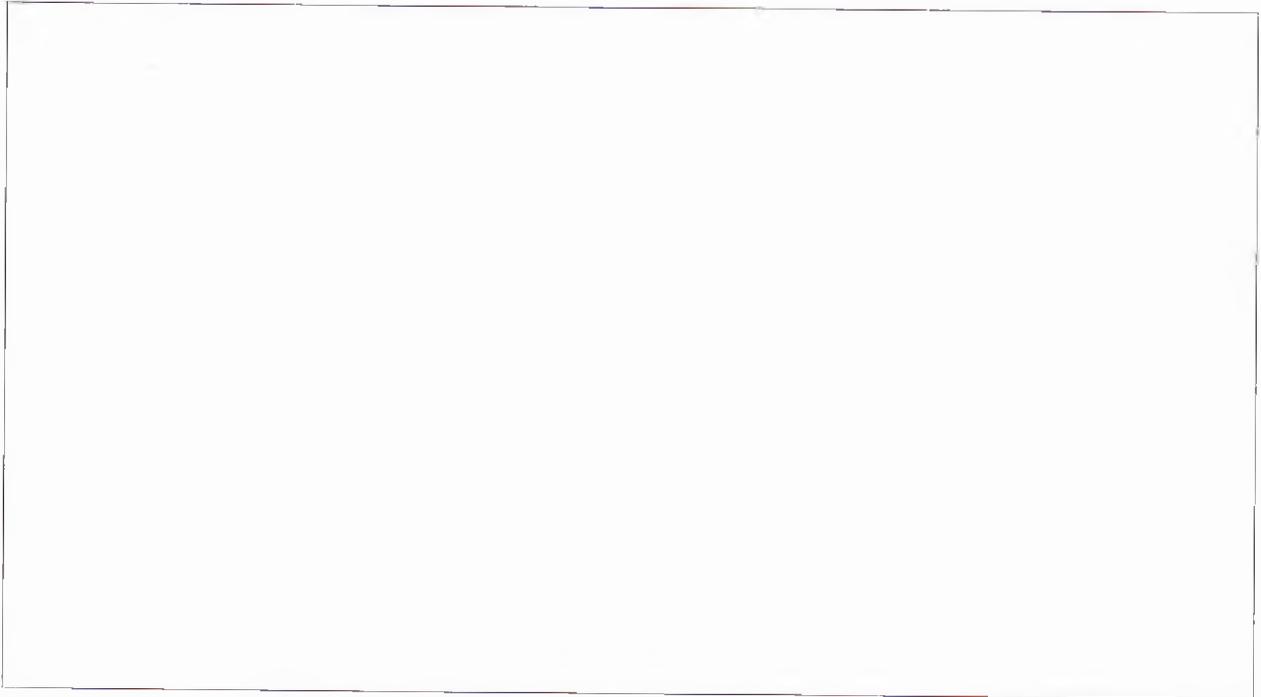


 Кто что ест?





Нарисуй овощи и фрукты, в которых много витамина С.



28. Напиши памятку «Какая пища полезна для здоровья».

29*. Соедини линией начало и конец пословицы.

Не красна изба углами, а... ..добрых хозяев
слушай.

Хлеб-соль кушай,крестьянская еда.

Хлеб да вода —красна пирогами.

Лук семь недугов лечит, а... ..пироги на стол.

Гости в дом —чеснок семь недугов
изводит.

30. Вспомни знаки дорожного движения. Правильно ли указаны названия знаков? Если есть ошибки, исправь их. Объясни назначение каждого знака.



Телефон



Осторожно:
дети



Осторожно:
поезд



Подземный
пешеходный
переход

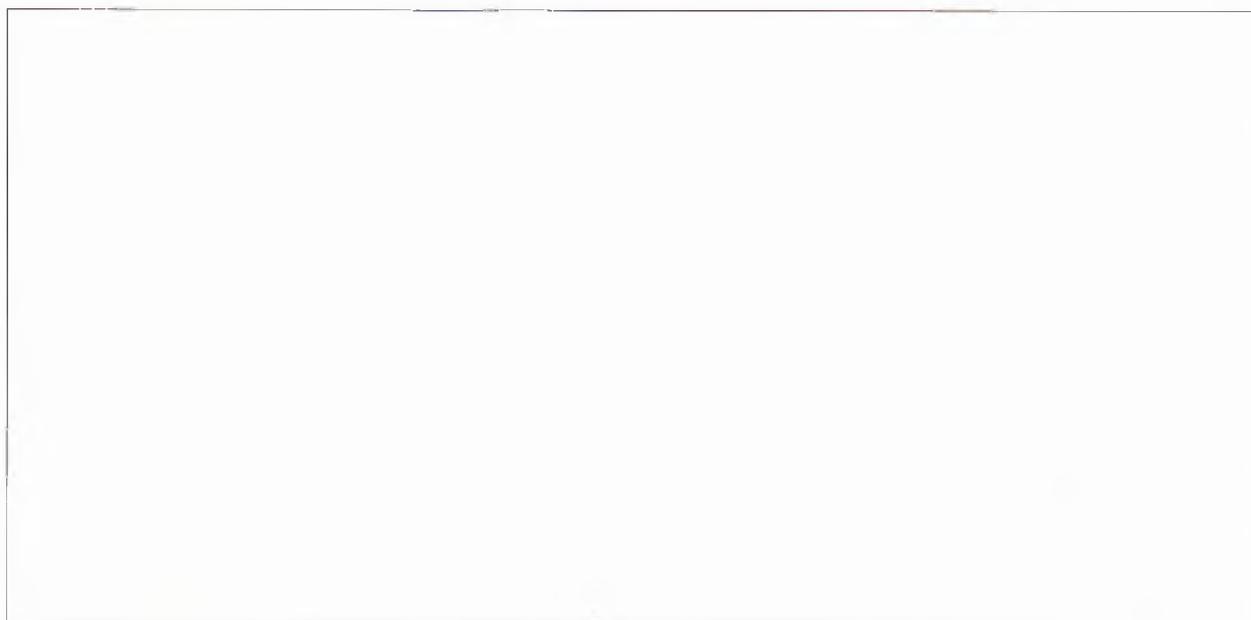


Кататься
на велосипеде
запрещено



Проход людей
разрешён

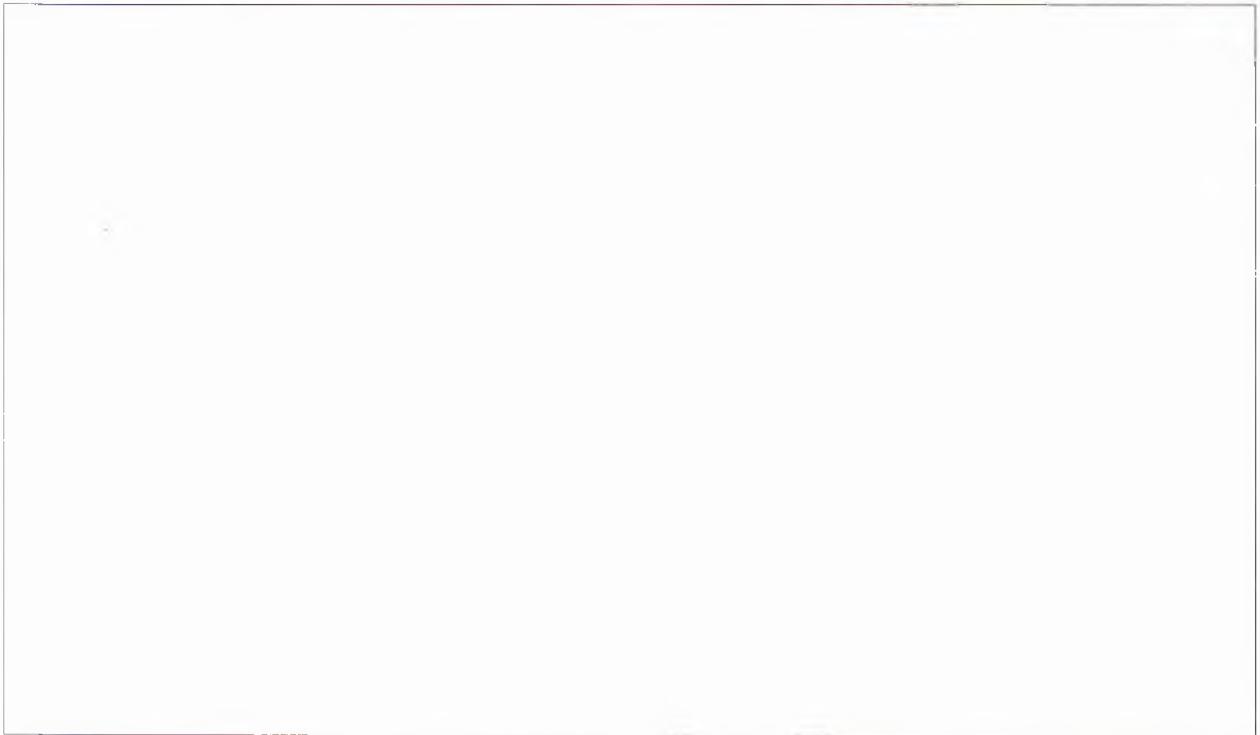
31. Нарисуй знаки дорожного движения, которые помогают пешеходам.



32. Рассмотрите рисунки. Какие знаки дорожного движения напоминают эти объекты?



33. Нарисуй светофор и объясни значение его сигналов.



34. Переставь буквы, и ты узнаешь название знакомого тебе произведения. Вспомни, что произошло с его героем и почему?

ОРИДДОМЫ



Прочитай стихотворение.

Что взяла — клади на место!

Это Оленьке известно:
Что взяла — клади на место!
Только девочка мала —
Забывает, где взяла.
На кровать ставит кружку,
На паркет кладёт подушку,
Прячет ботики в буфет.
Всё на месте или нет?

З. Александрова

Не заглядывая в текст, постарайся вспомнить, какие предметы забыл нарисовать художник.



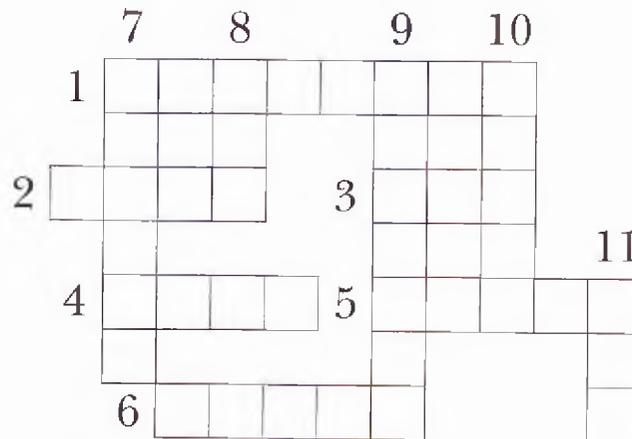
Помоги Оле отыскать её вещи — ботинок, носок, портфель, шапку.



Проверь себя

Постарайся самостоятельно ответить на все вопросы. Если что-то у тебя не получится, не расстраивайся. Загляни в учебник и найди там ответ на вопрос.

1. Реши кроссворд.



По горизонтали:

1. Устройство, которое регулирует движение на улице.
2. Старинное название деревянного ящика для хранения зерна.
3. Если тебе он — отец, то маме —
4. С помощью этого органа чувств человек ощущает холод и боль.
5. Фрукт, в котором много витамина С.
6. Пама, мама и ты — это .

По вертикали:

7. Что любят слушать дети?
8. Новогоднее дерево.
9. У человека есть имя и .

10. Что должен соблюдать человек, чтобы не болеть?
11. Столовый прибор, которым нужно пользоваться осторожно.

2. Ответь на вопросы.

- С помощью какого органа чувств человек различает запахи?
- Какие органы чувств помогают определить, вкусна ли пища?
- Какой орган чувств помогает человеку определить цвет? А звук?
- Как ты понимаешь выражение «пахнет весной»?

3. Переставляя буквы, разгадай слова и расскажи, что необходимо человеку, чтобы быть здоровым.

д е и в ж н е и

е ж р м и

п о г р л у и к

и т п а и н е



Как выполнено задание? Поставь знак .

Быстро, правильно и самостоятельно.

Правильно, но медленно.

Правильно, но с помощью других.

Быстро, но неправильно.

Кто живёт рядом с тобой?

1. Закончи предложения.

Папин папа — это _____

Внучка — это дочка сына или _____

Бабушка — это мама мамы или _____

Тётя — это сестра мамы или _____

Дядя — это брат мамы или _____



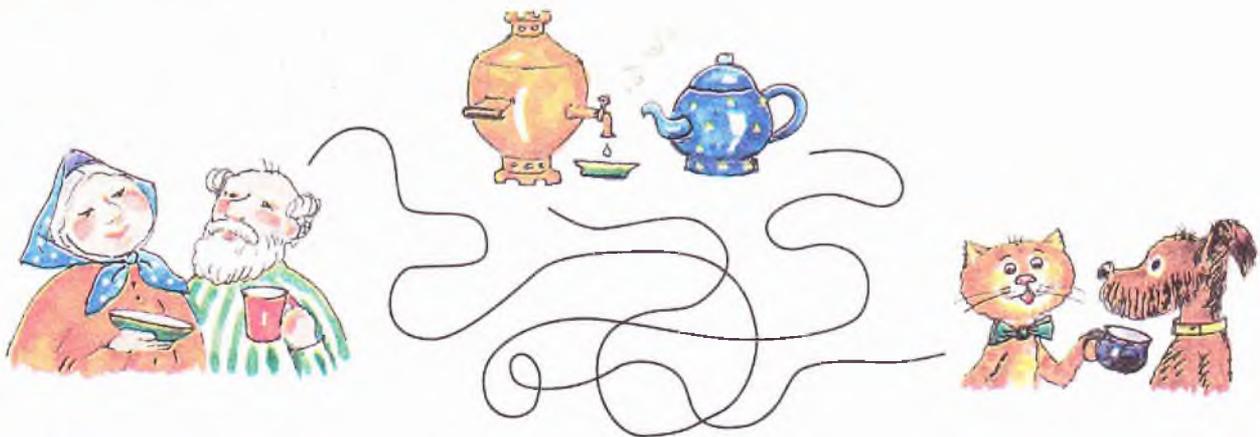
Найди среди букв спрятанные слова и закончи пословицы.

Не красна изба _____, а красна _____

Семья _____ ладом.



Узнай, кто пьёт чай из чайника, а кто — из самовара.



2. Догадайся, как одета Ира. Кто из девочек старше?

Оля не в платье, а в шортах. Саша не в платье, а в сарафане. Оля старше Саши, но моложе Иры.

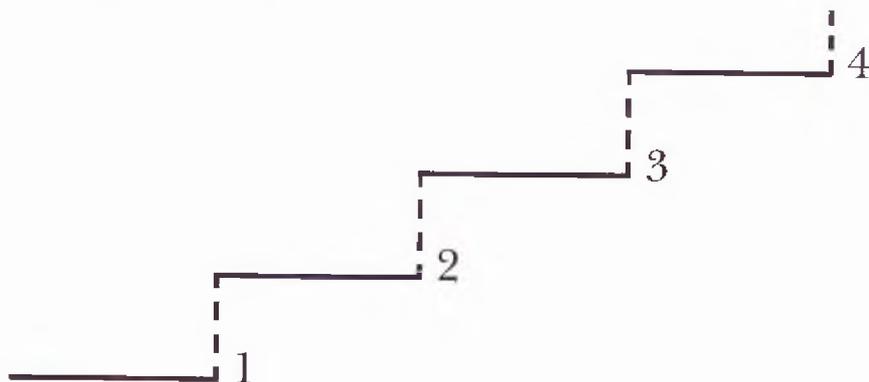


3. Кого как зовут?

Это девочки-подружки: Люба, Вера, Катя, Света. У Светы бант не синий, не зелёный и не жёлтый. У Любы платье синее и бант такой же. У Кати бант не жёлтый, а у Веры — не зелёный.



4. На какую ступеньку лесенки ты поставишь себя, а на какую — друга? Нарисуй.



Найди двух девочек-близнецов.



Вспомни.

- Какого цвета платье надела сегодня утром мама?
- Сколько детей ты встретил по дороге в школу? Сколько было среди них мальчиков? А девочек?
- Кого ты увидел первым, когда вошёл в школу? Этот человек был тебе знаком или нет?



Прочитай рассказ Маши о своей семье. Дополни его, используя рисунки.

Рассказ Маши

Наша семья большая. В ней семь человек. Папа Иван Андреевич — высокий, черноглазый, стройный. Он работает на заводе. Он _____.

Маму зовут Марина Борисовна. У неё красивые русые волосы и голубые глаза. Она работает врачом на _____.



Бабушка и дедушка тоже живут с нами. Бабушка занимается домашним хозяйством. Она хорошо готовит. Вся семья особенно любит бабушкины пироги. Мы ласково зовём её бабулей.

Дедушка продолжает трудиться. Он _____.

Дедушка — хороший спортсмен и в воскресенье играет с мальчиками в _____.

Два мои брата — _____.

Вечерами вся семья любит петь. Папа играет на _____, а мама — на _____.

5. Представь, что ты — герой этих историй. Что в них необычного? Как ты их расскажешь? Придумай названия к двум первым историям.

* * *

Милу спросили:

— Ты помогаешь бабушке?

— Конечно, я всегда за собой свои игрушки убираю.

* * *

— Я очень люблю свою маму, — рассказывает Марина, — и всегда делаю ей много приятного.

— Что же ты делаешь ей приятного?

— Я её всегда с праздником поздравляю.

Обещание

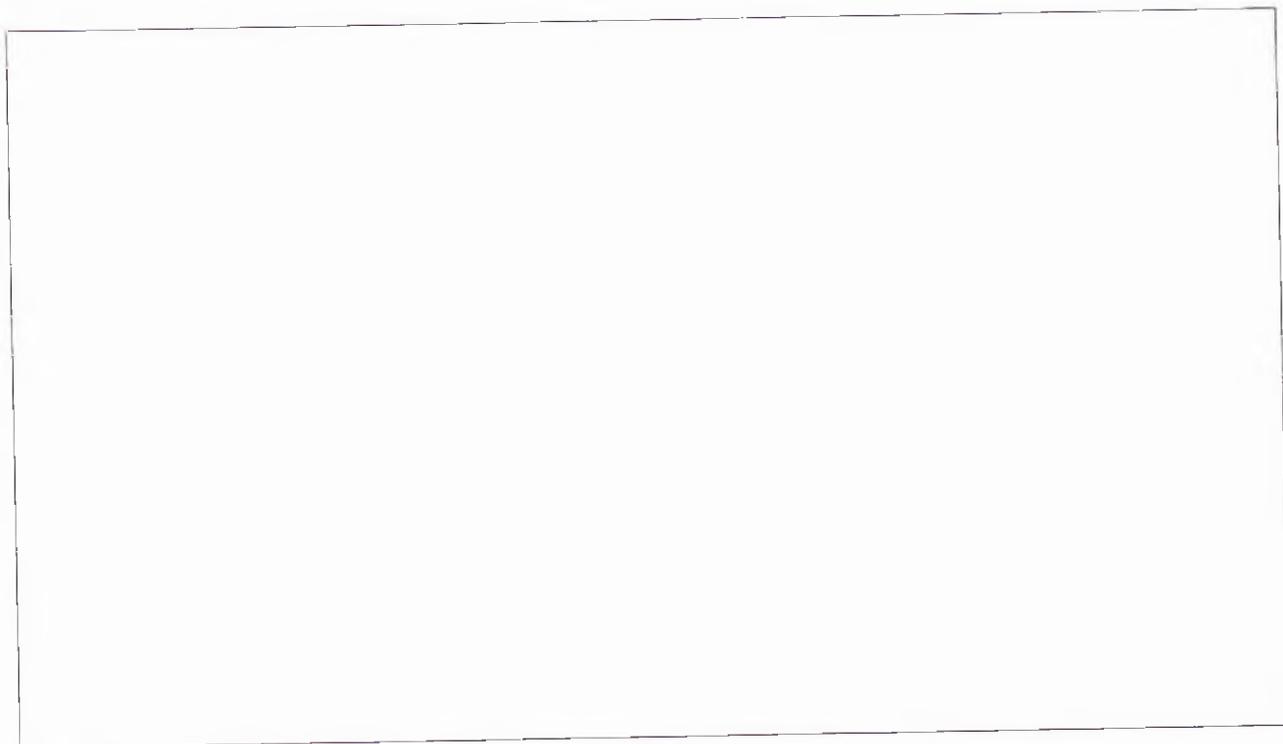
— Папа, подари мне барабан.

— Я бы тебе подарил, сынок, да боюсь, ты мне будешь мешать работать.

— Что ты, папа, я только тогда буду барабанить, когда ты будешь спать.

Е. Рау

6. Нарисуй поздравительную открытку кому-нибудь из членов твоей семьи.



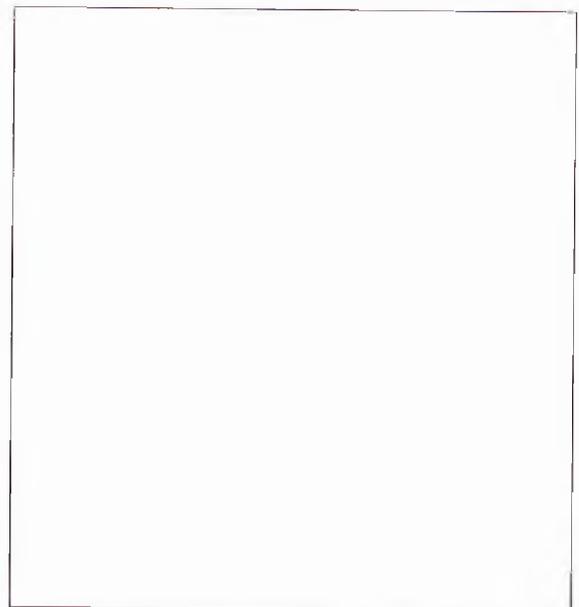
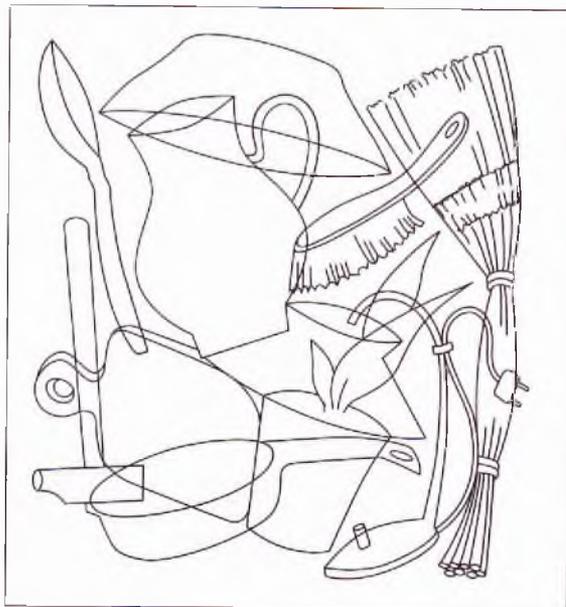
Умеешь ли ты ухаживать за своей одеждой? Проведи с друзьями соревнование: кто быстрее и аккуратнее пришьёт пуговицы разной формы, заштопает дыру на носке, аккуратно и правильно сложит одежду.



7. Отметь рисунки, соответствующие тем домашним делам, которые ты можешь взять на себя. Какие ещё домашние дела тебе по силам?



Сколько здесь предметов? Кто сосчитает их быстрее всех? Нарисуй свою картинку для подобной игры.





Сравни два рисунка. Найди шесть различий.



8*. Составь план (сценарий) семейного праздника. Как ты повеселишь гостей?



Прочитай стихотворение и исправь путаницу.

Перепутаница

Погляди-ка, у зайчонка
Мёду — полных два бочонка.
А _____ нету!



А у рыженькой у белки
Три морковки на тарелке.
А _____ нету!

А у Пети-петушка
Травки целых два мешка!
А _____ нету!

У мохнатых медвежат
В миске зёрнышки лежат.
А _____ нету!

А у Журы-журавля
Три тарелки киселя.
А _____ нету!

А у Маши в кружке
Квакают лягушки,
Лягушонок скачет.
Что же это значит?

ЭТО ЗНАЧИТ,
ЧТО ТУТ ВСЁ ПЕРЕПУТАНО.
А ТЕПЕРЬ ПОПРОБУЙ САМ
ВСЁ РАССТАВИТЬ ПО МЕСТАМ.

В. Данько



Попробуй написать продолжение этого смешного стихотворения (про котёнка, щенка, цыплёнка или кого-нибудь другого).



Ты можешь самостоятельно сделать вкусные бутерброды и украсить их такими фигурками из яйца. Рецепт бутерброда: на ломтик хлеба положить кусочек селёдки, ломтики свежего огурца и яблока.



Допиши предложения. Расскажи, какие родственники есть у тебя.

Отец моего отца — это _____

Сестра моей мамы — моя _____

Брат моей мамы — мой _____

Сын моей тёти — мой _____

Дочь моей тёти — моя _____



Представь, что тебе нужно развлечь малыша. Вспомни детские игры-забавы и проведи их. Рисунки напомнят тебе некоторые из них.



9. Напиши, какой подарок ты сделаешь разным людям ко дню рождения.

Маме

Бабушке

Другу

Младшему брату

10. Объясни, как ты понимаешь эти пословицы.

Поживи для людей, проживут и люди для тебя.

Друг за дружку держаться — ничего не бояться.

Дружбу водить — себя не щадить.



Придумай и напиши историю «Почему мальчик плачет и как его успокоить?».



11. Соедини линией, кто с кем разговаривает.
Расскажи, о чём они говорят.



Поиграй с друзьями. Придумай: о чём могут поговорить дед с внуком, мать с дочкой, девочка с подругой, два брата — старший и младший.



Поймали ли дети рыбку?

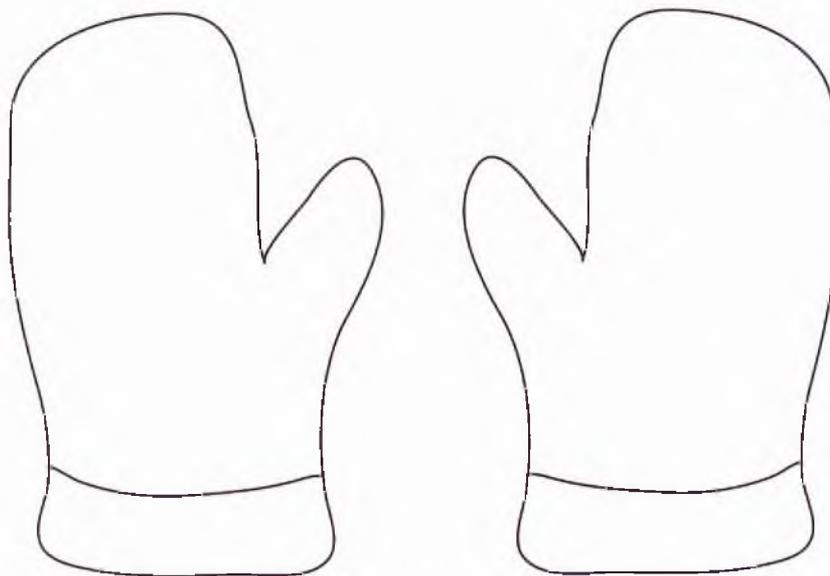




Рассмотри рисунки в течение одной минуты. Теперь закрой рисунки и попробуй ответить на вопросы. Сколько детей нарисовано? Что они делают? Сколько среди них девочек? А мальчиков? Сколько детей играют, а сколько рисуют? Кто сидит за столом? Кто на коленях у бабушки? Кто прячется под столом?



- 12.** Работа в парах. Нарисуй узор на одной варежке и раскрась её. Поменяйся тетрадями с соседом по парте. Теперь раскрась его вторую варежку, а он раскрасит твою.



- 13.** Нарисуй открытку-поздравление. Напиши его текст.



Проверь себя

1. Закончи предложения.

Мама, папа, бабушка, тётя, брат — мои _____

Мама, папа, я — _____

Лиза для мамы — _____, для бабушки —

_____, а для прабабушки —

2. Напиши полные имена.

Митя — _____

Алёнка — _____

Стасик — _____

3. Напиши полное имя и отчество:

Вовы, если его папу зовут Иван.

Лены, если её папу зовут Пётр.

4. Сколько детей в семье Ивановых, если малы-
шей зовут Гера, Жора, Поинка и Олюшка?

Россия — твоя Родина

1. Запиши слова, близкие по значению слову «Родина».

2. Вставь нужные слова.

Родина

Каждый человек _____ свою Родину. Он старается, чтобы его страна была _____, поэтому хорошо _____. Гражданин _____ свою Родину от врагов.



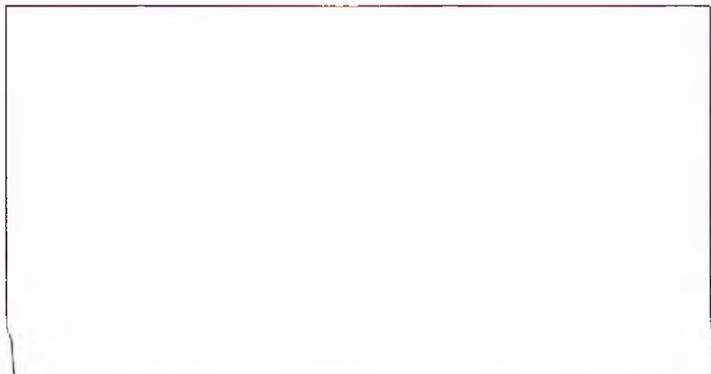
Защищать, любить, трудиться, богатая.

3. Отметь правильный ответ.

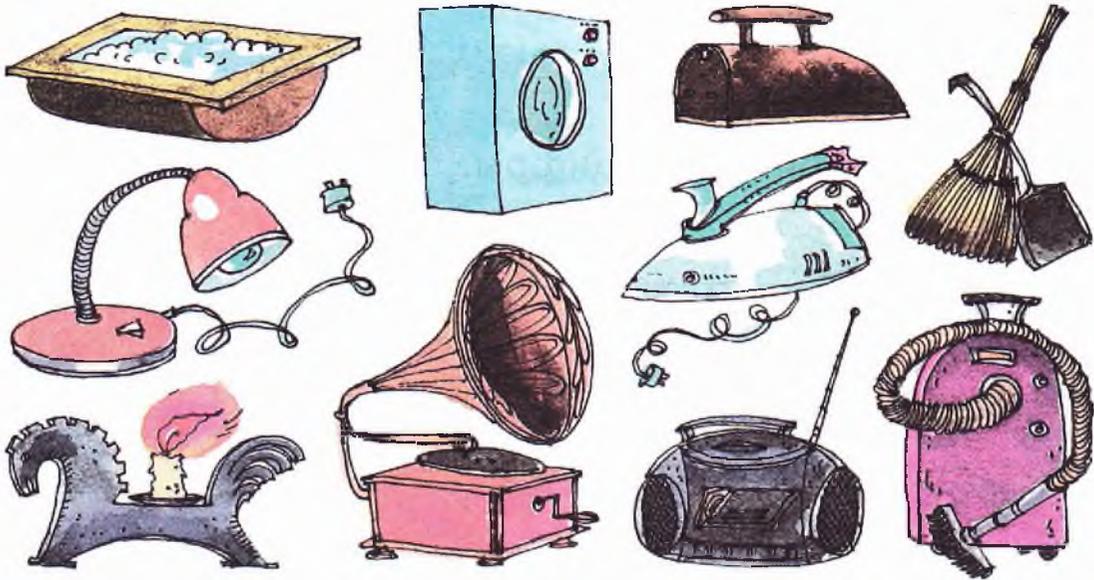
На флаге России три полосы:

- красная и две синие
- белая, красная и синяя
- белая, голубая и зелёная

Нарисуй флаг России.



4. Найди пары одинаковых по назначению предметов домашнего обихода. Соедини линией старинный и современный предмет.



Сравни два рисунка. Найди шесть различий.



5. Соедини линией начало и конец пословицы.

Родина — мать,чужая — мачеха.
Родная сторона — мать, азайцу дорог.
Родной куст иумей за неё
постоять.

6*. Вспомни римские цифры. Напиши римскими цифрами.

5 век

6 век

10 век

21 век

7. Закончи предложения.

Прошлое — это _____

Настоящее — это _____

Будущее — это _____

8*. Соедини линией название профессии и название места работы.

Каменщик

Музей

Металлург

Театр

Экскурсовод

Стройка

Режиссёр

Завод

Проходчик

Шахта

Портниха

Фабрика

9. Отметь правильный ответ.

Трапеза — это

завтрак

обед

любой приём пищи

10. Напиши, каких ты знаешь русских князей, правивших во времена Древней Руси.

11. Соедини линией предмет со словом, которое его обозначает.

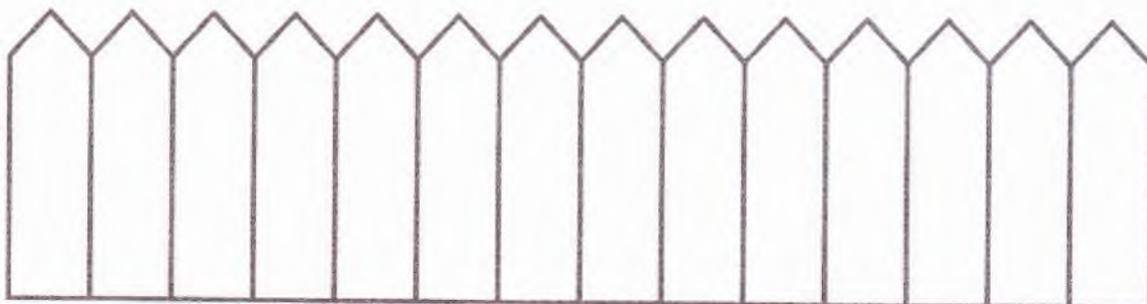


Компьютер

Дисплей

Принтер

12. Покрасили забор. Первая доска — жёлтая, вторая — зелёная, а третья — оранжевая. А потом всё наоборот. Раскрась так же весь забор. Подчеркни слова задания, которые очень важны для его выполнения.



13. Подчеркни профессии людей, которые заняты в производстве хлеба.

Доярка, тракторист, повар, комбайнёр, учитель, мельник, лётчик, пекарь, шофёр, парикмахер.

14. Напиши, какая профессия тебе нравится больше других.

15*. Напиши, люди каких профессий выращивают этих животных.



1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

Назови профессии людей, которые выращивают:
1) овощи; 2) лён; 3) арбузы.

1. _____

2. _____

3. _____

16. Напиши, люди каких профессий трудятся, чтобы получить эти продукты.









17. Закончи пословицы.

Не лежи на печи — _____

Семь раз отмерь, _____

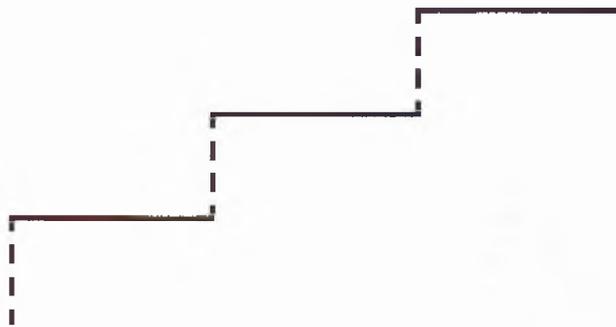
Без труда _____

Долог день до вечера, коли _____



«...делать нечего»; «...один отрежь»; «...будешь есть калачи»; «...не вытащишь и рыбку из пруда».

18. Нарисуй и подпиши, кто где сидит, если Мила сидит выше Алика, но ниже Тани.



19*. Обведи синим карандашом профессии сельские, зелёным — профессии городские, а красным — профессии, нужные и в городе, и в селе.

Комбайнёр Агроном Овощевод Лётчик Актёр
Телятница Почтальон Учитель Библиотекарь
Экскурсовод Парикмахер Продавец Инженер
Космонавт Шофёр Рабочий Учёный

20. Обведи правильный ответ.

Сколько лет Москве исполнилось в 1997 году?

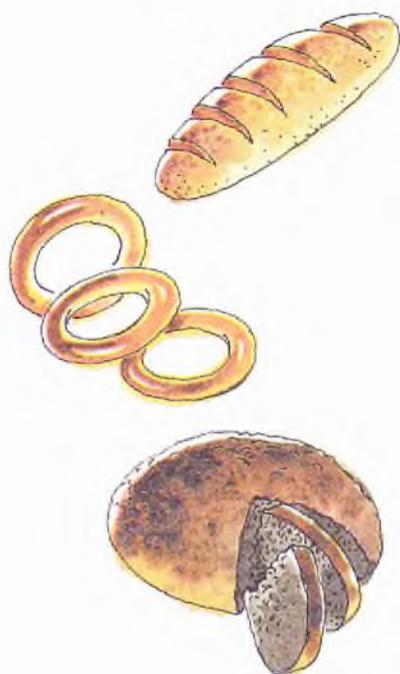
100 лет

850 лет

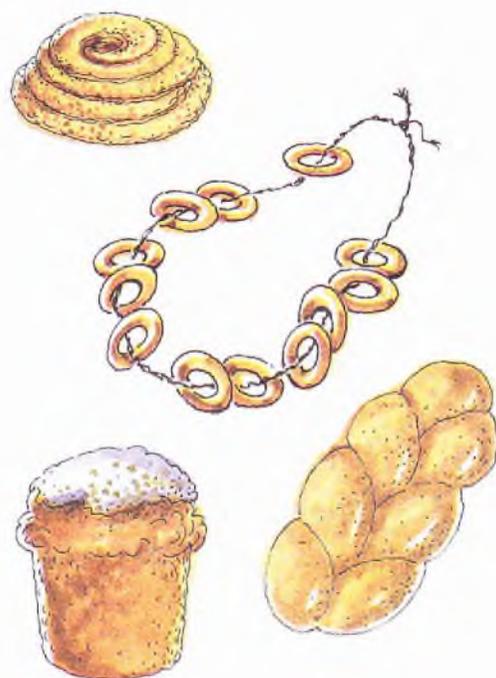
300 лет

21. Напиши, какие города России ты знаешь.

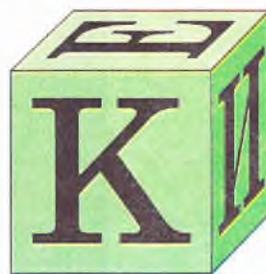
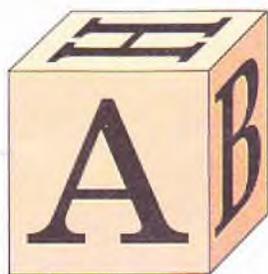
22. Соедини линией изображение хлебобулочного изделия и его название.



Батон
Каравай
Бублики
Баранки
Кулич
Хала
Плюшка



Для игры «Города» нужны два кубика с буквами (такими, как на рисунке). Играющий бросает кубик и произносит название города, которое начинается на выпавшую букву, за что получает два очка. Если он не знает названия города, то получает ноль очков, и ход переходит к другому игроку. Если игрок не только назовёт город, но и что-нибудь о нём расскажет — все его очки удваиваются. Выигрывает тот, кто наберёт больше очков.



23. Закончи предложения.

1. Столица России — _____

2. Основной закон страны — _____

3. Москву начали строить при князе _____

4. Сильной и богатой Москва стала при князе _____



Юрий Долгорукий, Иван Калита.

24. Напиши, какие знаменитые места (достопримечательности) Москвы ты знаешь.



Нарисуй самое красивое место твоего города (села).

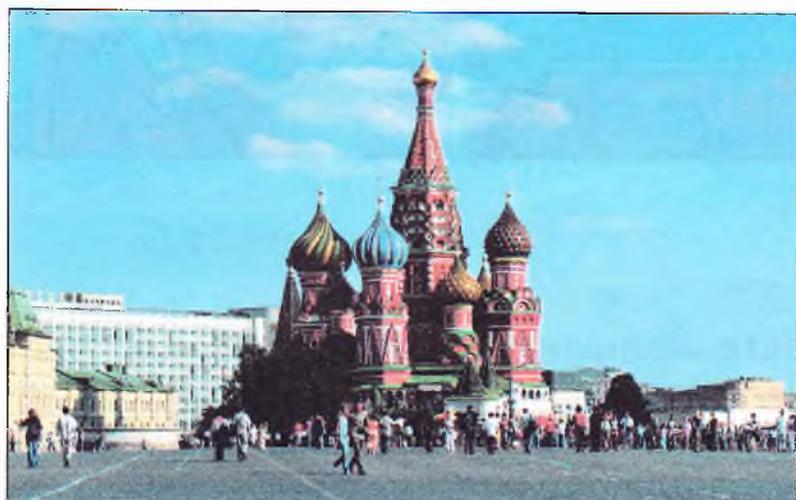
25. Соедини линией изображение города и его название.



Суздаль



Москва



Санкт-Петербург

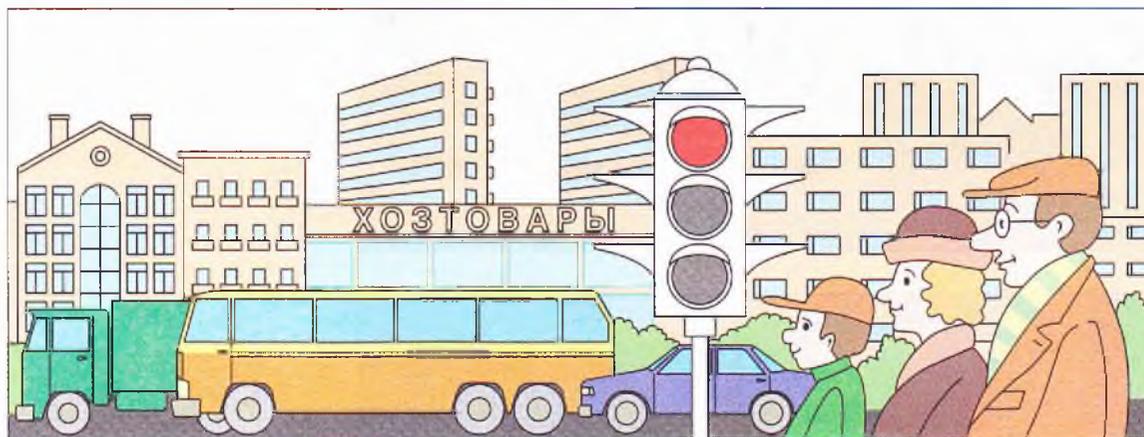
26. Отметь правильный ответ или допиши.

В России живёт более

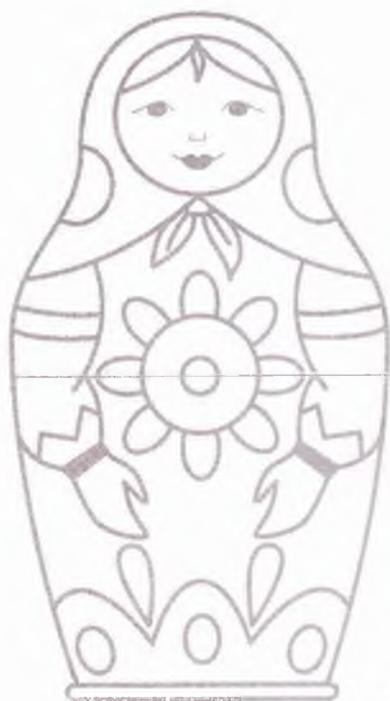
- 20 разных народов
- 100 разных народов
- _____



Сравним два рисунка. Найди шесть различий.



27. Раскрась рисунки. Что объединяет эти игрушки?
Какие ещё русские народные игрушки ты знаешь?



Проверь себя

1. Подчеркни правильный ответ.

Москва старше Владимира.

Владимир старше Москвы.

2. Закончи предложения.

Столица России — _____

Первым князем-варягом на Руси был _____

Основной закон России — _____



Как выполнено задание? Поставь знак .

Быстро, правильно и самостоятельно.

Правильно, но медленно.

Правильно, но с помощью других.

Быстро, но неправильно.

Ответы

С. 10–11. № 15. Окно; карандаши; зеркало; чайник.

С. 13. № 16. Старинные предметы: люлька, керосиновая лампа, корыто, карета.

С. 39.  Молоток, доска, ложка, лампа, ковш, цветок, щётка, миска, веник, кувшин.

Содержание

Что окружает человека	5
Кто ты такой?	15
Кто живёт рядом с тобой?	32
Россия — твоя Родина	50
Ответы	62

Учебное издание

Виноградова Наталья Фёдоровна

Окружающий мир

2 класс

Рабочая тетрадь № 1

для учащихся

общеобразовательных организаций

Редакторы *Т.Л. Степанова, О.П. Москвина, Ю.В. Андрюшина*

Внешнее оформление *В.А. Андрианова*

Макет *Е.В. Согановой*

Художественный редактор *Е.В. Соганова*

Художники *С.Р. Адалян, Л.Я. Александрова,*

А.В. Андрианов, К.Р. Борисов, А.И. Крысов, В.А. Цепилова, А.В. Юдин

Фотографии *А.В. Андрианова, Н.И. Беляевой, Е.А. Гордиенко, ООО «ТРИ КВАДРАТА»*

Компьютерная вёрстка *Е.В. Гурьевой, Л.Ф. Комаровской, Ю.В. Киселевой*

Цветоделение и обработка иллюстраций *Д.И. Смирнова*

Технические редакторы *М.В. Плешакова, Е.А. Урвачева*

Корректоры *Ю.С. Борисенко, О.А. Мерзликина*

Подписано в печать 23.06.15. Формат 84×108/16

Гарнитура JournalC. Печать офсетная

Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0

Тираж 20 000 экз. Заказ № 3418

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»

127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3

Тел./факс: (499) 641-55-29, (495) 234-07-53

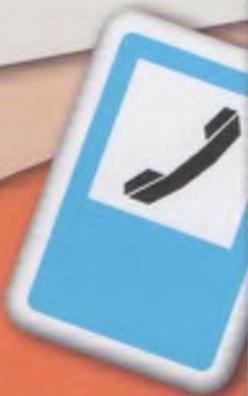
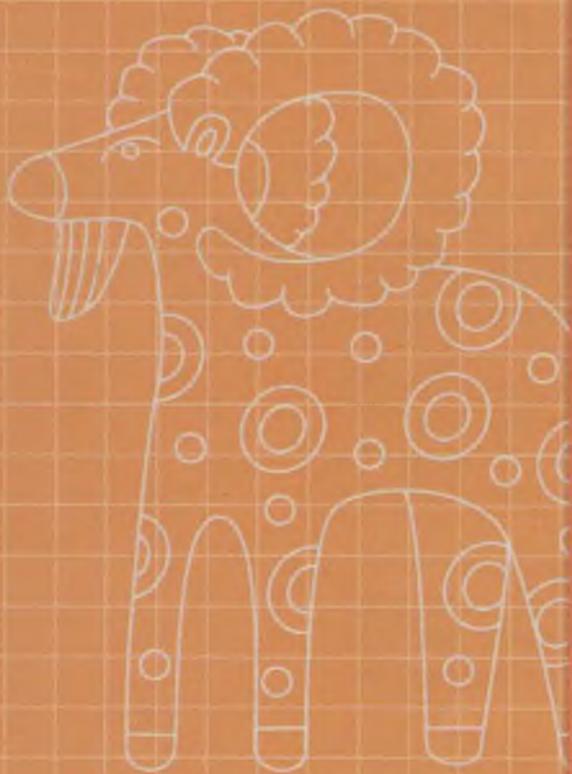
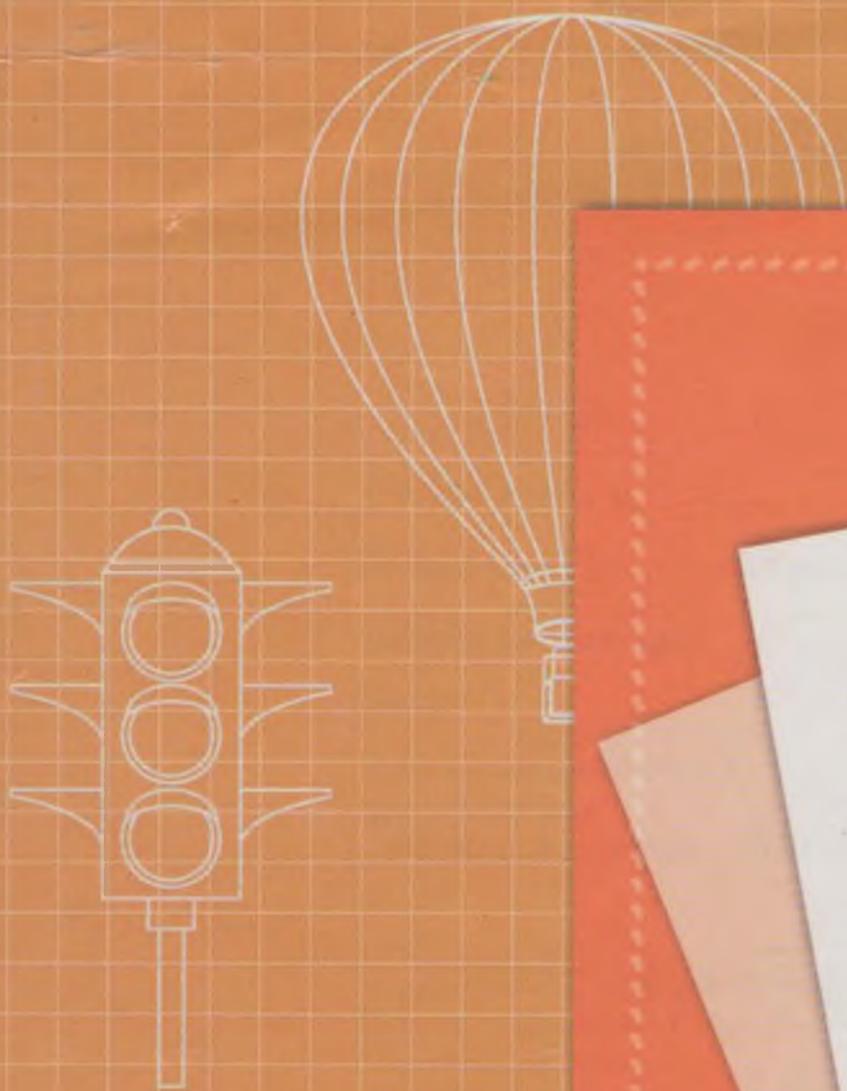
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

www.chpd.ru



ISBN 978-5-360-05844-1



9 785360 058441

