

ТЕТРАДЬ

работ

для контрольных



Вентана-Граф

$$45 < 67$$

$$\begin{array}{r} + 23 \\ 35 \\ \hline 58 \end{array}$$



2 КЛАСС

54
57

$$(6 - 5) \cdot 7 = 7$$

8

Математика

$$\begin{array}{r} - 61 \\ 34 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$1 \cdot 5 = 5$$

$$(45 : 5) \cdot 9 = 81$$

$$50 \text{ грн} = 5 \text{ лл}$$



Начальная школа XXI века

*В.Н. Рудницкая
Т.В. Юдачёва*

Математика

**Тетрадь
для контрольных работ**


$$2 \cdot 4 = 24 : 3$$

$$(45 : 5) \cdot 9 = 81$$

2 класс

*Для учащихся
общеобразовательных
организаций*



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2014

ББК 22.1я71
Р83

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО, проф. Н.Ф. Виноградова

- Рудницкая В.Н.**
Р83 Математика : 2 класс : тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. — М. : Вентана-Граф, 2014. — 64 с. : ил.
ISBN 978-5-360-04561-8

Тетрадь для контрольных работ разработана в соответствии с общей концепцией образования «Начальная школа XXI века».

В тетради содержатся тексты текущих контрольных работ, итоговых контрольных работ и годовой контрольной работы для проверки результатов обучения математике учащихся 2 класса. Каждая работа представлена в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 2 класс» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва) и может использоваться в школах разного типа, гимназиях, классах с углублённым изучением математики.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

Комментарий для учителя

Контрольные работы делятся на тематические и итоговые.

Тематические работы содержат несколько заданий по одной теме и проводятся после изучения крупных тем программы. Цель работ — получить картину усвоения изученного материала и при необходимости внести корректировку в процесс обучения.

Итоговые контрольные работы проводятся в конце каждой учебной четверти и имеют целью проверку математической подготовки учащихся за длительный промежуток времени. Эти работы разнородны по содержанию, так как в них включены задачи по разным темам, изученным в течение учебной четверти. В конце года проводится годовая контрольная работа.

Текст каждой работы предложен в четырёх вариантах и имеет два уровня сложности. Варианты 1 и 2 — стандартного уровня, варианты 3 и 4 рассчитаны на классы учащихся, обладающих более высокой степенью освоения программного материала. Среди разнообразных предметных знаний и учебных действий, подлежащих контролю, выделяются такие, которыми должен овладеть каждый учащийся независимо от уровня его общей успеваемости и развития. Это прежде всего знание табличных случаев умножения и деления. В отношении этих знаний уровень сложности заданий во всех четырёх вариантах примерно одинаков.

При выборе вариантов контрольной работы учитель ориентируется на средний уровень математической подготовки класса.

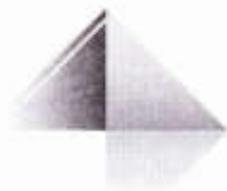
Учитель также самостоятельно решает, сколько работ проводить в течение учебной четверти и какие из них выбрать. Учитывая темп и интенсивность работы как в целом класса, так и отдельных учащихся, учитель может изменить объём той или иной работы (в частности, уменьшить число заданий). Если какой-либо материал, содержащийся в контрольной работе, к моменту её проведения не был пройден, соответствующее задание может быть исключено.

Календарные сроки проведения каждой контрольной работы учитель определяет самостоятельно.

В тексты некоторых контрольных работ включены одно-два задания, отмеченные знаком *. Они не являются обязательными и могут быть решены учащимися при наличии у них времени после выполнения всех обязательных заданий. Учащийся, выполняя такое задание, может проверить свои силы в решении нестандартных творческих задач.

Оценивание контрольных работ отметками во 2 классе производится учителем в соответствии с существующими нормами оценки.

Задания, отмеченные знаком *, оцениваются отдельно и только отметками 4 или 5 (отметки 3 и 2 не выставляются).



I четверть

Работа 1. Запись и сравнение двузначных чисел

Вариант 1

1. Запиши цифрами числа.
тридцать восемь
восемьдесят три
тридцать
Обведи красным карандашом самое большое число.
Обведи синим карандашом самое маленькое число.
2. Запиши результаты действий.
- | | | | |
|-----------|---|------------|---|
| $3 + 4 =$ | <input type="text"/> | $15 - 6 =$ | <input type="text"/> |
| $8 + 2 =$ | <input type="text"/> <input type="text"/> | $19 - 9 =$ | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| $7 + 7 =$ | <input type="text"/> <input type="text"/> | $13 - 5 =$ | <input type="text"/> |
| $5 + 4 =$ | <input type="text"/> | $9 - 3 =$ | <input type="text"/> |
| $7 + 3 =$ | <input type="text"/> <input type="text"/> | $11 - 8 =$ | <input type="text"/> |
| $2 + 6 =$ | <input type="text"/> | $10 - 5 =$ | <input type="text"/> |
- 3*. Найди закономерность записи чисел.
Запиши следующие два числа.
10, 30, 50, ,
Обведи синим карандашом все числа, которые меньше 50.

Вариант 2

1. Запиши цифрами числа.

сорок девять

девяносто четыре

сорок

Обведи красным карандашом самое большое число.

Обведи синим карандашом самое маленькое число.

2. Запиши результаты действий.

$4 + 2 = \square$

$7 - 3 = \square$

$7 + 5 = \square\square$

$14 - 5 = \square$

$8 + 8 = \square\square$

$20 - 8 = \square\square$

$6 + 3 = \square$

$12 - 3 = \square$

$1 + 9 = \square\square$

$17 - 7 = \square\square$

$5 + 4 = \square$

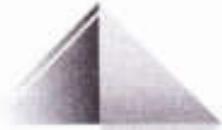
$16 - 9 = \square$

3*. Найди закономерность записи чисел.

Запиши следующие два числа.

100, 80, 60, ,

Обведи красным карандашом все числа, которые больше 60.



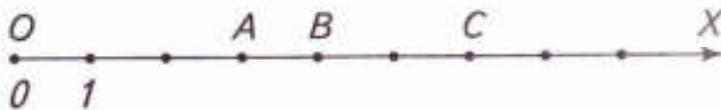
Работа 2. Луч. Числовой луч. Метр. Соотношения между единицами длины

Вариант 1

1. Построй луч OA . Отметь точку B , лежащую на луче OA .

O

2. Рассмотрй числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам A , B и C .



A (...), B (...), C (...).

Найди и обозначь на этом же луче точки K (2), M (8).

3. Заполни пропуски.

$$1 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$$

$$8 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$50 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

$$63 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

- 4*. Построй два луча AB и XU так, чтобы точка M лежала на этих лучах.

M

Вариант 2

1. Построй луч OC . Отметь точку A , не лежащую на луче OC .

O

2. Рассмотрим числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам K , M и P .



K (...), M (...), P (...).

Найди и обозначь на этом же луче точки A (3), B (6).

3. Заполни пропуски.

$$100 \text{ см} = \square \text{ м}$$

$$3 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$$

$$40 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

$$17 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

- 4*. Построй два луча OX и AB так, чтобы точка Y не лежала ни на одном из этих лучей.

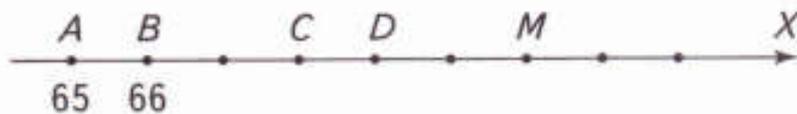
Y

Вариант 3

1. Построй луч OA так, чтобы точка B лежала на этом луче.



2. Рассмотрим числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам C , D и M .



C (...), D (...), M (...).

Найди и обозначь на этом же луче точки K (70), Y (73).

3. Вырази в дециметрах.

$4\text{ м} =$	$5\text{ м } 9\text{ дм} =$
$1\text{ м } 8\text{ дм} =$	$9\text{ м } 5\text{ дм} =$

Вырази в метрах и дециметрах.

$69\text{ дм} =$	$32\text{ дм} =$
$88\text{ дм} =$	$23\text{ дм} =$

- 4*. Построй два луча CD и KM так, чтобы точка C лежала на луче KM , а точка K лежала на луче CD .



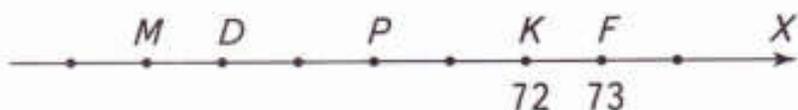
Вариант 4

1. Построй луч KM так, чтобы точка X не лежала на этом луче.

• X

K •

2. Рассмотрни числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам M , D и P .



M (...), D (...), P (...).

Найди и обозначь на этом же луче точки A (69), B (66).

3. Вырази в дециметрах.

$3\text{ м} =$	$9\text{ м } 2\text{ дм} =$
$2\text{ м } 4\text{ дм} =$	$2\text{ м } 9\text{ дм} =$

Вырази в метрах и дециметрах

$41\text{ дм} =$	$58\text{ дм} =$
$22\text{ дм} =$	$85\text{ дм} =$

- 4*. Построй два луча CP и DK так, чтобы точка C лежала на луче DK , а точка D лежала на луче CP .

• C

• D

Вариант 3

1. Выполни вычисления.

$63 + 37 = \square\square\square$

$49 + 39 = \square\square$

$73 - 45 = \square\square$

$57 + 24 = \square\square$

$90 - 29 = \square\square$

$54 - 26 = \square\square$



2. В зоомагазине было 29 попугайчиков и 37 канареек. Часть птиц продали, и в магазине осталось только 15 птиц. Сколько всего птиц продали?

Решение:



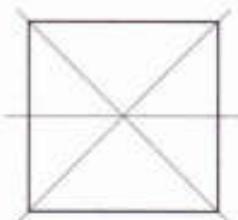
Ответ: $\square\square$.

3. Построй любой четырёхугольник, обозначь его буквами и выпиши обозначения всех его вершин и сторон.

Вершины: _____

Стороны: _____

4*. Все ли оси симметрии квадрата проведены? Отметь знаком \checkmark свой ответ.



Да Нет

Вариант 3

1. Запиши цифрами:
число шестьдесят девять ____;
два соседних числа, между которыми находится число
шестьдесят девять, ____, ____.

2. Вычисли сумму чисел: 3 и 30; 25 и 32; 47 и 48.
Вычисли разность чисел: 60 и 5; 77 и 54; 92 и 49.



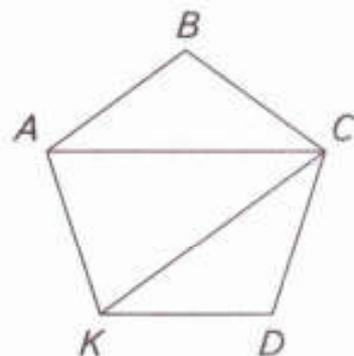
3. От рулона отрезали 8 м ткани. В рулоне осталось тка-
ни на 3 м больше, чем отрезали. Сколько метров ткани
было в рулоне первоначально?

Решение:

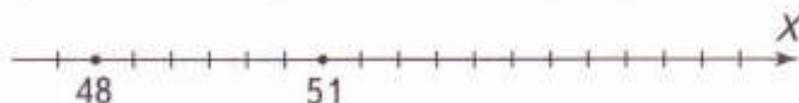


Ответ: _____.

4. Выпиши названия и обозначения
всех многоугольников.



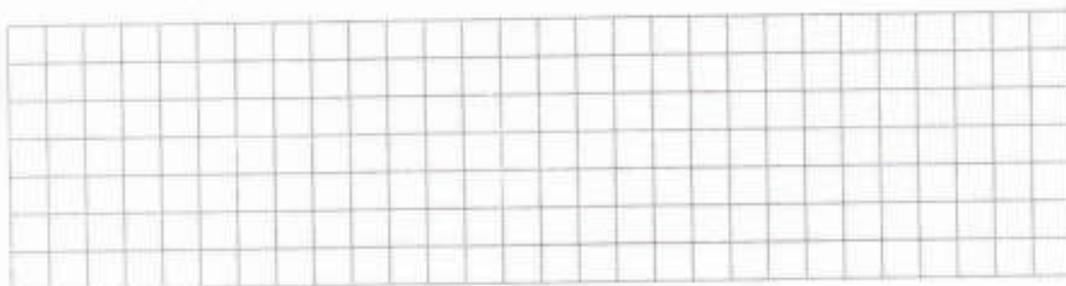
- 5*. Отметь на числовом луче точку C , соответствующую чис-
лу 50, и точку P , соответствующую числу 53.



Вариант 4

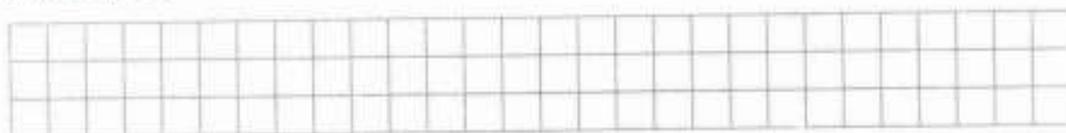
1. Запиши цифрами:
число восемьдесят девять _____;
два соседних числа, между которыми находится число
восемьдесят девять, _____, _____.

2. Вычисли сумму чисел: 2 и 40; 33 и 55; 49 и 18.
Вычисли разность чисел: 80 и 9; 67 и 47; 71 и 26.



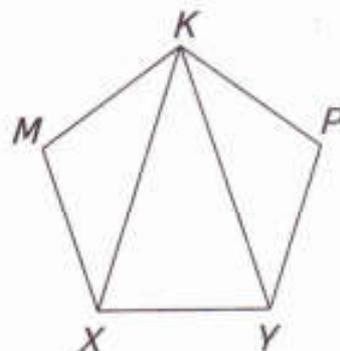
3. От мотка отрезали 11 м верёвки. После этого в мотке
осталось на 4 м верёвки меньше, чем отрезали. Сколь-
ко метров верёвки было в мотке первоначально?

Решение:

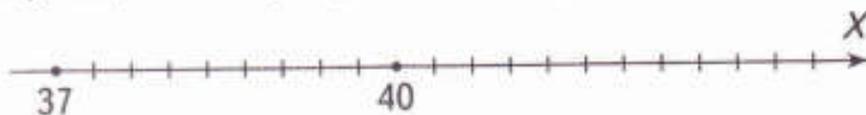


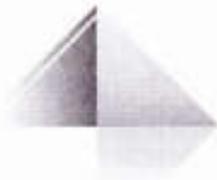
Ответ: _____.

4. Выпиши названия и обозначения всех
многоугольников.



- 5*. Отметь на числовом луче точку K , соответствующую чис-
лу 39, и точку B , соответствующую числу 42.



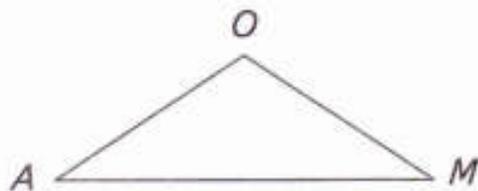


II четверть

Работа 1. Периметр многоугольника.

Вариант 1

1. Выполни необходимые измерения и вычисли периметр треугольника AOM .



$$\begin{aligned} AO &= \underline{\hspace{2cm}} \\ OM &= \underline{\hspace{2cm}} \\ AM &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

Решение:



Ответ: _____.

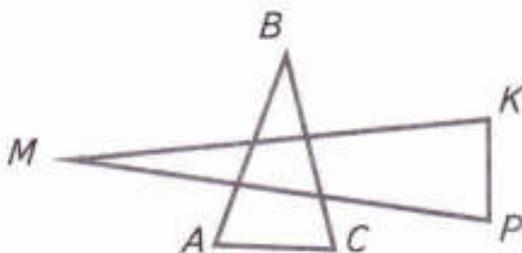
2. Чему равен периметр треугольника, если длина каждой его стороны равна 4 см?

Решение:



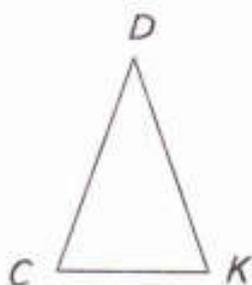
Ответ: _____.

- 3*. Закрась цветным карандашом фигуру, которая будет общей для треугольников ABC и MKP .



Вариант 2

1. Выполни необходимые измерения и вычисли периметр треугольника CDK .



$$\begin{aligned} CD &= \underline{\hspace{2cm}} \\ DK &= \underline{\hspace{2cm}} \\ KC &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

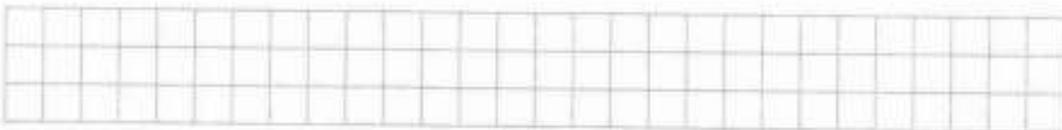
Решение:



Ответ: _____.

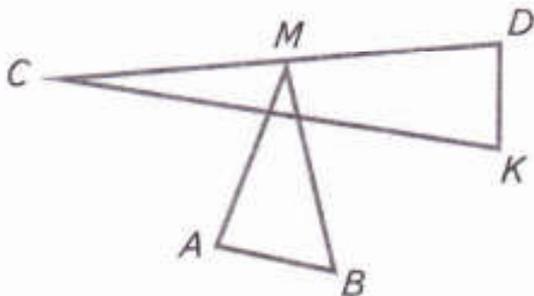
2. Чему равен периметр четырёхугольника, если длина каждой его стороны равна 2 дм?

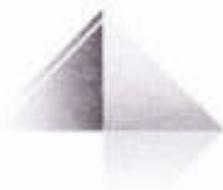
Решение:



Ответ: _____.

- 3*. Закрась цветным карандашом фигуру, которая будет общей для треугольников CDK и AMB .





**Работа 2. Табличные случаи
умножения и деления
с числами 2, 3 и 4**

Вариант 1

Запиши ответы.

$2 \cdot 2 = \square$

$16 : 4 = \square$

$9 \cdot 2 = \square \square$

$12 : 3 = \square$

$8 : 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$18 : 3 = \square$

$6 \cdot 4 = \square \square$

$2 : 2 = \square$

$24 : 4 = \square$

$9 \cdot 4 = \square \square$

$21 : 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square \square$

$4 : 2 = \square$

$10 : 2 = \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$

Вариант 2

Запиши ответы.

$3 \cdot 2 = \square$

$4 : 2 = \square$

$28 : 4 = \square$

$32 : 4 = \square$

$6 \cdot 3 = \square \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$

$10 : 2 = \square$

$9 \cdot 3 = \square \square$

$3 : 3 = \square$

$7 \cdot 4 = \square \square$

$24 : 3 = \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$36 : 4 = \square$

$15 : 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$9 \cdot 2 = \square \square$

$8 \cdot 3 = \square \square$

Вариант 3

Запиши ответы.

$6 \cdot 2 = \square \square$

$12 : 4 = \square$

$7 \cdot 3 = \square \square$

$18 : 2 = \square$

$12 : 2 = \square$

$4 \cdot 2 = \square$

$4 \cdot 3 = \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square$

$4 : 4 = \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$15 : 3 = \square$

$16 : 4 = \square$

$5 \cdot 3 = \square \square$

$8 \cdot 2 = \square \square$

$32 : 4 = \square$

$6 \cdot 3 = \square \square$

$6 : 2 = \square$

$27 : 3 = \square$

Вариант 4

Запиши ответы.

$5 \cdot 2 = \square \square$

$9 : 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

$36 : 4 = \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$9 \cdot 2 = \square \square$

$16 : 2 = \square$

$7 \cdot 3 = \square \square$

$12 : 3 = \square$

$4 \cdot 4 = \square \square$

$14 : 2 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$

$8 : 4 = \square$

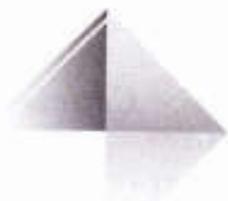
$2 \cdot 4 = \square$

$16 : 4 = \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$18 : 2 = \square$

$3 \cdot 3 = \square$



Работа 4. Табличные случаи умножения и деления с числами 4, 5 и 6

Вариант 1

Запиши ответы.

$2 \cdot 4 = \square$

$25 : 5 = \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$12 : 6 = \square$

$45 : 5 = \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$8 \cdot 6 = \square \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$48 : 6 = \square$

$5 \cdot 5 = \square \square$

$36 : 4 = \square$

$6 : 6 = \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$8 \cdot 5 = \square \square$

$28 : 4 = \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$20 : 5 = \square$

$30 : 6 = \square$

Вариант 2

Запиши ответы.

$8 \cdot 4 = \square \square$

$35 : 5 = \square$

$30 : 5 = \square$

$54 : 6 = \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$15 : 5 = \square$

$9 \cdot 6 = \square \square$

$24 : 6 = \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$32 : 4 = \square$

$6 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 4 = \square$

$48 : 6 = \square$

$5 \cdot 5 = \square \square$

$45 : 5 = \square$

$18 : 6 = \square$

$9 \cdot 4 = \square \square$

Вариант 3

Запиши ответы.

$8 \cdot 5 = \square \square$

$5 : 5 = \square$

$4 \cdot 6 = \square \square$

$7 \cdot 4 = \square \square$

$54 : 6 = \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$18 : 6 = \square$

$42 : 6 = \square$

$5 \cdot 6 = \square \square$

$40 : 5 = \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$10 : 5 = \square$

$9 \cdot 4 = \square \square$

$9 \cdot 5 = \square \square$

$36 : 6 = \square$

$28 : 4 = \square$

$42 : 6 = \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

Вариант 4

Запиши ответы.

$3 \cdot 4 = \square \square$

$48 : 6 = \square$

$6 : 6 = \square$

$2 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 6 = \square \square$

$36 : 6 = \square$

$12 : 4 = \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$

$9 \cdot 6 = \square \square$

$30 : 6 = \square$

$16 : 4 = \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$24 : 6 = \square$

$4 \cdot 4 = \square \square$

$15 : 5 = \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$40 : 5 = \square$

$4 \cdot 6 = \square \square$



Итоговая контрольная работа за II четверть

Вариант 1

1. Вычисли.

$25 + 17 = \square \square \quad 3 \cdot 4 = \square \square$

$42 - 39 = \square \quad 42 : 6 = \square$



2. В столовой обедают ученики. За большим столом сидят 6 учеников, а за пятью маленькими столами — по 4 ученика. Сколько всего учеников в столовой?

Решение:

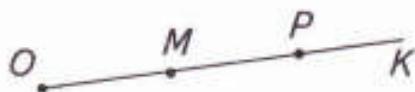


Ответ: $\square \square$.

3. Построй окружность с центром в точке C и радиусом 2 см.

C

- 4*. Рассмотрите чертёж.



Закончи фразу.

Общей частью луча OK и отрезка MP является

Вариант 3

1. Вычисли.

$$(51 + 29) - 17 = \square\square \quad 82 - (37 + 29) = \square\square$$

$$(48 : 6) \cdot 4 = \square\square$$



2. Когда из ящика продали по 2 пакета сока шести покупателям, то в нём осталось ещё 8 пакетов. Сколько пакетов сока было в ящике?

Решение:



Ответ: $\square\square$.

3. Построй окружность с центром в точке K и проходящую через точку M .



Закончи фразу.

Длина радиуса окружности с центром в точке K равна

4*. Построй два луча AB и CD так, чтобы их общей частью была точка O .



III четверть

Работа 1. Табличные случаи умножения и деления с числами 6, 7, 8 и 9

Вариант 1

Запиши ответы.

$2 \cdot 6 = \square\square$

$28 : 7 = \square$

$4 \cdot 6 = \square\square$

$54 : 6 = \square$

$18 : 9 = \square$

$5 \cdot 6 = \square\square$

$6 \cdot 7 = \square\square$

$7 \cdot 8 = \square\square$

$63 : 7 = \square$

$3 \cdot 9 = \square\square$

$40 : 8 = \square$

$32 : 8 = \square$

$7 \cdot 7 = \square\square$

$6 \cdot 9 = \square\square$

$64 : 8 = \square$

$2 \cdot 7 = \square\square$

$48 : 6 = \square$

$36 : 9 = \square$

Вариант 2

Запиши ответы.

$3 \cdot 8 = \square\square$

$81 : 9 = \square$

$36 : 9 = \square$

$35 : 7 = \square$

$9 \cdot 7 = \square\square$

$4 \cdot 9 = \square\square$

$24 : 8 = \square$

$2 \cdot 8 = \square\square$

$48 : 6 = \square$

$6 \cdot 6 = \square\square$

$56 : 7 = \square$

$2 \cdot 7 = \square\square$

$5 \cdot 8 = \square\square$

$28 : 7 = \square$

$3 \cdot 9 = \square\square$

$45 : 9 = \square$

$54 : 6 = \square$

$8 \cdot 7 = \square\square$

Вариант 3

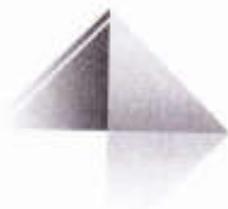
Запиши ответы.

$8 \cdot 9 = \square\square$	$16 : 8 = \square$	$7 \cdot 6 = \square\square$
$21 : 7 = \square$	$27 : 9 = \square$	$5 \cdot 8 = \square\square$
$8 \cdot 8 = \square\square$	$4 \cdot 7 = \square\square$	$42 : 6 = \square$
$6 \cdot 8 = \square\square$	$54 : 9 = \square$	$49 : 7 = \square$
$2 \cdot 9 = \square\square$	$14 : 7 = \square$	$72 : 9 = \square$
$36 : 6 = \square$	$3 \cdot 7 = \square\square$	$9 \cdot 7 = \square\square$

Вариант 4

Запиши ответы.

$4 \cdot 8 = \square\square$	$42 : 7 = \square$	$48 : 8 = \square$
$18 : 6 = \square$	$4 \cdot 7 = \square\square$	$7 \cdot 9 = \square\square$
$81 : 9 = \square$	$4 \cdot 6 = \square\square$	$54 : 9 = \square$
$5 \cdot 9 = \square\square$	$30 : 6 = \square$	$5 \cdot 6 = \square\square$
$16 : 8 = \square$	$8 \cdot 8 = \square\square$	$27 : 9 = \square$
$6 \cdot 8 = \square\square$	$56 : 8 = \square$	$9 \cdot 9 = \square\square$



Итоговая контрольная работа за III четверть

Вариант 1

1. Вычисли.

$$(45 : 5) \cdot 9 = \square\square$$

$$(2 \cdot 4) \cdot 6 = \square\square$$

$$63 : (3 \cdot 3) = \square$$

$$(42 : 7) : 2 = \square$$

2. Заполни пропуски.

Половина числа 12 равна \square .

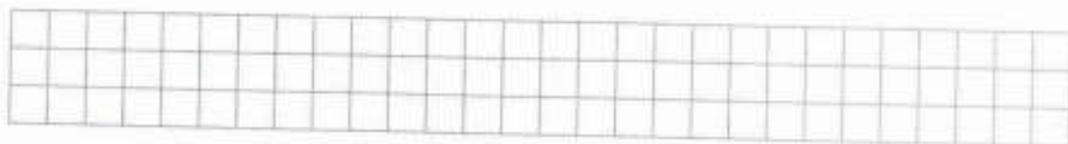
Четверть числа 12 равна \square .

Треть числа 12 равна \square .

Шестая часть числа 12 равна \square .

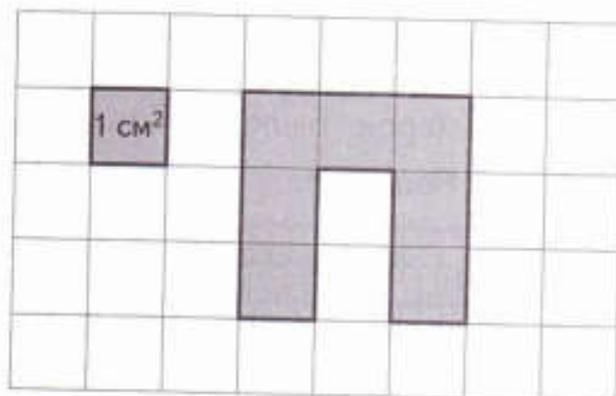
3. У Маши 8 игрушек, три четверти из них — куклы.
Сколько кукол у Маши?

Решение:



Ответ: \square .

4. Рассмотрите чертёж.



Найди площадь фигуры и запиши ответ _____.

- 5*. Запиши по порядку все однозначные и двузначные числа, в которых используются цифры 1 и 2.

Подчеркни только те числа, которые делятся на 2.

Вариант 2

1.

Вычисли.

$$(54 : 6) \cdot 7 = \square\square$$

$$(2 \cdot 2) \cdot 8 = \square\square$$

$$81 : (27 : 3) = \square$$

$$5 \cdot (64 : 8) = \square\square$$

2.

Заполни пропуски.

Треть числа 24 равна \square .

Четверть числа 24 равна \square .

Шестая часть числа 24 равна \square .

Восьмая часть числа 24 равна \square .

3.

В вазе находится 12 фруктов, две трети из них — сливы. Сколько слив в вазе?

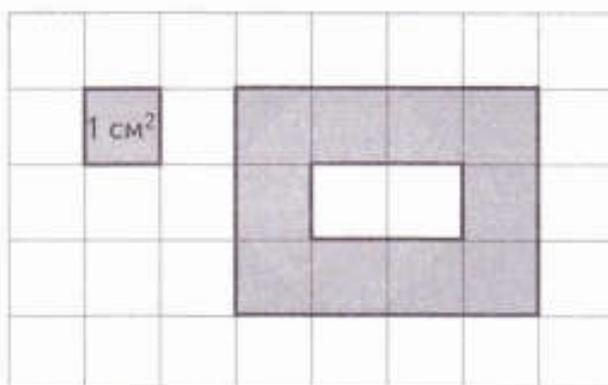
Решение:



Ответ: \square .

4.

Рассмотри чертёж.



Найди площадь фигуры и запиши ответ _____.

5*.

Запиши по порядку все однозначные и двузначные числа, в которых используются цифры 2 и 4.

Подчеркни только те числа, которые делятся на 6.

Вариант 3

1. Вычисли.

$$(35 : 5) \cdot (81 : 9) = \square \square$$

$$(2 \cdot 4) \cdot (36 : 6) = \square \square$$

$$(9 \cdot 2) : (24 : 4) = \square$$

$$(56 : 8) \cdot (2 \cdot 3) = \square \square$$

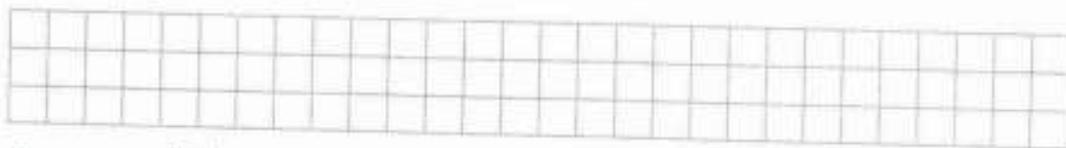
2. Выполни сравнение и заполни пропуски словами «больше» или «меньше».

Половина числа 16 _____, чем треть числа 27.

Седьмая часть числа 49 _____, чем шестая часть числа 36.

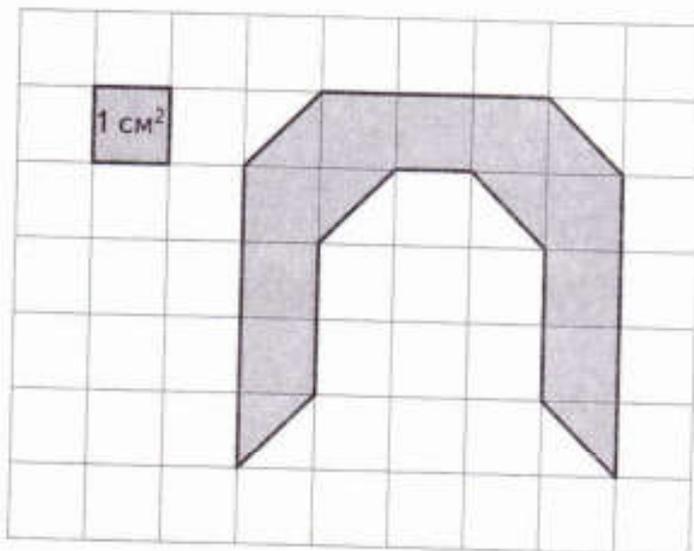
3. На клумбе расцвели 15 пионов. Для букета срезали три пятых всех пионов. Сколько пионов осталось на клумбе?

Решение:



Ответ:

4. Рассмотрни чертёж.



Найди площадь фигуры и запиши ответ. _____

5*. Запиши по порядку все однозначные и двузначные числа, в которых используются цифры 0, 1 и 2.

Подчеркни только те числа, которые делятся на 5.

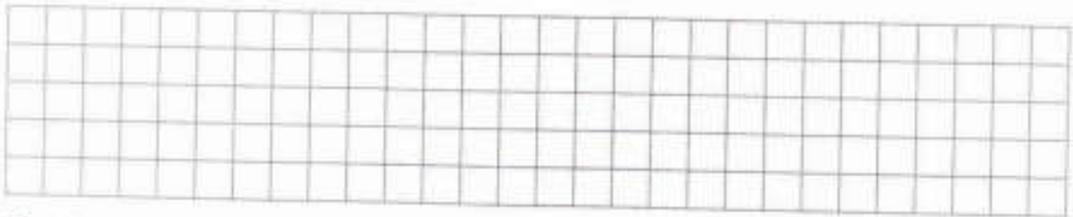


Работа 2. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника

Вариант 1

1. Вычисли периметр прямоугольника, если его длина 6 дм, а ширина вдвое короче.

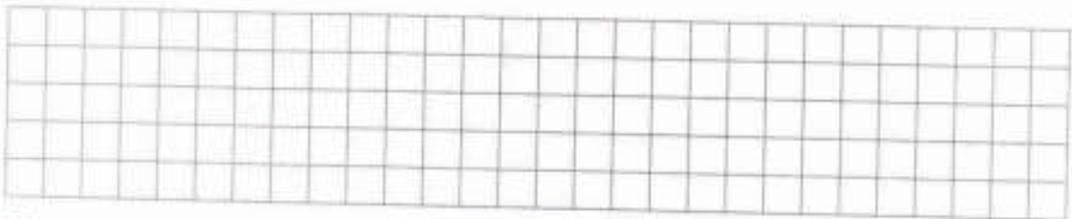
Решение:



Ответ: _____.

2. Длина прямоугольника 7 см, ширина 6 см. Найди площадь прямоугольника.

Решение:



Ответ: _____.

- 3*. Изобрази прямоугольник, если на чертеже даны его диагонали.



В полученном прямоугольнике равные стороны выдели карандашом одного цвета.

Вариант 2

1. Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 2 см, а длина в 2 раза больше.

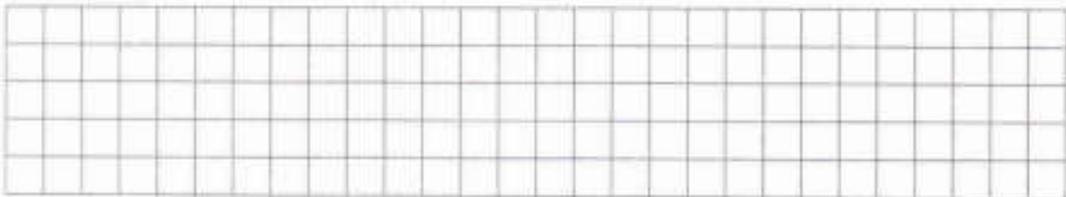
Решение:



Ответ: _____.

2. Длины сторон прямоугольника 6 дм и 8 дм. Вычисли площадь прямоугольника.

Решение:



Ответ: _____.

- 3*. Изобрази квадрат, если на чертеже даны его диагонали.

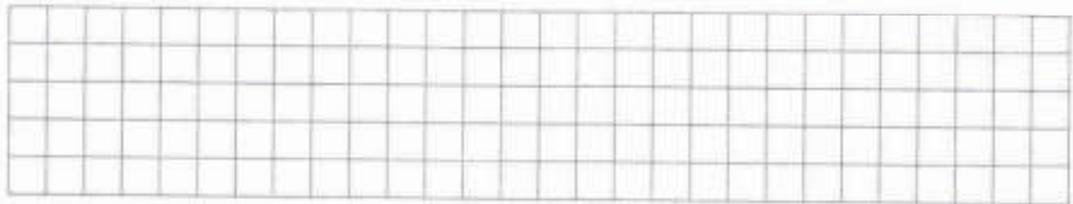


В полученном квадрате равные стороны выдели карандашом одного цвета.

Вариант 3

1. Вычисли ширину прямоугольника, если его периметр равен 16 м, а длина — 6 м.

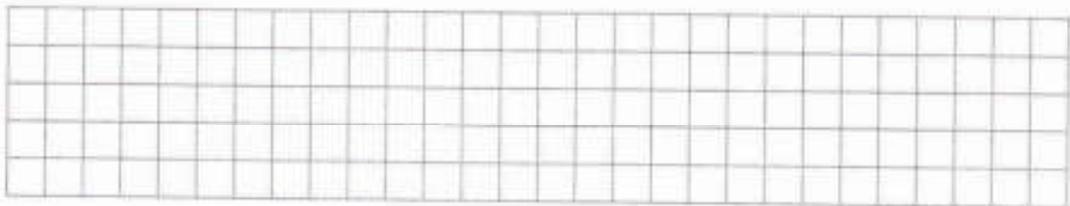
Решение:



Ответ: _____.

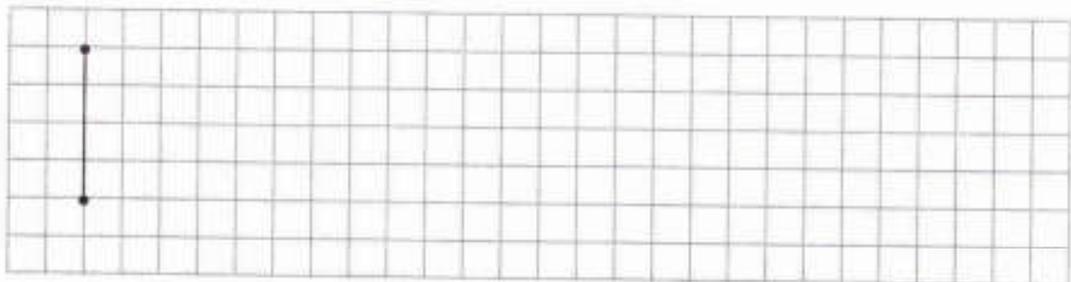
2. Найди площадь прямоугольника, если сумма его длины и ширины 15 м, а ширина 6 м.

Решение:



Ответ: _____.

- 3*. Известно, что у прямоугольника длина в 3 раза больше ширины. Начерти этот прямоугольник, если на чертеже изображена его ширина.



Раздели полученный прямоугольник на 3 квадрата. Вычисли площадь каждого квадрата.

Вариант 4

1. Вычисли длину прямоугольника, если его периметр равен 18 дм, а ширина — 2 дм.

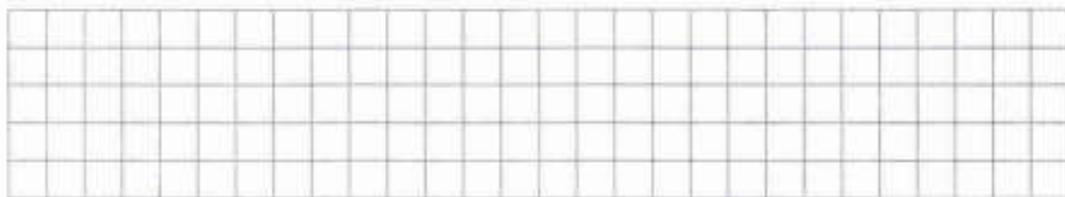
Решение:



Ответ: _____.

2. Найди площадь прямоугольника, если сумма его длины и ширины 13 дм, а длина 8 дм.

Решение:



Ответ: _____.

- 3*. Известно, что у прямоугольника ширина в 2 раза меньше длины. Начерти этот прямоугольник, если на чертеже изображена его длина.



Раздели полученный прямоугольник на 2 квадрата. Вычисли площадь каждого квадрата.



Работа 3. Табличные случаи умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9

Вариант 1

Запиши ответы.

$3 \cdot 2 = \square$	$3 \cdot 7 = \square\square$	$7 \cdot 8 = \square\square$
$12 : 3 = \square$	$20 : 4 = \square$	$72 : 9 = \square$
$4 \cdot 6 = \square\square$	$4 \cdot 3 = \square\square$	$35 : 7 = \square$
$9 \cdot 7 = \square\square$	$45 : 5 = \square$	$63 : 7 = \square$
$5 \cdot 6 = \square\square$	$5 \cdot 8 = \square\square$	$4 \cdot 4 = \square\square$
$21 : 7 = \square$	$7 \cdot 7 = \square\square$	$54 : 6 = \square$
$3 \cdot 8 = \square\square$	$4 \cdot 2 = \square$	$4 \cdot 5 = \square\square$
$24 : 4 = \square$	$12 : 2 = \square$	$18 : 9 = \square$
$15 : 5 = \square$	$6 \cdot 8 = \square\square$	$16 : 4 = \square$

Вариант 2

Запиши ответы.

$3 \cdot 4 = \square\square$	$9 \cdot 2 = \square\square$	$9 \cdot 9 = \square\square$
$14 : 2 = \square$	$12 : 2 = \square$	$56 : 7 = \square$
$6 \cdot 6 = \square\square$	$5 \cdot 2 = \square\square$	$15 : 5 = \square$
$9 \cdot 4 = \square\square$	$30 : 5 = \square$	$54 : 9 = \square$
$9 \cdot 8 = \square\square$	$2 \cdot 8 = \square\square$	$6 \cdot 8 = \square\square$
$24 : 3 = \square$	$3 \cdot 3 = \square$	$16 : 4 = \square$
$5 \cdot 3 = \square\square$	$8 \cdot 7 = \square\square$	$21 : 7 = \square$
$5 \cdot 6 = \square\square$	$64 : 8 = \square$	$28 : 4 = \square$
$2 \cdot 2 = \square$	$3 \cdot 9 = \square\square$	$6 \cdot 9 = \square\square$

Вариант 3

Запиши ответы.

$2 \cdot 4 = \square$	$3 \cdot 8 = \square \square$	$8 \cdot 8 = \square \square$
$25 : 5 = \square$	$28 : 7 = \square$	$72 : 8 = \square$
$8 \cdot 7 = \square \square$	$7 \cdot 9 = \square \square$	$48 : 6 = \square$
$4 \cdot 4 = \square \square$	$36 : 6 = \square$	$16 : 2 = \square$
$3 \cdot 6 = \square \square$	$4 \cdot 9 = \square \square$	$7 \cdot 5 = \square \square$
$81 : 9 = \square$	$3 \cdot 5 = \square \square$	$27 : 3 = \square$
$7 \cdot 3 = \square \square$	$9 \cdot 9 = \square \square$	$9 \cdot 2 = \square \square$
$36 : 4 = \square$	$16 : 8 = \square$	$35 : 5 = \square$
$2 \cdot 8 = \square \square$	$4 \cdot 6 = \square \square$	$10 : 2 = \square$

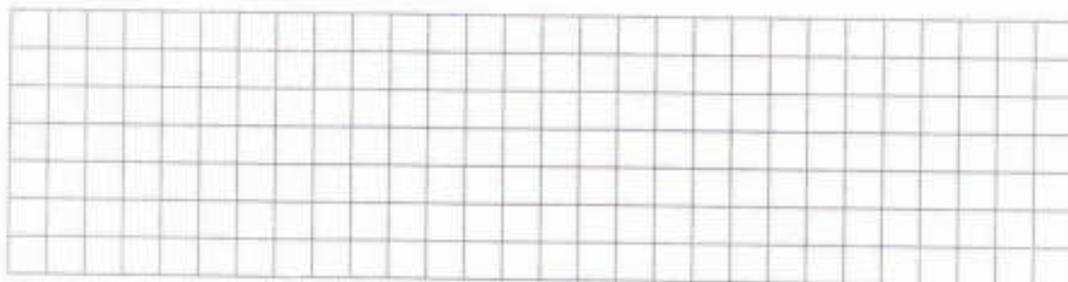
Вариант 4

Запиши ответы.

$2 \cdot 6 = \square \square$	$2 \cdot 5 = \square \square$	$5 \cdot 5 = \square \square$
$64 : 8 = \square$	$45 : 5 = \square$	$63 : 9 = \square$
$7 \cdot 7 = \square \square$	$7 \cdot 4 = \square \square$	$15 : 3 = \square$
$4 \cdot 2 = \square$	$35 : 5 = \square$	$12 : 3 = \square$
$3 \cdot 9 = \square \square$	$8 \cdot 6 = \square \square$	$9 \cdot 7 = \square \square$
$54 : 6 = \square$	$9 \cdot 4 = \square \square$	$42 : 7 = \square$
$5 \cdot 4 = \square \square$	$49 : 7 = \square$	$18 : 6 = \square$
$5 \cdot 6 = \square \square$	$8 \cdot 7 = \square \square$	$8 \cdot 5 = \square \square$
$24 : 8 = \square$	$9 \cdot 5 = \square \square$	$28 : 7 = \square$

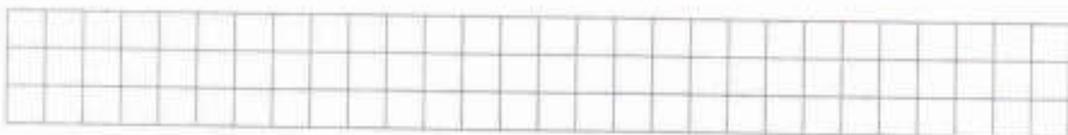
Вариант 3

1. Составь выражения и вычисли их значения:
из частного чисел 54 и 6, знака «+» (плюс) и числа 37;
из разности чисел 34 и 27, знака «·» (умножение) и суммы чисел 6 и 3;
из суммы чисел 6 и 12, знака «:» (деление) и разности чисел 17 и 8.



2. Ширина прямоугольника составляет четвертую часть его длины. Вычисли площадь этого прямоугольника, если его длина равна 8 см.

Решение:



Ответ: _____.

3. Отметь знаком ✓ те слова, которыми можно назвать изображённую фигуру.



Четырёхугольник

Квадрат

Многоугольник

Прямоугольник

- 4*. Известно, что в прямоугольнике длины двух соседних сторон равны. Можно ли утверждать, что этот прямоугольник является квадратом? Отметь знаком ✓ свой ответ.

Да Нет

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна
Юдачёва Татьяна Владимировна

Математика
2 класс

Тетрадь для контрольных работ
для учащихся общеобразовательных организаций

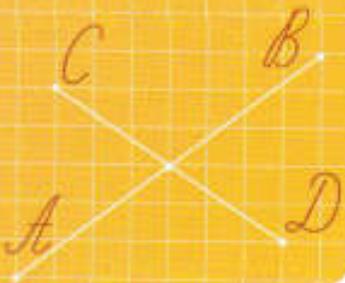
Редактор *Э.А. Малурова*
Внешнее оформление *К.С. Стеблев*
Компьютерная вёрстка *Е.Ю. Бобылевой*
Художественный редактор *А.В. Ельцева*
Технический редактор *Л.В. Коновалова*
Корректоры *О.А. Мерзлякина, Н.А. Шарт*

Подписано в печать 25.09.13. Формат 84×108/16
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная
Бумага офсетная №1. Печ. л. 4,0
Тираж 30 000 экз. Заказ № 2097

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1
Сайт: www.chpd.ru, E-mail: sales@chpd.ru, т/ф. 8(496)726-54-10

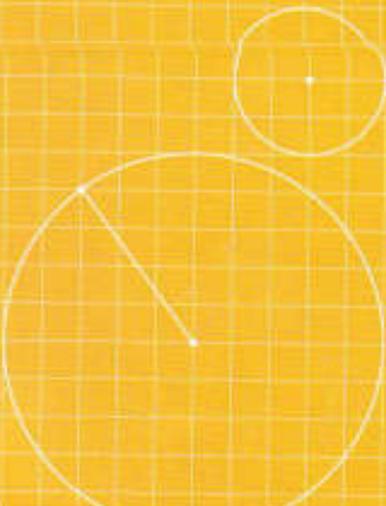
$$(63 + 18) - 35 = 46$$



$$2 \cdot 4 = 24 : 3$$

$$3 \cdot 3 = 18 : 2$$

$$1 \text{ gill} = 10 \text{ cm}$$



ISBN 978-5-360-04561-8



9 785360 045618

$$3 \cdot 2 : 4 = 8$$

$$63 : (3 \cdot 3) = 7$$

$$91 - (56 + 22) = 13$$