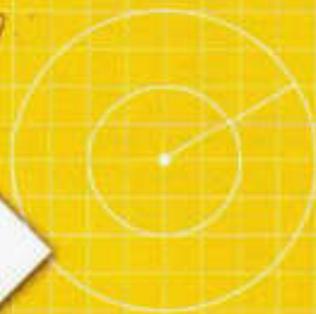


$27:3=9$



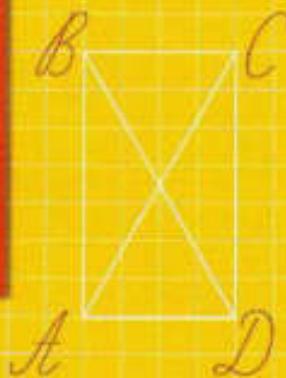
2 КЛАСС

$611 > 428$



$$\begin{array}{r} 48 \\ +15 \\ \hline 63 \end{array}$$

учени \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Математика

$36:6$

$6 \cdot 4$

$8 \cdot 7$

 Венгана-Граф

$60 + 17 = 77$

$$\begin{array}{r} 100 \\ -45 \\ \hline 55 \end{array}$$

# Рабочая ТЕТРАДЬ №2



Начальная школа XXI века

*В.Н. Рудницкая  
Т.В. Юдачѳва*

# Математика

## Рабочая тетрадь №2



$$56:7\cdot4=32$$

# 2

класс

*4-е издание,  
переработанное*

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2014

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, профессор *Н.Ф. Виноградова*

**Рудницкая В.Н.**  
P83 Математика : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 64 с. : ил.

ISBN 978-5-360-04580-9

Рабочая тетрадь содержит задачи и упражнения тренировочного характера для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, задания развивающего характера, а также упражнения для повышения уровня математической подготовки учащихся.

Тетрадь используется в комплексе с учебником «Математика» для 2 класса (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

## Условные обозначения



Используй красный карандаш



Используй синий карандаш



Используй чертёжный угольник



Выполни трудное задание



Отметь знаком  свой ответ



Расширяем свои знания

# Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа

1. Выполни записи и вычисли.

$7 \cdot 5 = 35$   
 $35 : 5 = 7$

$6 \cdot 5 = 30$   
 $30 : 5 = 6$

$9 \cdot 5 = 45$   
 $45 : 5 = 9$

2. Заполни пропуски.

$2 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$0 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$\square \square : 5 = 2$

$\square \square : 5 = 4$

$\square : 5 = 0$

$\square \square : 5 = 7$

3. Выполни вычисления и запиши результаты.

$2 \cdot 5 = \square \square$

$6 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$9 \cdot 5 = \square \square$

4. Под каждым рисунком запиши пример:

на сложение



на умножение



5. Не вычисляя, сравни произведения.

$$5 \cdot 3 \underline{\hspace{2cm}} 5 \cdot 6$$

$$7 \cdot 5 \underline{\hspace{2cm}} 7 \cdot 4$$

$$8 \cdot 5 \underline{\hspace{2cm}} 5 \cdot 8$$



6. Запиши ответы.

1) Какое число надо умножить на 5, чтобы получить 5?

2) При умножении каких чисел получится 7?  и

3) Умножь 3 на 5. Результат увеличь на 15.

7. Реши задачу двумя способами.

У Кати пять монет по 1 рублю и 5 рублей одной монетой. Сколько всего денег у Кати?



Решение:

Способ 1

Способ 2



Ответ:

Какой способ решения тебе понравился больше?

8\*. Заполни пропуски числами.

$$\square 5 : 5 = 9 \quad (30 + \square) : 7 = 5$$

$$\square \square : 5 = 8 \quad (40 - \square) : 6 = 5$$

$$5 \cdot \square = 25 \quad (5 : \square) \cdot 9 = 9$$

$$\square \cdot 7 = 35 \quad (\square \cdot 4) : 5 = 4$$

9\*. Подчеркни примеры, ответы которых делятся на 5.

$$\begin{array}{ccc} 11 + 4 & 3 \cdot 4 & 0 \cdot 2 \\ 32 - 7 & 32 : 4 & 41 - 1 \end{array}$$

10. Запиши ответы.

1) Какое число надо разделить на 5, чтобы получить 9?

2) Раздели 15 на 5. Результат уменьши на 3.

11. Обведи пятую часть числа всех самолётов.



12. Под каждым числом запиши его пятую часть.

5	25	10	30	45

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13. Берёза на 3 м выше ели. Высота берёзы 7 м. Какова высота ели?

Костя решил задачу так:  $7 + 3 = 10$ . Ответ: 10 м.

Коля решил так:  $7 - 3 = 4$ . Ответ: 4 м.

Кто из мальчиков решил задачу верно? \_\_\_\_\_

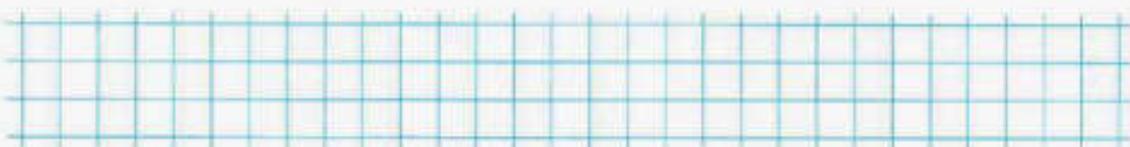
14. Вычисли, записывая решение столбиком.

$35 + 47$

$92 - 18$

$27 + 53$

$100 - 29$



15. Проведи ось симметрии каждой буквы.

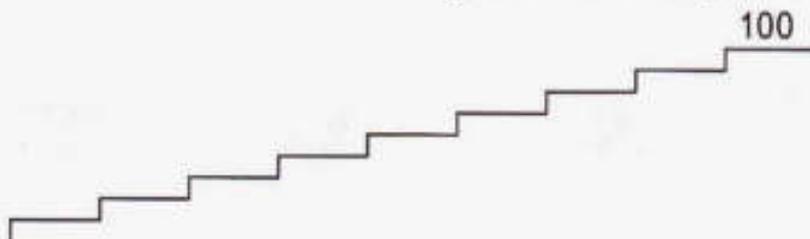
А В С П Е М

16. Прочитай числа: восемьдесят пять, сорок, сто, одиннадцать, нуль, шестьдесят шесть, девятнадцать, девяносто, пятьдесят восемь.

Запиши числа цифрами.



Запиши эти числа на ступеньках в порядке увеличения.



17. Запиши ответы.

$6 \cdot 2 = \square\square$

$18 : 2 = \square$

$2 \cdot 9 = \square\square$

$21 : 3 = \square$

$3 \cdot 7 = \square\square$

$0 : 3 = \square$

$4 \cdot 8 = \square\square$

$4 : 4 = \square$

$4 \cdot 3 = \square\square$

$5 \cdot 5 = \square\square$

$1 \cdot 5 = \square$

$12 : 2 = \square$

18. Школьники посадили в парке несколько ёлочек. На рисунке изображена их третья часть. Нарисуй остальные ёлочки.



# Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа

1. Выполни записи и вычисли.

$8 \cdot 6 = 48$   
 $48 : 6 = 8$

$6 \cdot 8 = 48$   
 $48 : 6 = 8$

$4 \cdot 6 = 24$   
 $24 : 6 = 4$

$7 \cdot 6 = 42$   
 $42 : 6 = 7$



2. Заполни пропуски.

$1 \cdot 6 = \square$

$2 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 6 = \square \square$

$\square : 6 = 1$

$\square \square : 6 = 2$

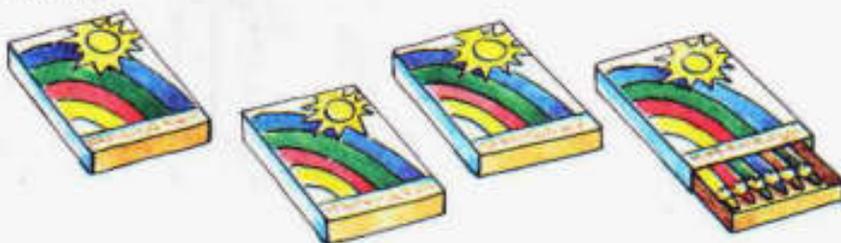
$\square \square : 6 = 5$

$\square : 1 = 6$

$\square \square : 2 = 6$

$\square \square : 5 = 6$

3. Придумай условие и вопрос задачи и реши её двумя способами.



Решение:

Способ 1

$\square \cdot \square = \square \square$

Способ 2

$(6 \cdot 3) + 6 = \square \square$

Ответ:

4.  Проверь равенства. Отметь верные записи.

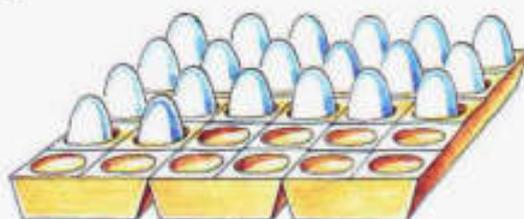
$5 \cdot 4 = 20$ <input type="checkbox"/>	$5 \cdot 3 = 15$ <input type="checkbox"/>	$2 \cdot 5 = 10$ <input type="checkbox"/>
$5 \cdot 8 = 42$ <input type="checkbox"/>	$7 \cdot 5 = 35$ <input type="checkbox"/>	$5 \cdot 5 = 25$ <input type="checkbox"/>
$6 \cdot 8 = 48$ <input type="checkbox"/>	$6 \cdot 7 = 40$ <input type="checkbox"/>	$2 \cdot 6 = 12$ <input type="checkbox"/>
$6 \cdot 5 = 30$ <input type="checkbox"/>	$9 \cdot 6 = 63$ <input type="checkbox"/>	$6 \cdot 6 = 36$ <input type="checkbox"/>

5. Вычисли и запиши.

Сколько всего ячеек в подставке?

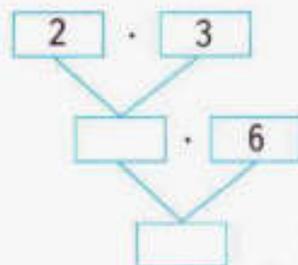


Сколько яиц в ячейках?



6\*. Один столяр изготавливает за день 3 рамы. Сколько рам изготовят 6 столяров за 2 дня?  
Реши задачу по схеме.

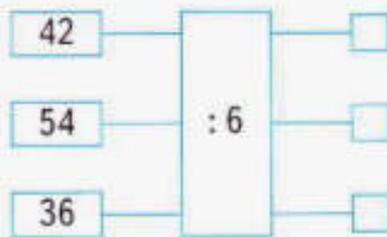
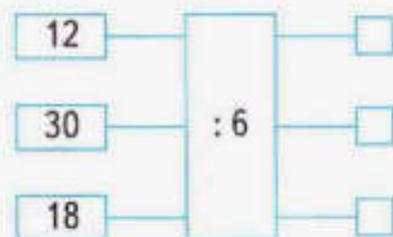
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



7. Выполни действия и запиши результаты.



8. На ветке сидят жуки. У всех жуков 24 ноги. Сколько жуков?

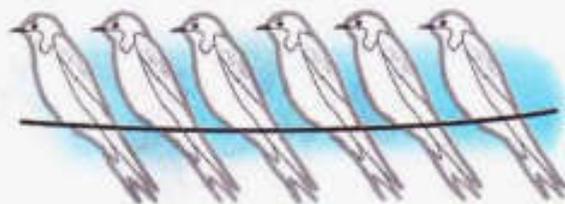
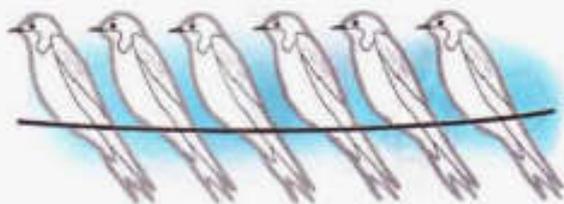
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



9. Раскрась шестую часть числа всех ласточек.



10. Заполни таблицу.

Число	6	12	18
Половина числа			
Треть числа			
Шестая часть числа			

11. На рисунке изображена шестая часть всех слив, лежащих на тарелке. Нарисуй остальные сливы.



## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

12. Запиши ответы.

1) Умножь 2 на 9.

2) Увеличь 2 на 9.

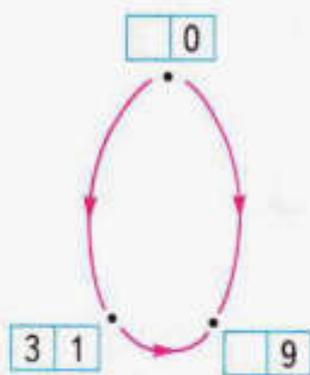
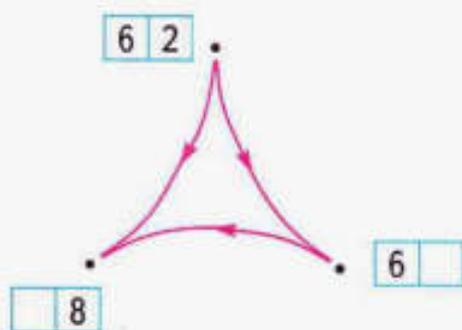
3) Какое число надо умножить на 2, чтобы получилось 6?

4) Какое число надо разделить на 2, чтобы получилось 6?

13\*. У Маши шариков не меньше, чем у Кати. Покажи стрелками, как зовут девочек.



14\*. Красная стрелка заменяет слово *больше*. Запиши подходящие цифры.



15. Вычисли.

$\begin{array}{r} + 48 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 16 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 100 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 100 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 92 \\ \hline 8 \end{array}$
--	--	---	---	---

16.  В какой строке числа расположены в порядке увеличения?

93, 70, 54, 82

93, 70, 82, 54

93, 82, 70, 54

54, 70, 82, 93

17.  Художник написал 5 портретов, а пейзажей — в 3 раза больше. Сколько картин написал художник? Отметь верный ответ.

15       20

11       12

18. Найди и раскрась многоугольники.



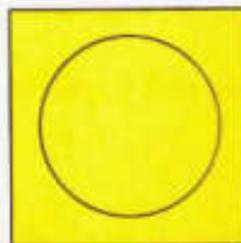
19.  Пройдёт ли окружность с центром в точке  $O$  через все красные точки? Проверь себя с помощью циркуля и отметь верный ответ.

Да       Нет

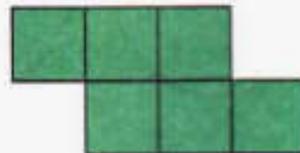
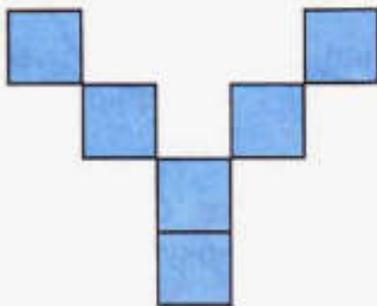


# Площадь фигуры. Единицы площади

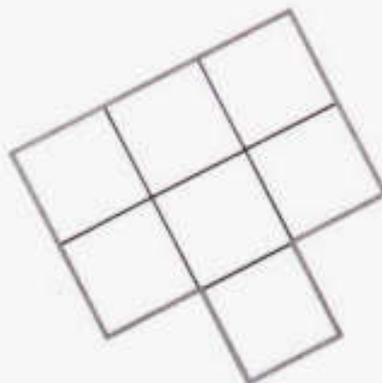
1. Заполни пропуски, используя слова *больше, меньше, равно (равна)*.  
 Площадь картины \_\_\_\_\_ площади стены.  
 Площадь квадрата \_\_\_\_\_ площади круга.  
 Площадь круга \_\_\_\_\_ площади квадрата.



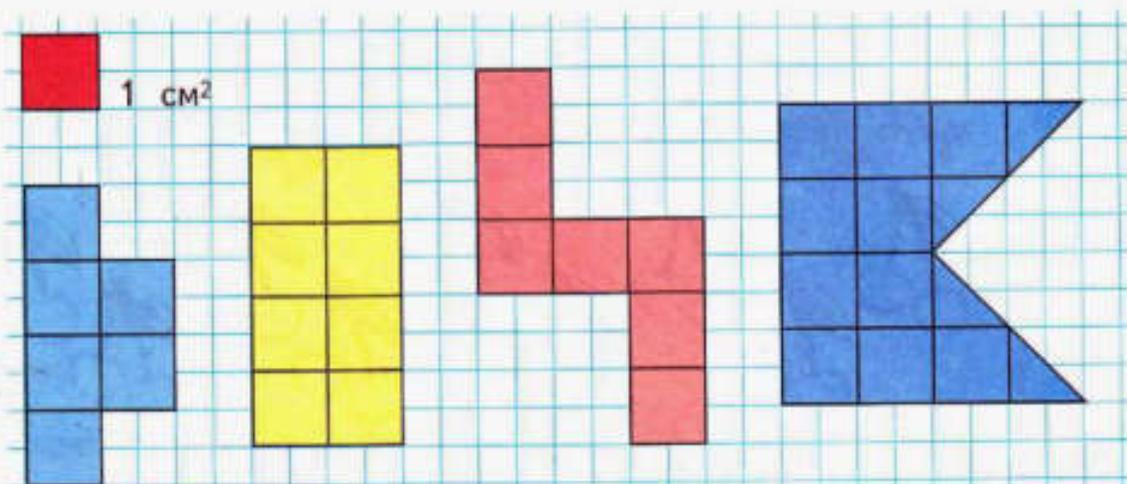
Площадь синей фигуры \_\_\_\_\_ площади зелёной фигуры.



2. Раскрась фигуру меньшей площади.



3. Под каждой фигурой запиши её площадь.

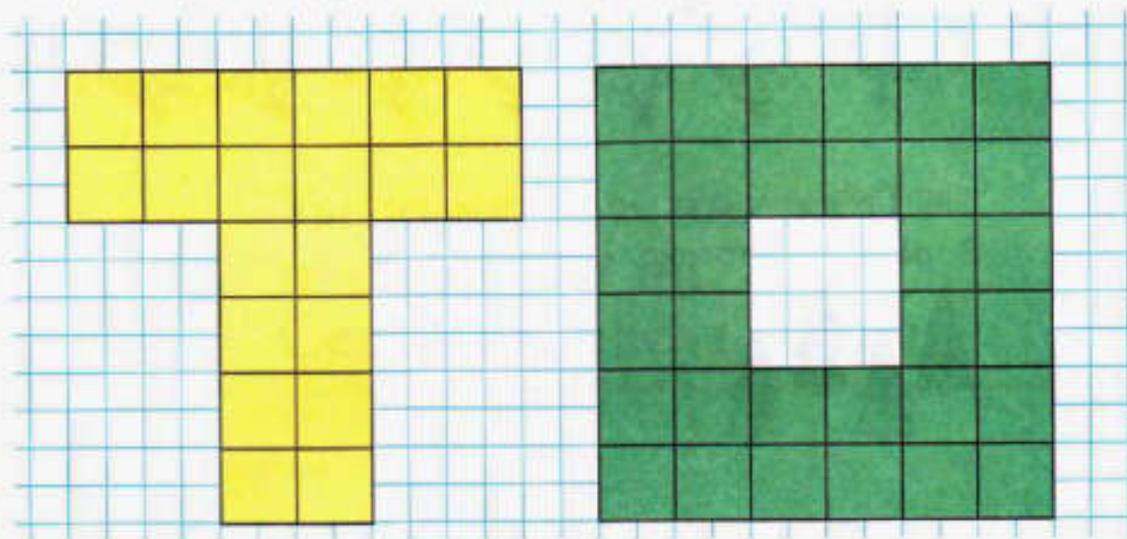


см<sup>2</sup>

см<sup>2</sup>

см<sup>2</sup>

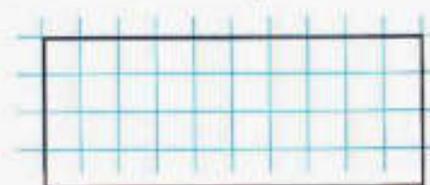
см<sup>2</sup>



см<sup>2</sup>

см<sup>2</sup>

4. Раздели четырёхугольник отрезками на квадраты с длиной стороны 1 см. Запиши площадь четырёхугольника в квадратных сантиметрах.



см<sup>2</sup>

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

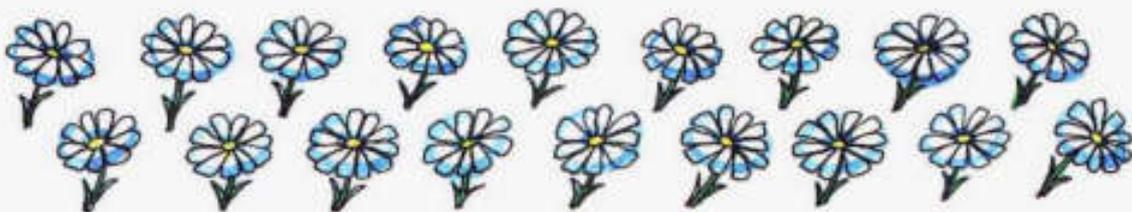
5.

Раскрась:

пятую часть числа вишен;



шестую часть числа цветов.



6.

Нарисуй:

2 раза по столько ёлочек;



3 раза по столько слив.



7.

Для кроликов приготовили морковки. Каждому досталось 4 морковки. Нарисуй, сколько морковок приготовили.



8. Нужно разложить на блюда по две конфеты. Сколько блюдец потребуется? Нарисуй блюда.



9. Запиши результаты.

$5 \cdot 3 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$18 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$12 : 4 = \square$

$32 : 4 = \square$

$9 \cdot 6 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$24 : 6 = \square$

$45 : 5 = \square$

$6 \cdot 6 = \square \square$

$1 \cdot 6 = \square$

$36 : 6 = \square$

$21 : 3 = \square$

## Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа

УЗНАЁМ НОВОЕ

1. Заполни пропуски.

$1 \cdot 7 = \square$

$4 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

$5 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square$

$7 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$6 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 2 = \square \square$

$7 \cdot 0 = \square$

- 2\*. Каждое следующее число на 7 больше предыдущего. Запиши числа.

7,  $\square \square$ ,  $\square \square$ .

3. Запиши результаты умножения.

$7 \cdot 4 = \square \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 7 = \square \square$

$9 \cdot 7 = \square \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 7 = \square \square$

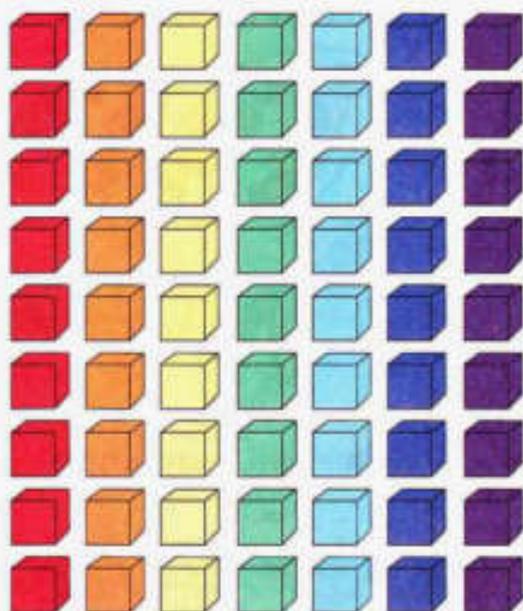
4. Сколько бабочек? жуков? кубиков?



$$7 \cdot 7 = \square \square$$



$$7 \cdot 8 = \square \square$$



$$7 \cdot 9 = \square \square$$

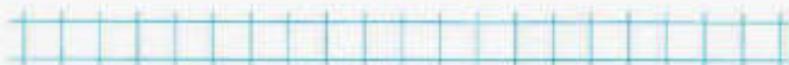
5. Ежедневно из бочки брали 7 вёдер воды. Через 9 дней в бочке осталось 37 вёдер воды. Сколько вёдер воды было в бочке?

**Решение:**

1) Сколько всего вёдер воды взяли из бочки?



2) Сколько вёдер воды было в бочке?



**Ответ:** \_\_\_\_\_

6\*. Заполни пропуски однозначными числами.

$\square \cdot \square = 21$

$\square \cdot \square = 14$

$\square \cdot \square = 63$

$\square \cdot \square = 56$

$\square \cdot \square = 28$

$\square \cdot \square = 35$

$\square \cdot \square = 42$

$\square \cdot \square = 49$

7. Под каждым рисунком запиши пример:

на сложение



на умножение



8. Запиши под каждым числом его седьмую часть.

49	21	63	42	56

9. Соедини стрелками примеры с их ответами.

21 : 7	→	2
56 : 7	→	3
14 : 7		4
28 : 7		5
35 : 7		8

10. От ворот до дверей школы 63 м. Федя прошёл седьмую часть этого расстояния. Сколько метров осталось пройти Феде?

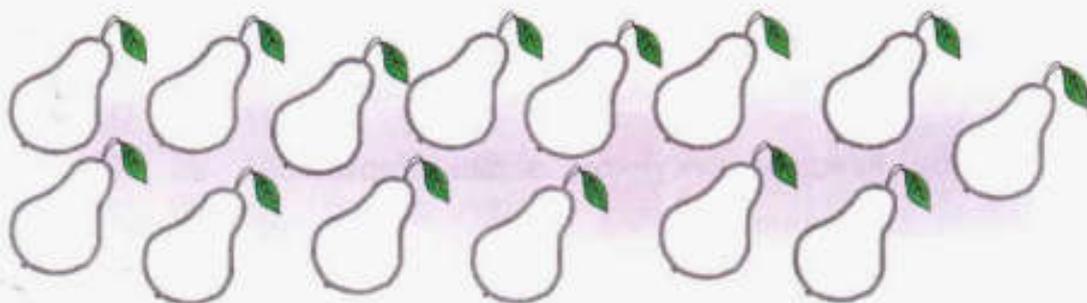
Решение:

1) \_\_\_\_\_

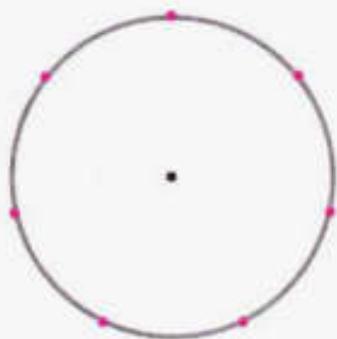
2) \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Закрась жёлтым цветом седьмую часть числа всех груш. Закрась зелёным цветом ещё одну седьмую часть числа всех груш.



- 12\*. Раскрась седьмую часть круга.



13. Запиши результаты.



3

8

9

7

5



49

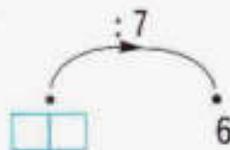
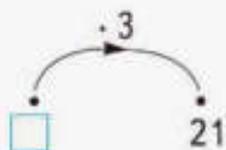
14

7

28

56

14. Какое число ввели в каждую из «машин»?



## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

15. Обведи по столько ромашек, сколько нарисовано пчёл.



16. Запиши результаты.

$36 + 0 = \square \square$

$5 \cdot 4 = \square \square$

$5 : 5 = \square$

$42 - 0 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$40 : 5 = \square$

$5 \cdot 0 = \square$

$9 \cdot 5 = \square \square$

$18 : 3 = \square$

$0 \cdot 1 = \square$

$4 \cdot 4 = \square \square$

$30 : 6 = \square$

$0 : 4 = \square$

$6 \cdot 6 = \square \square$

$48 : 6 = \square$

17.  Отметь неверные результаты.

$1 \cdot 8 = 8 \quad \bigcirc$

$5 \cdot 8 = 40 \quad \bigcirc$

$8 \cdot 4 = 32 \quad \bigcirc$

$2 \cdot 8 = 16 \quad \bigcirc$

$6 \cdot 8 = 42 \quad \bigcirc$

$8 \cdot 6 = 56 \quad \bigcirc$

$3 \cdot 8 = 24 \quad \bigcirc$

$7 \cdot 8 = 64 \quad \bigcirc$

$8 \cdot 2 = 16 \quad \bigcirc$

$4 \cdot 8 = 36 \quad \bigcirc$

$8 \cdot 0 = 8 \quad \bigcirc$

$8 \cdot 3 = 24 \quad \bigcirc$

18. Ежедневно на поливку огорода расходовали 3 ведра воды утром и 6 вёдер воды вечером. Сколько вёдер воды израсходовали за 4 дня?

Реши задачу двумя способами.

Способ 1

$\square \cdot \square + \square \cdot \square = \square \square$

Способ 2

$(\square + \square) \cdot \square = \square \square$

Ответ: \_\_\_\_\_

19. Сравни.

$$(6 : 2) \cdot 3 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 : (2 \cdot 3)$$

$$3 \cdot (8 - 4) \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad (3 \cdot 8) - 4$$

$$(98 + 2) : 1 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 98 + (2 : 1)$$

$$2 \cdot (4 \cdot 2) \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad (2 \cdot 4) \cdot 2$$



20.  В пакете 32 конфеты. Какое наименьшее число конфет надо добавить в пакет, чтобы все конфеты можно было разделить поровну между пятью девочками?

Отметь верный ответ.

37     5     3     8

21. Отметь цветными карандашами несколько пар симметричных точек.



# Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа

1. Сколько горошин во всех стручках?



$$8 \cdot 8 = \square \square$$

- Сколько луковиц в связках?



$$8 \cdot 9 = \square \square$$

2. Каждое следующее число на 8 больше предыдущего.  
Запиши числа.

8,  $\square \square$ ,  $\square \square$ .

3. Запиши результаты.

$$3 \cdot 4 = \square \square \quad 8 \cdot 8 = \square \square \quad 4 \cdot 9 = \square \square \quad 7 \cdot 4 = \square \square$$

$$3 \cdot 7 = \square \square \quad 7 \cdot 7 = \square \square \quad 6 \cdot 7 = \square \square \quad 5 \cdot 8 = \square \square$$

$$9 \cdot 6 = \square \square \quad 6 \cdot 6 = \square \square \quad 9 \cdot 5 = \square \square \quad 2 \cdot 9 = \square \square$$

4. Мама купила в аптеке 3 упаковки таблеток по 8 штук.  
Сколько таблеток купила мама?



На сколько дней хватит этих таблеток, если принимать по одной таблетке 4 раза в день?



5\*. Вычисли, используя умножение или деление.

На сколько квадратов разбита шахматная доска?

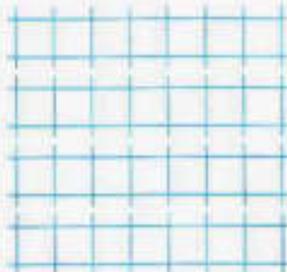


Сколько белых клеток?

Сколько красных клеток?

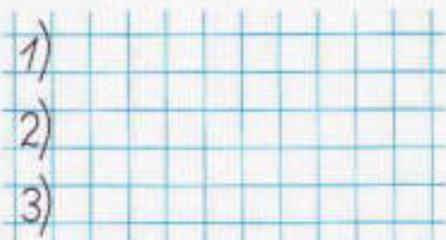
Сколько пешек на доске?

Сколько всего фигур на доске?

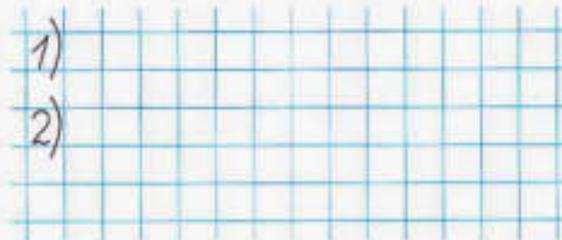


6. К каждому пиджаку пришивают 2 большие пуговицы и 6 маленьких. Сколько всего пуговиц нужно для 8 пиджаков? Реши задачу двумя способами.

Способ 1



Способ 2



Ответ: \_\_\_\_\_

Какой способ решения тебе понравился больше?

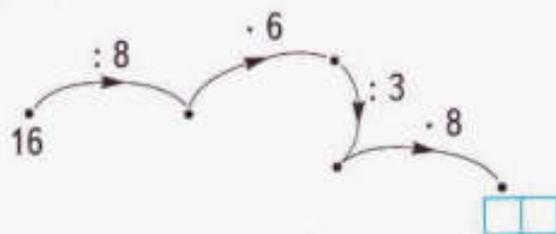
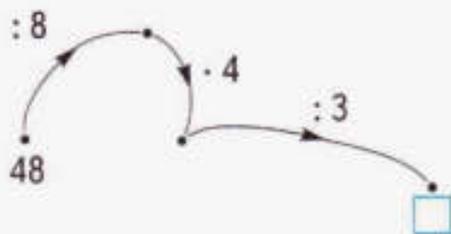
7. Найди примеры с неверными ответами и исправь ошибки.

$56 : 8 = 8$         $24 : 7 = 3$         $21 : 3 = 6$

$35 : 7 = 5$         $48 : 6 = 8$         $18 : 2 = 9$

$27 : 3 = 8$         $32 : 4 = 8$         $15 : 5 = 4$

8. Выполни вычисления по цепочке. Запиши результат.



9. В школе надо покрасить 60 парт. Каждый день красили 8 парт. Осталось покрасить 12 парт. Сколько дней красили парты?

Решение:

- 1) Сколько парт покрасили?



- 2) Сколько дней красили парты?



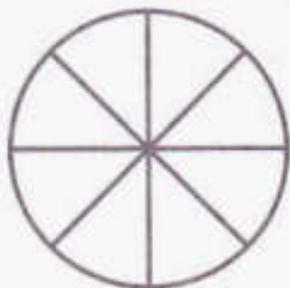
Ответ: \_\_\_\_\_

10. Заполни таблицу.

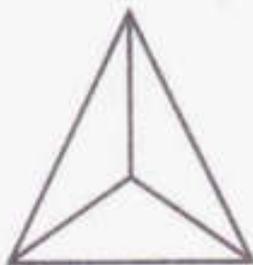
Число	8	16
Половина числа		
Четверть числа		
Восьмая часть числа		

11. Закрась:

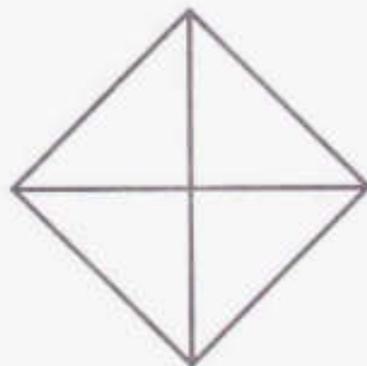
восьмую часть  
круга



треть  
треугольника



четверть  
квадрата



## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

12. Обведи по столько яблок, сколько нарисовано детей.



- 13\*. Вдоль аллеи через каждые 5 м сажают деревья. Одно дерево уже посадили. Отметь точками на числовом луче расположение остальных деревьев. Считай условно, что длине каждого единичного отрезка на луче соответствует 1 м на местности.



14. Вычисли там, где можешь, устно, а в остальных случаях — выполняя записи столбиком.

$$57 + 20 =$$

$$100 - 30 =$$

$$48 - 10 =$$

$$20 + 50 =$$

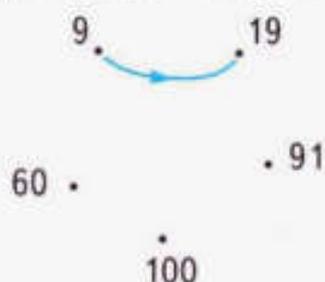
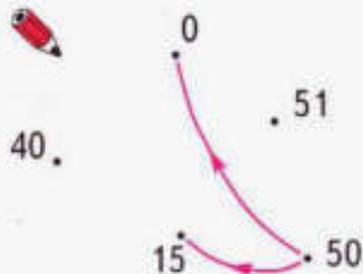
$$28 + 37 =$$

$$97 - 9 =$$

$$74 + 55 =$$

$$48 + 4 =$$

15. Сравни числа попарно. Изобрази недостающие стрелки.



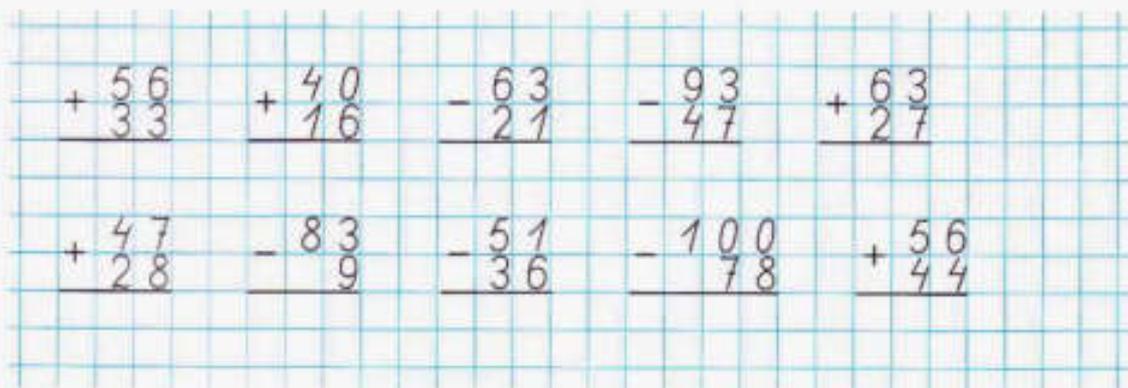
16. Запиши все числа, которые больше 47 и меньше 52.



17. Отметь на числовом луче:  
точку  $K$  правее точки  $B$  и число, которое ей соответствует;  
точку  $M$  левее точки  $A$  и число, которое ей соответствует.



18. Вычисли.



19. Исправь ошибки в ответах.

$6 \cdot 6 = 42$

$35 : 5 = 7$

$7 \cdot 3 = 20$

$6 \cdot 2 = 10$

$(5 \cdot 2) + 48 = 59$

$27 : 3 = 8$

$50 - (8 \cdot 3) = 36$

$6 \cdot 4 = 28$

# Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа

1. Выполни умножение.

$1 \cdot 9 = \square \quad 3 \cdot 9 = \square \square \quad 5 \cdot 9 = \square \square \quad 7 \cdot 9 = \square \square$

$2 \cdot 9 = \square \square \quad 4 \cdot 9 = \square \square \quad 6 \cdot 9 = \square \square \quad 8 \cdot 9 = \square \square$

2. Запиши результаты.

$9 \cdot 9 = \square \square \quad 81 : 9 = \square$

3. Запиши результаты умножения.

$9 \cdot 6 = \square \square \quad 9 \cdot 7 = \square \square \quad 9 \cdot 4 = \square \square$

$9 \cdot 3 = \square \square \quad 9 \cdot 5 = \square \square \quad 9 \cdot 8 = \square \square$

4. Каждое следующее число на 9 больше предыдущего.  
Запиши числа.

9,  $\square \square$ ,  $\square \square$ .

5. Запиши результаты.

· 9	: 9
3	18
7	63
0	72
5	36
9	0
1	27

6. Запиши под каждым числом его девятую часть.

45	18	36	81	72

7. На день рождения к Тане пришли 8 подруг. Для всех девочек мама купила 18 пирожных. Сколько пирожных досталось каждой, если девочки разделили их поровну?  
Запиши вопросы к действиям и ответ.

**Решение:**

1) \_\_\_\_\_

$$8 + 1 = 9$$

2) \_\_\_\_\_

$$18 : 9 = 2$$

**Ответ:** \_\_\_\_\_

8. Запиши ответы.

$6 \cdot 9 = \square \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$9 \cdot 7 = \square \square$

$9 \cdot 5 = \square \square$

$54 : 9 = \square$

$27 : 9 = \square$

$63 : 9 = \square$

$45 : 5 = \square$

$54 : 6 = \square$

$27 : 3 = \square$

$63 : 7 = \square$

$45 : 9 = \square$

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Раздели отрезками четырёхугольник на квадраты с длиной стороны 1 см. Найди его площадь в квадратных сантиметрах.

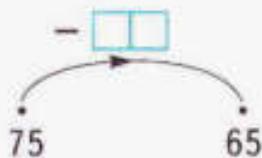
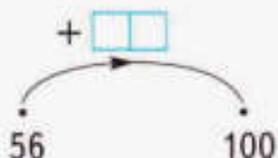


$\square \square$  см<sup>2</sup>

10. Выполни сложение и вычитание.

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ + 52 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 79 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

11\*. Какое число прибавляет или вычитает каждая «машина»?



12. Заполни пропуски.

$$45 - (5 \cdot 6) = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

1)  $5 \cdot 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$

2) 
$$\begin{array}{r} 45 \\ - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$(64 : 8) + 28 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$

1)  $64 : 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$

2) 
$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ + 28 \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

13. Обведи по столько грибов, сколько нарисовано ежей.



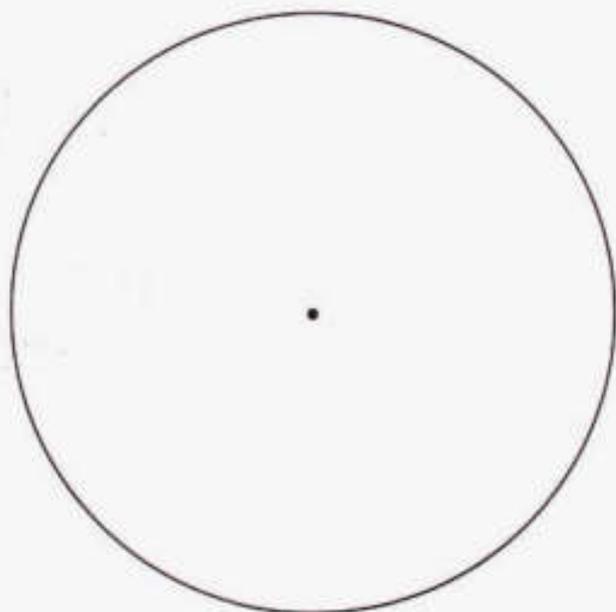
14. Каждая курица снесла 5 яиц. Нарисуй эти яйца. Вычисли, сколько всего яиц снесли куры.



15\*.

Измерь длину радиуса окружности.

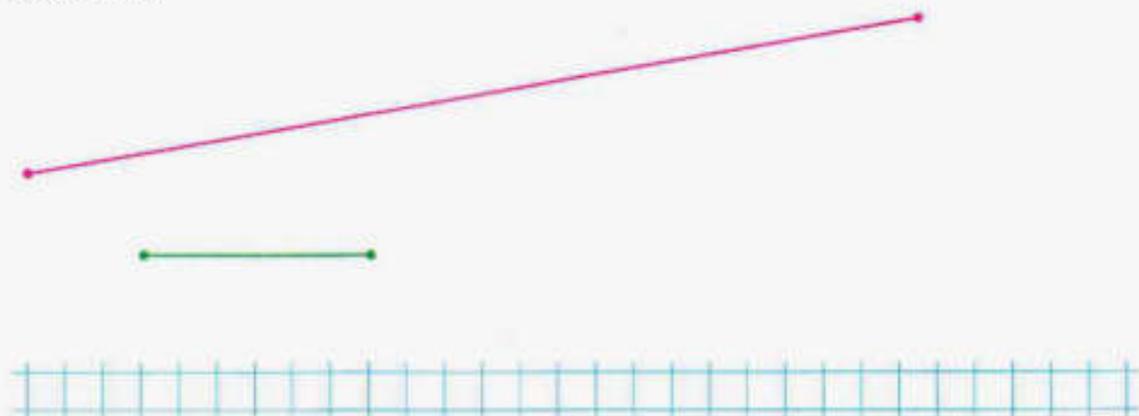
Начерти окружность с тем же центром так, чтобы её радиус составлял половину радиуса данной окружности.



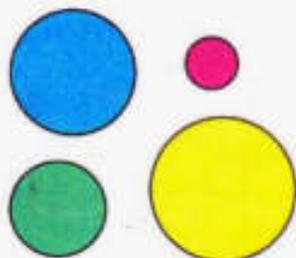
УЗНАЕМ НОВОЕ

## Во сколько раз больше или меньше?

1. Используя циркуль, выясни, сколько раз зелёный отрезок укладывается в красном. Во сколько раз длина красного отрезка больше длины зелёного? Во сколько раз зелёный отрезок короче красного? Сделай запись, используя действие деления.



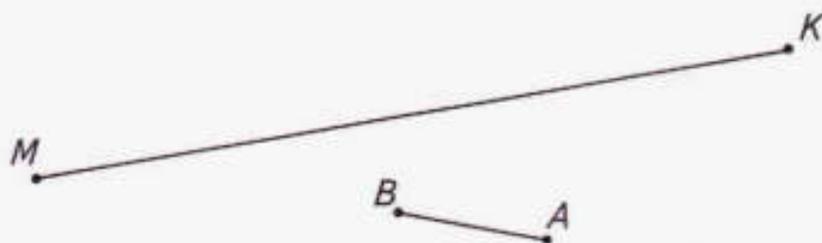
2. Начерти 3 раза по столько треугольников, сколько нарисовано кругов. Сколько получилось треугольников?



Во сколько раз треугольников больше, чем кругов?

Ответ: в  раза.

3. Измерь длины отрезков в сантиметрах.



Запиши, что узнаем, выполнив действия:

$10 - 2$  \_\_\_\_\_

$10 : 2$  \_\_\_\_\_

4. У Юли 8 наклеек, а у Кати 24 наклейки. Придумай и запиши такой вопрос к задаче, чтобы она решалась делением. Реши задачу.

Вопрос: \_\_\_\_\_

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

5. Запиши, во сколько раз каждое число в верхней строке больше числа под ним.

10	20	40	72	21	36
5	4	5	9	3	6

6. Чем похожи задачи и чем они различаются? Реши задачи.

1) Верёвку длиной 28 м укоротили до 7 м. Во сколько раз верёвка стала короче?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

2) Длина верёвки 28 м. От неё отрезали 7 м. Во сколько раз отрезанная часть верёвки меньше оставшейся части?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

7. У Миши в коллекции 9 марок, а у Вити 54 марки. Придумай и запиши вопрос к условию задачи так, чтобы она решалась делением. Реши задачу.

Вопрос: \_\_\_\_\_

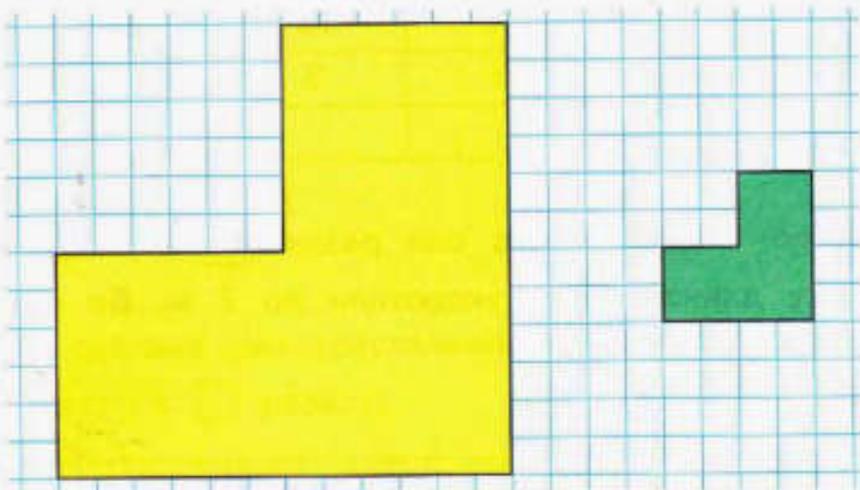
\_\_\_\_\_

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

- 8\*.  Во сколько раз размеры жёлтой фигуры больше размеров зелёной фигуры?

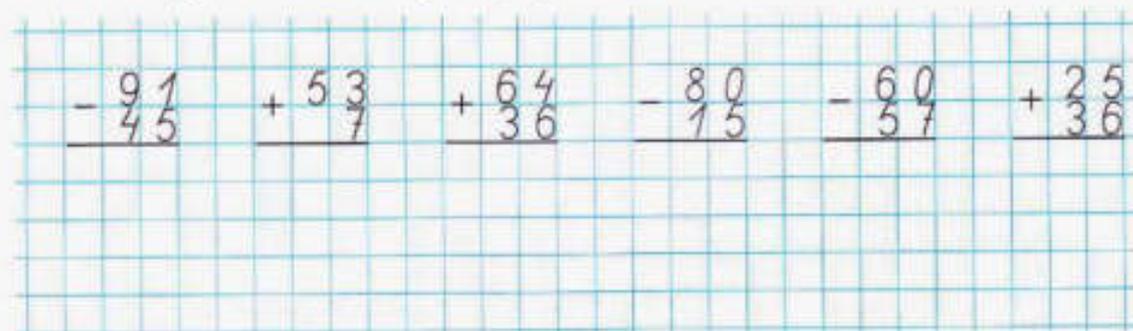


Отметь свой ответ.

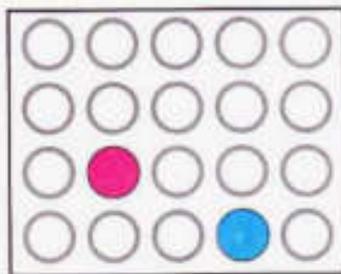
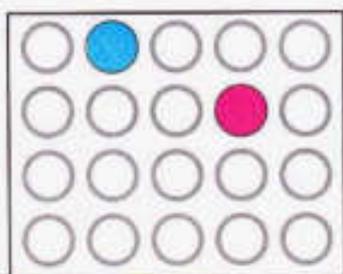
В 2 раза  В 3 раза  Не знаю

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Выполни действия и проверку.



- 10\*.  Красные и синие шары лежат в коробке так, что их цвета чередуются. Раскрась шары.



11. Запиши результаты.

$4 \cdot 9 = \square \square$

$6 \cdot 6 = \square \square$

$5 \cdot 8 = \square \square$

$45 : 5 = \square$

$6 : 6 = \square$

$9 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 7 = \square \square$

$4 \cdot 8 = \square \square$

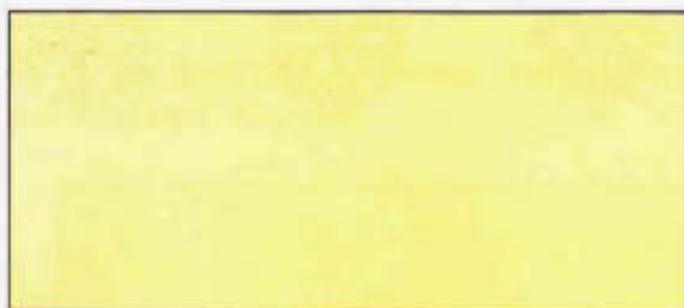
$7 \cdot 7 = \square \square$

$20 : 4 = \square$

$81 : 9 = \square$

$8 \cdot 8 = \square \square$

12. Проведи отрезки, которые разделят четырёхугольник на квадраты площадью  $1 \text{ см}^2$ . Запиши его площадь в квадратных сантиметрах. Вычисли периметр четырёхугольника.



Площадь



Периметр



13. Цена тетради составляет седьмую часть цены книги. Какова цена тетради?



28 р.



? р.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

14. Маша купила мороженое за 15 рублей. После этого у неё осталось на 15 рублей больше, чем она истратила. Сколько рублей было у Маши?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

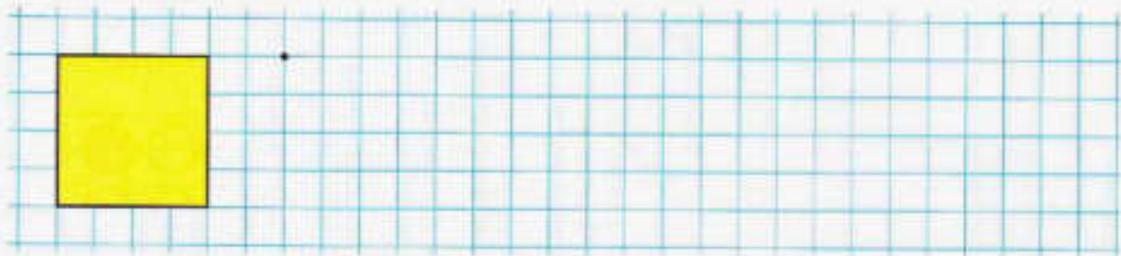
## Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз

1. Нарисуй столько ёлочных шаров, чтобы их было в 3 раза больше, чем снежинок.



Сколько ёлочных шаров?

2. Построй четырёхугольник, площадь которого в 5 раз больше площади жёлтого четырёхугольника.

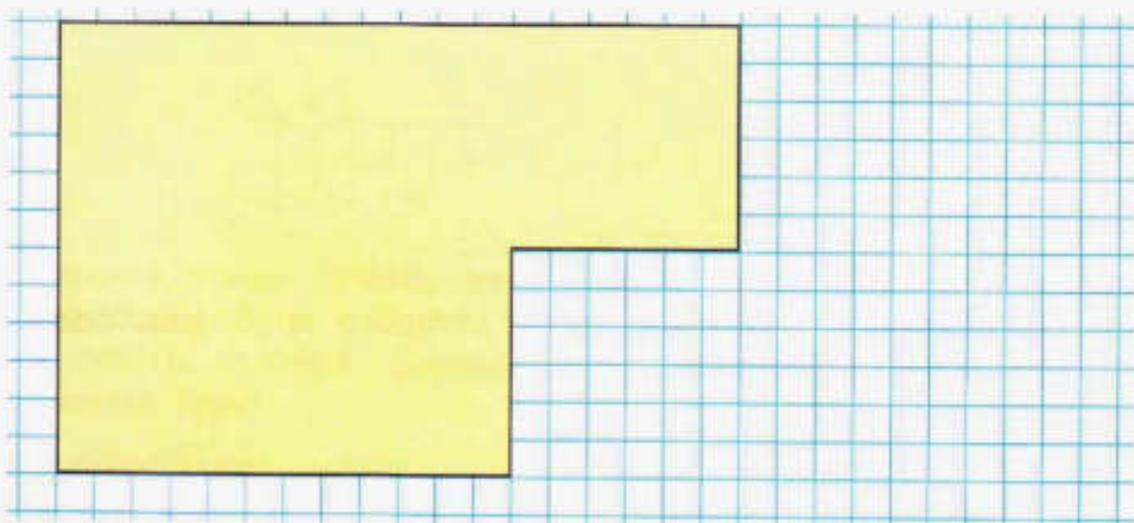


3. Нарисуй столько орехов, чтобы их было в 3 раза меньше, чем белок.



Сколько орехов?

- 4\*. Начерти фигуру, размеры которой в 3 раза меньше размеров данной фигуры.



5. Под каждым из чисел запиши число, меньшее в 4 раза.

12	32	16	24	36	4	8

6. Под каждым из чисел запиши число, большее в 8 раз.

1	3	4	6	7	9	8

7. Ворона может прожить 48 лет, сорока — в 2 раза меньше, чем ворона, а ласточка — в 3 раза меньше, чем сорока. Сколько лет живёт сорока?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Найди в задаче лишние данные и подчеркни их. Придумай и запиши такой вопрос к задаче, чтобы при её решении использовались все данные. Реши новую задачу.

Вопрос: \_\_\_\_\_

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

8. Начерти отрезок, длина которого в 5 раз больше длины данного отрезка.



Запиши в дециметрах длину построенного отрезка.

дм

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Запиши результаты.

$16 : 8 = \square$

$6 \cdot 7 = \square\square$

$56 : 8 = \square$

$36 : 4 = \square$

$3 \cdot 8 = \square\square$

$40 : 5 = \square$

$9 : 3 = \square$

$4 \cdot 4 = \square\square$

$45 : 9 = \square$

10\*. В одном доме живут пятеро друзей: Дима, Серёжа, Миша, Петя и Коля. Серёжа старше Димы, Миша старше Серёжи, Дима старше Коли, Петя старше Миши. Изобрази с помощью стрелок отношение *старше* и ответь на вопросы:

- 1) Кто из мальчиков старше всех? \_\_\_\_\_
- 2) Кто моложе всех? \_\_\_\_\_
- 3) Кто старше: Петя или Коля? \_\_\_\_\_

11\*. Название птицы зашифровано парами чисел. Первое число в паре берётся из нижней строки таблицы, второе число — из левого столбца. Замени пары чисел буквами и запиши название птицы.

3	С	М	К	Я
2	О	З	Р	У
1	Г	Т	А	Н
	1	2	3	4

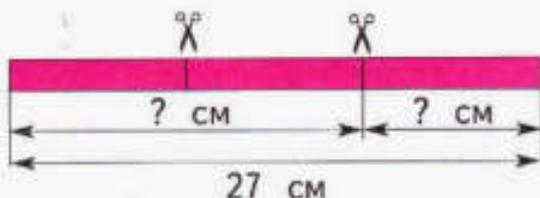
Пары чисел: (2, 1), (3, 2), (4, 3), (1, 3), (1, 2), (1, 1), (4, 2), (2, 2), (3, 3), (3, 1).

Название птицы:

Т									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# Нахождение нескольких долей числа

1. Длина тесьмы 27 см. Её разрезали на 3 равные части.



Вычисли и запиши.

- 1) Чему равна длина одной части тесьмы?



- 2) Чему равна длина двух частей тесьмы?



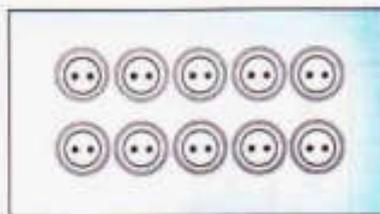
2.

Закрась:

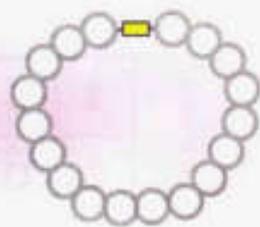
третью часть  
числа ягод



четыре пятых  
числа пуговиц



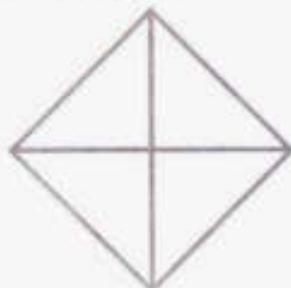
восемь девятых  
числа бусинок



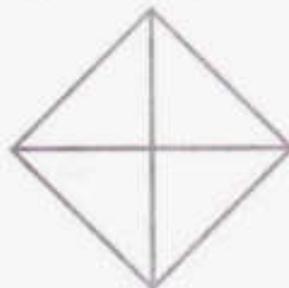
3.

Закрась:

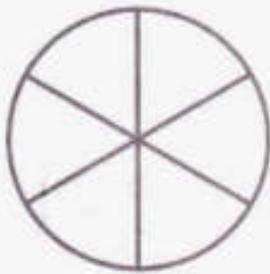
четвёртую часть четырёхугольника



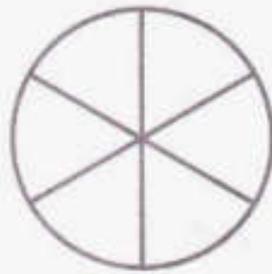
половину четырёхугольника



две шестых круга



две трети круга



4. Заполни пропуски.

Шесть девятых длины 36 см составляют  см.

Три пятых длины 1 дм составляют  см.

5. В киоске было 40 тетрадей. Из них за день продали: в клетку — три восьмых числа всех тетрадей, в линейку — две пятых числа всех тетрадей.

Сколько тетрадей в клетку продали за день?



Сколько тетрадей в линейку продали за день?



Сколько всего тетрадей продали за день?



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши результаты.

$\cdot 6$

4	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>
0	<input type="text"/>

$: 7$

21	<input type="text"/>
56	<input type="text"/>
35	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>

$\cdot 8$

3	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>

$: 9$

45	<input type="text"/>
0	<input type="text"/>
27	<input type="text"/>
81	<input type="text"/>

- 7\*. Начерти стрелками направления движения улиток:  
 чтобы они могли встретиться;  
 чтобы они не могли встретиться.



8. Сравни.

$$1 \text{ дм}^2 \underline{\hspace{2cm}} 1 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ м} \underline{\hspace{2cm}} 100 \text{ см}$$

$$12 \text{ см} + 6 \text{ см} \underline{\hspace{2cm}} 2 \text{ дм}$$



9. Составь и реши задачу.



Решение:

$$(\square \cdot \square) + \square = \square \square$$

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Запиши результаты действий.

$5 \cdot 2 = \square \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$63 : 7 = \square$

$3 \cdot 9 = \square \square$

$6 \cdot 8 = \square \square$

$42 : 7 = \square$

$7 \cdot 7 = \square \square$

$8 \cdot 1 = \square$

$27 : 9 = \square$

$9 \cdot 5 = \square \square$

$16 : 4 = \square$

$35 : 5 = \square$

$7 \cdot 6 = \square \square$

$56 : 8 = \square$

$36 : 6 = \square$

$0 \cdot 4 = \square$

$12 : 2 = \square$

$15 : 5 = \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$3 : 3 = \square$

$36 : 4 = \square$

11.  На пляже загорают 9 человек, а в море купаются 45 человек. Во сколько раз меньше людей находится на берегу?

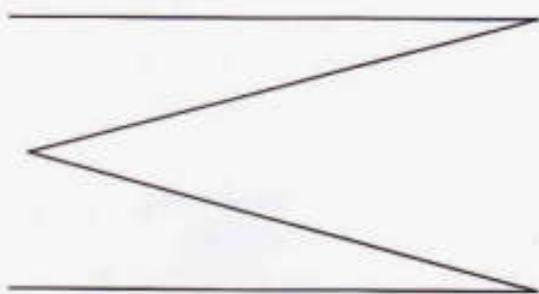
5

4

6

7

12.  Какой длины будет проволока, если её выпрямить?



36 см

24 см

21 см

28 см

13. Заполни пропуски.

Рост Пети: 16 дм =  м  см.

Рост Вани: 8 дм =  см.

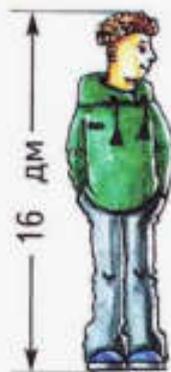
Запиши, что можно узнать, вычислив:

16 - 8 \_\_\_\_\_

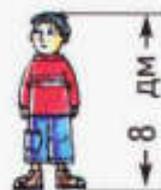
\_\_\_\_\_

16 : 8 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Петя



Ваня

# Названия чисел в записях действий

1. Выполни вычисления и запиши названия чисел.

100	-	55	=	45	-	100
уменьшаемое		вычитаемое		разность		55
						45

$$5 \cdot 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$54 : 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$37 + 19 = \boxed{\phantom{00}}$$



2. Подчеркни:

1) красным цветом вычитаемое, зелёным — уменьшаемое, синим — разность:

$$38 - 16 = 22$$

2) красным цветом частное, зелёным — делимое, синим — делитель:

$$42 : 7 = 6$$

3) красным цветом каждый множитель:

$$8 \cdot 5 = 40$$

4) синим цветом каждое слагаемое:

$$56 + 7 = 63$$

3. Заполни пропуски.

7 — это частное  $\boxed{\phantom{00}}$  и 9.

30 — это произведение 5 и  $\boxed{\phantom{00}}$ .

1 — это частное 32 и  $\boxed{\phantom{00}}$ .

48 — это произведение 6 и  $\boxed{\phantom{00}}$ .

4. Заполни пропуски, используя числа 3, 14, 17.  
 Суммой чисел   и  является число  .
- Разностью чисел:
- 1)   и   является число .
- 2)   и  является число  .

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Нарисуй столько редисок, чтобы их было в 3 раза больше, чем морковок.



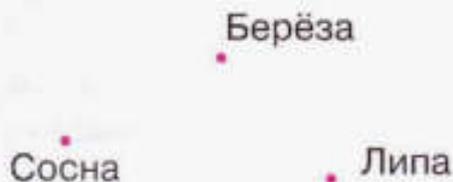
Сколько редисок?

6. Нарисуй столько мячей, чтобы их было в 2 раза меньше, чем машинок.



Сколько мячей?

7. Известно, что сосна выше берёзы, а липа ниже берёзы.  
 Изобрази стрелками отношение *выше*.



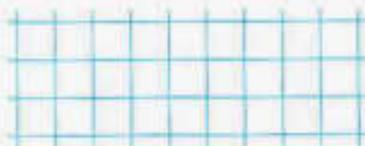
Какое дерево выше всех? \_\_\_\_\_

Какое дерево ниже всех? \_\_\_\_\_

8. Проверь работу Маши и Вити.



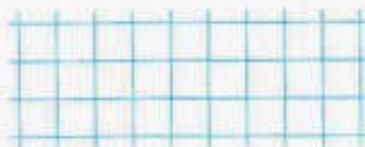
$$42 - (30 + 8) = 14$$



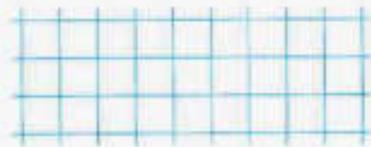
$$(5 \cdot 8) - 24 = 16$$



$$63 + (41 - 7) = 97$$



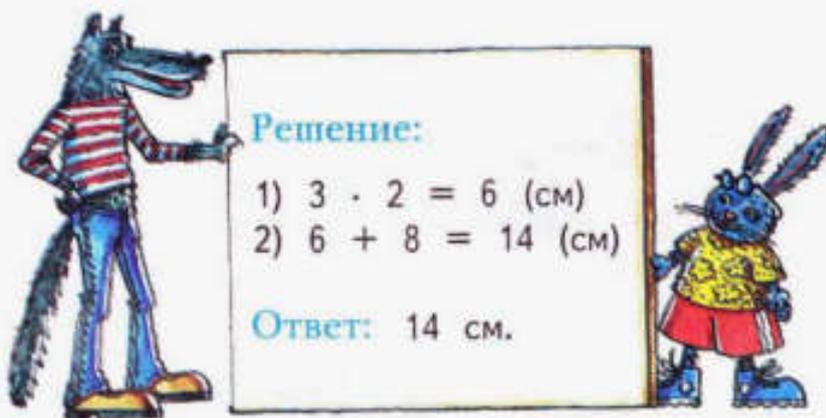
$$(42 : 7) + 89 = 95$$



Запиши имя того, кто верно выполнил все вычисления.

\_\_\_\_\_

9\*. Волк и заяц вычислили периметр треугольника. Прочитай запись решения и ответ. Определи и запиши длины сторон этого треугольника.



Длины сторон треугольника:  см,  см,  см.

10.  Каждый час турист проходит 6 км. Сколько километров он пройдёт за 3 часа? Выбери выражение для решения задачи.

$$6 : 3 \quad \text{○}$$

$$6 \cdot 3 \quad \text{○}$$

$$6 + 3 \quad \text{○}$$

11. Запиши результаты действий.

$6 \cdot 4 = \square\square$

$6 \cdot 6 = \square\square$

$25 : 5 = \square$

$8 \cdot 6 = \square\square$

$3 \cdot 9 = \square\square$

$42 : 6 = \square$

$4 \cdot 7 = \square\square$

$7 \cdot 6 = \square\square$

$63 : 9 = \square$

$9 \cdot 5 = \square\square$

$5 \cdot 4 = \square\square$

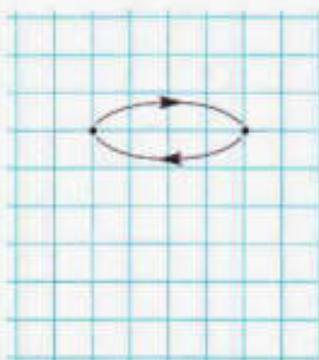
$18 : 3 = \square$

12. Найди неизвестные числа. Для этого изобрази действия «машины».

$\square\square - 15 = 48$   
 $\square\square \cdot \begin{matrix} -15 \\ +15 \end{matrix} = 48$   

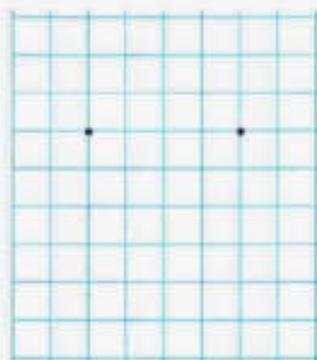
$$\begin{array}{r} + 48 \\ 15 \\ \hline 63 \end{array}$$
  
 Ответ: 63

$\square\square + 12 = 61$



Ответ:  $\square\square$

$\square \cdot 9 = 27$



Ответ:  $\square$

УЗНАЕМ НОВОЕ

## Числовые выражения

1. Подчеркни записи, которые являются выражениями.

$72 : 8$

$46 +$

$3 \cdot 5 = 15$

$83 - 17$

$1 + 0 =$

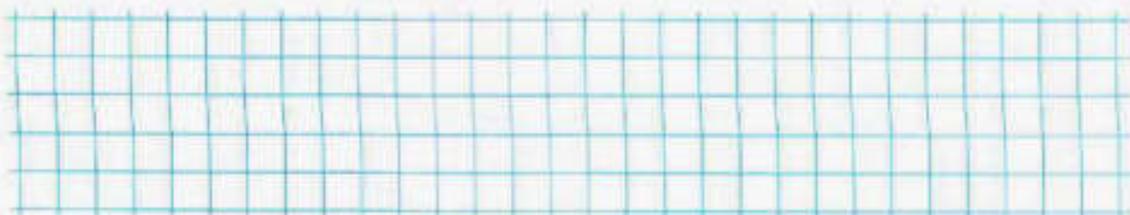
$0 : 42$

2. Вычисли значения выражений.

$61 - 49 = \square\square$

$58 + 12 = \square\square$

$99 - 53 = \square\square$



3. Заполни таблицы.

Первое слагаемое	82	7
Второе слагаемое	18	29
Выражение		
Значение выражения		

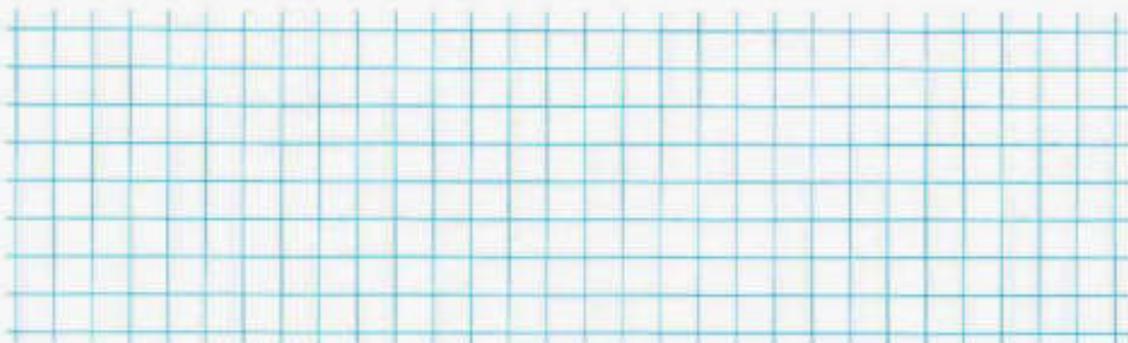
Уменьшаемое	35	90
Вычитаемое	12	15
Выражение		
Значение выражения		

Делимое	56	63
Делитель	7	9
Выражение		
Значение выражения		

Первый множитель	9	7
Второй множитель	1	3
Выражение		
Значение выражения		

4\*. Даны числа: 14, 26, 5, 12, 16, 3, 82, 15, 19, 7, 28, 8, 31, 0, 38.

Выбирая пары чисел, составь как можно больше выражений, значения которых равны: **19, 21, 10, 40, 4.**



5.  Отметь числа, которые являются значениями выражений.

$30 - 17$       23       13

$65 + 15$       80       70

$12 \cdot 0$       12       0

$0 : 100$       0       100

6.  Отметь числа, которые не являются значениями выражений.

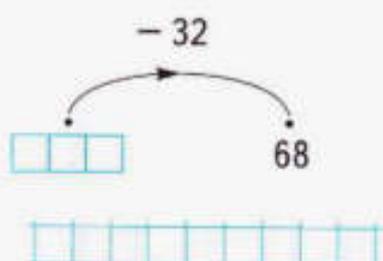
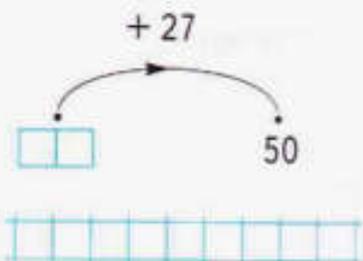
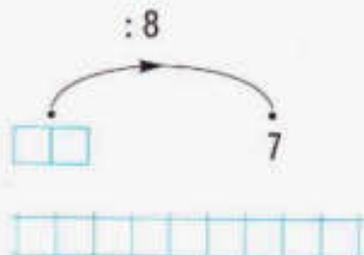
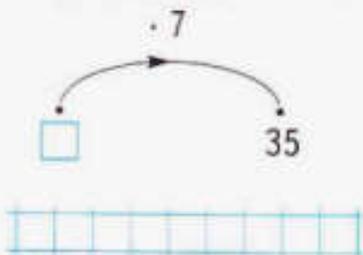
$63 : 7$       8       9       7       6

$56 : 8$       9       8       6       7

$4 \cdot 9$       35       45       36       54

$8 \cdot 6$       48       56       42       64

7. Запиши выражения для нахождения неизвестных чисел. Выполни вычисления и запиши результаты.



8.  В табуне 24 лошади и 8 жеребят. Во сколько раз лошадей в табуне больше, чем жеребят?

Выбери выражение для решения задачи.

$24 - 8$         $24 : 8$         $24 + 8$

9.  В двух коробках по 6 пирожных. Сколько пирожных в этих коробках?

Какие из выражений не подходят для записи решения задачи?

$6 + 6$         $6 + 2$         $6 \cdot 2$         $6 - 2$

10. Почтальон разнёс 18 простых телеграмм, а срочных — в 2 раза меньше. Сколько телеграмм разнёс почтальон?

Составь и запиши выражение.



Ответ: \_\_\_\_\_

11. Подчеркни выражения, имеющие одинаковые значения.

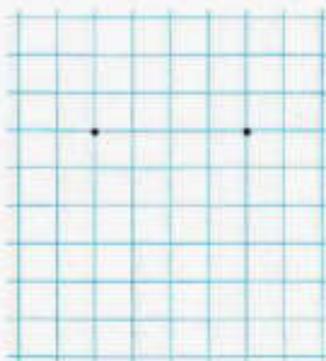
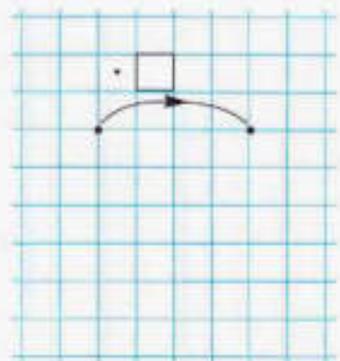
$48 : 6$        $27 : 3$        $72 : 9$        $28 : 4$

12. Впиши такое число, чтобы значение выражения  $\square + 20$  было равно 50.

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13. Найди неизвестное число.

$6 \cdot \square = 54$        $35 : \square = 7$



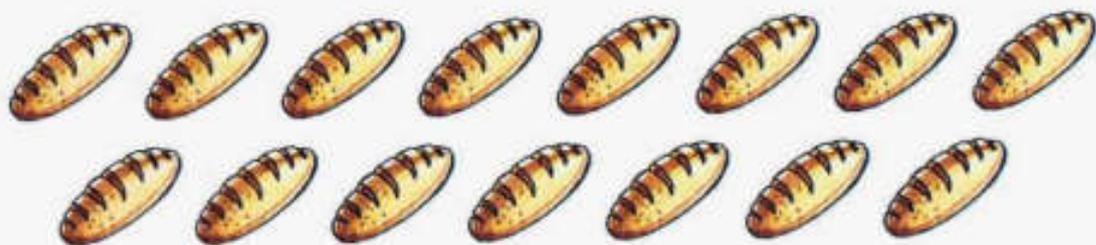
14. У люстры в детской комнате две лампочки, а у люстры в гостиной лампочек в 4 раза больше. Сколько лампочек в двух люстрах?

Решение:

1)  
2)

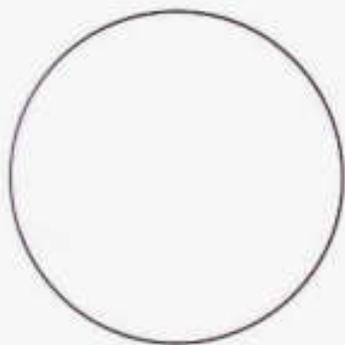
Ответ: \_\_\_\_\_

15. Нарисуй в 3 раза меньше булочек, чем батончиков.

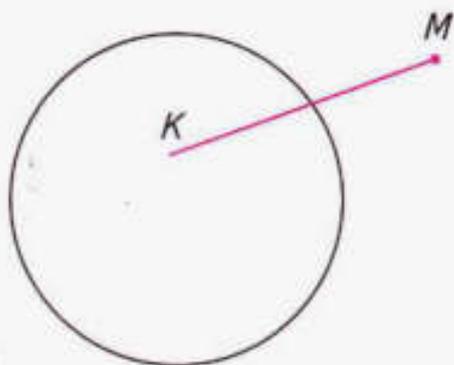


Сколько булочек?

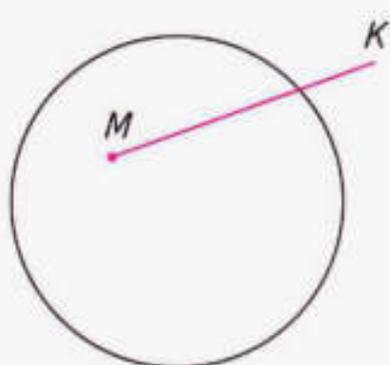
16. Начерти отрезок, который пересекает окружность в двух точках.



17.  Верно ли, что луч  $MK$  пересекает окружность в двух точках?

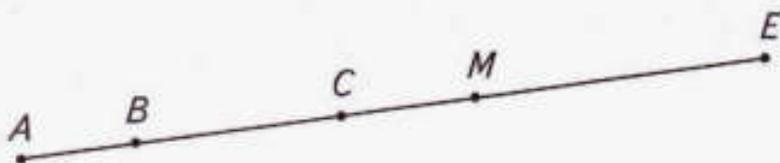


Да  Нет



Да  Нет

18. Сколько всего отрезков изображено на рисунке? Записывай их названия и считай.



$AB$ ,  $AC$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

$BC$ ,  $BM$ , \_\_\_\_\_

$CM$ , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Всего   отрезков.

19. Вычисли устно.

$$59 + (8 : 8) = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$70 - (38 - 37) = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$6 \cdot 9 + 0 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$(27 : 9) : 3 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$(4 \cdot 2) \cdot 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

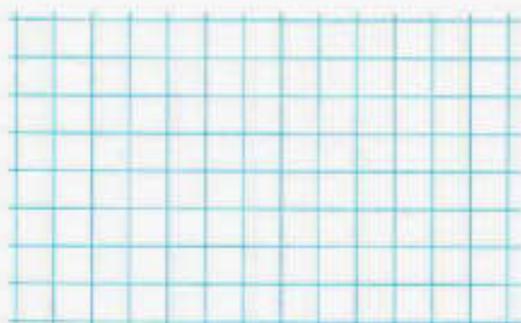
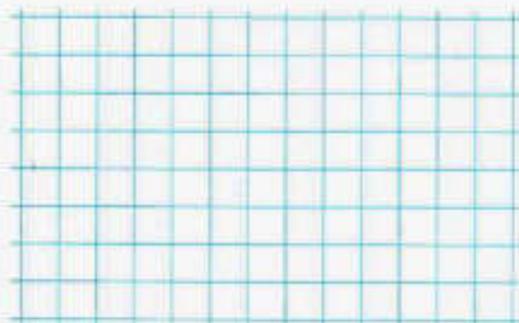
$$1 \cdot (56 : 7) = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$





$$\square\square - 9 = 12$$

$$\square\square : 5 = 4$$



9. Заполни пропуски числами.

$$\square + \square = 48$$

$$\square : \square = 6$$

$$\square - \square = 48$$

$$\square : \square = 6$$

$$\square \cdot \square = 48$$

$$\square : \square = 6$$

УЗНАЕМ НОВОЕ

## Угол. Прямой угол

1. Обведи номера углов, которые являются прямыми.



1



2

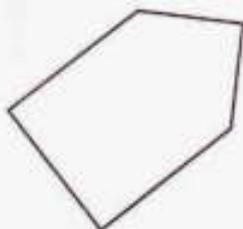


3



4

2. Отметь синей дугой прямые углы многоугольников, а красной дугой — углы, которые не являются прямыми.





## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 4 = \square \square$

$4 \cdot 1 = \square$

$81 : 9 = \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$9 \cdot 0 = \square$

$15 : 5 = \square$

$8 \cdot 8 = \square \square$

$12 : 4 = \square$

$9 : 9 = \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$36 : 6 = \square$

$0 : 6 = \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$21 : 7 = \square$

$4 : 1 = \square$

$9 \cdot 9 = \square \square$

$42 : 6 = \square$

$27 : 3 = \square$

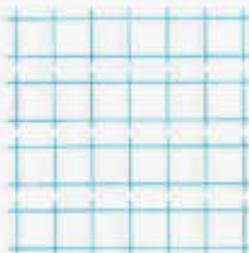
6. Запиши в виде выражения:

разность чисел 52 и 26

произведение чисел 8 и 5

частное чисел 30 и 6

сумму чисел 19 и 91



7. Вычисли.

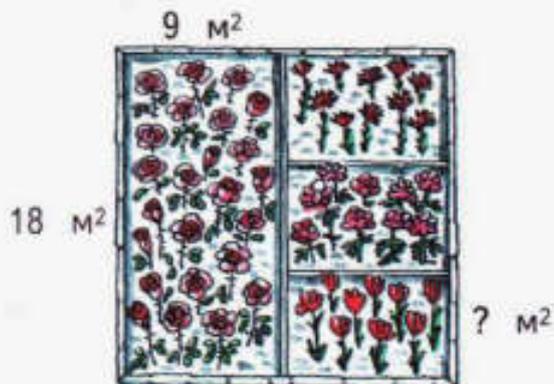
$$\begin{array}{r} 84 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 68 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

8. Площадь цветника  $18 \text{ м}^2$ . Розы занимают  $9 \text{ м}^2$ , а оставшаяся площадь разделена поровну между гвоздиками, пионами и маками. Какую площадь занимают маки?

Решение:

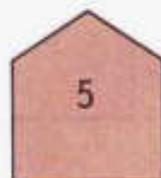
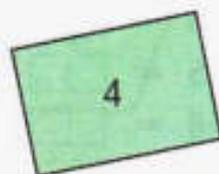
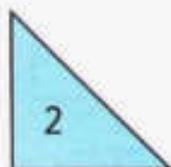


Ответ: \_\_\_\_\_



# Прямоугольник. Квадрат

1.



Запиши соответствующие номера фигур.

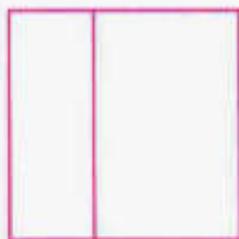
Многоугольники:

Четырёхугольники:

Прямоугольники:

Квадраты:

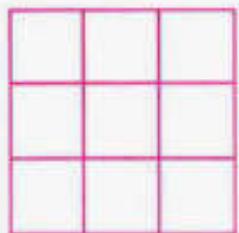
2.



Сколько прямоугольников на рисунке?

Сколько квадратов?

3.



На сколько квадратов разбита фигура?

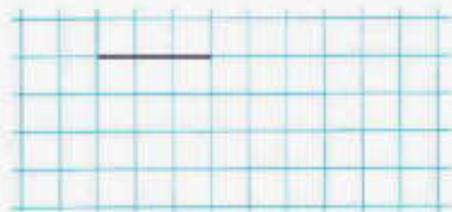
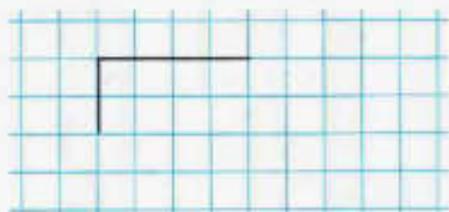
Сколько всего квадратов можно найти на рисунке?

4.

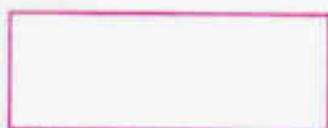
Построй:

прямоугольник  
с данными сторонами

квадрат с данной  
стороной



5. Подчеркни слова, которыми можно назвать фигуру на рисунке.



Многоугольник, прямоугольник, четырёхугольник, квадрат.

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

- 6\*. Запиши все возможные двузначные и однозначные числа, используя цифры 4 и 6.

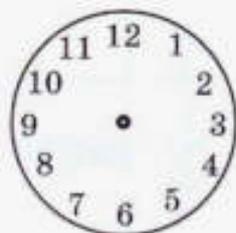


7. Представь каждое число в виде суммы двух одинаковых слагаемых.

$$16 = \square + \square$$

$$18 = \square + \square$$

8. Спектакль в театре начался в 11 ч, а закончился через 2 ч. Изобрази стрелки часов на время окончания спектакля.



9. В коробке лежали карандаши. Когда из неё взяли 5 карандашей, там осталось 4 карандаша. Сколько карандашей было в коробке?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Сколько карандашей в двух таких коробках?

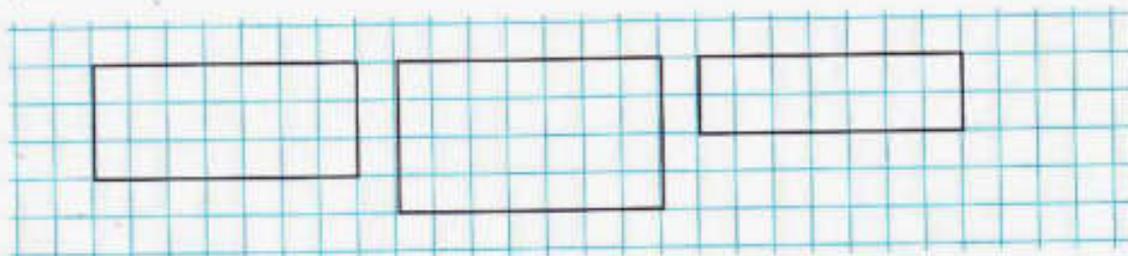
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

# Свойства прямоугольника

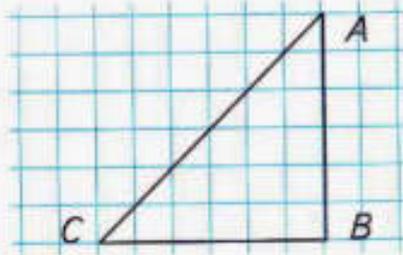
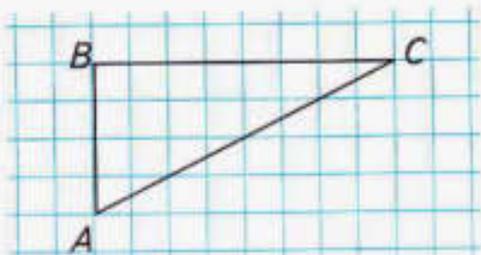
1. Сравни длины сторон прямоугольников. Выдели равные стороны карандашом одного цвета.



2. Равные по длине стороны в каждом прямоугольнике выдели карандашом одного цвета. Проведи диагонали в каждом прямоугольнике.



3. Дострой треугольник  $ABC$  до прямоугольника  $ABCD$ .



Выполни необходимые измерения и запиши, чему равны длины сторон прямоугольника.

$$AB = \square \text{ см}$$

$$BC = \square \text{ см}$$

$$CD = \square \text{ см}$$

$$AD = \square \text{ см}$$

$$AB = \square \text{ см}$$

$$BC = \square \text{ см}$$

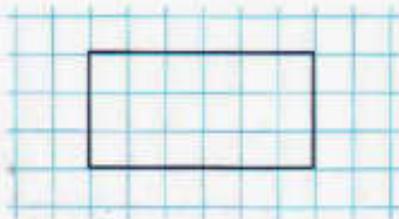
$$CD = \square \text{ см}$$

$$AD = \square \text{ см}$$

Как называется отрезок  $AC$ ? \_\_\_\_\_

Проведи вторую диагональ прямоугольника.

4. Проведи отрезок так, чтобы получились два квадрата.

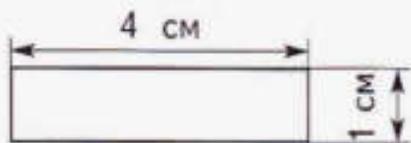


Какую часть прямоугольника составляет каждый квадрат?

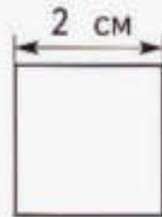
---

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Вычисли периметр каждой фигуры.



$$(\square + \square) \cdot 2 = \square \square \text{ см}$$



$$\square \cdot 4 = \square \text{ см}$$

6. Вычисли устно или выполняя записи столбиком.

$$58 + 21 =$$

$$68 + 26 =$$

$$60 + 17 =$$

$$92 - 54 =$$

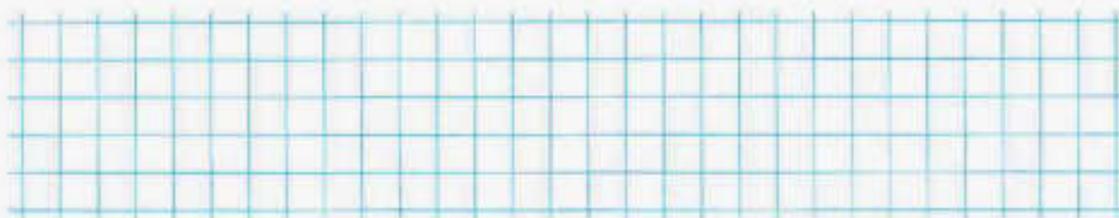
$$74 - 23 =$$

$$51 - 37 =$$

7. В начале игры в шахматы на доску выставили 16 белых и столько же чёрных фигур. Через некоторое время на доске осталась восьмая часть числа всех фигур. Сколько фигур осталось на доске?



Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

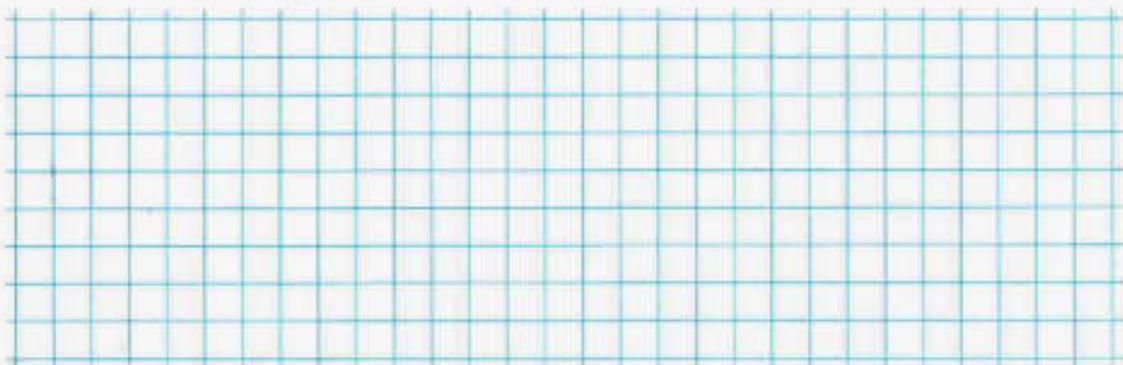
УЗНАЕМ НОВОЕ

## Площадь прямоугольника

1. Заполни таблицу.

Длина прямоугольника	Ширина прямоугольника	Площадь прямоугольника
9 см	3 см	
	6 дм	48 дм <sup>2</sup>
5 см		15 см <sup>2</sup>

2. Начерти квадрат с длиной стороны 4 см.



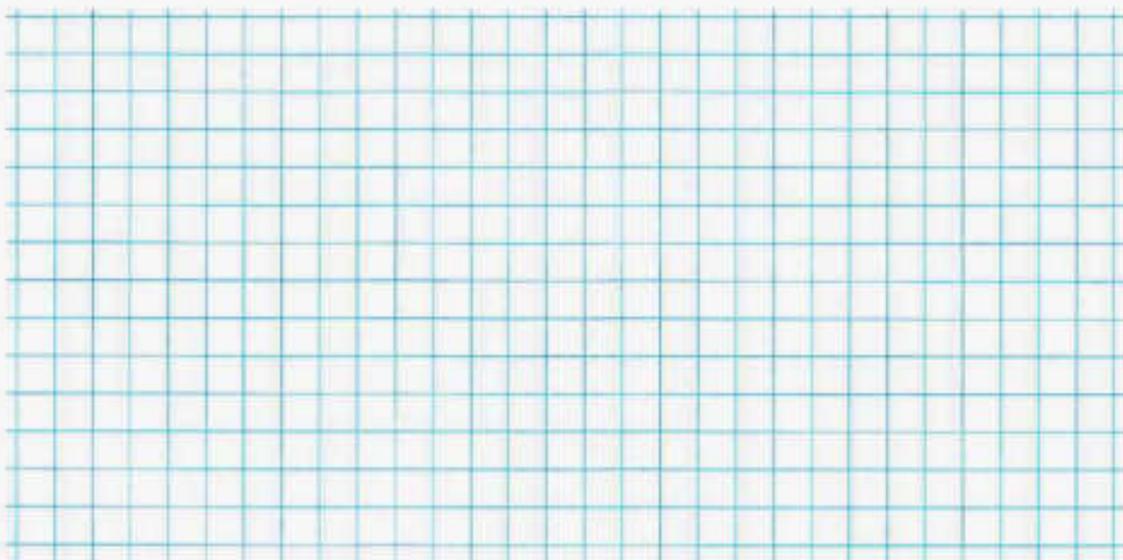
Вычисли:

1) площадь квадрата

2) периметр квадрата

3. Начерти прямоугольник с длинами сторон 8 см и 4 см. Вычисли его периметр и площадь.

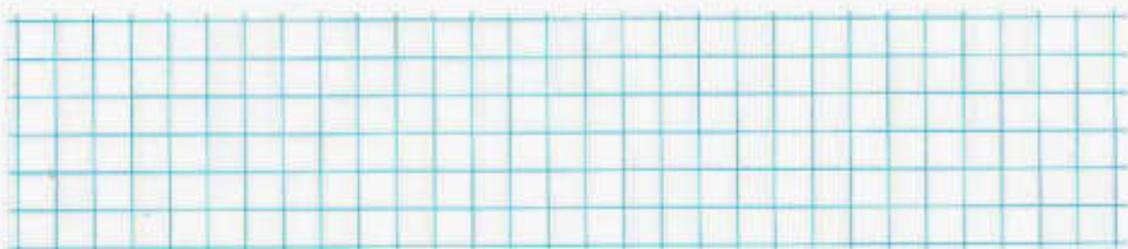
**Решение:**



Периметр:

Площадь:

- 4\*. Начерти прямоугольник и квадрат. Площадь каждой фигуры 4 см<sup>2</sup>.



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Запиши результаты.

$4 \cdot 6 = \square \square$

$21 : 7 = \square$

$9 \cdot 9 = \square \square$

$7 \cdot 3 = \square \square$

$45 : 5 = \square$

$18 : 3 = \square$

$5 \cdot 9 = \square \square$

$72 : 9 = \square$

$8 \cdot 4 = \square \square$

$3 \cdot 4 = \square \square$

$54 : 6 = \square$

$30 : 5 = \square$

$8 \cdot 7 = \square \square$

$28 : 4 = \square$

$6 \cdot 8 = \square \square$

$5 \cdot 8 = \square \square$

$35 : 7 = \square$

$56 : 8 = \square$

$2 \cdot 9 = \square \square$

$36 : 9 = \square$

$5 \cdot 2 = \square \square$

$9 \cdot 8 = \square \square$

$48 : 6 = \square$

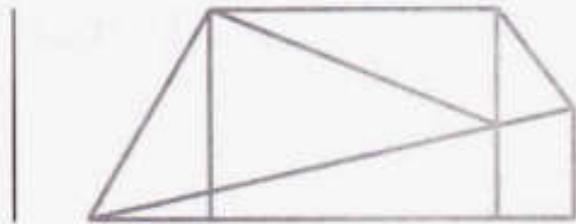
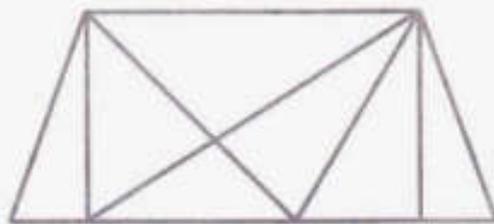
$14 : 2 = \square$

$7 \cdot 7 = \square \square$

$20 : 4 = \square$

$6 \cdot 7 = \square \square$

6. Найди на каждом рисунке прямоугольник и раскрась его.



7. Заполни пропуски.

$50 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$2 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$9 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$30 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$1 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

8. Соедини стрелками каждую фигуру с её разными названиями.



Треугольник

Отрезок

Многоугольник

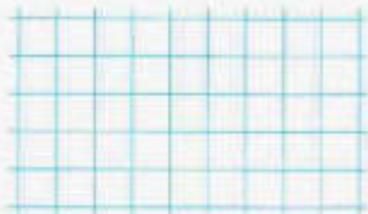
Прямоугольник

Четырёхугольник

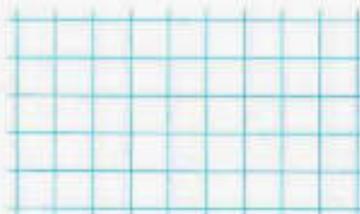
Квадрат

9. Вычисли неизвестное число.

$$17 + \square = 19$$



$$40 - \square = 35$$



$$9 \cdot \square = 72$$



$$28 : \square = 4$$



*Учебное издание*

**Рудницкая** Виктория Наумовна  
**Юдачёва** Татьяна Владимировна

## **Математика**

2 класс

Рабочая тетрадь № 2  
для учащихся  
общеобразовательных организаций

Редакторы *Ю.О. Андреева, Е.В. Буцко*  
Внешнее оформление *В.Ю. Стеблевой*  
Иллюстрации *В.А. Цепиловой*  
Художественный редактор *М.В. Шамова*  
Компьютерная вёрстка *А.В. Голубева*  
Технический редактор *Е.А. Урвачева*  
Корректоры *Е.В. Силаева, Ю.С. Борисенко*

Подписано в печать 25.04.14. Формат 84×108/16  
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная  
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0  
Тираж 60 000 экз. Заказ №47513

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»  
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3  
Тел./факс: (495) 611-21-56, 611-15-74  
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»  
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

$$(25 + 15) : 5 = 8$$



$$92 - 54 = 38$$

$$58 + 21 = 79$$



$$36 : 6 = 6$$



ISBN 978-5-360-04580-9



$$(56 : 8) - (3 + 4) =$$