

Рабочая  
**ТЕТРАДЬ** №1

 Вентана-Граф

$$85 > 76$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 23 \\ \hline 12 \end{array}$$

2 КЛАСС



$$(6 - 5) \cdot 7 = 7$$

учени \_\_\_\_\_

10 кг

4 кг

Математика

БОЛЬШЕ

МЕНЬШЕ

РАВНО

$$1 \cdot 9 = 9$$

$$70 \text{ г} = 7 \text{ д}$$

$$45 = 4 \text{ д} 5 \text{ г}$$

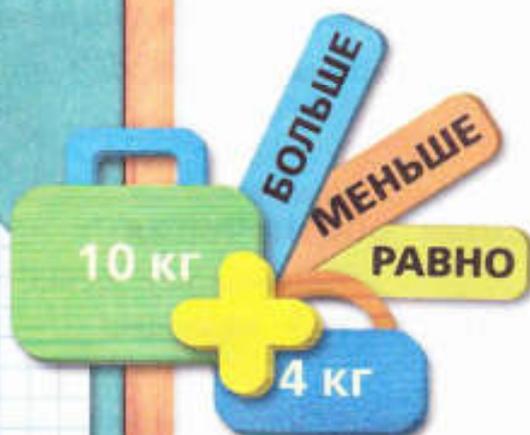


Начальная школа XXI века

*В.Н. Рудницкая  
Т.В. Юданова*

# Математика

## Рабочая тетрадь № 1



# 2

класс

*4-е издание,  
переработанное*

*Для учащихся  
общеобразовательных  
организаций*



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2014

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, профессор *Н.Ф. Виноградова*

**Рудницкая В.Н.**  
P83 Математика : 2 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных организаций / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 4-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 48 с. : ил.

ISBN 978-5-360-04579-3

Рабочая тетрадь содержит задачи и упражнения тренировочного характера, служащие для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, задания развивающего характера, а также упражнения для повышения уровня математической подготовки учащихся.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» для 2 класса (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

## Условные обозначения



Используй красный карандаш



Используй синий карандаш



Выполни трудное задание



Отметь знаком  свой ответ



Расширяем свои знания

## Числа 10, 20, 30, ..., 100

1. Заполни пропуски.

$1 \text{ д.} = \boxed{1} \boxed{0}$

$90 = \boxed{9} \text{ д.}$

$3 \text{ д.} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$40 = \boxed{\phantom{0}} \text{ д.}$

$8 \text{ д.} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$100 = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \text{ д.}$

2. Помоги Зайцу записать числа цифрами.



восемьдесят — 80

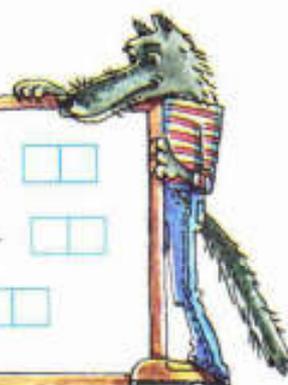
тридцать —

девяносто —

пятьдесят —

шестьдесят —

сорок —



3. Запиши числа словами.

100    сто

30 \_\_\_\_\_

20    двадцать

90 \_\_\_\_\_

70 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

4. Подчеркни числа десять, двадцать, тридцать, записанные цифрами.

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Запиши результаты.

### Вариант 1

$5 + 5 = \square\square$

$12 - 9 = \square$

$9 - 3 = \square$

$16 - 8 = \square$

$8 + 4 = \square\square$

$2 + 9 = \square\square$

$7 + 6 = \square\square$

$11 - 5 = \square$

### Вариант 2

$8 + 5 = \square\square$

$14 - 7 = \square$

$11 - 6 = \square$

$13 - 9 = \square$

$9 + 9 = \square\square$

$15 - 8 = \square$

$3 + 8 = \square\square$

$12 - 4 = \square$

Отметь время выполнения работы.

1 мин     Меньше 1 мин     Больше 1 мин

6. Пятеро мальчиков ловили лещей и окуней. Заполни таблицу.

	Лещ	Окунь	Всего
Коля	5		12
Юра		6	15
Алёша	8	4	
Толя	9		18
Ваня		7	8

Кто поймал наибольшее число окуней? \_\_\_\_\_

Кто поймал наименьшее число лещей? \_\_\_\_\_

## Двузначные числа и их запись

1. Заполни пропуски.

$2 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = \boxed{23}$

$69 = \boxed{6} \text{ д. } \boxed{9} \text{ ед.}$

$5 \text{ д. } 4 \text{ ед.} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$32 = \boxed{\phantom{0}} \text{ д. } \boxed{\phantom{0}} \text{ ед.}$

$4 \text{ д. } 5 \text{ ед.} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$96 = \boxed{\phantom{0}} \text{ д. } \boxed{\phantom{0}} \text{ ед.}$

$7 \text{ д. } 0 \text{ ед.} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$

$83 = \boxed{\phantom{0}} \text{ д. } \boxed{\phantom{0}} \text{ ед.}$

2. Запиши цифрами числа:

тридцать

пятьдесят восемь

семьдесят один

восемьдесят пять

восемьдесят восемь

сто

3. Запиши пропущенные при счёте числа.

4. Запиши предыдущее и следующее при счёте числа.

5. Запиши в обратном порядке числа от 84 до 79.



Обведи самое большое число.



Обведи самое маленькое число.

6. Где висит пальто каждого из детей? Запиши число над нужной вешалкой.



7. Алёша нашёл 8 грибов, а папа нашёл 3 десятка грибов. Сколько всего грибов они нашли?



- Выбери и отметь верный ответ.

11  83  38  22

8. Заполни пропуски.

В 1 десятке содержится   единиц.

В 1 сотне содержится   десятков.

В 1 сотне содержится    единиц.

9. Запиши результаты.

Вариант 1

$9 + 4 = \square \square$

$17 - 9 = \square$

$7 + 9 = \square \square$

$13 - 6 = \square$

$5 + 8 = \square \square$

$11 - 5 = \square$

$5 + 7 = \square \square$

$12 - 7 = \square$

$14 - 6 = \square$

Вариант 2

$9 + 8 = \square \square$

$15 - 8 = \square$

$16 - 8 = \square$

$14 - 9 = \square$

$11 - 7 = \square$

$14 - 5 = \square$

$0 + 7 = \square$

$4 + 9 = \square \square$

$8 + 7 = \square \square$

Оцени выполнение своей работы.

Быстро, правильно

Медленно, правильно

Быстро, с ошибками

Медленно, с ошибками

10. В автобусе едут 20 пассажиров. На остановке вышли 10 пассажиров, а вошли 8. На сколько человек уменьшилось число пассажиров в автобусе?

Проанализируй текст задачи. Есть ли в задаче лишнее данное? Если есть, то подчеркни его.

Оцени решение задачи:

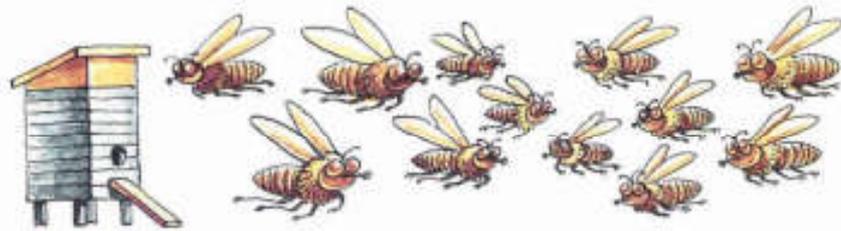
$10 - 2 = 8.$

Верно

Неверно



11. Из улья вылетели 5 пчёл, а влетели в улей 7 пчёл. Увеличилось или уменьшилось число пчёл в улье? На сколько?

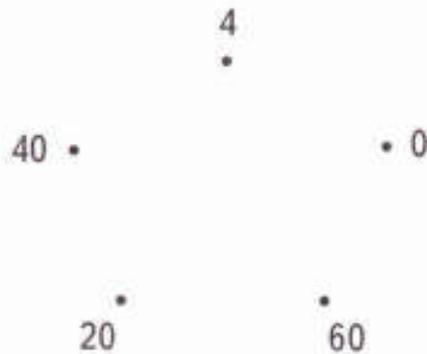


Выбери верный ответ.

Увеличилось на 12  Уменьшилось на 2

Увеличилось на 2  Уменьшилось на 12

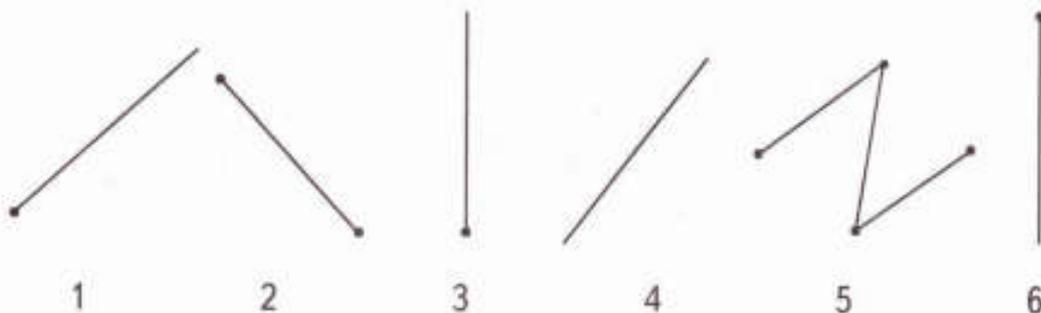
12.  Сравни число 40 с остальными числами. Изобрази стрелками отношение *больше*.



УЗНАЕМ НОВОЕ

## Луч и его обозначение

1. Обведи номера фигур, которые являются лучами.



2. Покажи цветной стрелкой направление движения каждой из машин.



3. Построй луч с началом в точке  $A$ .

$\bullet$   $A$

Сколько таких лучей можно построить? \_\_\_\_\_

4. Через каждые две точки проведи лучи и обозначь их буквами.



5. Маша и Миша вышли из школы и пошли домой в противоположных направлениях. Изобрази эти направления цветными стрелками.



6. Отметь точки  $A$ ,  $M$ ,  $C$  на луче  $OB$  и точки  $D$ ,  $K$ ,  $E$  вне этого луча.



7. Начерти отрезок так, чтобы он имел с лучом  $OM$  только одну общую точку.



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

8. Выполни действия.

$$\begin{array}{lll}
 7 + 4 = \square\square & 13 - 6 = \square & (6 + 3) + 7 = \square\square \\
 19 - 9 = \square\square & 12 - 6 = \square & (17 - 7) + 8 = \square\square \\
 5 + 8 = \square\square & 16 - 7 = \square & (19 - 10) - 4 = \square
 \end{array}$$

9. Придумай и запиши вопрос к тексту. Реши задачу.

Фотограф сделал 8 чёрно-белых снимков и несколько цветных. Цветных снимков на 3 меньше, чем чёрно-белых.

Вопрос: \_\_\_\_\_

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



10. Считай десятками и заполняй пропуски числами.

10 20  40 50   80  100

Обведи самое большое число.

Обведи самое маленькое число.

11. У Вали 7 гвоздик, а у Серёжи столько же роз. Сколько всего цветов у детей? Заполни таблицу.

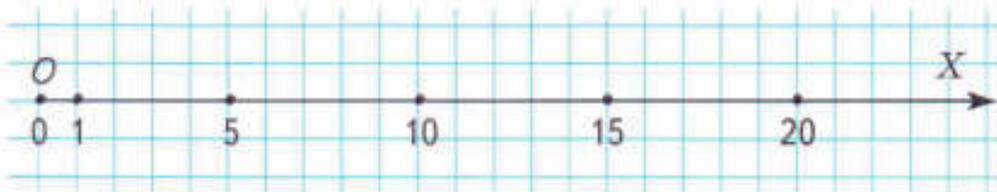
Гвоздики	Розы	Всего цветов

## Числовой луч

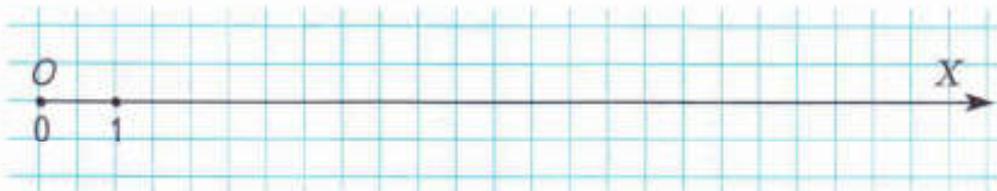
1. Запиши на спинках кресел номера мест, указанные на билетах.



2. Отметь на луче точки, которым соответствуют числа: 2, 7, 11, 18, 22.



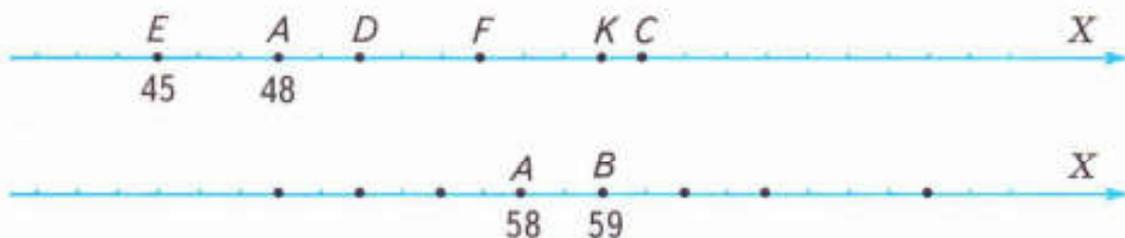
3. Отметь на луче точки, которым соответствуют числа: 3, 6, 5, 7, 10.



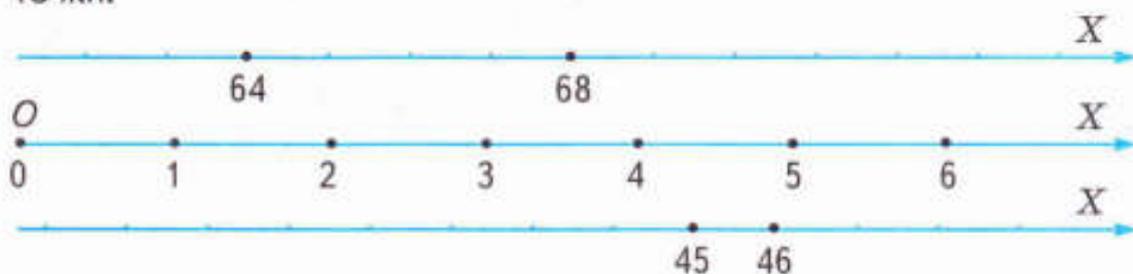
4. Какие числа соответствуют отмеченным точкам? Запиши их.



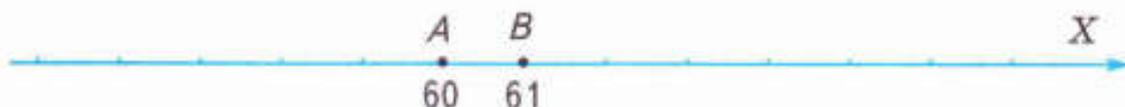
5. Объясни, почему на рисунке изображены только части лучей. Запиши числа, соответствующие отмеченным точкам.



6. На каком из лучей можно отметить точки, которым соответствуют числа: 38, 40, 44? Выбери луч и отметь эти точки.

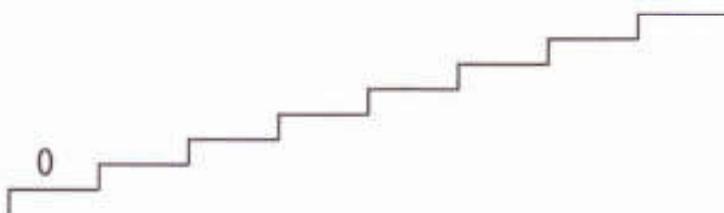


7. Отметь на луче любые три точки:  
а) левее точки  $A$ ; б) правее точки  $B$ . Запиши соответствующие им числа.



### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

8. Запиши на ступеньках лестницы числа в порядке увеличения: 7, 0, 19, 40, 100, 34, 66, 84.





## Метр. Соотношения между единицами длины

1. Заполни пропуски.

$1 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$4 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$9 \text{ м} = \square \square \text{ дм}$

$7 \text{ дм} = \square \square \text{ см}$

$1 \text{ м} = \square \square \square \text{ см}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$30 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$

2. Сравни значения величин.

$10 \text{ см} \underline{\hspace{2cm}} 1 \text{ м}$

$49 \text{ дм} \underline{\hspace{2cm}} 5 \text{ м}$

$80 \text{ см} \underline{\hspace{2cm}} 7 \text{ дм}$

$5 \text{ дм} \underline{\hspace{2cm}} 60 \text{ см}$



3. Вырази каждую из этих мерок в дециметрах и сантиметрах.

$\text{Длина юбки } 71 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$\text{Длина жакета } 77 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$\text{Длина рукава } 67 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$



4. Запиши пропущенные числа.

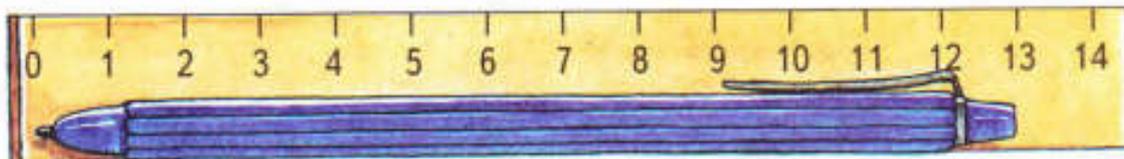
$85 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$98 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$2 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \square \text{ дм}$

5. Определи длину ручки и запиши результат.



Длина ручки   см. Это  дм  см.

6. Длина забора 12 м. Часть забора папа уже покрасил. Осталось покрасить 40 дм. Сколько метров забора уже покрашено?



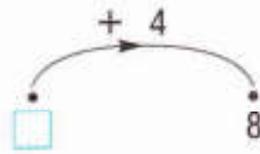
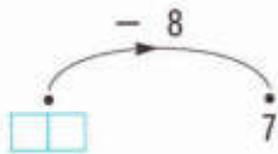
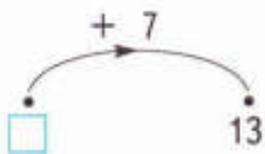
Решение:

$$40 \text{ дм} = \square \text{ м} \quad \square \square - \square = \square \text{ (м)}$$

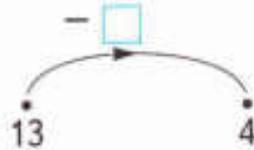
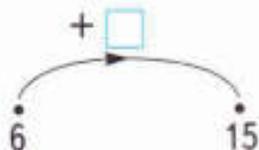
Ответ: \_\_\_\_\_

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. Запиши число, которое ввели в каждую «машину».



Какое число прибавляет или вычитает «машина»? Запиши его.



8. Девочка собрала на берегу моря 8 камешков, а ракушек — на 3 меньше. Сколько ракушек собрала девочка?

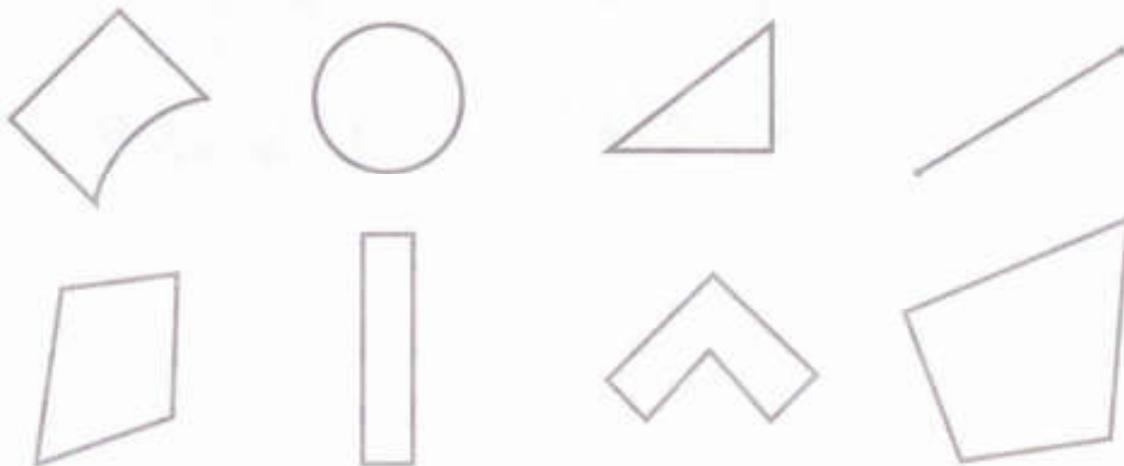
Решение: 

Ответ: \_\_\_\_\_

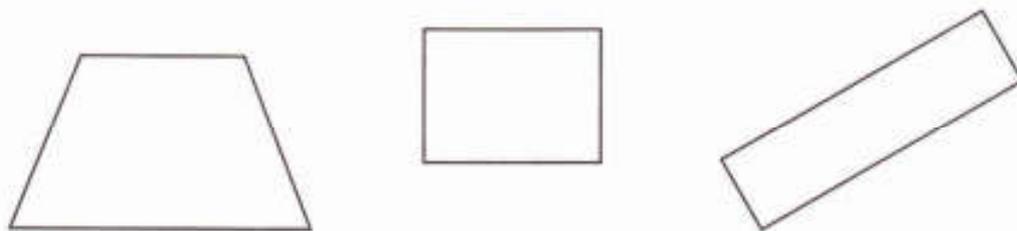
УЗНАЕМ НОВОЕ

## Многоугольник и его элементы

1. Раскрась только многоугольники.



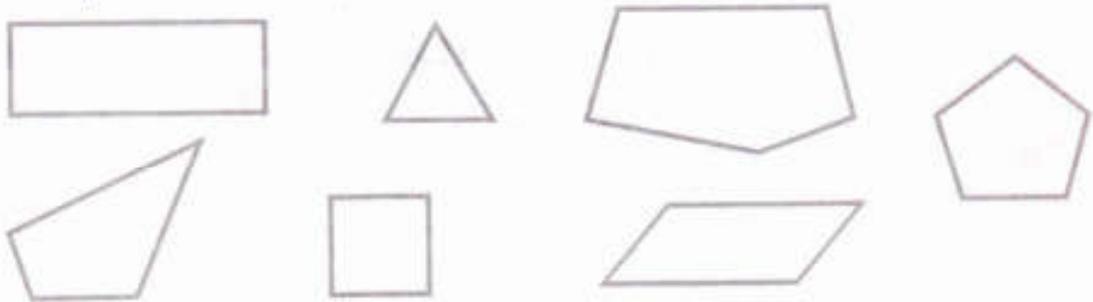
2.  Отметь точками вершины многоугольников.  
Выдели стороны многоугольников.



3. Зачеркни слова, которыми нельзя назвать эту фигуру.  
Многоугольник, треугольник, квадрат, четырёхуголь-  
ник, пятиугольник.



4. Раскрась все четырёхугольники.



5. Заполни таблицу.

Многоугольники	Число		
	сторон	вершин	углов
			
			
			
			

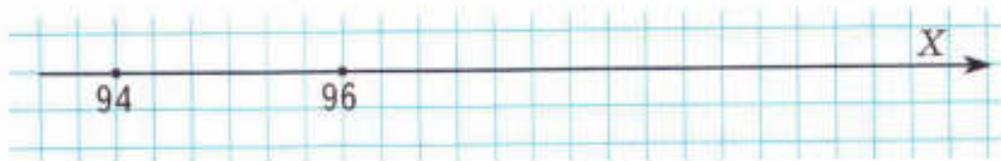
### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Сравни значения величин.

70 см \_\_\_\_\_ 7 дм  
 4 м \_\_\_\_\_ 51 дм  
 95 см \_\_\_\_\_ 1 м  
 6 дм 1 см \_\_\_\_\_ 60 см



7. Отметь точки *A*, *B* и *C*, соответствующие числам 95, 98, 100.



УЗНАЕМ НОВОЕ

## Частные случаи сложения и вычитания вида $26 + 2$ , $26 - 2$ , $26 + 10$ , $26 - 10$

1. Выполни действия и запиши результаты.

$43 \rightarrow \boxed{\phantom{00}} \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$

$57 \xrightarrow{+ 3} \boxed{\phantom{00}}$

$81 \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$

$90 \xrightarrow{+ 10} \boxed{\phantom{000}}$

$90 \xrightarrow{- 10} \boxed{\phantom{00}}$

$90 \xrightarrow{+ 9} \boxed{\phantom{00}}$

$98 \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$

$64 \xrightarrow{- 2} \boxed{\phantom{00}}$

$32 \rightarrow \boxed{\phantom{00}}$

$65 \xrightarrow{+ 20} \boxed{\phantom{00}}$

$65 \xrightarrow{- 3} \boxed{\phantom{00}}$

$65 \xrightarrow{- 50} \boxed{\phantom{00}}$

2. Выпиши в один столбец суммы, а в другой — разности чисел и выполни вычисления.

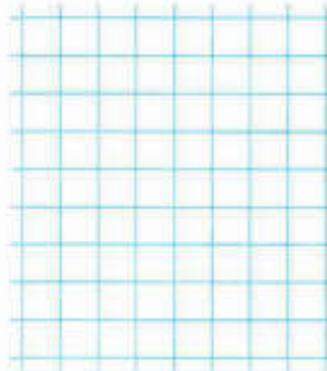
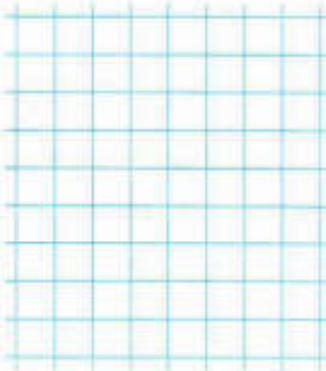
$47 - 5$

$40 + 10$

$21 + 9$

$63 - 20$

$45 - 30$



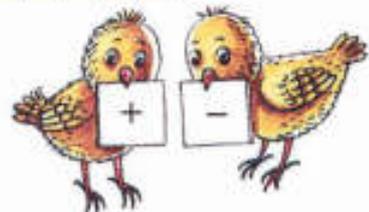
3. Запиши пропущенные знаки.

$50 \square 7 = 57$

$76 \square 4 = 80$

$38 \square 8 = 30$

$75 \square 3 = 72$



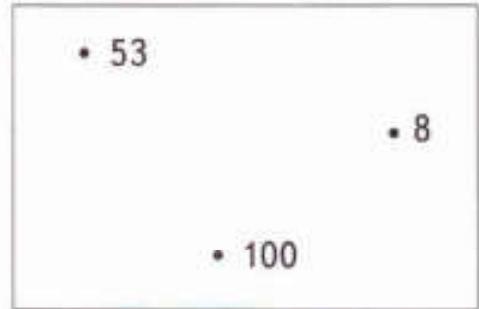
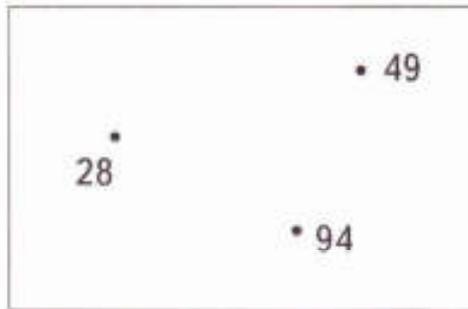


8. Соедини стрелками примеры с их ответами.

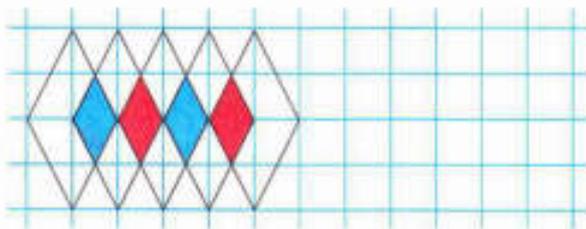
$34 + 5$	$53$
$82 - 10$	$60$
$40 + 20$	$92$
$57 - 4$	$39$
$32 + 60$	$72$

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Сравни числа попарно и изобрази стрелками отношения:  
*меньше* *больше*



10. Дорисуй и раскрась узор.



### УЗНАЕМ НОВОЕ

## Запись сложения столбиком

1. Вычисли.

$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 25 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 31 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 60 \\ \hline 8 \end{array}$
---	---	---	---

$$\begin{array}{r} + 17 \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 39 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 54 \\ \hline 40 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 72 \\ \hline 20 \end{array}$$

2. Сделай запись столбиком и вычисли.

$$43 + 20 = \quad 2 + 27 = \quad 20 + 18 =$$

$$\begin{array}{r} + \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} + \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array} \quad \begin{array}{r} + \cdot \cdot \\ \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \end{array}$$

3\*. Вместо точек запиши такие цифры, чтобы результат сложения был верным.

$$\begin{array}{r} + 3 \cdot \\ \cdot 0 \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \cdot 5 \\ \cdot \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 32 \\ \cdot \cdot \\ \hline 42 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \cdot \cdot \\ \cdot 1 \\ \hline 88 \end{array}$$

4. У Юли три монеты: 50 копеек, 10 копеек и 5 копеек, а у Вити такие же монеты и ещё 1 копейка. Сколько денег у каждого? На сколько меньше денег у Юли, чем у Вити?



Решение:

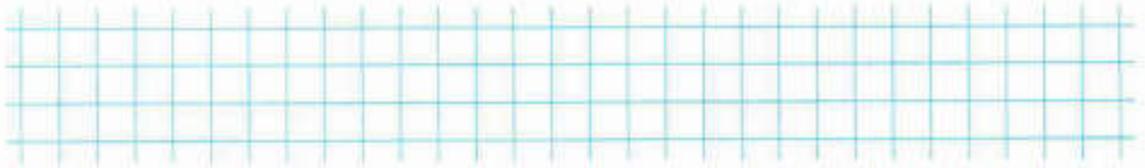
Grid area for writing the solution.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Какое из трёх чисел является суммой двух других чисел?  
Подчеркни его.

54      51      3

Проверь себя, выполнив сложение столбиком.



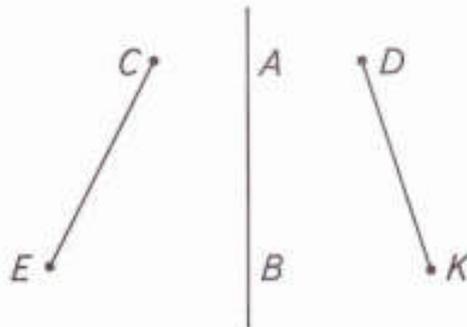
### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши результаты вычитания и время, затраченное на выполнение задания.

$$\begin{array}{lll} 17 - 8 = \square & 12 - 7 = \square & 12 - 4 = \square \\ 13 - 9 = \square & 18 - 9 = \square & 15 - 6 = \square \\ 15 - 5 = \square\square & 11 - 2 = \square & 17 - 9 = \square \end{array}$$

Задание выполнено за  $\square$  мин.

7.  $AB$  — ось симметрии отрезков.  
Выдели точку, симметричную точке  $C$ .  
Выдели точку, симметричную точке  $K$ .



8. Считай десятками в обратном порядке и заполняй пропуски числами.

$\boxed{100}$   $\square\square$   $\square\square$   $\square\square$   $\square\square$   $\boxed{50}$   $\boxed{40}$   $\square\square$   $\square\square$   $\square\square$

Обведи два любых числа, которые меньше 70.  
Обведи все числа, которые больше 80.

## Запись вычитания столбиком

1. Вычисли.

$\begin{array}{r} 79 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 99 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$

2. Подчеркни примеры, ответы в которых оканчиваются цифрой 6.

$36 - 2$	$72 + 4$	$89 - 20$	$28 - 2$
$40 + 16$	$60 - 4$	$56 - 30$	$96 - 0$

3. Сделай запись столбиком и вычисли.

$84 - 70 =$	$75 - 3 =$	$44 - 20 =$
$\begin{array}{r} \cdot \\ - \cdot \\ \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ - \cdot \\ \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ - \cdot \\ \hline \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$

4.  Проверь, выполнив вычисления столбиком, верно ли выполнено сравнение. Отметь верную запись.

$50 + 7$  больше  $96 - 40$         $72 - 20$  меньше  $58 - 6$

$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{array}$
---	---

5. Заполни пропуски.

$\begin{array}{r} 46 \\ - \square 2 \\ \hline 3\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 8 \\ - 7\square \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\square \\ - 49 \\ \hline \square 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ - 16 \\ \hline 52 \end{array}$
---	---	---	--

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши числа.

Сколько десятков надо прибавить к 20, чтобы получить 50?

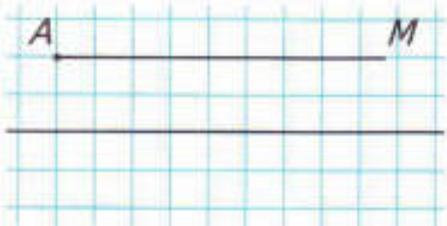
д.

Сколько десятков надо вычесть из 40, чтобы получить 10?

д.

Какое число надо вычесть из 60, чтобы получить 30?

7. Начерти луч  $BK$ , симметричный лучу  $AM$  относительно оси.



8. Сравни значения величин.

5 м \_\_\_\_\_ 50 см

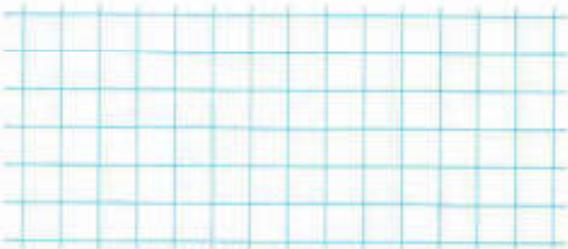
40 дм 8 см \_\_\_\_\_ 4 м

23 дм \_\_\_\_\_ 2 м 3 дм



9. Три сестры нашли в лесу по 15 грибов. Они засушили 25 грибов, а остальные пожарили. Сколько грибов пожарили?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

## Сложение двузначных чисел (общий случай)

1. Заполни пропуски.

$$58 = \boxed{5} \text{ д.} + \boxed{8} \text{ ед.}$$

$$91 = \boxed{\phantom{0}} \text{ д.} + \boxed{\phantom{0}} \text{ ед.}$$

$$2 \text{ д.} + 9 \text{ ед.} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$64 = \boxed{\phantom{0}} \text{ д.} + \boxed{\phantom{0}} \text{ ед.}$$

$$9 \text{ д.} + 2 \text{ ед.} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$46 = \boxed{\phantom{0}} \text{ д.} + \boxed{\phantom{0}} \text{ ед.}$$

$$7 \text{ д.} + 0 \text{ ед.} = \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

2. Вычисли.

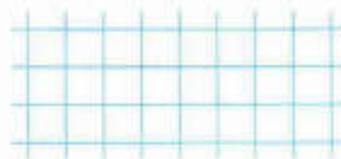
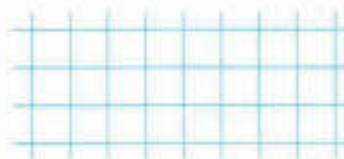
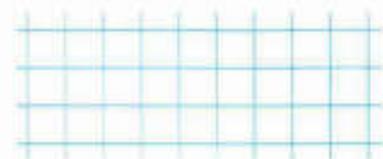
$\begin{array}{r} + 59 \\ 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 26 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 36 \\ 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 65 \\ 27 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---

3. Какое действие выполняет каждая «машина»? Запиши вычисления столбиком и результаты проверь с помощью калькулятора.

$$\begin{array}{c} + 18 \\ \curvearrowright \\ 6 \end{array} \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{c} + 47 \\ \curvearrowright \\ 44 \end{array} \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{c} + 18 \\ \curvearrowright \\ 72 \end{array} \quad \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}$$



4.  Не выполняя сложение, определи, в каком случае получается:

самое большое число

$$15 + 58 \quad \bigcirc \quad 15 + 65 \quad \bigcirc \quad 15 + 29 \quad \bigcirc \quad 15 + 75 \quad \bigcirc$$

самое маленькое число

$$47 + 26 \quad \bigcirc \quad 58 + 26 \quad \bigcirc \quad 39 + 26 \quad \bigcirc \quad 74 + 26 \quad \bigcirc$$

5. Вычисли устно там, где можешь, а в остальных случаях выполни сложение столбиком.

$45 + 30 =$

$29 + 48 =$

$34 + 23 =$

$53 + 27 =$

$25 + 43 =$

$36 + 58 =$

- 6\*. Вместо точек запиши такие цифры, чтобы результат сложения был верным.

$$\begin{array}{r} + 6 \cdot \\ \cdot 7 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \cdot \\ \cdot 6 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \cdot \cdot \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \cdot 5 \\ \cdot 2 \cdot \\ \hline 100 \end{array}$$

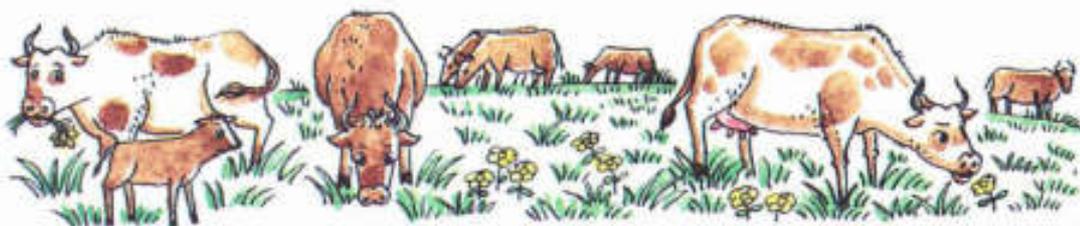
### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. В стаде 24 коровы, несколько телят и 3 быка. Можно ли узнать, сколько всего животных в стаде?

Выбери верный ответ.

Да

Нет

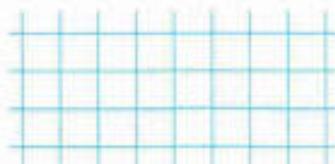


8. Проверь вычисления каждой «машины».

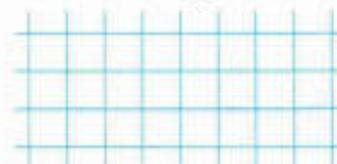
$39 \xrightarrow{-20} 19$   
 $19 \xrightarrow{+20} 39$

- 39	+ 19
20	20
-----	-----
19	39

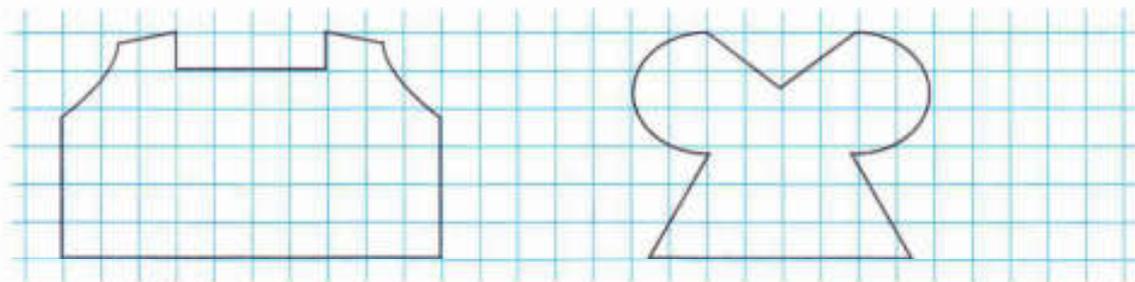
$59 \xrightarrow{-7} 52$   
 $52 \xrightarrow{+7} 59$



$32 \xrightarrow{+33} 65$   
 $65 \xrightarrow{-33} 32$



9. Проведи ось симметрии каждой фигуры.



10. Дополни условие числами и реши задачу.

До обеда в кувшине было  стаканов сока. После обеда в кувшине осталось  стаканов сока. Сколько стаканов сока выпили за обедом?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

УЗНАЕМ НОВОЕ

## Вычитание двузначных чисел (общий случай)

1. Вычисли.

43	82	74	57
- 26	- 54	- 67	- 36
-----	-----	-----	-----

2.  Какие примеры решены неверно?

$\begin{array}{r} \dot{9}3 \\ - 46 \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{8}3 \\ - 68 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{4}0 \\ - 4 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{3}1 \\ - 5 \\ \hline 27 \end{array}$
--	--	---	---

○                      ○                      ○                      ○

3. Проверь ответы, записывая решения столбиком. Исправь ошибки.

67 - 37 = 22

83 - 56 = 27

92 - 58 = 44




4. На сколько сантиметров кукла Маша выше куклы Даши?

Решение:

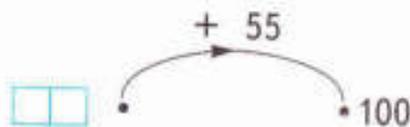
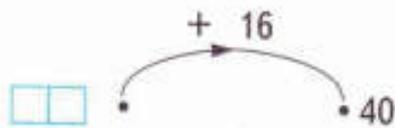

Ответ: \_\_\_\_\_



Маша

Даша

5. Какие числа ввели в «машину»? Вычисли столбиком.





6.  Не выполняя вычитание, определи, в каком случае получается наименьшее число.

90 - 43 ○

90 - 64 ○

90 - 35 ○

90 - 12 ○

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7\*.

Соедини все точки так, чтобы получился пятиугольник. Измерь длину каждой его стороны и запиши результаты возле сторон.



8.

В пустыне встретились два каравана. В одном 29 верблюдов, а в другом на 13 верблюдов больше. Сколько верблюдов в другом караване?

Решение:

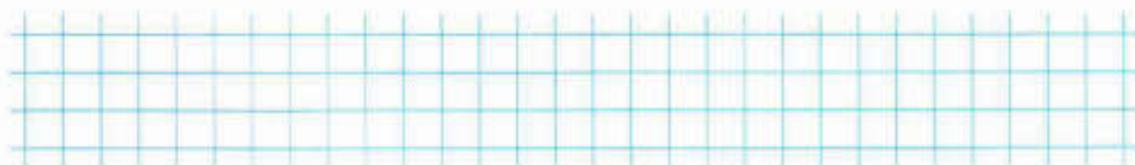


Ответ: \_\_\_\_\_

Запиши к задаче другой вопрос так, чтобы она решалась в два действия. Реши новую задачу.

Вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

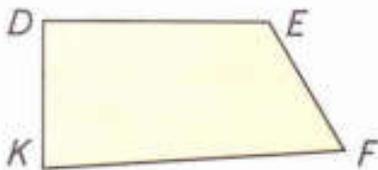
Решение:



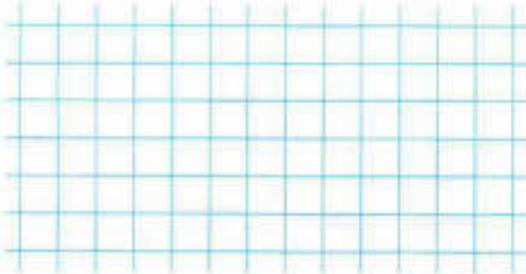
Ответ: \_\_\_\_\_

## Периметр многоугольника

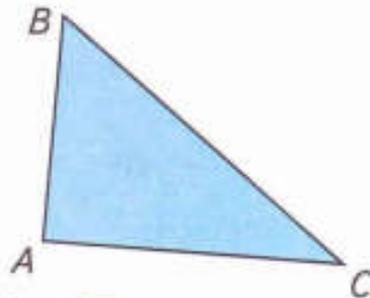
1. Выполни необходимые измерения и вычисли периметр каждого многоугольника в сантиметрах.



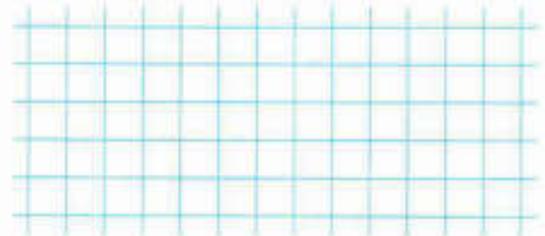
$DK = \square$  см  
 $KF = \square$  см  
 $FE = \square$  см  
 $DE = \square$  см



Ответ: \_\_\_\_\_



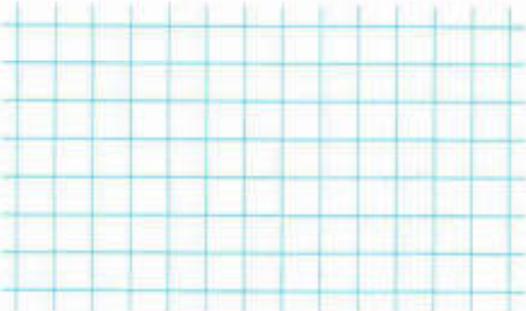
$AB = \square$  см  
 $AC = \square$  см  
 $BC = \square$  см



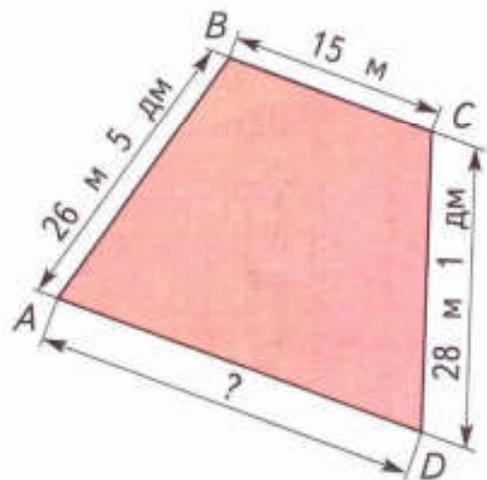
Ответ: \_\_\_\_\_

2. На рисунке дан план участка, периметр которого 98 м 9 дм. Вычисли длину стороны  $AD$ .

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



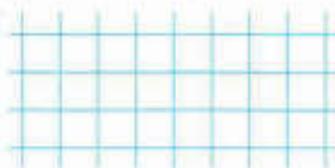
### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

3. Проверь вычисления каждой «машины».

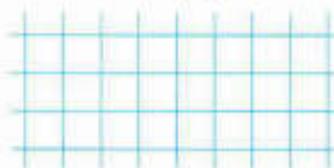
$48 \cdot \begin{matrix} \xrightarrow{+ 29} \\ \xleftarrow{- 29} \end{matrix} \cdot 77$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ + 29 \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 77 \\ - 29 \\ \hline 48 \end{array}$$

$67 \cdot \begin{matrix} \xrightarrow{+ 17} \\ \xleftarrow{- 17} \end{matrix} \cdot 84$



$72 \cdot \begin{matrix} \xrightarrow{- 25} \\ \xleftarrow{+ 25} \end{matrix} \cdot 47$



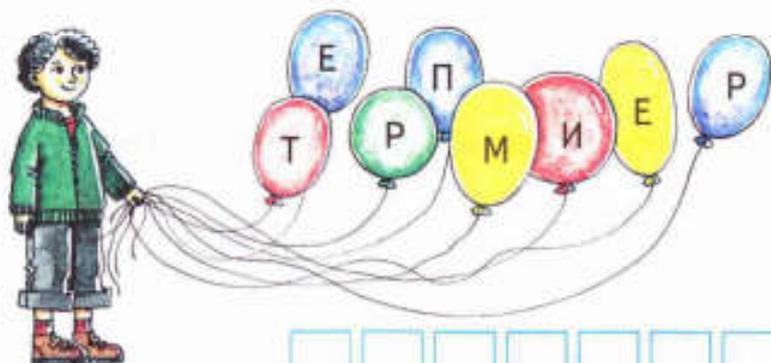
4. Прочитай числа: 7, 0, 19, 40, 100, 34, 66, 84.  
Запиши их в порядке возрастания, начиная с наименьшего.



- 5\*. Запиши пропущенные цифры и выполни проверку с помощью калькулятора.

$$\begin{array}{r} - 60 \\ \cdot \cdot \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 80 \\ \cdot \cdot \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 40 \\ \cdot \cdot \\ \hline 15 \end{array}$$

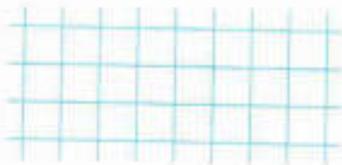
- 6\*. Запиши слово, которое можно составить из букв на шариках.



7. В кафе-мороженое пришли второклассники: 12 мальчиков и 16 девочек. Все сели за столики по 4 человека. Сколько столиков они заняли?



Решение:

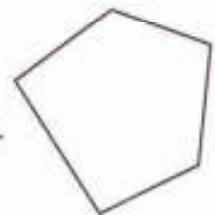


Ответ: \_\_\_\_\_

8.  Пересекает ли луч стороны пятиугольника?

Да  Нет

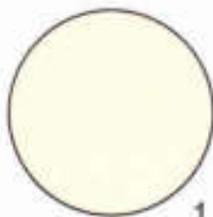
Если пересекает, отметь точки пересечения и обозначь их буквами.



УЗНАЕМ НОВОЕ

## Окружность, её центр и радиус

1. Обведи номер фигуры, которая является окружностью.



1



2

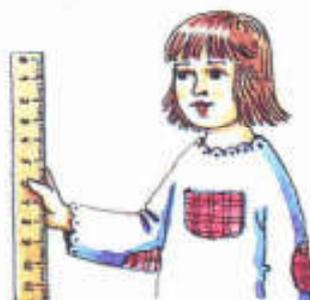
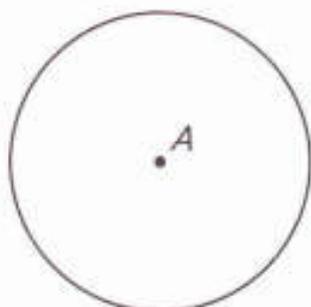


3



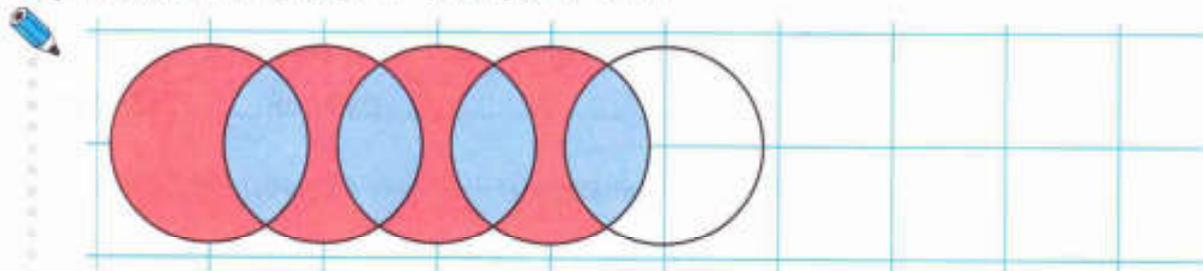
4

2. Построй радиус окружности и измерь его длину.



Длина радиуса  см.

3.  Продолжи узор и раскрась его.



- 4\*. Построй окружность с центром в точке  $B$ , проходящую через точку  $C$ . Измерь длину радиуса.

$C$ .

$B$ .

Длина радиуса  см.

## ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Вычисли.

$+ \begin{array}{r} 48 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 48 \\ 25 \\ \hline \end{array}$	$+ \begin{array}{r} 64 \\ 36 \\ \hline \end{array}$	$- \begin{array}{r} 64 \\ 36 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

6. Заполни почтовый перевод на сумму 95 рублей 50 копеек.

ПОЧТОВЫЙ ПЕРЕВОД на \_\_\_\_\_ руб. \_\_\_\_\_ коп.  
 \_\_\_\_\_ рублей \_\_\_\_\_ копеек.

Куда: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

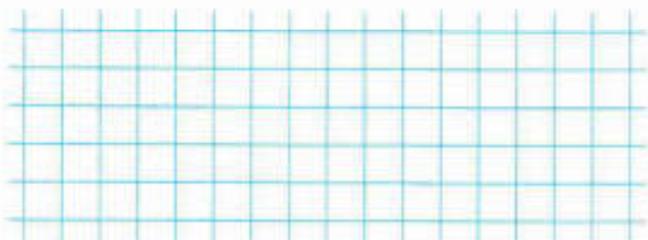
Кому: \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

От кого: \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. плательщика)

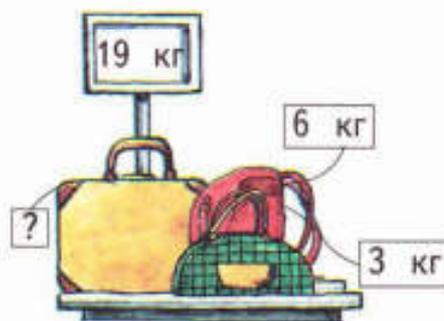
Адрес: \_\_\_\_\_  
 (адрес плательщика)

7. Придумай условие и вопрос задачи и реши её.

Решение:

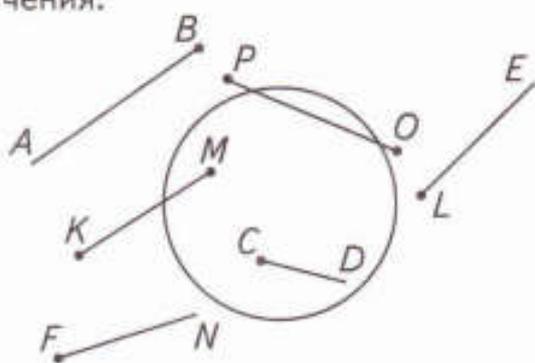


Ответ: \_\_\_\_\_



## Взаимное расположение фигур на плоскости

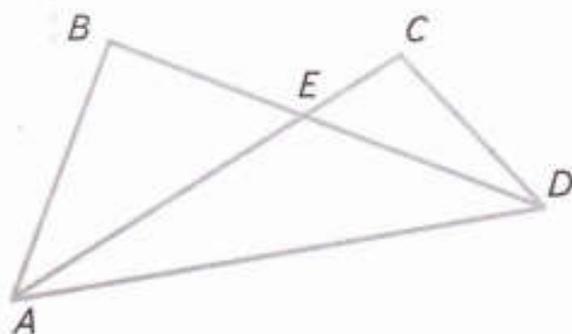
1. Какие фигуры пересекают окружность? Запиши их обозначения.



Лучи: \_\_\_\_\_

Отрезки: \_\_\_\_\_

2. Закрась общую часть треугольников  $ABD$  и  $ACD$ .



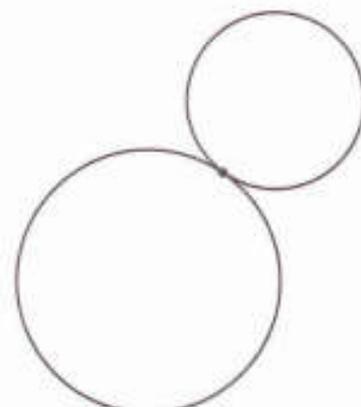
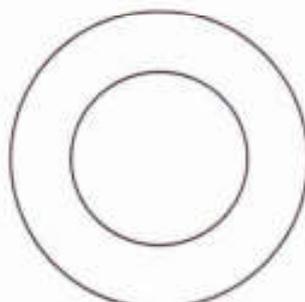
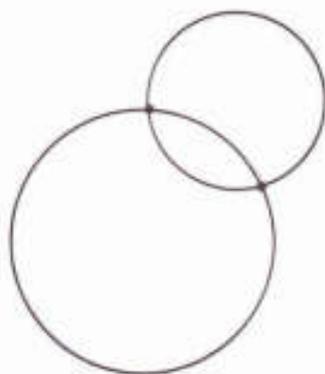
Запиши название этой фигуры:

\_\_\_\_\_

Запиши обозначение этой фигуры:

\_\_\_\_\_

3. Какие окружности пересекаются? Запиши под каждым рисунком число точек пересечения.

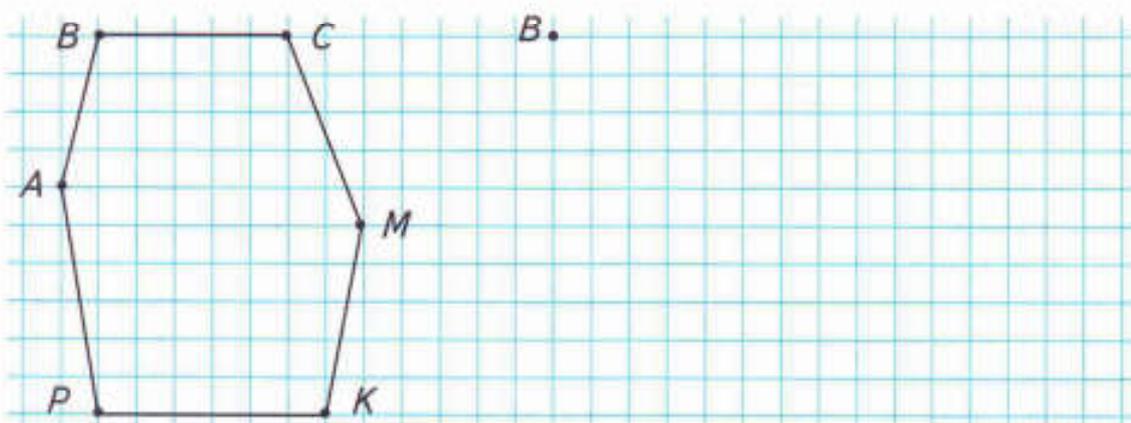


### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

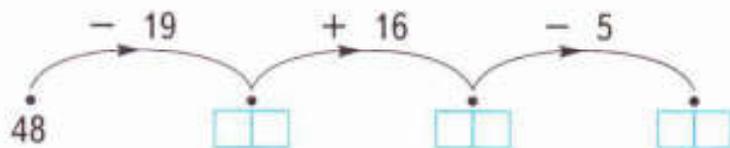
4. Измерь длину каждого пальца своей руки в сантиметрах. Результаты запиши в таблицу.

Название пальца	Длина
Большой	
Указательный	
Средний	
Безымянный	
Мизинец	

5. Начерти справа такой же многоугольник. Соедини отрезками каждые две его вершины. Сколько отрезков пришлось провести?



6. Заполни пропуски.





12. За контрольную работу по математике учитель поставил девочкам такие отметки: 4, 5, 5, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 3, 3, 4. Заполни таблицу.

Отметка	Подсчёты	Число девочек
5		
4		
3		

Обозначения:

 — одна девочка

 — пять девочек

Сколько девочек получили отметку:

5 , 4 , 3  ?

На сколько пятёрок больше, чем четвёрок?

На .

Сколько всего отметок?

13. Запиши в таблицу все двузначные числа, используя цифры 3, 5, 8.

Единицы \ Десятки	3	5	8
3			
5			
8			

14. Заполни пропуски.

61 дм =  м  дм

80 см =  дм

27 дм =  м  дм

20 см =  дм

5 м 1 дм =  дм

6 дм 2 см =  см

1 м 9 дм =  дм

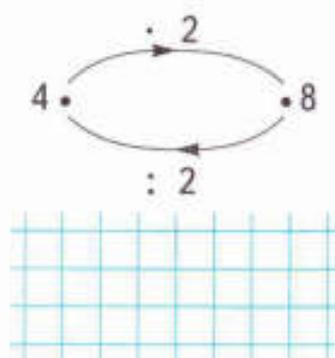
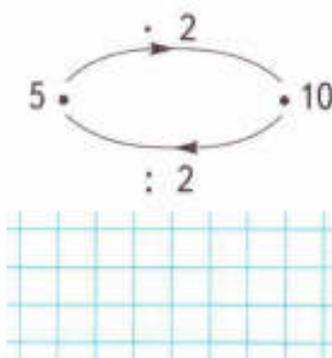
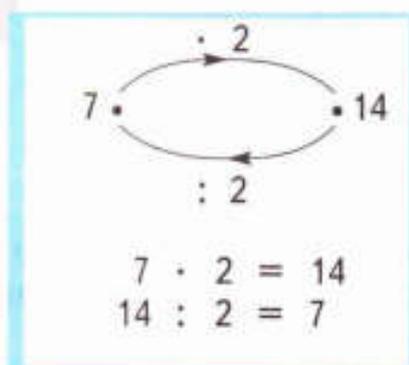
9 дм 9 см =  см

8 м =  дм

35 см =  дм  см

## Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа

1. Проверь вычисления каждой «машины».



2. Заполни пропуски.

$$2 \cdot 0 = \square \quad 1 \cdot 2 = \square \quad 4 \cdot 2 = \square \quad 9 \cdot 2 = \square \square$$

$$\square : 2 = 0 \quad \square : 2 = 1 \quad \square : 2 = 4 \quad \square \square : 2 = 9$$

3. Выполни действия. Проверь себя с помощью таблицы умножения на 2.

$$2 \cdot 2 = \square \quad 2 \cdot 8 = \square \square \quad 8 : 2 = \square \quad 18 : 2 = \square$$

$$4 \cdot 2 = \square \quad 2 \cdot 5 = \square \square \quad 6 : 2 = \square \quad 16 : 2 = \square$$

$$2 \cdot 3 = \square \quad 7 \cdot 2 = \square \square \quad 4 : 2 = \square \quad 12 : 2 = \square$$

4. Надо разложить 12 кусочков сахара в стаканы по 2 кусочка. Сколько потребуется стаканов? Закрась их.



- Какое действие надо выполнить, чтобы решить эту задачу?

Сложение  Умножение

Вычитание  Деление

5. Надо разложить 6 пирожных на два блюда поровну. Сколько пирожных должно быть на каждом блюде? Нарисуй.

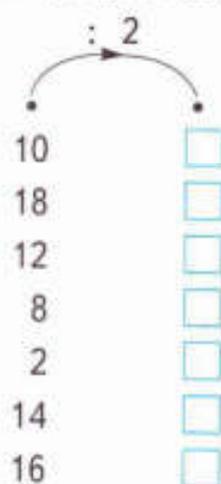
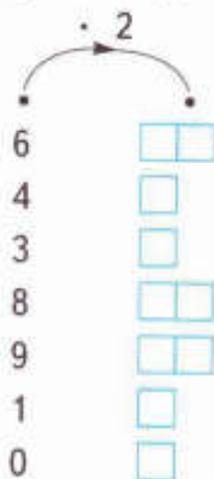


Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

6. Первая «машина» каждое число умножает на 2, а вторая — делит на 2. Запиши результаты вычислений «машин».



7. Считай от 0 до 19 и записывай только те числа, которые делятся на 2.



8. Раскрась половину числа всех мячей.

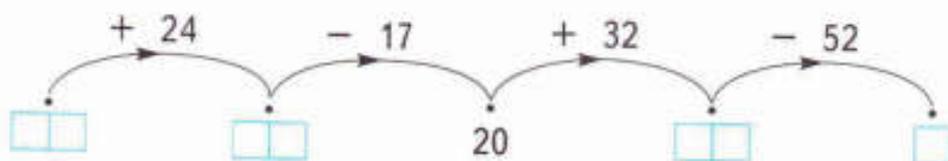


9. Под каждым числом запиши его половину.

4	10	14	8	2

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

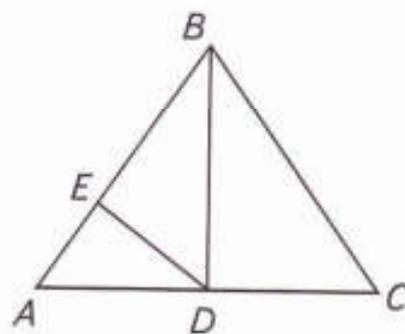
10. Заполни пропуски.



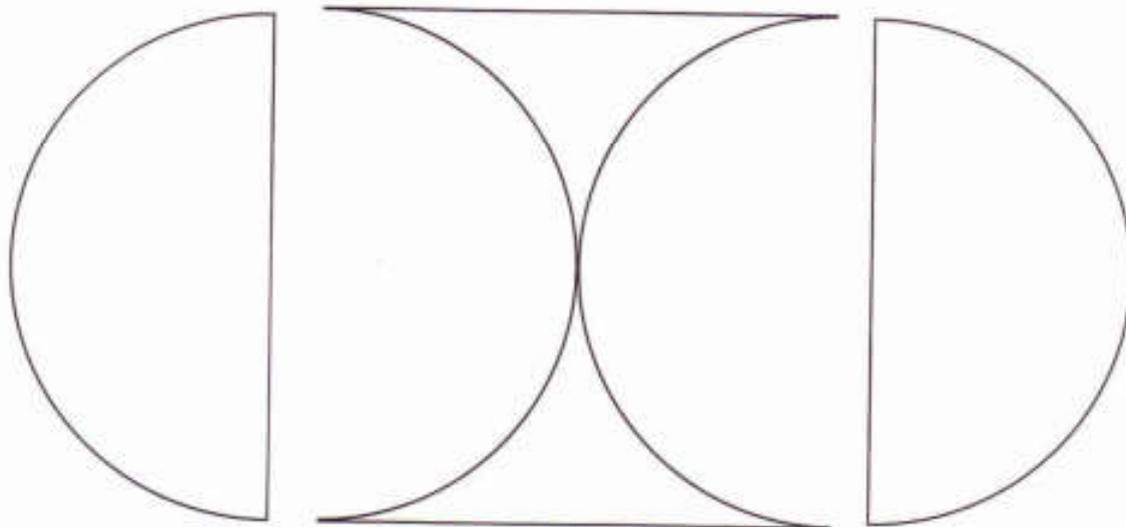
- 11\*. Найди на чертеже пять треугольников. Запиши их обозначения:

$AED$ , \_\_\_\_\_

Какой ещё многоугольник есть на чертеже? Запиши его обозначение: \_\_\_\_\_



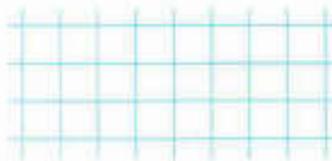
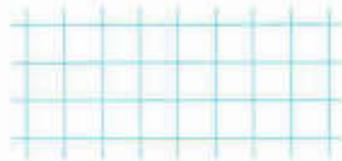
- 12\*. Скопируй через кальку части фигуры. Вырежи их и сложи из этих частей квадрат.



## Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа

1. Проверь вычисления каждой «машины».

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$



2. Заполни пропуски.

$4 \cdot 3 = \square$

$6 \cdot 3 = \square$

$0 \cdot 3 = \square$

$\square : 3 = 4$

$\square : 3 = 6$

$\square : 3 = 0$

3. Выполни действия. Проверь с помощью таблицы умножения.

$3 \cdot 4 = \square$

$7 \cdot 3 = \square$

$0 : 3 = \square$

$12 : 2 = \square$

$2 \cdot 9 = \square$

$3 \cdot 7 = \square$

$9 : 3 = \square$

$24 : 3 = \square$

$5 \cdot 2 = \square$

$8 \cdot 2 = \square$

$3 : 3 = \square$

$27 : 3 = \square$

4. Комплект состоит из шести матрёшек.



Купили 3 комплекта матрёшек.  
Сколько всего матрёшек купили?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

5. «Свяжи» морковки в пучки по 3.



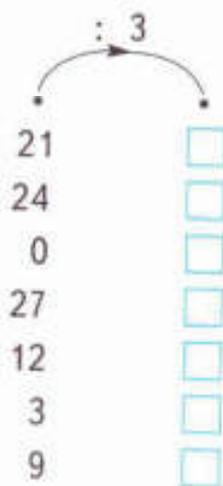
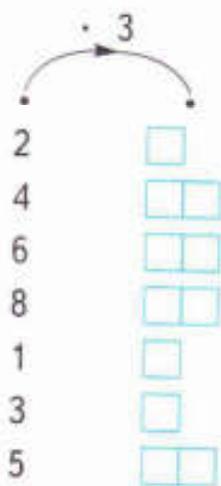
Сколько пучков получилось?

Решение:

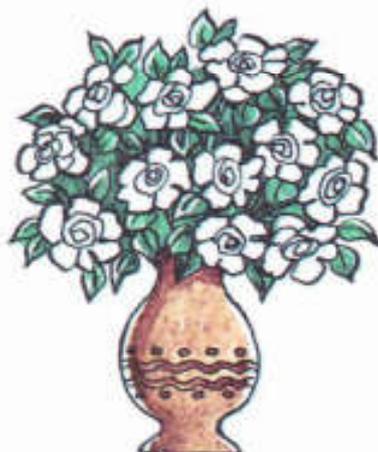
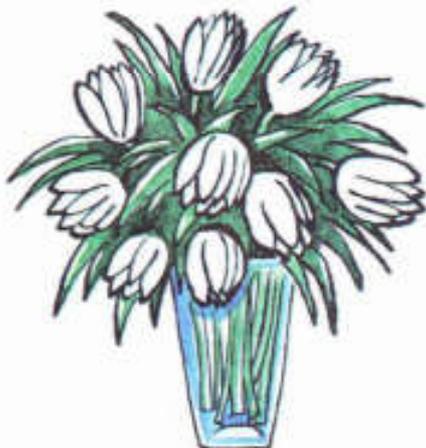


Ответ: \_\_\_\_\_

6. Какое действие выполняет каждая из «машин»? Запиши результаты.



7. Раскрась треть числа цветов в каждой вазе.



8. Под каждым числом запиши его треть.

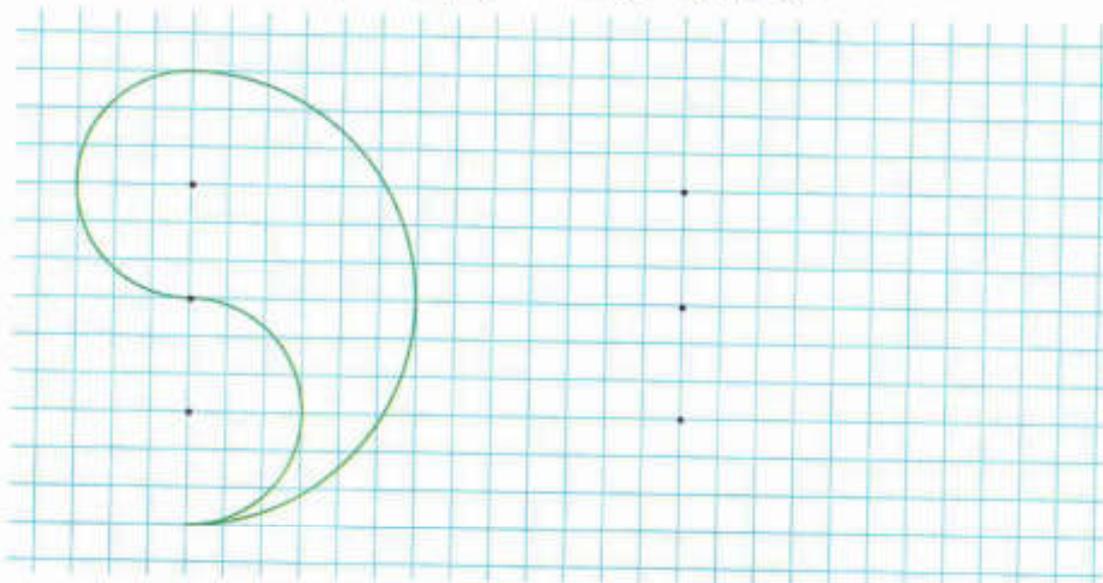
3	6	9	12	15	18	21	24	27

### ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Вычисли.

$\begin{array}{r} + 48 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 48 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 90 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 58 \\ \hline 40 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 12 \\ \hline 39 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 70 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 62 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 35 \end{array}$

- 10\*. Начерти с помощью циркуля такую фигуру.

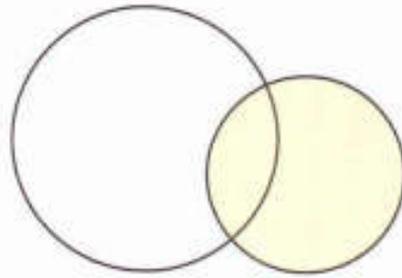


11. Отметь точку  $B$ , которой соответствует число 27.



Отметь точку  $C$ , которая находится на таком же расстоянии от точки  $A$ , как и точка  $B$ .

- 12\*. Выдели цветным карандашом общую часть окружности и круга.



УЗНАЕМ НОВОЕ

## Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа

1. Проверь вычисления каждой «машины».

$6 \cdot 4 = 24$   
 $24 : 4 = 6$

$5 \cdot 4 = 20$   
 $20 : 4 = 5$

$8 \cdot 4 = 32$   
 $32 : 4 = 8$

2. Заполни пропуски.

$0 \cdot 4 = \square$      $9 \cdot 4 = \square\square$      $7 \cdot 4 = \square\square$      $1 \cdot 4 = \square$   
 $\square : 4 = 0$      $\square\square : 4 = 9$      $\square\square : 4 = 7$      $\square : 4 = 1$

3. Соедини стрелками примеры с их ответами.

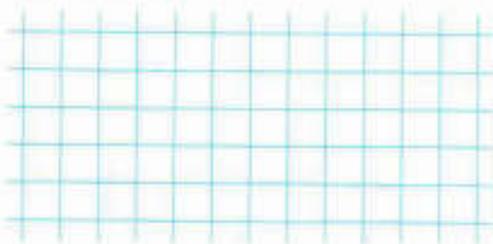
$4 \cdot 4$     3  
 $12 : 4$     6  
 $5 \cdot 4$     9  
 $24 : 4$     16  
 $36 : 4$     20

4. Запиши пропущенные числа.

$4 \cdot \square = 36$      $4 \cdot \square = 8$      $\square\square : 4 = 5$      $\square\square : 4 = 9$   
 $4 \cdot \square = 12$      $4 \cdot \square = 32$      $\square\square : 4 = 7$      $\square\square : 4 = 4$



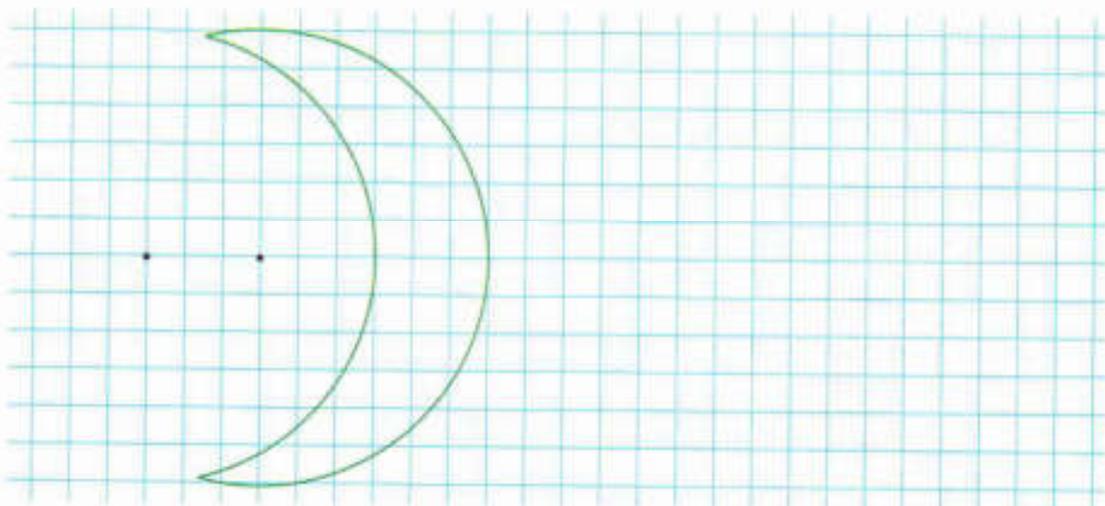
Решение:



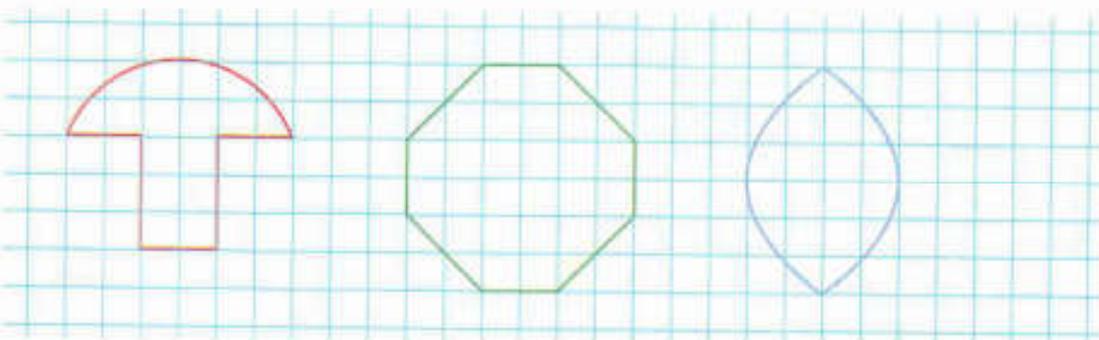
Ответ: \_\_\_\_\_



10. Начерти справа такую же фигуру.



11. Проведи оси симметрии фигур.



*Учебное издание*

**Рудницкая** Виктория Наумовна  
**Юдачёва** Татьяна Владимировна

## **Математика**

2 класс

Рабочая тетрадь № 1  
для учащихся  
общеобразовательных организаций

Редакторы *Ю.О. Андреева, Е.В. Буцко*  
Внешнее оформление *В.Ю. Стеблевой*  
Иллюстрации *В.А. Цепиловой*  
Художественный редактор *А.В. Борченко*  
Компьютерная вёрстка *А.А. Исаковой*  
Технический редактор *Л.В. Коновалова*  
Корректоры *А.С. Цибулина, О.Ч. Кохановская*

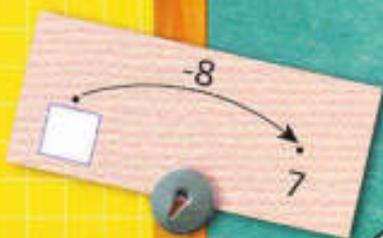
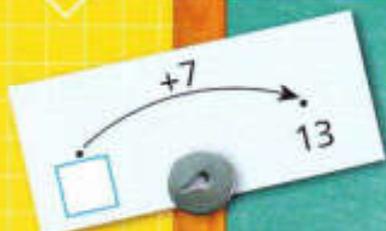
Подписано в печать 25.04.14. Формат 84×108/16  
Гарнитура TextBookC. Печать офсетная  
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 3,0  
Тираж 60 000 экз. Заказ №47512

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»  
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3  
Тел./факс: (495) 611-21-56, 611-15-74  
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»  
630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104

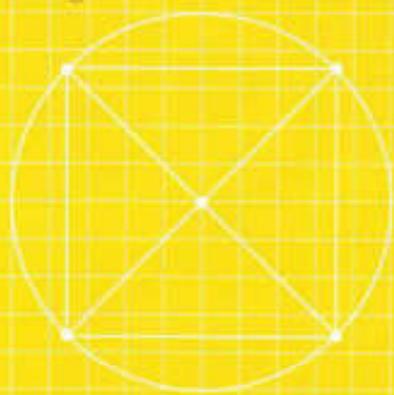
$$16 - 8 = 8$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 4 \\ \hline 39 \end{array}$$



	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
7	1	2	3	4	5	6	
14	8	9	10	11	12	13	
21	15	16	17	18	19	20	
28	22	23	24	25	26	27	
29	30	31					

*1000 = 1000*



ISBN 978-5-360-04579-3



$$32 - 4 = 28$$

$$15 + 46 = 62$$

$$19 - 7 = 12$$