

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ


Венгана-
Граф



1
класс

ученика / ученицы

№ 2



РУССКИЙ ЯЗЫК

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Иванов С.В.

И20 Русский язык : 1 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. — М. : Вентана-Граф, 2010. — 96 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-01913-8

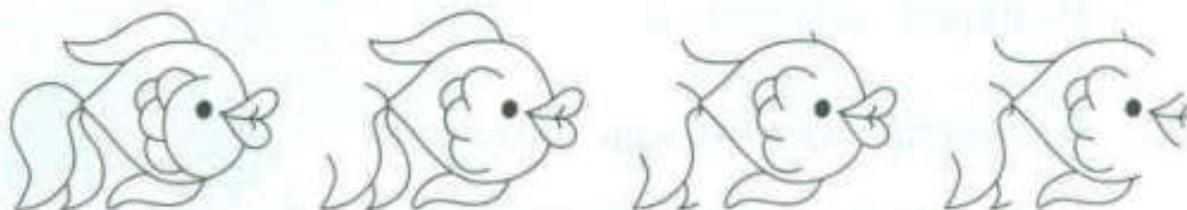
Тетрадь предназначена для использования в комплекте с учебником «Русский язык» (авт. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова) в послебукварный период второго полугодия. Разнообразные упражнения помогут закрепить первоначальные знания о законах родного языка и правилах орфографии и пунктуации, а также автоматизировать навыки письма. Работа с тетрадью позволяет организовать дифференцированное обучение, обеспечить индивидуальный подход к учащимся.

Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования (2004 г.).

ББК 81.2Рн71

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Handwriting practice lines with the letter 'О' written in blue ink at the beginning of each line.

Упражнение

3. Допиши слова.

1. Рыболову, вот так штука,
На крючок попалась _____.
2. Белокрылые хозяйки,
Над волной летают _____.



3. Удивляется наш Сашка:

— Блюдце есть, а где же _____?

4. Собирают ребяташки

В парке жёлуди и _____.

5. Принесла нам дождь плакучий

Эта грозовая _____.

6. От досады чуть не плачу —

Не решается _____.



Упражнение

4. Распредели слова по столбикам. Запиши.

лось, цветок, бусы, смех, ель, ваза, кролик, яма,
ёж, силач, этаж, эхо, котята, ягоды, тень, осень,
шофёр, молоко

**Слова,
которые
нельзя переносить**

_____ лось _____

**Слова,
которые
можно переносить**

_____ цве-ток _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Упражнение

5. Выпиши из стихотворения по два слова в каждый столбик.

Воробей

Воробей, воробей,
 Пёстрый тёплый мячик.
 Он не ходит, воробей,
 Он всё время скачет.

Он поместится легко
 На моей ладошке.
 Не боится никого,
 Кроме чёрной кошки.

(М. Капустин)



кто?

какой?

что делает?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение

6. Вставь пропущенные слова.

— Катя! Дай мне, _____, синий карандаш.

— _____, но он сломался.

— Женя, приходи ко мне завтра на день рождения!

— Мне _____, но завтра мы улетаем отдыхать.

— Варя, ты можешь угостить меня конфетой?

— _____, у меня все конфеты кончились.

Слова-подсказки: извини, к сожалению, пожалуйста, очень жаль.

Упражнение

7. Спиши.

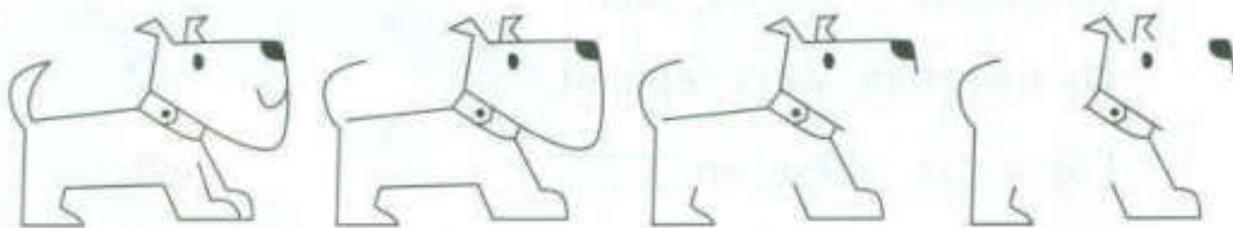
Однажды с неба дождём посыпались конфеты. Конфеты падали большие и разноцветные. Зелёные конфеты были мятные, а красные — земляничные.

(По Дж. Родари)

Уроки 30-31

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

о

со

по

3. Вставь пропущенные сочетания букв.

1. Стали звёздочки кру_____ться,
Стали на землю ло_____ться,
Нет, не звёзды, а пу_____нки,
Не пу_____нки, а сне_____нки.

(О. Высотская)

2. _____ка в озере жила,
Червячка с крючка сняла.
Наварила _____ка щей,
Пригласила всех ершей.
Говорили всем ер_____:

— Щи у _____ки хоро_____!

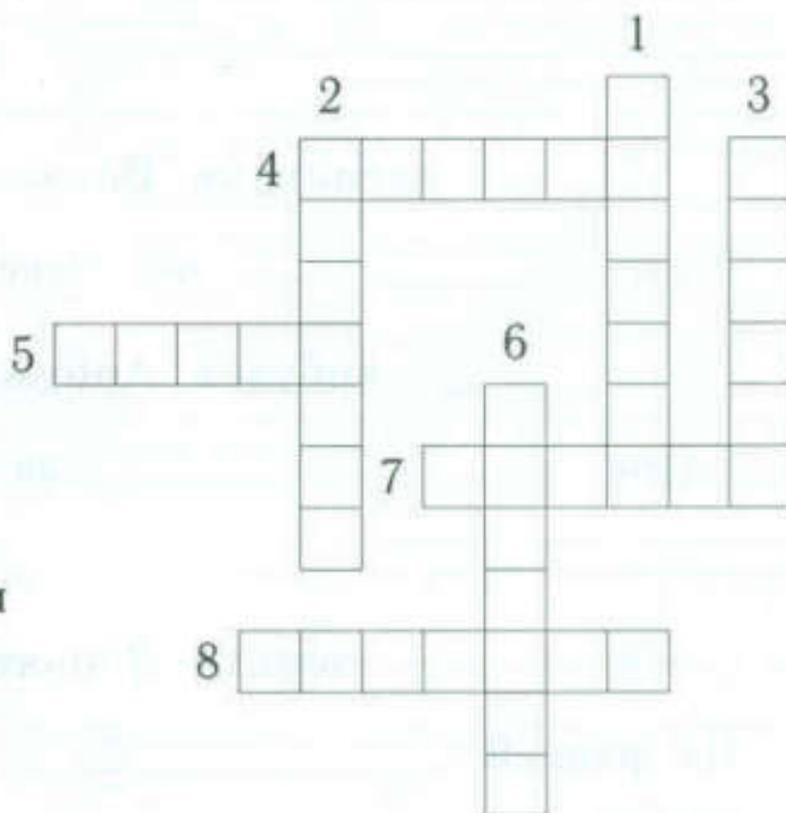
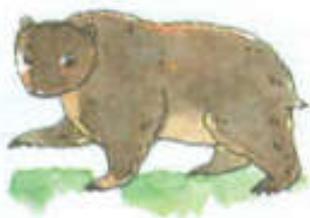
(Г. Сагир)

Выпиши слова, в которые вставлены буквы.

4. Разгадай кроссворд.

По вертикали

1. Аня — это имя, Сергеева — это
2. Гриша встал из-за стола и сказал: «...».
3. ... к домику бабушки шла через лес.
- 6.



По горизонтали

4.



5. Правильно пиши ... на конверте.
7. Кот Леопольд сказал мышам: «..., давайте жить дружно!»
8. Тот, кто учит детей в школе.

Упражнение

5. Догадайся, где какое слово пропущено. Впиши.

скворцов Скворцов

Лёня _____ кормил крошками _____.

колокольчиков Колокольчиков

Петя _____ на лугу видел много

_____.

васильков Васильков

Боря _____ нёс букет _____.

арбузов Арбузов

Слава _____ за лето съел много

_____.

зорьке Зорьке

На ранней _____ мама дала хлеба

корове _____.

Упражнение

6. Определи, где кончается предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

Упражнение

2. Напиши красиво.

о

по

то

Упражнение

3. Найди и выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв.

маяк, пять, зверь, каюта, ель, юнга, льёт, ягода, выюга, ёжик, енот, яхта, якорь, юбка, салют, юмор

Упражнение

4. Найди в стихотворении слова, которые пишутся одинаково, а произносятся по-разному. Чем они различаются?

Кумушка

Серая ворона
Чёрного ворона
Утром ругала,
Присев на сучок.
Новость о том
Разнесли во все стороны
Сплетницы-кумушки,
Сорок сорок.

(Я. Козловский)



Одинаковые ли модели у слов ворона и сорока? Докажи свой ответ.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



Упражнение

5. Раздели, если возможно, слова для переноса.

письмо, щеночек, очень, большая, старушка, мальчик, колокольчик, худенький, олень, зеркало, улей, взгляд, чайник, осень, объезд, платье, стая

Запиши эти слова, разделяя их для переноса.

Упражнение

6. Впиши пропущенные слова.

В русском языке есть родственные слова. У них есть общая _____ с одинаковым значением. С помощью этой части можно объяснить _____ родственных слов.

Упражнение

7. Найди в словах каждой группы общую часть, выдели её. Поставь в словах знак ударения. В написании общей части каких слов ты не ошибёшься?

вода
водичка
водный
водяной

свет
светить
светло
светлый

зима
зимний
зимушка
зимовье

гора
горка
горный
гористый

Упражнение

2. Напиши красиво.

10

10

10

Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы.

д__рога, д__ св__дан__я, р__б__ята, с__бака, гор__д,
м__дведь

Впиши нужные слова.

На улице громко залаяла _____.

Москва — главный _____ России.

Вчера все _____ нашего класса бы-
ли в театре.

В зоопарке появился ещё один белый
_____.

Железная _____ соединила два города.

_____, увидимся завтра.

Упражнение

4. Продолжи предложения, используя сочетания слов:

считал ворон, мастер на все руки, клевал носом.

На уроке Вася не слушал учителя, а сидел и

Мой папа умеет делать всё, его называют

Было уже поздно, Игорь сидел перед телевизором и

Упражнение

5. Впиши в считалки пропущенные слова.

Раз, _____, _____,

Четыре, _____.

Будем в прятки
Мы играть.
Небо, звёзды,
Луг, цветы —
Ты пойдика
Поводи!

четыре

Раз, два, три, _____, _____!

_____, _____, восемь, девять, десять!

Надо, надо, надо спать
И не надо куролесить.
Кто не спит, тот выйдет вон.
Кто уснул, увидит сон.

(В. Берестов)

Что ты можешь сказать о вписанных словах?

Упражнение

6. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

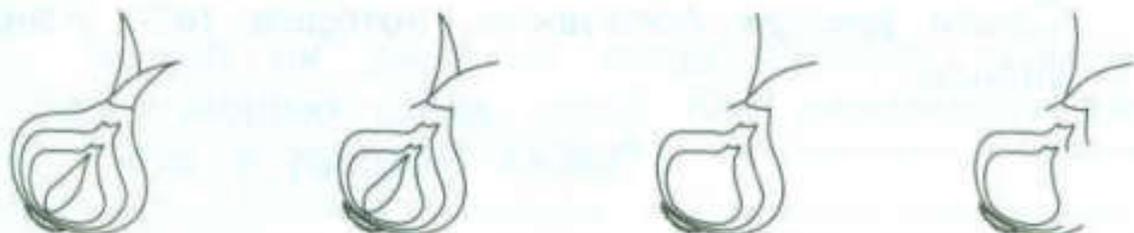
На день рождения Вале подарили очень красивую книгу в ней рассказывалось о маленьком мальчике Маугли он жил в лесу вместе с волками Маугли был настоящим другом зверей

Упражнение

7. Спиши текст, который у тебя получился в упражнении 6.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Поучись писать букву ю вторым способом.

ю

ю

ю

Упражнение

3. Впиши пропущенные сочетания букв.

ШИ

ЖИ

Если по-настоящему дру_____ть, будет легче
_____ть.

Без хорошего друга не узнаешь своих о_____бок.

С другом дру_____, а недругу не груби.

Дружбой доро_____, забывать не спе_____ ча

Ищи товари_____ лучше себя, а не хуже себя.

Сам пропадай, а товари_____ выру_____й. ща

Спиши две-три пословицы, которые тебе понравились.

Упражнение

4. Выпиши из стихотворения слова, которые можно разделить для переноса.

Ленивец

Он всю жизнь
Висит на ветке.
Кто сказал, что это лень,
Пусть попробует
На ветке
Провисеть хотя бы день!
(Б. Вайнер)



Можно ли значение слова ленивец объяснить с помощью слова лень? Как называются такие слова в русском языке?

Упражнение

5. Запиши слова к нужной схеме.

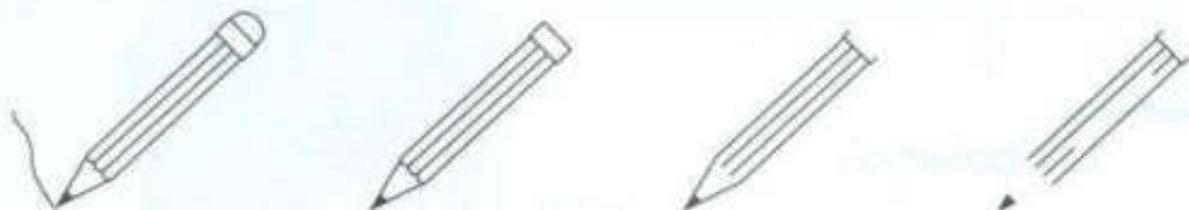
поэт, дружба, улыбка, помогать, рисунок, делить, смешинки, настоящий, пополам, всегда, огромные, почему, правда, горькая, льдина, пословица



Какие слова не подошли ни к одной из схем?

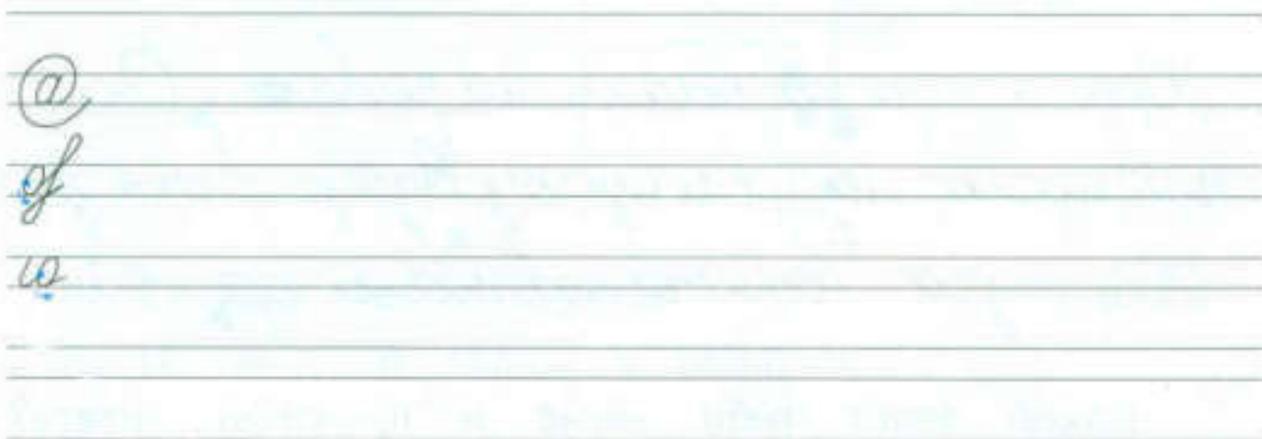
Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.



Упражнение

3. Подчеркни только слова. Объясни, как тебе удалось узнать, что это слова.

тетрадь, дружный, кычтао, правда, доска, нфсоеа, парта, мел, класс, друзья, уьетпут, школа, учить, ртеказ, задача, урок

Запиши пять слов.

Упражнение

4. Прочитай.

Юра и Серёжа пошли на рыбалку. Они поймали леща и щуку. Вдруг показалась туча. Ребята побежали домой.

Юра и серёжа пошли на рыбалку. Они поймали леща и щуку. Вдруг показалась туча. Ребята побежали домой.

Какой текст тебе легче и приятнее читать?
Спиши этот текст.

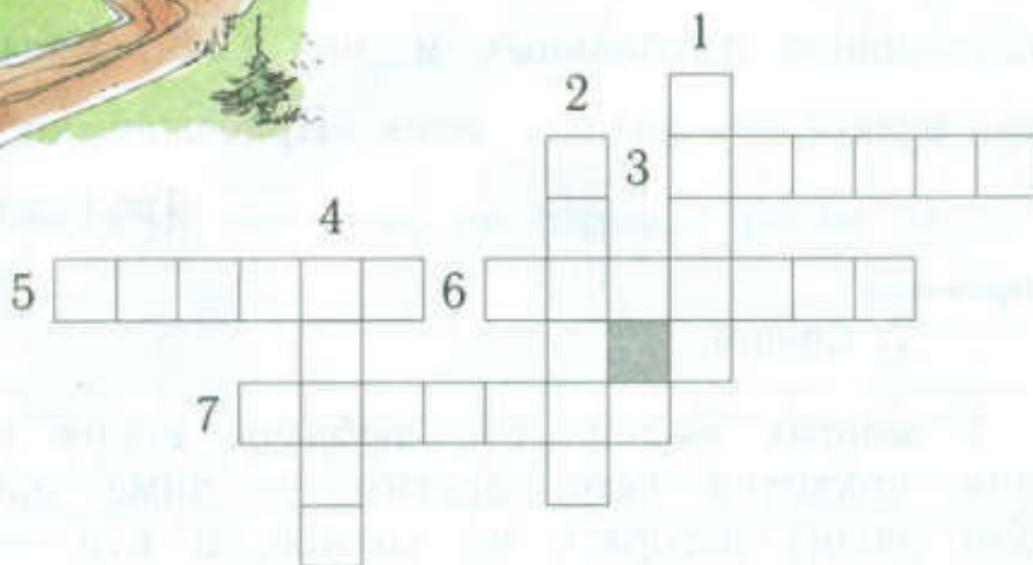
Упражнение

5. Разгадай кроссворд.

1. То, что нужно правильно писать на конверте, чтобы письмо дошло.

2. Мальчик, который учится в школе.

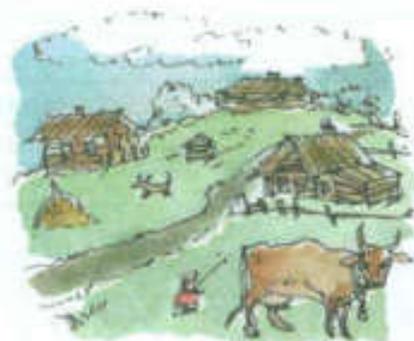
3.



4. Первый раз в первый

5. И такса, и лайка, и овчарка.

6.



7. «Как твоя ...?» «Кораблёв», — ответил Денис.

Упражнение

6. Выбери в скобках правильное проверочное слово. Впиши пропущенные буквы.

Здравствуй, Миша!

Я отдыхаю замечательно. Места здесь красивые. Кругом сосновые л__са (лес, лисы).

Мы каждый день занимаемся спортом. У нас есть много футбольных м__чей (меч, мяч). Природа, воздух — важная вещь. Приезжай ко мне.

Твой друг Петя.

Упражнение

7. Спиши.

У многих людей есть любимое время года. Одним нравится лето, другим — зима или весна. Кто любит загорать на солнце, а кто — ходить на лыжах. Встречаются чудачки, которые предпочитают дождь и слякоть любой хорошей погоде.

(По П. Ильину)

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.



Упражнение

3. Прочитай. Выпиши выделенные слова парами.

Аист лягушат любил,
Но гнездо на крыше **вил**.
Чомга на воде жила,
Здесь гнездо себе **свила**.



Мать сыночка разбудила,
 Покормила и умыла,
 Сыну яблоко дала,
 В первый класс **повела**.
 Сын ужасно важный шёл:
 Маму за руку он **вёл**.



Похожи ли по значению слова в парах? Какое из слов в каждой паре не требует проверки на письме?

Упражнение

4. Заполни пропуски: запиши слово, звуковую модель или транскрипцию.

		[т'игр]	
		[торт]	

		[]	
		[]	

Упражнение

5. Запиши слова буквами.

Кó[л'а] _____ кó[л'й'а] _____

сé[м'а] _____ се[м'й'а] _____

по[л'ó]т _____ по[л'й'ó]т _____

со[л'у] _____ со[л'й'у] _____

Упражнение

6. Поставь в конце выделенных предложений нужные знаки.

Сегодня ко мне пришёл гость.

— Можешь меня чем-нибудь угостить

— Конечно Вот сливочный торт.

— Я не люблю крема.

— Хочешь конфет

— Я не ем сладкого.



Гость повернулся и ушёл. Вот привереда

Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

ад

ав

ал

аг

Упражнение

3. Запиши вопросы к словам.

() свет

(что?) удар

() светлый

() ударение

() светлячок

() ударные

(что делать?) светить

(что сделать?) ударить

() ночь

() обида

() ночной

(кто?) обидчик

(что?) ночник

() обидный

(что делать?) ночевать

(что делать?) обидеть

Похожи ли по значению слова в каждой группе? Назови их общую часть.

Упражнение

4. Соедини транскрипцию, модель и буквенную запись каждого слова.

[м'эл]



рысь

[рыс']



мель

[р'ис]



мель

[м'эл']



рис

[пóл'ка]



полка

[пóлка]



полька

Упражнение

5. Выбери нужные слова и впиши их.

Быть грамотным — значит писать _____

(аккуратно, без ошибок, красиво).

Быть грамотным — значит быть _____

(культурным, весёлым, взрослым) человеком.

Слова, написанные с ошибками, трудно _____
_____ (произнести, прочитать, выучить).

Чтобы не допустить ошибку, надо знать
_____ _____ (правила правописа-
ния, правила поведения, порядок букв в алфавите).

Упражнение

6. Прочитай стихотворение.

Этот Вовка, вот чудак!
Он сидит угрюмый,
Сам себе твердит он так:
«Думай, Вовка, думай!»

Заберётся на чердак
Или мчится, вот чудак,
В дальний угол сада;
Сам себе твердит он так:
«Думать, думать надо!»

Он считает, что от дум
У него мукает ум.

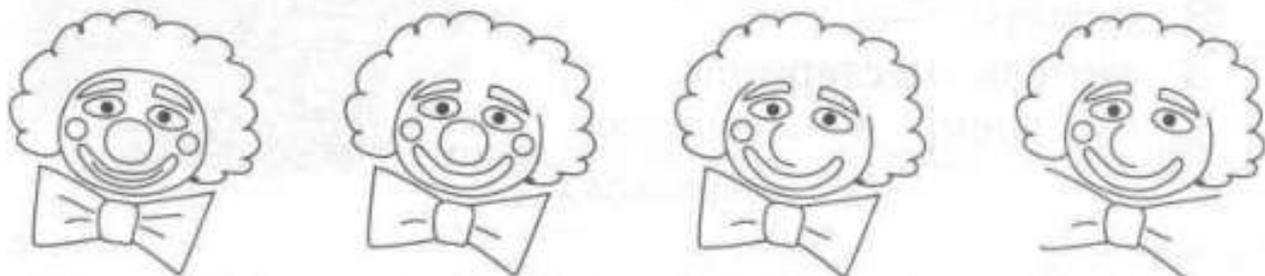
А Маруся, ей пять лет,
Просит Вовку дать совет
И сказать: во сколько дней
Ум становится умней?

(А. Барто)



Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

ze

zv

zo

ze

Упражнение

3. Прочитай.

Чтобы ходики
Ходили,
И будильники будили,

И всегда любой из нас
Точно знал,
Который час,
По каким часам
Вставать,
По каким часам
В кровать, —
В часовой мастерской
Чинят время день-деньской.
(С. Михалков)



Найди в стихотворении и выпиши группы родственных слов.

1. _____
2. _____
3. _____

Упражнение

4. Определи, какой звук является общим в каждой группе слов. Запиши его в значке транскрипции [].

книжка, нож, шар []

все, улов, встреча []

билет, фильм, герой []

Упражнение

5. Заполни пропуски.

Сочетания **чк**, **чн** пишутся без _____, потому что звук [ч'] _____ (твёрдый, мягкий), не имеет _____ (твёрдой, мягкой) пары.

Упражнение

6. Образуй новые слова по образцу и запиши.

река —	<u>речка</u>	удача —	<u>удачный</u>
дача —	_____	дача —	_____
задача —	_____	молоко —	_____
туча —	_____	аптека —	_____
свеча —	_____	улица —	_____

На какой вопрос отвечают слова, которые дописаны во втором столбике?

Упражнение

7. Раздели слова на слоги. Запиши эти слова, разделяя их для переноса.

театр, афиша, билет, сцена, занавес, актёр, буфет, кресло, партер, зрители, здание, интересно, сказка

Упражнение

8. Вставь в предложения нужные слова.

Тюбик тюбик

Художник _____ нарисовал портрет Незнайки. Он потратил целый _____ краски.

Винтик винтик

Знайка нашёл на дороге маленький _____.
Механик _____ очень обрадовался этой находке.

Беленький беленький

В нашем классе учится Серёжа _____.
_____. У него есть _____ котёнок.

Огурцов огурцов

В этом году на даче выросло много _____.
_____. Петя _____ помогал родителям собирать урожай.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

 26

 26

 26

 26

Упражнение

3. Прочитай.

Старый лесник шёл по лесу. У лесной тропы он нашёл лисью нору. Из норы вылезли лисята. Лисицы не было. Она ушла за кормом. Старик поймал

одного лисёнка. Он положил его в мешок и принёс домой. Дома дед отдал лисёнка внучатам.

Выпиши родственные слова.

лес, _____

лиса, _____

Упражнение

4. Сделай подписи под картинками.





Упражнение

5. Впиши сочетания жи, ши, чу.

У Ксю _____ л кот Мурзик. Он был ры-
_____й и пу_____стый. Мурзик любил ловить мы-
шей. Чуть зашур_____т кто-то в углу — _____ткий
Мурзик уже там. Плутишка всегда _____ет вкус-
ную добы_____.

Упражнение

6. Поставь ударение в выделенных словах.

Учительница **предложила** нам пойти в театр.
У нас были места в **партере**. Мы сели, погас
свет, и **начался** спектакль.

Упражнение

7. Распредели слова по столбикам.

вьюга, подъехал, воробьи, подъём, льёт, съели,
объезд, объявление, ручьи, деревья

Ь

Ъ

Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

нв

нв

нв

Упражнение

3. Вставь в предложения нужные слова.

прожевал — проживал

Вова с трудом _____ котлету.

Костя раньше _____ по другому адресу.

примеряла — примиряла

Лена _____ новое платье.

Мама всегда _____ нас друг с другом.

слезал — слизал

Кот Васька быстро _____ всю сметану.

Гриша долго _____ с дерева.

Упражнение

4. Заполни пропуски.

		[]	<u>брат</u>
		[брат'й'а]	<u>братья</u>
		[]	<u>сель</u>
		[сй'эм]	<u>сьем</u>

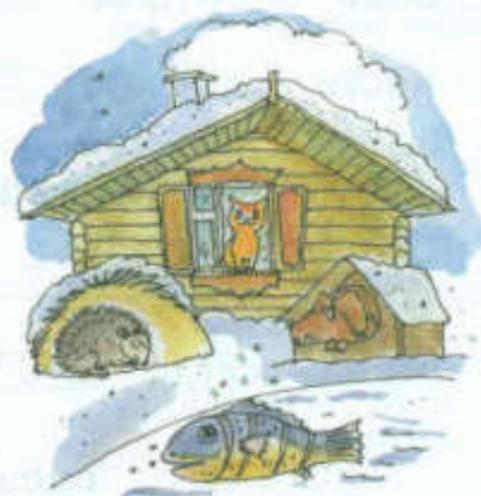
Упражнение

5. Прочитай.

Зимняя картинка

У ежа зимою спячка,
 Это значит — ёжик спит.
 На дворе живёт собачка,
 Дом хозяйский сторожит.
 Ходит кот по краю крыши,
 Окунь — в проруби речной.
 Из трубы всё выше, выше
 Улетает дым печной.

(И. Токмакова)



Выпиши сочетания слов. Тебе помогут вопросы.

(что?) картинка (какая?) _____

(кто?) _____ (что делает?) _____
(кто?) _____ (что делает?) _____
(кто?) _____ (что делает?) _____
(что?) _____ (что делает?) _____
(что?) _____ *Где* _____ (какой?) _____

Упражнение

6. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

У Зины Петровой жил котёнок он был очень смешной звали котёнка Пушок он очень любил прятаться один раз залез Пушок в корзинку и заснул Зина долго искала любимца

Упражнение

7. Спиши текст, который у тебя получился в упражнении 6.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

es

oo

uo

yo

Упражнение

3. Найди слова, которые нужно вписать, чтобы в каждой строчке было по три слова.

Слова-подсказки: лёд, ночевать, весёлый, крикливый, морозить, мороз, веселить, холод, холодный, ледяной, кричать, ночь.

что?

какой?

что делать?

веселье

морозный

холодать

крик

ночной

леденеть

Упражнение

4. Заполни пропуски.

Ребята очень любят уроки труда. Учительница
_____ дала ребятам
глину. Они стали делать игрушки. _____
_____ лепит зайку. _____
лепит Кота в сапогах. _____
_____ вылепила свинку. В классе будет выставка
игрушек.

Маша Рощина

Люба Гришина
Никита Шукин

Нина
Семёновна

5. Разгадай кроссворд.

1.



2.



3. Столица России.

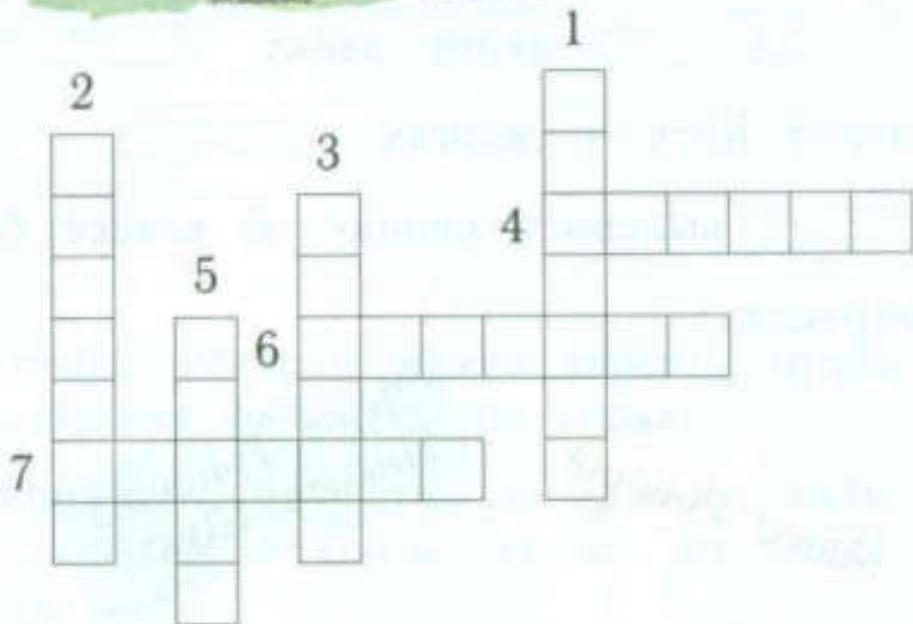
4. В нашем классе учатся очень дружные

_____.

5. Столица — это главный _____ страны.

6. Слово, которое говорят, когда хотят поблагодарить.

7.



Упражнение

6. Раздели слова на слоги.

будьте, нельзя, очень, сейчас, убери, только, тюлень, объелся, лежит, один, арена, потеха, шарики, клоун, обезьяна

Запиши, разделяя для переноса, только те слова, которые можно перенести.

Упражнение

7. Вспомни вежливые слова. Впиши их в предложения.

— Я не могу решить задачу. Помоги мне,

_____!

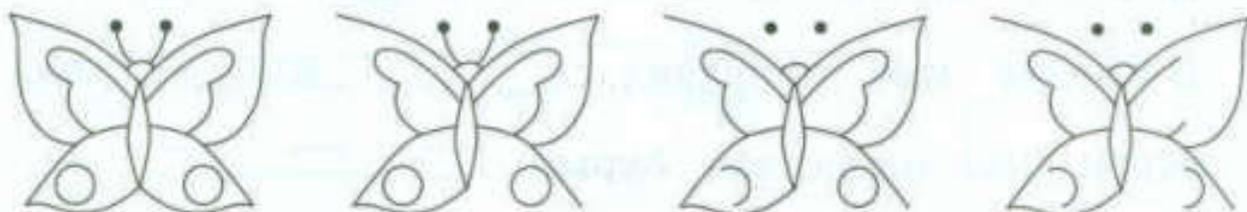
— Конечно помогу! О чём разговор?!

* * *

— Обязательно прочитай книгу «Малыш и Карлсон». Она такая интересная!..

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

це

цв

ва

ве

Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы.

д_рога, до св_дания, адр_с, м_дведь, с_бака,
к_ртина, р_бята, учит_ль, уч_ник, сп_сиб_,
кла__, М_сква, Р_ссия

Впиши слова.

_____ — столица нашей Родины.

_____ — друг человека.

В класс вошли _____ и _____.

В музее мне понравилась _____, на которой был нарисован бурый _____.

_____ _____, первый класс!

Упражнение

4. Заполни пропуски.

		[_____]	<i>угол</i>
		[угол']	_____
		[_____]	<i>точка</i>
		[дóч'ка]	_____
		[друз'й'á]	<i>друзья</i>

Упражнение

5. Запиши слова в нужный столбик.

машины, девочка, чайка, дружить, камыши, ночной, тучка, точный, пружина, чаша, чудак, пиццать, смешить, щуриться, отличный

жи — ши

ча — ща,
чу — шу

чк, чн

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение

6. Вставь пропущенные слова.

Май

Дружно лопаются _____,

Распускаются _____.

На траве роса _____,

Лось за радугой _____.

(В. Степанов)

дрожит

почки

листочки

бежит

Упражнение

7. Выпиши слова, которые нельзя перенести.

летние, время, яркий, язык, лето, окунь, улей, весна, книга, картинка, дождь, ёжик, черника, туристы, берёза, взгляд

Упражнение

8. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

Скоро кончится учебный год все ребята разъедутся Дима поедет в лагерь Варя проведёт лето на даче Павлик будет отдыхать с родителями на море лето пролетит быстро в сентябре наступит новый учебный год все будут рады встрече

Упражнение

9. Спиши текст, который у тебя получился в упражнении 9.



10. Прочитай.

Грустные вести

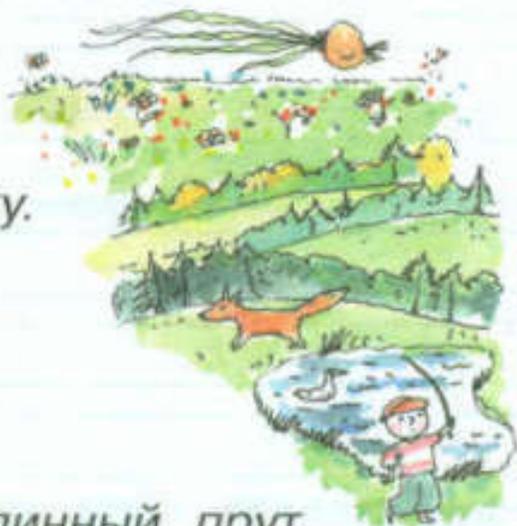
Пришло письмишко мне,
Гляжу —
Из лагеря, от Мишки...
Здесь чудный лук, и я лижу.
Написано в письмишке.

Лук лижет?! Что за чудеса!
Наверно, шутит плут...
Читаю дальше:

Здесь — лиса, красивый длинный прут.

Нет, нет, не шутит он! Боюсь,
Мой друг серьёзно болен.
Вернётся — надо подлечить:
Заставить правила учить...

(А. Шибанов)



Найди ошибки, которые допустил Миша. Исправь их. Запиши предложения правильно.

Повторение

Напиши красиво.

л л

ш ш

н н

х х

к к

б б

Век живи — век учись.

Мало хотеть, надо уметь.

Ученье — путь к умению.

Возьми книгу в руки — не будет скуки.

Умел ошибиться, умеи и поправиться.

Старый друг лучше новых двух.

Нет друга — ищи, а нашёл — береги.

Один за всех, все за одного.

Друзья познаются в беде.

Дружба и братство — дороже богатства.

Дружба как стекло, разобьёшь — не сложишь.

Лучшая вещь новая, лучший друг старый.

Без труда нет добра.

Жизнь дана на добрые дела.

Не спеши языком, спеши делом.

Судят не по словам, а по делам.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Недаром говорится, что дело мастера боится.

Выполни упражнения

Упражнение

1. Выпиши слова, к которым подходит эта модель.

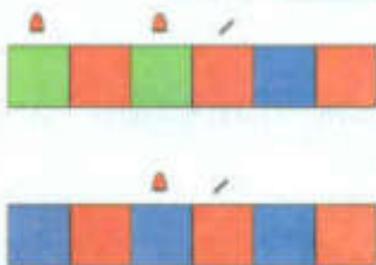


мишка, вишни, речка, яхта, леска, дочка, юнга, нитка, ёлка, сетка, чашка, вёсла, мешки, яшма

Упражнение

2. Запиши слова дорога, корова, собака, городá, ребята в такой последовательности:





Упражнение

3. Выбери модель, которая подходит к слову.

жираф



удача



енот



пляж



Упражнение

4. Отметь на схемах, какими звуками различаются слова.

рад

--	--	--

ряд

--	--	--



банка

--	--	--	--	--

банька

--	--	--	--	--



йод

--	--	--

ёж

--	--	--

деньки

--	--	--	--	--

деньги

--	--	--	--	--



Упражнение

5. Составь звуковые модели только тех слов, в которых звуков больше, чем букв.

ёжик, жизнь, маяк, пальма, подъём, стулья, ёлка

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Упражнение

6. Прочитай.

В город пришёл вечер и зажглись на небе звёзды. Улица окрасилась в синие, зелёные и красные цвета. Большой ночной жук кружился вокруг фонаря и громко жужжал, как старая швейная машина.

(По А. Иванову)

Найди в тексте слово, к которому подходит эта модель.



Упражнение

7. Прочитай. Найди в тексте по два слова к каждой схеме.

Саша-рыболов

Саша любит ловить рыбу. Он сам сделал удочку. Рано утром бежит Саша на рыбалку. На речке мальчик терпеливо ждёт клёва. Рыбу он держит в ведре. Здесь и ерши, и окуни, и караси.





Упражнение

8. Догадайся, какие слова получатся, если менять звуки. Запиши цепочку слов.

мушка [y] → [o], [o] → [ы], [м] → [п], [п] → [в]

бочка [б] → [п], [п] → [д], [д] → [т], [о] → [у],
[т] → [р]

полка [о] → [а], [п] → [г], [л] → [й'], [г] → [л]

9. Прочитай. Найди в тексте по три слова к каждой схеме.

Чёрное море

Чёрное море...
Никак не пойму:
Чёрным
Зовётся оно
Почему?
Я загорал здесь
Целое лето.
Море бывает
Разного цвета:
Синим под солнышком
И голубым,
Серым в ненастье,
От пены седым.
Даже зелёной
Бывает вода,

Чёрной —
Не видел её
Никогда.
Чёрное море...
Никак не пойму:
Чёрным
Зовётся оно
Почему?
Не потому ли,
Что сам я за лето
Стал
Удивительно чёрного
Цвета?

(Е. Новичихин)





Упражнение

10. Догадайся, какие звуки чаще всего повторяются в скороговорках. Запиши их в значке транскрипции [].

1. Перепел перепёлку и перепелят в перелеске прятал от ребят.

[], []

2. Тетерев сидел у Терентия в клетке, а тетёрка с тетеревятками в лесу на ветке.

[]

3. Сорок сорок для своих сорочат сорок сорочек не ссорясь строчат.

[], []

4. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет.

[], [], []

Упражнение

11. Определи, какой звук является общим в каждой группе слов. Запиши его в значке транскрипции [].

- 1) кофта, флаг, лев, софа, зимовка []
- 2) чашка, кружка, мышка, карандаш, морж []
- 3) русский, гусыня, сосна, паровоз, берёзка []
- 4) парта, яшень, мячик, ива, айва, дыня []

Упражнение

12. Соедини транскрипцию и буквенную запись слов.

[плот]

[гр'ип]

[рот]

рот
гриб
плод
род
грипп
плот



Упражнение

13. Заполни пропуски.

		[]	<i>торт</i>
		[й'ама]	<i>яма</i>
		[в'йшн'а]	

Упражнение

15. Выпиши из стихотворения имена детей.
Записывай их в алфавитном порядке.

На забор уселась галка.
Начинается считалка:
Раз. Два. Три. Четыре. Пять.
Буду всех ребят считать.
Юлю, Мишу, Свету, Колю,
Петю, Иру, Витю, Олю...
Если я считать устану,
На минутку перестану.
Помолчу, передохну
И опять считать начну.



(А. Вдовенко)

Упражнение

16. Запиши фамилии и имена ребят. Фамилии пиши в алфавитном порядке.

Снегирёва Аня, Леонова Тоня, Тимофеев Павел,
Алексеева Катя, Кубарева Лида, Мосунов Иван,
Пирогова Таня, Щукин Коля

Упражнение

17. Вставь в предложения нужные слова.

Вера, вера

Мою соседку по даче зовут _____.

Победить футболистам помогла _____

в победу.

Надежда, надежда

Поливай, пожалуйста, цветы. Вся _____

на тебя.

Даша и _____ вчера были в театре.

Любовь, любовь

Бабушка любит фильмы, где снималась _____

_____ Орлова.

Каждому нужна _____ близких.

Упражнение

19. Выпиши из стихотворения слова с сочетанием **ши**.

В тишине лесной глуши
Шёпот к Шороху спешит,
Шёпот к Шороху спешит,
Шёпот по лесу шуршит...
— Тише, Шорох, не дыши!
Слышишь, стихли камыши?
Слышишь?
— Слышу...



(В. Суслов)

Упражнение

20. Вставь пропущенные сочетания букв.

Для Оли папа купил каранда_____ и краски.
Для Шуры — две ма_____нки. А маме принес три
ду_____стые розы. А кошке Пу_____нке игрушечную
мышку.

Выпиши слова, в которые вставлены буквы.

ел и очень жалобно пищал. Только на второй день Чарли решил поесть. А скоро он совсем подружился с нами и стал чудесным другом. Лисёнок прожил у нас до осени.

Найди слова для каждого столбика. Запиши.

жи — ши

ча — ща

чу

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение

23. Вставь пропущенные сочетания чк, чн.

1. Заплакала ове_____а:

— Ну разве это стрижка?

Состригли все коле_____и.

Теперь я как мальчишка!

(Н. Томиллина)



2. Над излуциной ре_____ой
Тихий сумрак лёг но_____ой,
Из-за тучи выплыл месяц,
Месяц ходит, как ру_____ой!
(А. Прокофьев)

Выпиши слова, в которые вставлены сочетания.

Упражнение

24. Впиши слова, которые исчезли из стихотворения.

— Теперь, —
Сказал мне человек, —
Пора и нам сыграть.
Я буду
Доставать слова,
Ты должен
РИФМОВАТЬ.

бочка

сорочка

точка

два листочка

Достал он слово КОЧКА,

А я ответил: _____

И СТРОЧКА, и _____,

И сразу _____,

И на прощанье _____.

Упражнение

25. Прочитай. Запиши слова из стихотворения в нужный столбик.

Как-то в блюдечке варенья

Я нашёл стихотворенье.

Я, конечно, сразу сел

И варенье быстро съел,

И теперь для продолженья

Этого стихотворенья

Нет ни капельки варенья.

Разделительный Ъ

Разделительный Ь

Упражнение

26. Незнайка писал диктант и пропустил два мягких знака и один твёрдый знак. Найди и исправь эти его ошибки.

Починил стулья. Сел кашу. Пью воду.

Упражнение

27. На чистую скатерть Маша пролила сок. Чтобы мама не сердилась, она написала записку:

Мамочка, не ругай меня за обеденную скатерть.

Каково же было удивление Маши, когда она услышала мамин смех! «Маша, неужели ты так проголодалась, что съела скатерть?»

Исправь ошибку, которую сделала Маша в своей записке.

Упражнение

28. Поставь в конце предложений пропущенные знаки.

Шутка

- Признавайся, ты пирог съел
- Нет, не я
- А хочешь ещё
- Хочу

. ?

Упражнение

29. Поставь в конце предложений пропущенные знаки.

Это кто под сеткой в шляпе,
И бидон в мохнатой лапе
Ай да мишка
Ну, герой —
Обхитрил пчелиный рой.

! ?

Упражнение

30. Распредели слова по столбикам в зависимости от того, написание какой буквы нужно запомнить.

адрес, город, деревня, дорога, корова, медведь,
Москва, ребята, Россия, собака, ученик, учитель

о

е

Упражнение

31. Распредели слова по столбикам.

до свидания, класс, корова, медведь, пожалуйста, ребята, рисунок, собака, спасибо, ученик, учитель

**Вежливые
слова**

**Слова,
называющие
животных**

**Слова,
связанные
со школой**

Упражнение

32. Вставь пропущенные буквы.

__дрес, гор__д, д__ревня, д__рога, д__ св__дани__,
к__ртина, к__рова, м__дведь, р__бята, Р__ссия

Упражнение

33. Вставь пропущенные буквы.

М__сква, п__жалу__ста, р__сун__к, ф__мил__,
с__бака, сп__сиб__, уч__ник, учит__ль, Ро__ия,
__зык

34. Вставь слова в предложения.

Моя любимая _____ художника Васнецова называется «Богатыри».

Большинство жителей России говорят на русском _____.

Всю зиму _____ спит в берлоге.

Столица — главный _____ страны.

Весь класс внимательно слушал _____.

Колли, овчарки, болонки — это породы _____.

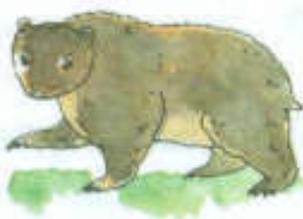
Наша _____ со всех сторон окружена лесами.

У моей бабушки есть _____ Зорька и коза Белянка.

Прохожий показал нам короткую _____ к зоопарку.

35. Разгадай кроссворд.

1.



2.



3.



4.



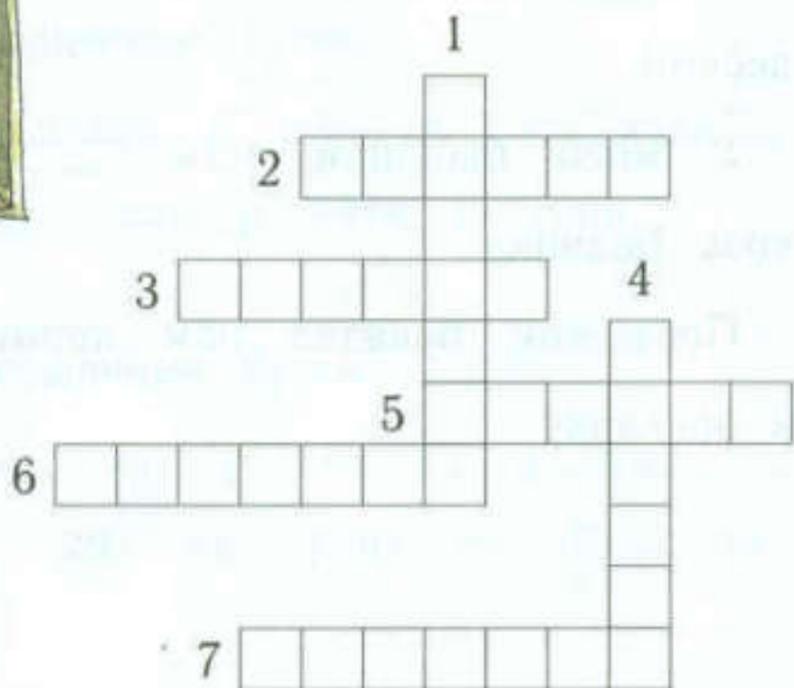
5.



6.

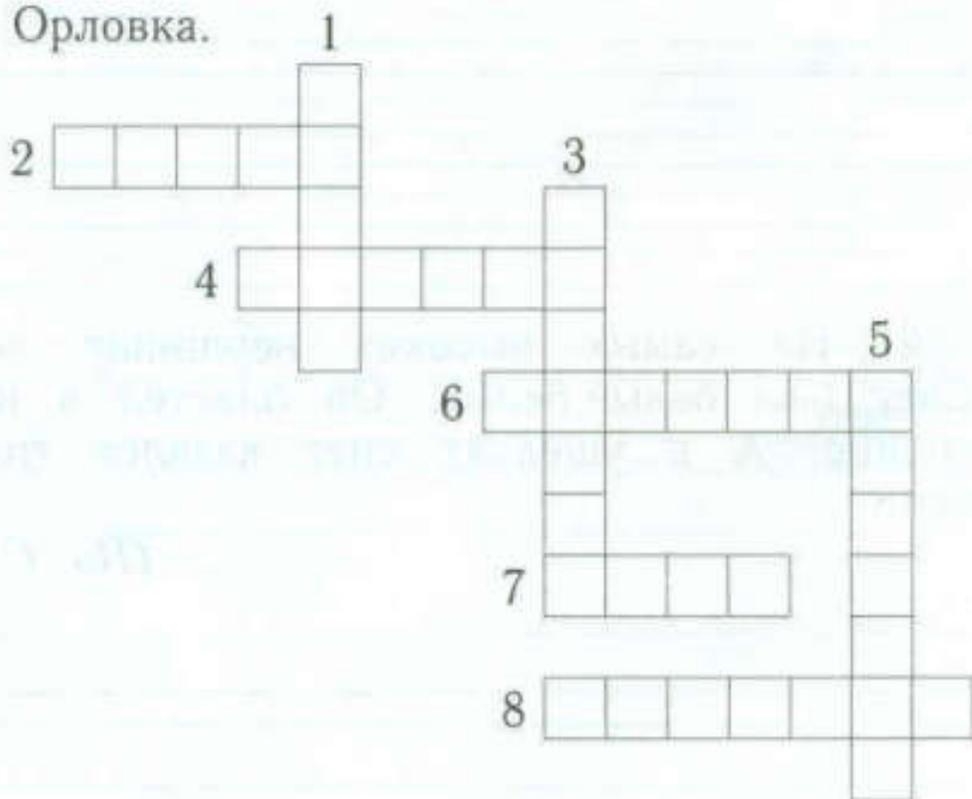


7.



36. Разгадай кроссворд.

1. Незнайка забыл написать на конверте _____.
2. Москва — очень красивый _____.
3. На обложке книги указывается _____ автора.
4. В нашем классе очень весёлые _____.
5. На стене висела большая _____.
6. Витя взял краски и нарисовал замечательный _____.
7. Аля начала учить английский _____.
8. _____, в которой живёт моя бабушка, называется Орловка.



3. Кто выдумал, что медведь — неповоротливый? Медведь косолапый — это правда. И ходит он переваливаясь из стороны в сторону — это тоже правда. А неповоротливым его никак не назовёшь.

(По С. Лагерлёф)

5. В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут,
Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт.

(А. Пушкин)



6. — Эй, подсолнух молодой,
Отчего ты золотой?
— Солнце красное люблю:
Шапкой я лучи ловлю!



7. Золотой и молодой
За неделю стал седой,
А денёчка через два
Облысела голова.
Спрячу я в карманчик
Бывший одуванчик.



8. От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснётся...
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз ещё вернётся.

(М. Плещинский)

9. Письмо само
Никуда не пойдёт,
Но в ящик его опусти —
Оно пробежит,
Пролетит,
Проплывёт
Тысячи вёрст пути.

(С. Маршак)



11. Посреди сада стояло апельсиновое дерево. На нём росло три апельсина. Но какие это были апельсины! Большие, душистые, с золотой кожурой. Словно щедрое солнце досталось только им.

12. — Не шуршите, дети! Тише!
— Да не мы шуршим, а мыши!
— Нет, мышам известен факт,
Что в спектакле есть антракт.



14. Спал цветок и вдруг проснулся:
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и улетел.

Рабочка



15. Бывают в жизни чудеса —
Ужа ужалила оса.
Ужалила его в живот,
Ужу ужасно больно. Вот.
Но доктор ёж сказал ужу:
— Я ничего не нахожу,
Но всё же, думается мне,
Вам лучше ползать на спине,
Пока живот не заживёт. Вот!

(Р. Муха)



16. Говорить не могут ноги —
Им положено молчать.
Ноги могут по дороге
За грибами в лес шагать,
Бегать в валенках по снегу,
Мчать по пляжу босиком,
Могут прыгать, могут бегать,
А устав, — идти пешком.
Говорю я это маме,
А она твердит опять:
— Перестань болтать ногами!
Сколько можно повторять?



Учебное издание

Иванов Станислав Викторович
Евдокимова Антонина Олеговна
Кузнецова Марина Ивановна

Русский язык

1 класс

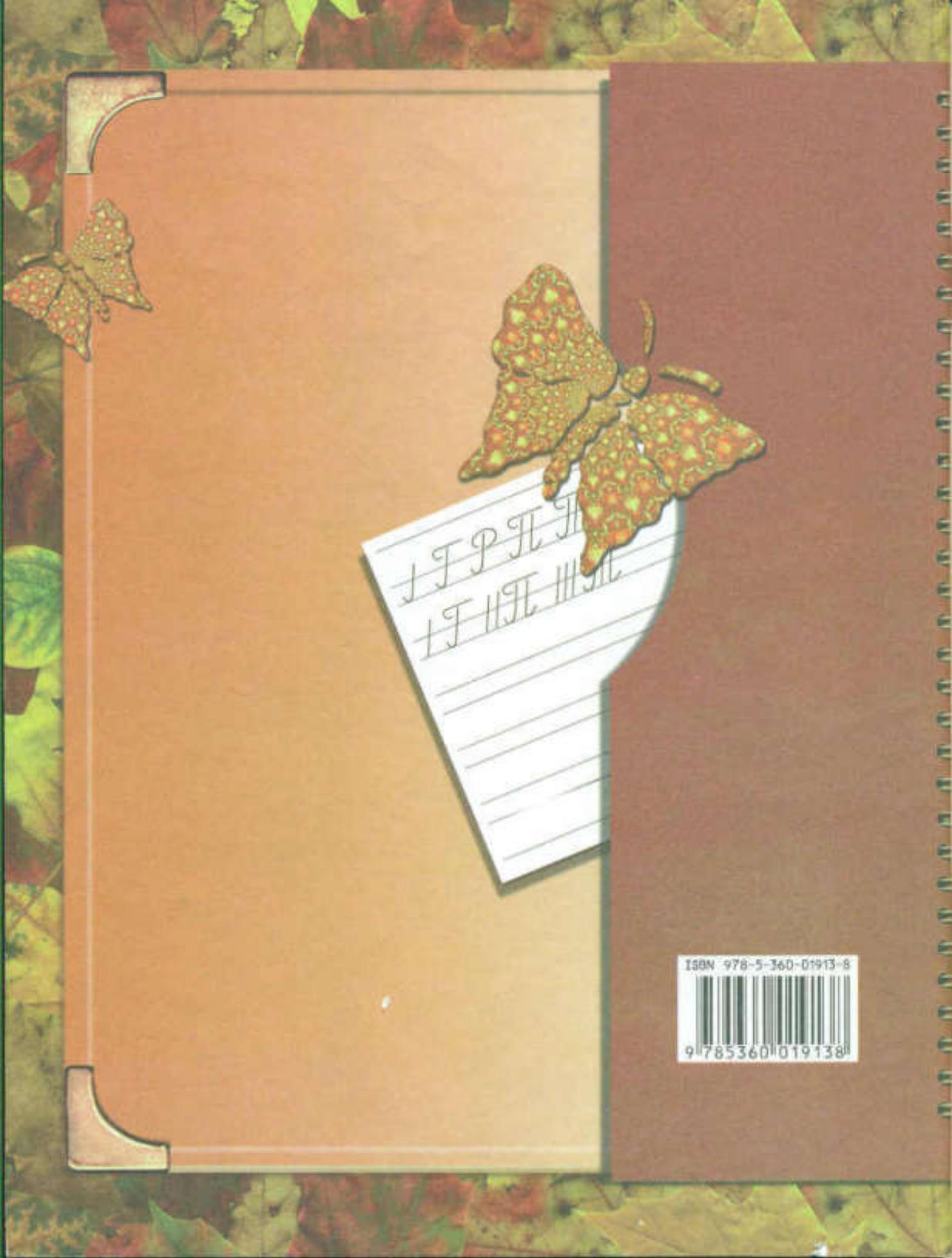
Рабочая тетрадь № 2
для учащихся общеобразовательных учреждений

Редактор *М.В. Аверьева*
Художники *С.Ю. Гаприлова, М.В. Гордиенко*
Художественный редактор *С.А. Каулен*
Внешнее оформление *Е.Н. Рыжаевой*
Компьютерная верстка *О.В. Поповой*
Технический редактор *Л.Е. Пухова*
Корректоры *В.А. Коротаева, Л.А. Савосина*

Подписано в печать 23.10.09. Формат 84×108/16
Гарнитура QuantAntiquaС. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. л. 6,0
Тираж 30 000 экз. Заказ № 23988 06.20.

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, к. 3
Тел./факс: (495) 611-46-74, 611-21-56, 611-23-59
E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1



ISBN 978-5-360-01913-8



9 785360 019138