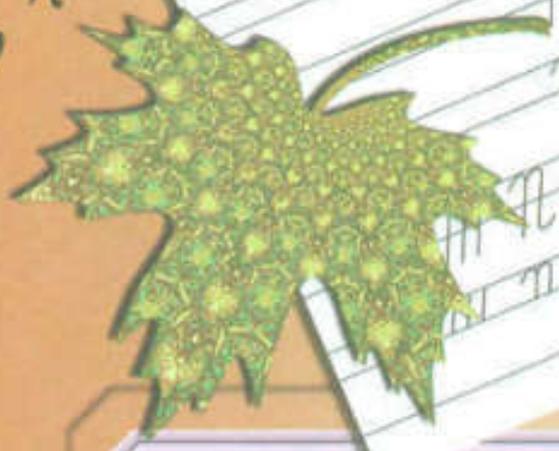


Русский язык



№ 1

ученика / ученицы

КТАСС



Вентана-Граф



ВАШЕ ПЕРВОЕ РУССКОЕ

Руководитель проекта — ил.-когр. РАО проф. *Н.Ф. Яковлева*

Иванов С.В.

И20 Русский язык : 1 класс : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / С.В. Иванов, А.О. Едлокина, М.И. Кузнецова — М. : Вентана-Граф, 2010. — 96 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-01912-1

Тетрадь предназначена для использования в комплекте с учебником «Русский язык» (авт. С.В. Иванов, А.О. Едлокина, М.И. Кузнецова) в последующий период II полугодия. Разнообразные упражнения помогут закрепить первоначальные знания о законах родного языка и правилах орфографии и пунктуации, а также автоматизировать навыки письма. Работа с тетрадью позволяет организовать дифференцированное обучение, обеспечить индивидуальный подход к учащимся.

Соответствует федеральному компоненту государственных общеобразовательных стандартов начального общего образования (2004 г.).

ББК 81.2Рн71

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

2 // 2 III Ш

2 // 2 III Ш

Упражнение

3. Составь звуковые модели слов.



--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Упражнение

4. Выбери и запиши слова, к которым подходит эта звуковая модель.



пальма, письмо, письма, чайка, метро, фильмы, песня

Упражнение

5. Собери слова и запиши их.



Упражнение

6. Прочитай. Выбери и впиши нужные слова.

Звуки, которые образуются без преграды, —

_____ (гласные, согласные).

На письме звук обозначается _____ (буквой, фишкой).

Упражнение

7. Спиши.

Азбука — ступенька к мудрости.

Книги не говорят, а правду сказывают.

Выпустил словечко, не догонишь и на крылечке.

Переменка

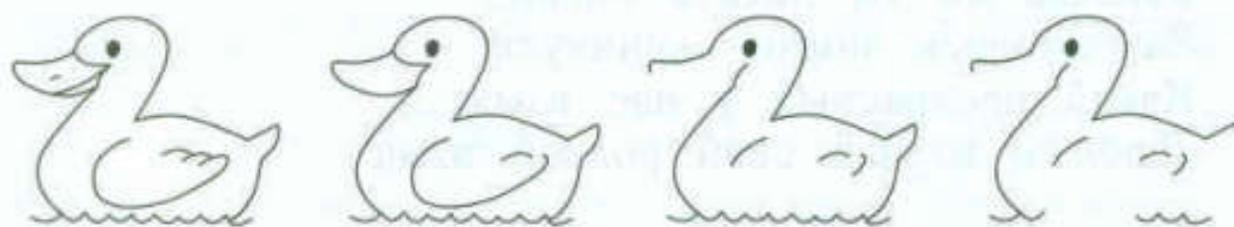


Урок

2

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

с о а

с о

Упражнение

3. Запиши слова книга, слово, школа в такой последовательности:



Упражнение

4. Поставь знаки в конце предложений.

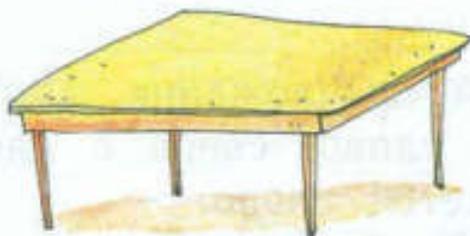
Как хорошо уметь читать
Умеешь ли ты писать письма
Закончились зимние каникулы
Какой прекрасный у нас язык
Люби и изучай свой родной язык



Перемена

К

+



+

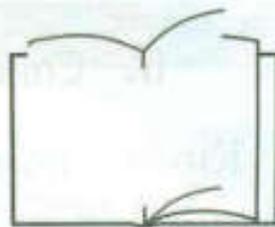
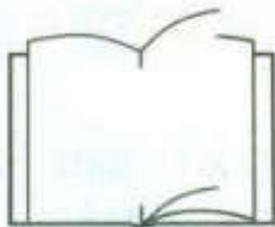
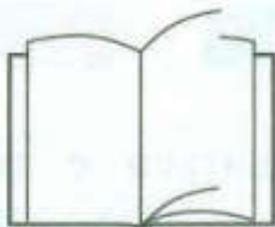
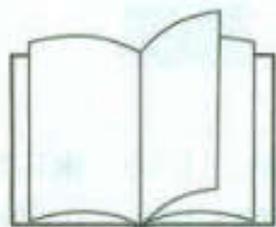
Б

Урок

3

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Л Л Л

Л Л Л Л

Four sets of horizontal lines for handwriting practice.

Упражнение

3. Выбери и запиши слово, к которому подходит модель.



цветок, кричать, клевер, привет, салют

Упражнение

4. Выбери и впиши подходящие приветствия.

Салют Здравствуйте Привет Здравствуй

— _____, Иван Ильич!

— _____, Олечка!



— _____, Максим!

— _____, Петя!



Упражнение

5. Поставь знаки препинания в конце предложений.

Сорока и волк

- Эй, волк, что ты хмурый такой
- От голода
- А почему рёбра торчат, выпирают
- От голода
- А воешь отчего
- От голода
- А что это ты такой неразговорчивый
- От голода



(По Н. Сладкову)

Упражнение

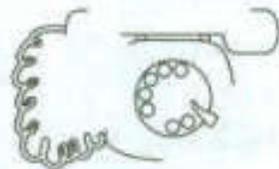
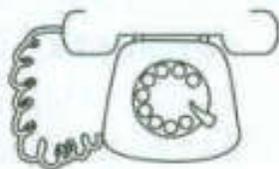
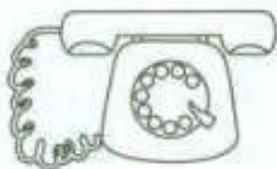
6. Спиши.

Уже стемнело, а на катке было светло, как днём. Все огни горели, играла музыка. На лёд выезжали фигуристы, девочки и мальчики. В нарядных костюмах они катались под музыку.

(По Ю. Дружникову)

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

з з п р т

п п ш ш т

п р

Упражнение

3. Составь звуковые модели слов.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Упражнение

4. Найди в каждом слове другое слово и запиши.

шарф _____

жеребёнок _____

шутка _____

защитник _____

машина _____

журавль _____

Упражнение

5. Подумай, как лучше попрощаться. Впиши нужные слова.

До свидания Пока До завтра

— Мне пора идти. _____.

— _____ . Увидимся в школе.



— _____, Вера Ивановна!

— _____, Валера.



6. Прочитай, найди и подчеркни вежливые слова. Выпиши их.

Простого слова «извините»
не одолел его язык.

Ему бывает часто лень
сказать при встрече:

«Добрый день!»

Казалось бы, простое слово,
а он стесняется, молчит,

И в лучшем случае «здорово»
он вместо «здравствуйте» бурчит.

А вместо слова «до свидания»

Не говорит он ничего.

Или заявит на прощанье:

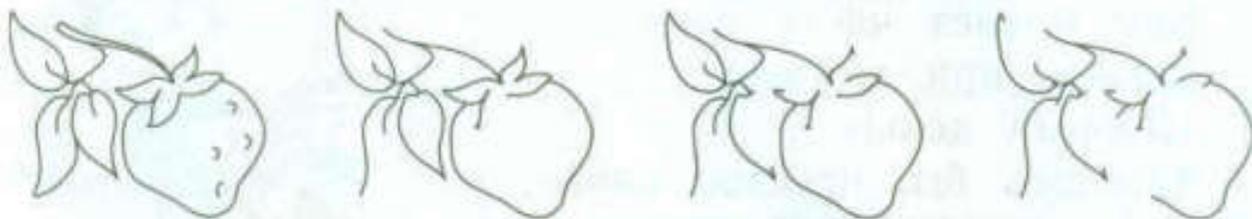
«Ну, я пошёл... Пока! Всего!»

(С. Михалков)



Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Л П Р Т Ш

Л П Р Т Ш

Упражнение

3. Выбери модель, которая подходит к слову.

ягоды



чашка



белка



Упражнение

4. Распредели слова по столбикам. Запиши.

брат, шутка, голос, ребята, попугай, братишка,
девочка, сестра, парта, доска, мел

кто?

что?

Упражнение

5. Вставь слова. Поставь знаки в конце предложений.

— Доброе утро, доченька

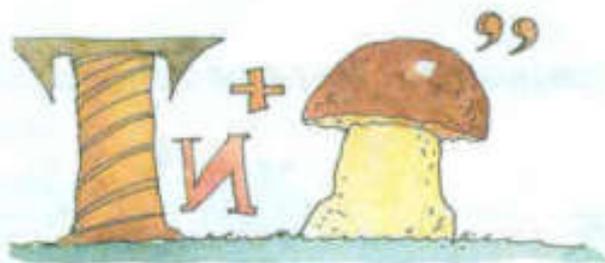
— _____, мамочка

— Как спалось

— _____, хорошо.

здравствуй

спасибо



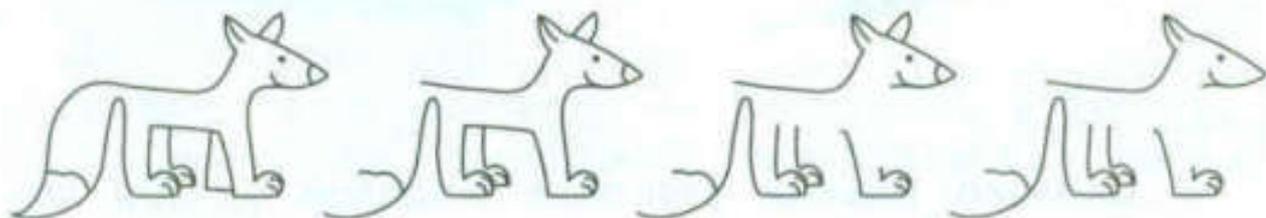
Визна

Урок

6

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

И Н Ю К

Л Н О Ю

Упражнение

3. Составь звуковые модели слов.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Сколько разных звуковых моделей у тебя получилось? Объясни почему.

Упражнение

4. Вспомни, как пишутся словарные слова. Впиши буквы.

сп__сиб__, д__свидани__, п__жалу__ста

Спиши эти слова.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

б бб

у уу

л лл

Упражнение

3. Отметь на схемах галочкой (✓) звуки, которыми различаются пары слов.

бант

б	а	н	т
---	---	---	---

бинт

б	и	н	т
---	---	---	---

мишка

--	--	--	--	--

мышка

--	--	--	--	--

белка

--	--	--	--	--

булка

--	--	--	--	--

забыл

--	--	--	--	--

забил

--	--	--	--	--



Упражнение

4. Выбери и впиши нужные слова.

Имена людей, их отчества и фамилии пишутся с _____ (заглавной, маленькой) буквы.

Названия городов, рек, озёр, клички животных пишутся с _____ (заглавной, маленькой) буквы.

Упражнение

5. Подчеркни имена детей, затем запиши их по образцу.

Солнце на парте,
Солнце на карте,
Солнце на Кате,
На Катином платье,
На Тоне,
На Тане,
На банке с цветами,
На Вале,
На Гале,
На классном журнале...
Солнце на Толике,
На подоконнике,
И у порога...
Солнца
Много!

(Э. Мошковская)

Образец: (кто?) Катя.



— Я — за малиной!
— А я — за Мариной!
— Я иду песочком
С миской за малиной!
— А я иду пешочком
С Мишкой за Мариной!
(М. Яснов)



Будут ли различаться звуковые модели слов в парах?

Упражнение

4. Вспомни, как пишутся словарные слова. Впиши буквы.

д_рога, ф_мил_, д_ свидани_

Догадайся, какие из этих слов пропущены в предложениях. Впиши слова.

Как твоё имя и твоя _____?

_____, друзья! Завтра увидимся.

Тебе хорошо знакома _____ от до-

ма к школе.

Упражнение

5. В библиотеке книги стоят в алфавитном порядке по фамилиям авторов. В каком порядке должны стоять на полке эти книги? Запиши их номера в квадратиках.

- Самуил Маршак. «Багаж».
- Агния Барто. «Я расту».
- Корней Чуковский. «Муха-Цокотуха».
- Виктор Драгунский. «Денискины рассказы».
- Николай Носов. «Незнайка на Луне».
- Алексей Толстой. «Приключения Буратино».



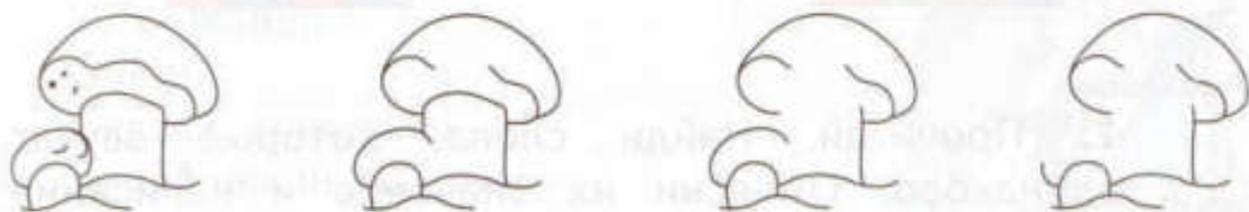
Упражнение

6. Спиши.

Героев книги Николая Носова зовут Незнайка, Знайка, Пилюлькин, Винтик, Сиропчик. Есть среди сказочных коротышек Торопыжка, Ворчун, Молчун, Пончик, Растеряйка.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Г В В

Г В Д

Упражнение

3. Выбери модель, которая подходит к слову.

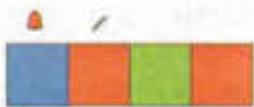
гриб



ложка



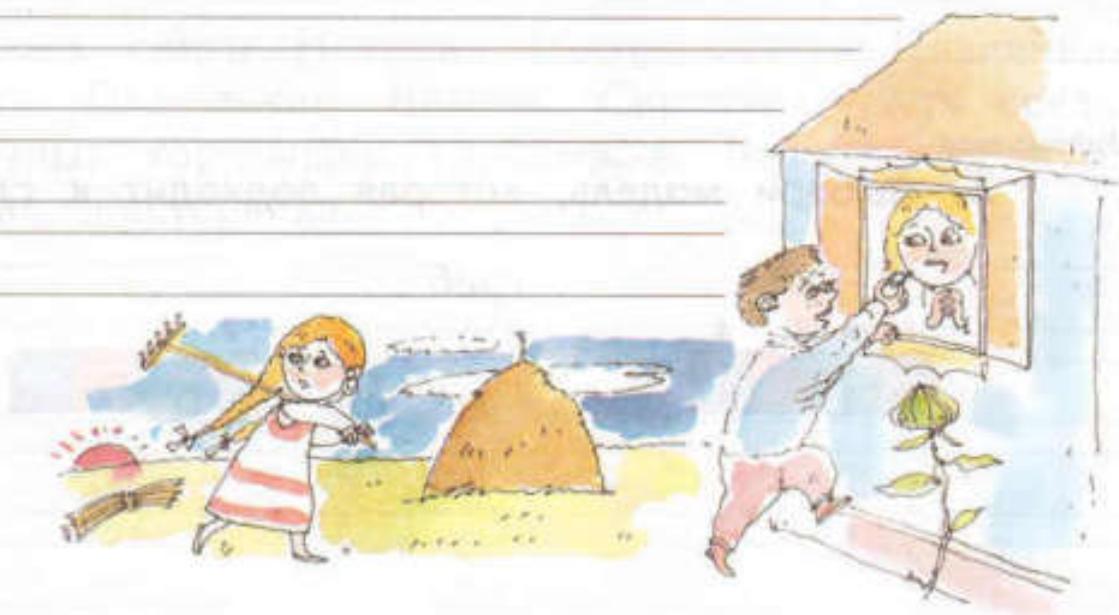
лыжи



Упражнение

4. Прочитай. Найди слова, которые звучат одинаково. Объясни их значение и написание первой буквы. Запиши эти слова парами.

Возвращаясь под вечер с поля,
Потеряла серёжку Поля.
Ту серёжку нашёл Серёжка,
Прибежал, постучал в окошко:
— Отыскалась твоя серёжка!



Упражнение

5. Прочитай стихотворение.

Вежливый слон

Вышел слон на лесную дорожку,
Наступил муравью на ножку
И вежливо
Очень
Сказал муравью:
— Можешь и ты
наступить на мою!



(В. Лунин)

Найди в стихотворении по два слова для каждого столбика. Запиши.

кто?

что?

Упражнение

6. Спиши.

Возраст есть не только у людей, но и у городов. Древним городам России много веков. Великому Новгороду, Казани, Смоленску уже более тысячи лет.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

в в

е е

Упражнение

3. Выбери и запиши слова, к которым подходит модель.

ворота, ворона, корона, борода, колёса, корова, сорока, голова



Упражнение

4. Подбери к каждому слову подходящие по смыслу слова. Запиши.

Слова-подсказки: жёлтый, ароматная, вкусный, зелёный, спелая, мелкий, жёлтая, красное, сладкое, сочная.

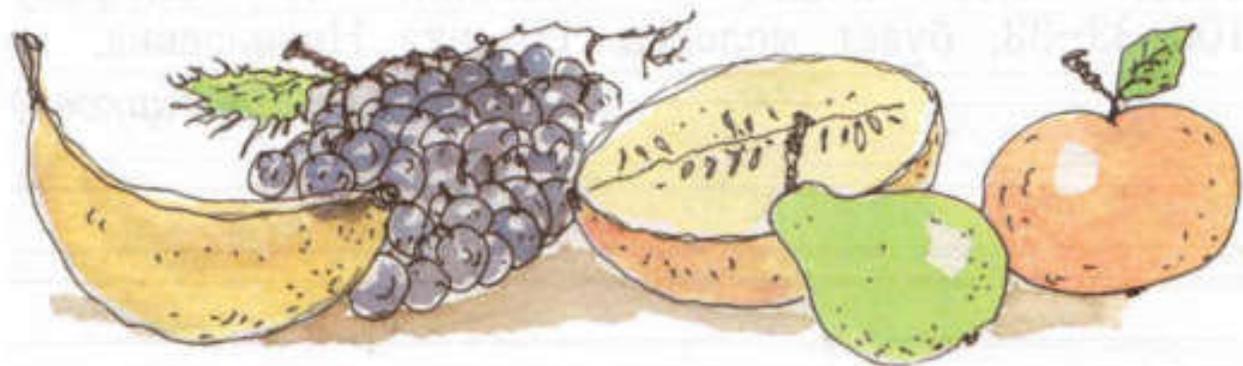
банан (какой?) _____, _____

виноград (какой?) _____, _____

дыня (какая?) _____, _____

груша (какая?) _____, _____

яблоко (какое?) _____, _____



Упражнение

5. Прочитай.

В детстве я очень любил рисовать. Лучше всего у меня получались бурые медведи, полосатые тигры и огромные киты. А ещё я любил рисовать большие корабли, высокие маяки и парусные лодки.

Найди в тексте и запиши подходящие слова.

(кто?) _____ (какие?) _____

(кто?) _____ (какие?) _____

(кто?) _____ (какие?) _____

(что?) _____ (какие?) _____

(что?) _____ (какие?) _____

(что?) _____ (какие?) _____

Упражнение

6. Спиши.

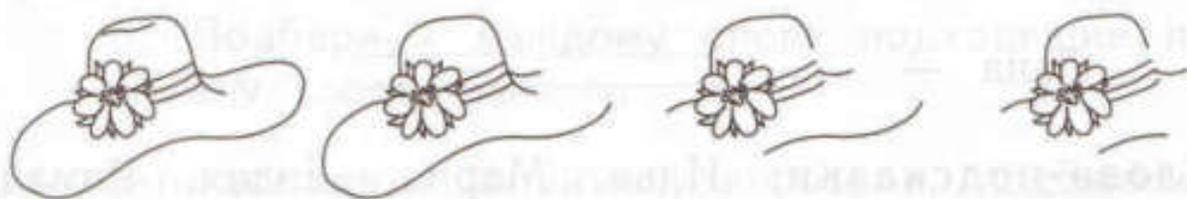
Пропала обезьяна Капитолина, которая умеет вязать. Кто найдёт и позвонит по телефону 100-33-33, будет молодец. Розочка Николаевна.

(По Ю. Дружникову)

Урок 11

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

е э з з

Упражнение

3. Запиши полные имена. Составь слоговые схемы, не забудь поставить ударение.

Образец: Андрюша — Андрей.



Илюша — _____

Маша — _____

Лида — _____

Рома — _____

Лена — _____

Слова-подсказки: Илья, Мария, Лидия, Роман, Елена.

Упражнение

4. Выбери слоговую схему, которая соответствует выделенному слову.

длинная дорога



Какое слово получится, если ударным будет третий слог? Запиши его и поставь знак ударения.

Упражнение

5. Разгадай кроссворд.

1. Выражение благодарности.
2. Место для прохода, проезда.
3. Имя и....
4. Волшебное слово.



Упражнение

6. Подбери к каждому слову подходящие по смыслу слова. Запиши.

Слова-подсказки: любимая, короткое, надёжные, мужской, родная, громкий, верные, модное.

голос (какой?) _____, _____

платье (какое?) _____, _____

сестра (какая?) _____, _____

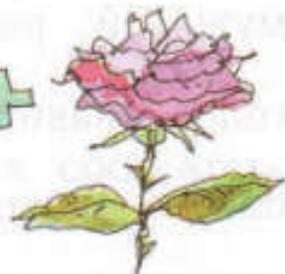
друзья (какие?) _____, _____

Упражнение

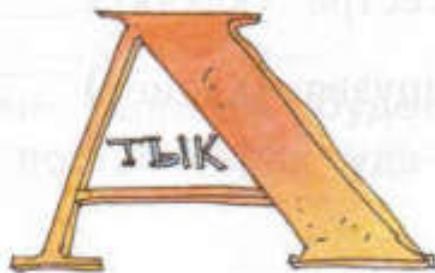
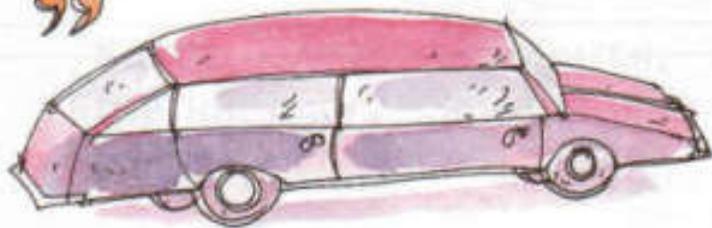
7. Спиши.

Самый дорогой на свете человек — мама. У неё самые добрые и ласковые руки. Они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце. В нём всегда живёт любовь.

Перемена

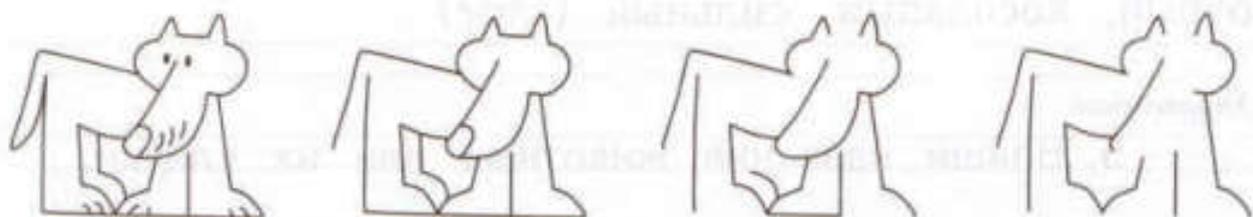


””



Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

л л

л л

л л

Упражнение

3. Поставь в словах знак ударения. Раздели их на слоги. Чем похожи слова в каждом столбике? Начерти над столбиками слоговые схемы.

живёт

сказал

цветы

мама

каша

думать

ребята

тарелка

берёзка

Упражнение

4. Определи, о каких животных здесь говорится. Запиши.

рыжая, хитрая, ловкая (кто?) _____

бурый, косолапый, сильный (кто?) _____

Упражнение

5. Впиши названия животных или их клички.

корова _____

_____ Пушок

коза _____

_____ Мурка

_____ Шарик

конь _____



Упражнение

6. Спиши.

Ромашка была так весела и счастлива, точно сегодня было воскресенье. На самом деле был всего только понедельник. Все дети смирно сидели на школьных скамейках и учились. Ромашка тоже смирно сидела на своём стебельке и училась у ясного солнышка и у всей природы.

(По Х.-К. Андерсену)

Перемелка 

ЗА +  + НИК

Ка + 



Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

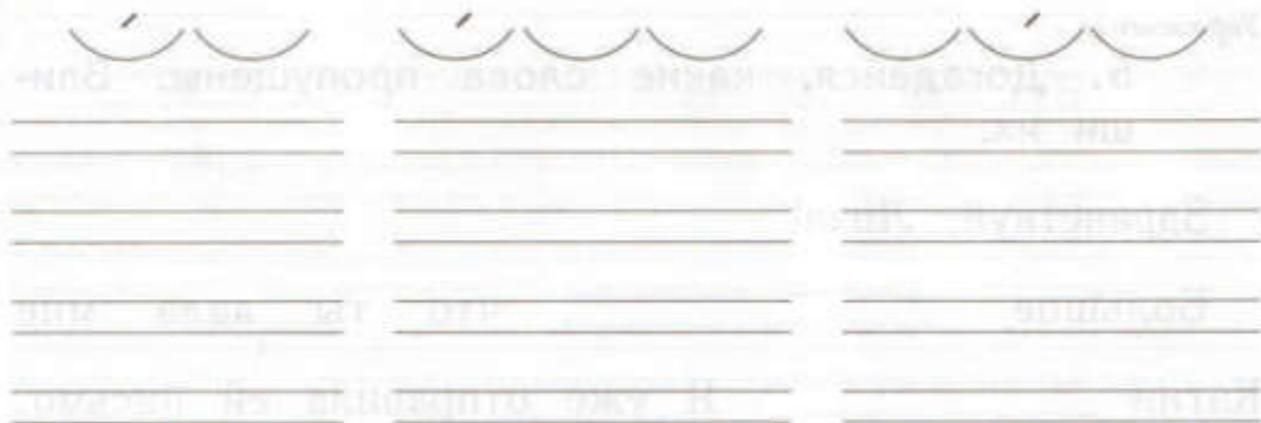
л л л

ц ц ц

Упражнение

3. Распредели слова по столбикам.

знание, адрес, хотел, строчная, буква, помоги,
тетрадь, улица, квартира, город, письмо, ответ



Все ли слова попали в эти три столбика?

Упражнение

4. Прочитай. Вспомни, почему одни слова пишутся с маленькой буквы, а другие — с заглавной?

город Москва, река Ока, улица Обручева, река Волга, Чёрное море, город Смоленск, улица Волкова, Красное море, город Казань

Выпиши слова, которые пишутся с заглавной буквы, в таком порядке:

города _____

реки _____

улицы _____

моря _____

Упражнение

5. Догадайся, какие слова пропущены. Впиши их.

Здравствуй, Лиза!

Большое _____, что ты дала мне Катин _____.

Я уже отправила ей письмо. Напиши, _____, как ты провела каникулы.

У меня всё хорошо. Жду твоих писем.

до свидания

дорога

пожалуйста

адрес

спасибо

фамилия

Анюта.

Упражнение

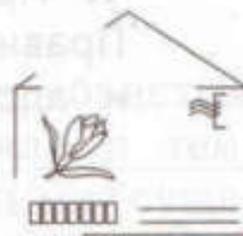
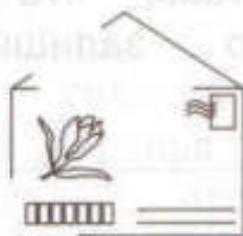
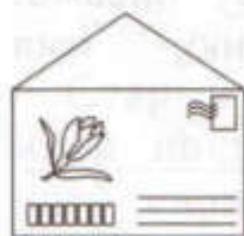
6. Спиши.

Северную столицу России город Санкт-Петербург основал в 1703 году русский царь Пётр Первый. Этот город считают одним из самых красивых городов мира.

Урок 14

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Л л

И и

И и

Упражнение

3. Составь слоговые схемы слов. Чем различаются схемы слов каждой пары?

Образец:

адрес



адреса



письмо

письма

город

города

строка

строки

слово

слова

Упражнение

4. Представь, что ты отправляешь письмо. Правильно запиши свои фамилию, имя и адрес.

От кого _____

Откуда _____

Кому авторам учебника
«Русский язык»

Куда город Москва,
ул. Тимирязевская, д. 1

Упражнение

5. Раздели слова для переноса. Запиши их.

Образец: корова — ко-ро-ва

перенос _____

строка _____

буква _____

слово _____

вопрос _____

стоит _____

конверт _____

указать _____

думать _____

бабушка _____

правило _____

тетрадь _____

Упражнение

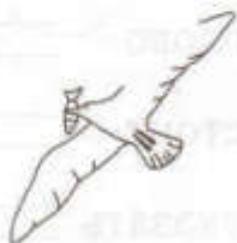
6. Спиши.

Старый лес понемногу темнел. Серебристый иней покрывал всё вокруг. Деревья теряли в темноте свои очертания и казались огромными существами.

(По Л. Чарской)

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Х Ж

Х Ж



Упражнение

3. Распредели слова по столбикам.

страна, друзья, язык, человек, родина, семья,
место, люди, старина, планета

()	()
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Все ли слова попали в эти два столбика?

Упражнение

4. Прочитай правило. Впиши пропущенные слова и буквы.

При переносе одну букву _____
оставлять на строке.

При переносе нельзя одну _____ пере-
носить на другую строку.

Буквы _____, _____, _____ при переносе не отде-
ляются от буквы, после которой они стоят.

Упражнение

5. Запиши слова, разделяя их для переноса.

большой _____

объявление _____

чайка _____

умывайся _____

собирайся _____

чайник _____

стульчик _____

беленький _____

пальчик _____

мальчик _____

подъём _____

Упражнение

6. Прочитай.

Космонавты первыми увидели Землю — родину человечества — маленькой голубой звездой. Она такая маленькая и такая красивая, что её хочется защищать, как цветок, как ребёнка.

(Ч. Айтматов)

Запиши в каждый столбик по два слова из текста.

кто?

что?

какая?

Упражнение

7. Спиши.

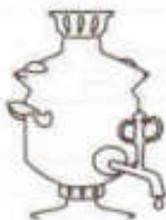
Солнце на земле одинаково светит для всех. Но человеку, у которого есть Родина, оно светит ярче.



Урок 16

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

Я Р

я р

Упражнение

3. Прочитай стихотворение. Найди слова, которые пишутся одинаково, а звучат по-разному. Запиши, поставь знак ударения.

В вазе на столе стоят
Алые гвоздики,
Ап! И гвоздики лежат,
Вот они, гляди-ка!
В пышно взбитые белки



Превратились белки,
Ну а меткие стрелки
Превратились в стрелки.
Если вдруг тебе, дружок,
Дороги дороги,
Пироги сложи в мешок,
Вон плывут пироги.
Ну а замок на замок
Я закрыть тебе помог.



Упражнение

4. Догадайся, какие слова пропущены. Впиши их.

Мы живём в стране, которая называется _____.

Столица России — город _____. Со всех сторон к Москве ведут скоростные _____.

Россия

Москва

дорога

Упражнение

5. Попробуй устно объяснить, от каких слов образованы данные слова. Запиши эти слова.

Образец: орловский — (что?) Орёл.

домашний — (что?) _____

цветочный — (что?) _____

владимирский — (что?) _____

зеркальный — (что?) _____

Упражнение

6. Спиши.

Москва всем городам мать.

Все дороги ведут в Москву.

Кто в Москве не бывал, красоты не видал.

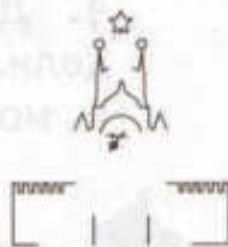
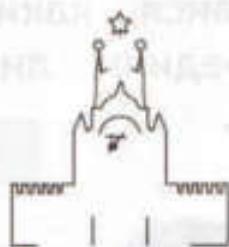
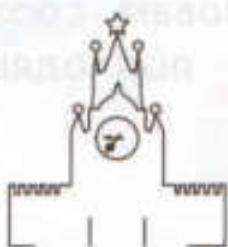


Урок

17

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

ll

lll

llll

lllll

Упражнение

3. Поставь в словах знак ударения и распредели их по столбикам.

ласково, ответил, радость, захотел, больше, крепость, городская, лесочек, приглашение, площадь, вокзал, поле

á

é

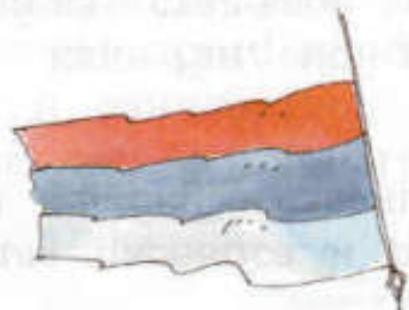
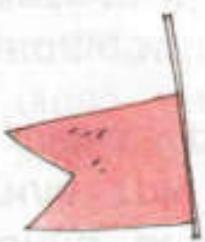
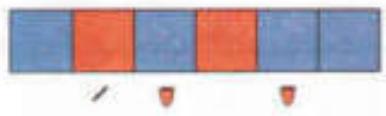
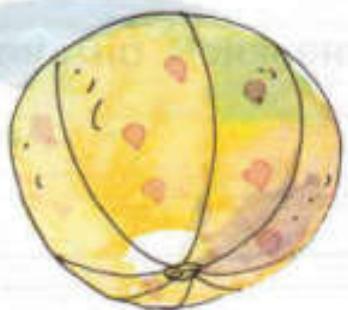
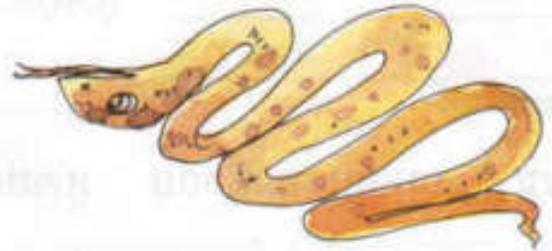
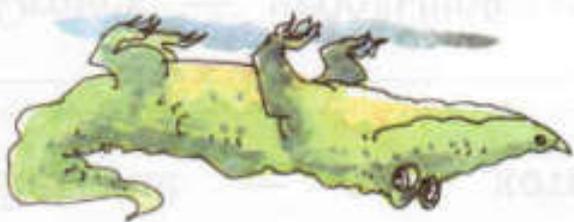
ó

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение

4. Догадайся, каким словам соответствуют модели. Соедини линией подходящую картинку и модель.





Упражнение

5. Зина разделила слова для переноса и допустила три ошибки. Найди ошибки и запиши эти слова правильно.

бель-чонок, мал-ычик, игра-ют, капи-тан, мой-те, тро-йка, зелё-ный, зверь-ки, лужай-ка, стал-ьной

Упражнение

6. Допиши, чтобы стало понятно значение слов.

Мостик — маленький _____.

Ельник — лес, в котором растут _____.

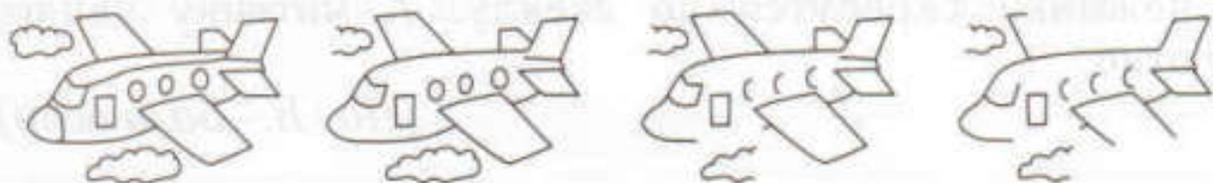
Детский — тот, который предназначен для _____.

Огонёк — небольшой, слабый _____.

Котище — большой _____.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

ff

и

Упражнение

3. Поменяй местами слоги в словах: сделай первый слог вторым. Запиши получившиеся слова.

насос _____

рады _____

сыро _____

навес _____

камыш _____

кабан _____

ласка _____

нитка _____

Поставь во всех словах знак ударения. В каких двух случаях ударный слог остался тот же?

Упражнение

4. Найди слова, которые нужно добавить, чтобы в каждой строчке было по три слова. Запиши.

кто?

что?

что делать?

мороз

светлый

радоваться

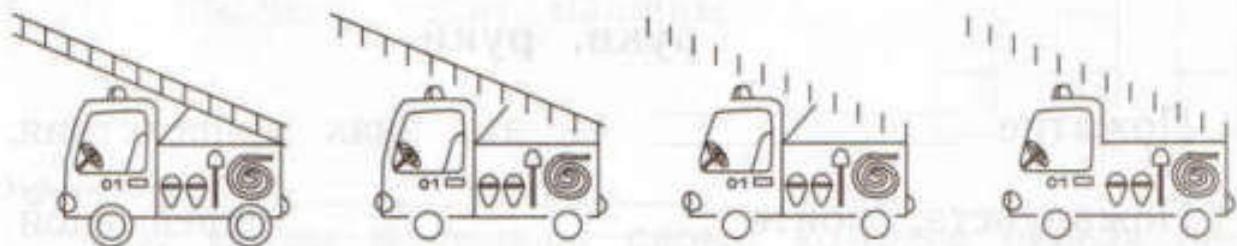
тепло

больной

Слова-подсказки: болеть, тёплый, боль, радость, свет, морозить, светить, радостный, теплеть.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

ll

mm

lll

Упражнение

3. Впиши в каждое предложение нужное слово. Не забывай ставить знак ударения.

плачу, плачу́

Я _____ от счастья.

Я _____ за покупки в магазине.

По́ля, поля́

_____ засеяли кукурузой.

_____ быстро решила задачу.

ру́ки, руки́

Пожатие _____ — это знак приветствия.

Пожалуйста, мойте _____ перед едой.

по́лки, полки́

Над моим столом висят _____ с книгами.

_____ решительно двинулись в атаку.



Упражнение

6. Прочитай.

Кошки — собаки

Собака лает и рычит,
За кошкой по двору бежит!
Зачем за кошкой так спешит? —
Спросить,
куда она бежит...

(Е. Липатова)



Выпиши четыре слова, которые отвечают на вопрос «что делает?».

Упражнение

7. Спиши.

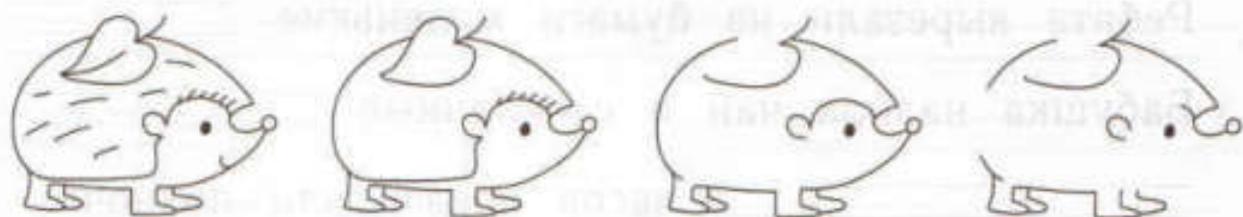
Пёс не умел лаять. И думал, что его научит лаять кот. Но кот, конечно, научил пса мяукать. Потом пёс пошёл к корове и научился мычать: му-у-у!

(Дж. Родари)

Урок 20

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

a

f

g

Упражнение

3. Вставь в предложения пропущенные слова. Заглядывай в слова-подсказки. Помни об ударении!

Ты помнишь вежливые _____?

Витя у доски не сказал ни _____.

Скоро наступит конец _____.

_____ бывают тёплые и холодные.

Наступили сильные _____.

Я совсем не боюсь _____.

Ребята вырезали из бумаги маленькие _____.

Бабушка налила чай в стеклянные _____.

_____ часов показывали полночь.

_____ приготовили свои луки.

В лесу много проворных _____.

Яичный _____ очень полезный.

Слова-подсказки: слова, зимы, холода, кружки, стрелки, белок.



Упражнение

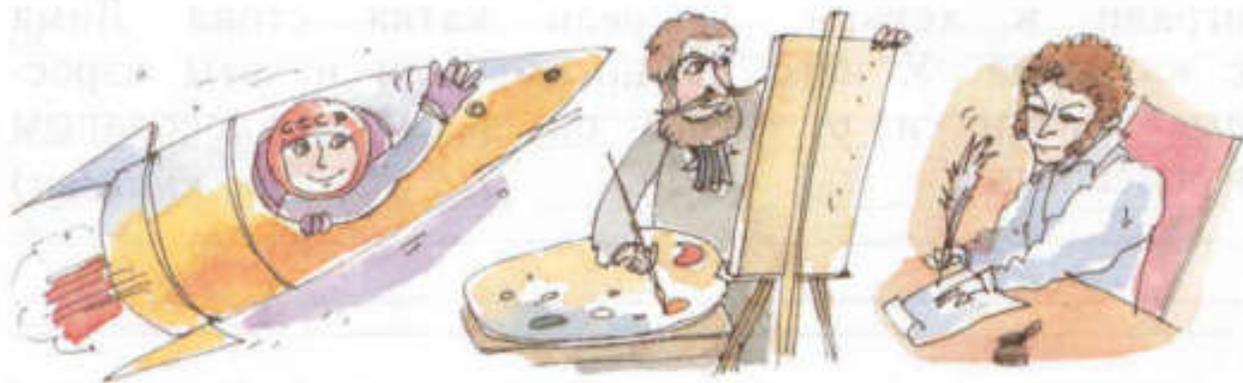
4. Подбери к слову из левого столбика подходящие имя и фамилию из правого столбика.

писатель
космонавт
поэт
художник
композитор

Юрий Гагарин
Иван Шишкин
Николай Носов
Петр Чайковский
Александр Пушкин

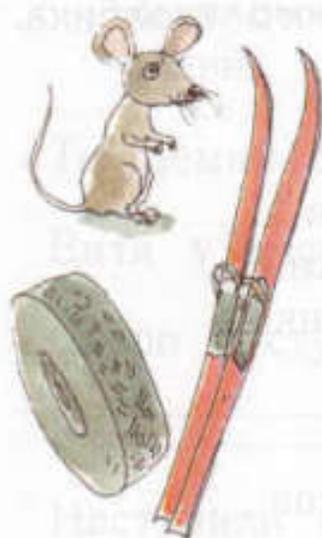
Запиши получившиеся сочетания.

Образец: писатель Николай Носов.



Упражнение

5. Собери из слогов слова и запиши их.



ЛЫ

РАФ

МОР

ЖИ

НА

ГРУ

ШИ

ШКА

МЫ

ВОТ



Упражнение

6. Спиши.

На площадке стоял невероятный шум. Ребята играли в хоккей. Посреди катка стоял Дима с клюшкой. У него на ногах были надеты взрослые щитки, и от этого он выглядел косолапым и смешным.

(По Ю. Дружникову)

Урок **21**

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

Л

М

Д

Упражнение

3. Прочитай. Выпиши слова с сочетаниями жи — ши.

Если б не было колёс,
Не поехал паровоз
И автобус пассажиров
К зоопарку не повёз.
Есть колёса у вагонов,
У машин и у телег.
Только сани едут сами,
Если есть под ними снег.
(С. Баруздин)



Упражнение

4. Составь слова. Запиши их.



Упражнение

5. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

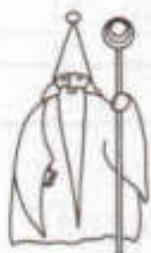
Один раз у меня картошка пригорела мама очень рассердилась тут Лёнька пришёл начал он картошку есть всё съел и не сказал, что невкусно вот это настоящий друг

Упражнение

6. Спиши текст, который у тебя получился в упражнении 5.

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

П

Н

Упражнение

3. Вставь пропущенные буквы.

Декабрь — нач_ло зимы. Круж_тся хоровод
 снеж_нок. Ч_сто трещ_т лютые морозы. На
 стёклах окон расцветают ч_десные узоры. Но ма-

лыш__ не боятся стуж__ и больш__х сугробов.
Они берут санки, коньки, лыж__ и идут играть.

Упражнение

4. Прочитай. Выпиши из стихотворения по три слова в каждый столбик.

Мой тигрёнок

Мой ватный тигрёнок
Совсем как живой.
Но петь и смеяться
Не хочет со мной.

Какой же он грустный,
Несчастный на вид!
Он в детской кроватке,
Как в клетке, сидит.

Мне хочется в джунгли
С тигрёнком бежать,
Мне хочется лапу
Тигрёнку пожать,

Сказать:

— Ты свободен,
Свободен теперь!..
Чтоб мама тигрёнка
Открыла нам дверь,

Чтоб папа тигрёнка
К груди нас прижал,
Чтоб крепко мне руку
Тигрёнок пожал!

(М. Яснов)

кто?

что?

что делать?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Упражнение

5. Допиши, чтобы стало понятно значение выделенных слов.

Образец: *лесная* тропинка — тропинка в лесу.

фруктовый салат — салат из _____

рыбный суп — суп из _____

берёзовый лес — лес, в котором растут _____

кирпичный дом — дом из _____

горный воздух — воздух в _____

лисий хвост — хвост _____

Упражнение

6. Спиши.

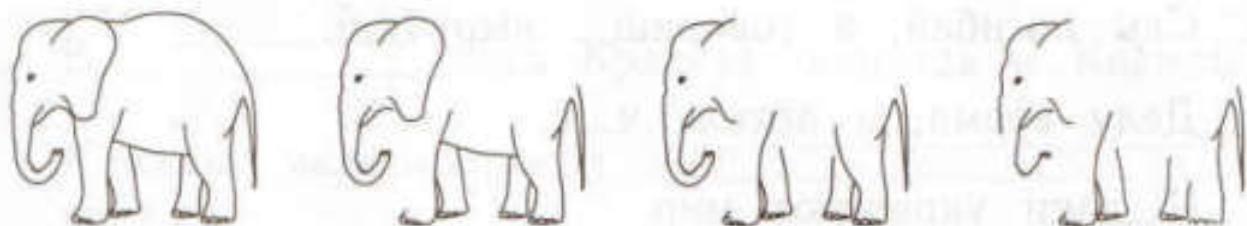
Ах, какие сугробы намела вьюга! Все пеньки, все кочки завалил снег. Ветер раскачивал сосны, и они глухо скрипели. И только дятел долбил где-то вверху. Как будто хотел продолбить низкие тучи и увидеть солнце.

(По С. Козлову)

Урок 23

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

U U

u

y

Упражнение

3. Составь звуковые модели только тех слов, у которых количество звуков и букв не совпадает.

ружьё, заяц, утята, январь, белка, юбка, съезд

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Упражнение

4. Вставь пропущенные буквы. Спиши три словицы.

Сам погибай, а товарищ — выруч — й.

Делу время, а потехе ч — с.

Ч — даки украшают мир.

Сч — стье и труд рядом живут.

Доброе молч — ние лучше худого ворч — ния.

Упражнение

5. Вставь пропущенные буквы.

д_рога, сп_сиб_, ф_мил_я, учит_ль, М_сква,
с_бака

Вставь слова в предложения.

Ученики поздравили своего _____.

Большое _____ тебе за чудесный подарок.

_____ Иванов очень распространённая.

_____ — верный друг человека.

В _____ есть Красная площадь и Кремль.

К замку вела широкая _____.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

И

И

Упражнение

3. Найди правильные утверждения. В квадратиках рядом с ними поставь галочку (✓).

В слове **маяк**

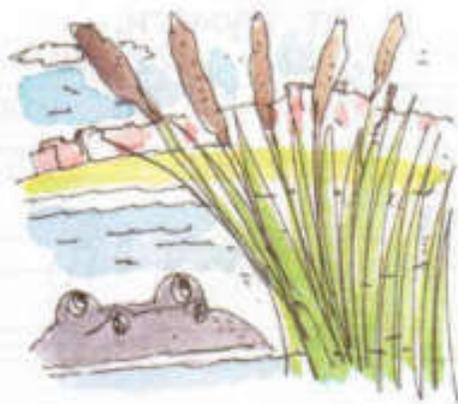
- 4 звука, 4 буквы.
- 5 звуков, 4 буквы.
- есть два одинаковых гласных звука.
- есть две одинаковых гласных буквы.
- первый слог ударный.
- все согласные звуки твёрдые.
- все согласные звуки звонкие.

Упражнение

4. Вставь пропущенные буквы.

Ветры к югу повернули,
В переулках — ни душ__,
Сонно на реке Амуре
Шевельнулись камыш__.

(С. Михалков)



Глядит печ__льно в небо бегемот:
Мечтает он отправиться в полёт.
Но, к сч__стью, крыльев бегемот лишён,
Представьте, вдруг на крышу сядет он?

(Е. Стеквашова)

Выпиши слова, в которых вставлены буквы.

Упражнение

5. Можно ли назвать слова в каждой строчке родственными? Выдели общую часть, с помощью которой можно объяснить значение слов.

вода, водичка, водный, подводная (лодка)

сад, садик, садовый, садовник, посадить

дом, домик, домашний, бездомный

мышь, мышка, мышиный, мышеловка

Поставь в словах знак ударения.

Упражнение

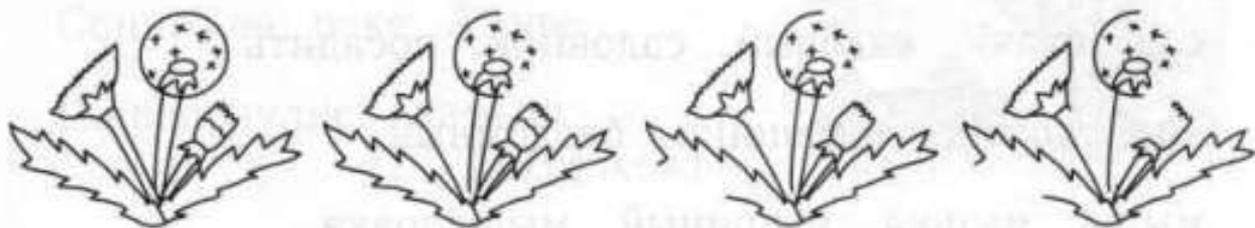
6. Спиши.

Было когда-то двадцать пять оловянных солдатиков. Ружьё на плече, голова прямо, красный с синим мундир. Прелесть что за солдаты! Маленький мальчик сейчас же принялся расставлять их на столе.

(По Х.-К. Андерсену)

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать буквы, не отрывая ручки от бумаги.

у

у

Упражнение

3. Выпиши слово, в котором:

5 звуков, 6 букв; 2 слога; первый слог ударный; все согласные звуки звонкие.

яблоко, лосось, поезд, тополь, пальто, мебель, коньки, каюта

Упражнение

4. Вставь буквы.

учит_ль, адр_с, малыш_, с_бака, печ_ть,
р_бята, круж_ть, м_дведь, снеж_нки, ворч_н

Запиши слова в два столбика.

Слова,
которые нужно
запомнить

Слова,
при написании которых
нужно помнить правило

Упражнение

5. Можно ли назвать слова в каждой строчке родственными? Запиши слово, с помощью которого можно объяснить значение всех родственных слов.

грибок, грибной, грибник _____

ноченька, ночной, ночёвка, ночник _____

зимушка, зимний, зимовать, зимовка _____

тигрица, тигрёнок, тигровый _____

Выдели общую часть слов.

Упражнение

2. Поучись писать букву о другим способом.

o

o

o

Упражнение

3. Подчеркни слова, в которых есть буквы, обозначающие два звука.

салют, юла, поезд, яркий, подъезд, льдинка, клюква, выюга, печенье

А теперь заполни пропуски в предложениях.

В русском алфавите есть четыре буквы, которые могут обозначать два звука. Это буквы ____, ____, ____, ____.

Эти буквы обозначают два звука в _____ слова, после _____ звуков, после разделительных ____ и ____.

Упражнение

4. Вставь пропущенные буквы или сочетания букв. Распредели слова по группам. Запиши.

с_бака, ж_знь, ч_сто, щ_ка, ш_шка, ж_тель,
р_бята, ч_до, м_дведь, кла_, ч_йка, ж_дкий

Слова, написание которые нужно запомнить:

Слова с сочетаниями жи — ши:

Слова с сочетаниями ча — ща, чу — щу:

5. Догадайся, какое слово нужно вставить.

роза, Роза

В руке у девочки красная _____.

Мою подругу зовут _____.

дружок, Дружок

У меня есть верный _____.

Моего пёсика зовут _____.

пушок, Пушок

Это мой кот _____.

Шёрстка у котёнка как _____.

орёл, Орёл

Высоко летает _____.

В нашей стране есть город _____.

рыбина, Рыбина

В нашем классе учится Соня _____.

Рыбаку на крючок попала огромная _____.

Упражнение

6. Спиши.

Вот музыкальный дом. Он построен из музыкальных кирпичей и музыкальных камней. Стены его могут издавать любые звуки. Но музыкальный дом — ещё не всё. Существует целый музыкальный городок.

(По Дж. Родари)

Урок **27**

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Напиши красиво.

0 .

00

00

Упражнение

3. Распредели слова по столбикам. Запиши.

южный, дятел, салют, съёмка, шью, ракета,
ёлка, подъезд, мята, яркий, тёплый

Буквы е, ё, ю, я

обозначают мягкость
согласного и гласный

звук

обозначают
два звука

Упражнение

4. Впиши пропущенные слова. Тебе помогут слова-подсказки.

В воскресенье наш _____ поехал за город. _____ физкультуры Анна Петровна попросила всех взять _____. Мы вышли из поезда и пошли к _____ Семёновка. Через _____ соревнования закончились. Обратная _____ шла через берёзовую _____.

Слова-подсказки: лыжи, рощу, час, класс, учитель, деревне, дорога.

Упражнение

5. Запиши слова, которые получатся, если в каждом слове убрать один из слогов.

радуга _____

смородина _____

забор _____

лесник _____

бабочки _____

машина _____

баранка _____

дорога _____

платочки _____

стрекоза _____

Упражнение

6. Найди слова, которые нужно добавить, чтобы в каждой строчке стало по три слова. Запиши.

кто?

какой?

что делать?

дружба

садовый

зима

беговой

играть

смеяться

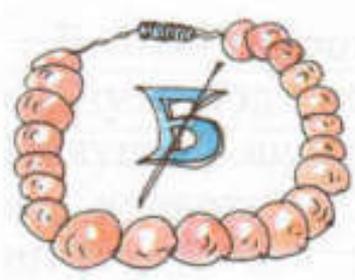
Слова-подсказки: дружный, зимовать, игра, дружить, смех, зимний, бежать, сад, смешной, посадить, бег, игровой.

7. Спиши.

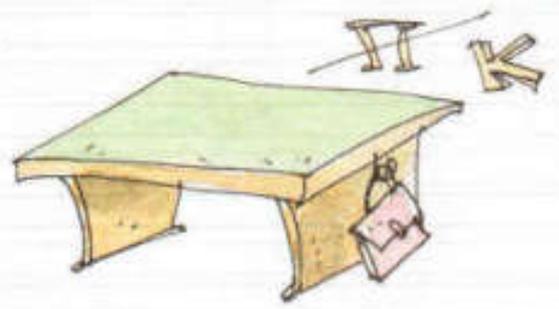
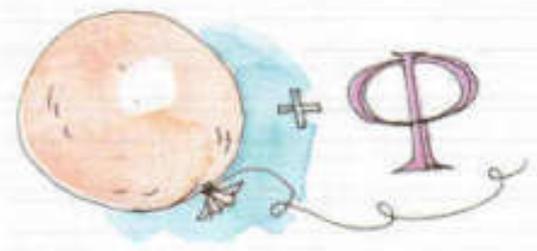
Бывают кровати, которые не дают спать. Они скачут под потолок или выбегают из квартиры. Подушки непременно хотят лежать в ногах. Бывают кровати с мотором. Они ездят в дальние страны охотиться за крокодилами.

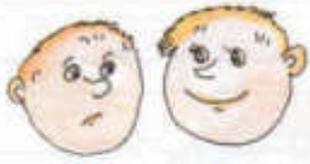
(По Дж. Родари)

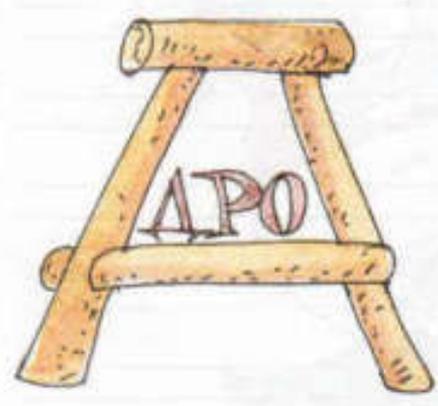




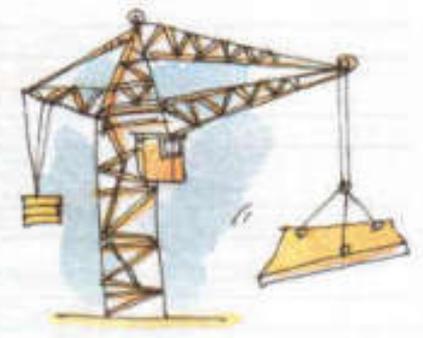
БА +

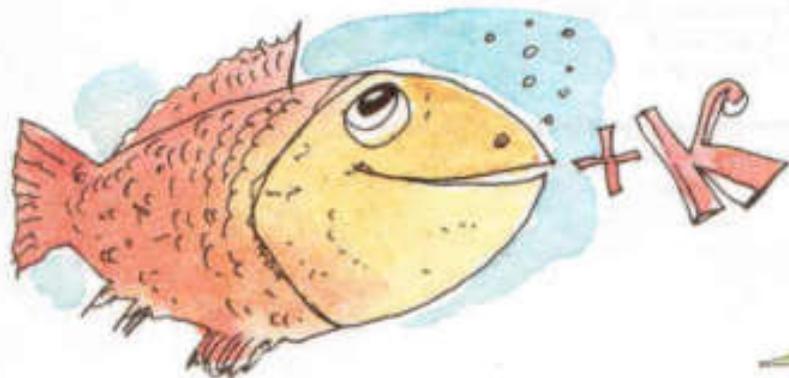
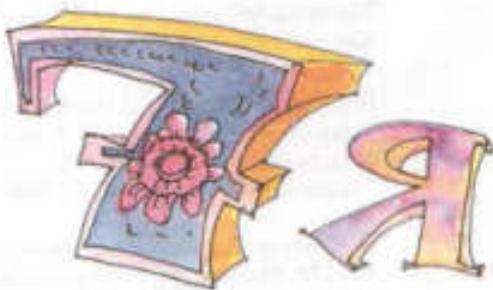
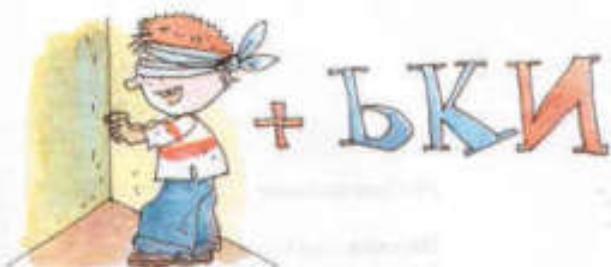
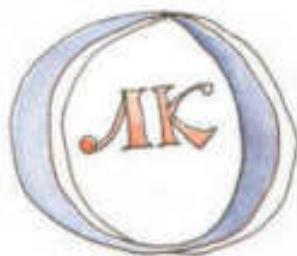
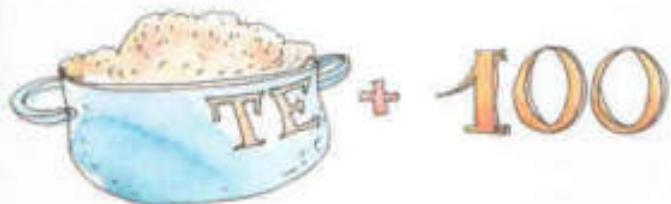


100 + 



Э +





Учебное издание

Иванов Станислав Викторович
Евдокимова Антонина Олеговна
Кузнецова Марина Ивановна

Русский язык

I класс

Рабочая тетрадь № 1
для учащихся общеобразовательных учреждений

Редактор *М.В. Аверьева*
Художники *С.Ю. Гаврилова, М.В. Гордиенко*
Художественный редактор *С.А. Кауцен*
Внешнее оформление *Е.Н. Рыжовой*
Компьютерная верстка *Е.В. Гурьевой*
Технический редактор *М.В. Плешакова*
Корректор *А.С. Цибулина*

Подписано в печать 23.10.09. Формат 84×108/16
Гарнитура QuantAntiquaС. Бумага офсетная № 1
Печать офсетная. Печ. л. 6,0
Тираж 30 000 экз. Заказ № 23987 г.д.

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д.1, корп.3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgt.ru, http://www.vgt.ru

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат»
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1