

Рабочая
ТЕТРАДЬ
№ 3

 Vestnaya-Graf

ученика/ученицы

М
Математика

1 КЛАСС





Тетрадь

Начальная школа XXI века

М

В.Н. Гудницкая

Математика

Рабочая тетрадь № 3



учени _____

1 класс



Издание четвертое,
переработанное

Для учащихся
общеобразовательных
учреждений



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2013

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Рудницкая В.Н.

Р83 Математика : 1 класс : рабочая тетрадь № 3 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая. — 4-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 96 с. : ил.
ISBN 978-5-360-03862-7

Рабочая тетрадь содержит задачи и упражнения тренировочного характера, служащие для закрепления нового и повторения ранее изученного материала, задания развивающего характера, а также упражнения для повышения математической подготовки учащихся.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» (автор Рудницкая В.Н.) во втором полугодии 1 класса.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

Условные обозначения



Обсудим вместе



Используй фишки



Вычисли с помощью шкалы линейки



Выполни трудное задание



Отметь свой ответ знаком ✓



Используй синий карандаш



Используй красный карандаш

Перестановка чисел при сложении

1. Впиши нужные числа.

$5 + 8 = 8 + \square$

$12 + 7 = \square + 12$

2. Переставь числа при сложении.

$2 + 4 = \square + \square$

$3 + 11 = \square + \square$

$9 + 6 = \square + \square$

$17 + 2 = \square + \square$

3. Отметь знаком неверную запись.

$3 + 9 = 12$

$5 + 10 = 15$

$4 + 12 = 16$

$2 + 9 = 13$

4. Запиши ответы.

$1 + 7 = \square$

$18 + 1 = \square$

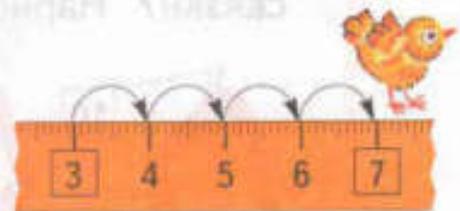
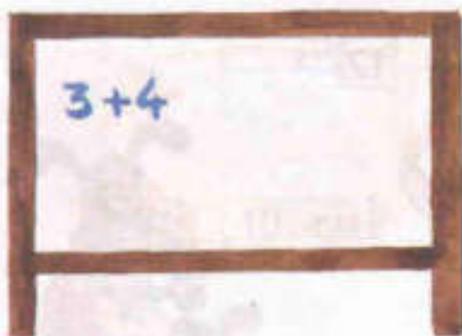
$6 + 1 = \square$

$1 + 19 = \square$

$1 + 9 = \square$

$14 + 1 = \square$

5. Придумай и реши задачу.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

6. В саду растёт смородина.



5 кустов



2 куста



3 куста

Сколько кустов чёрной и красной смородины?

Сколько кустов красной и белой смородины?

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. Придумай задачу, которая решается вычитанием.

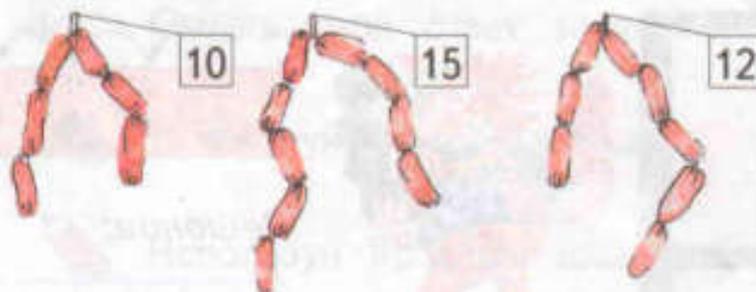


Решение:



Ответ:

8. * Рассмотрй рисунок. Что обозначают числа на карточках? Сколько сосисок отрезали от каждой связки? Нарисуй их и запиши числа.



9. Придумай задачу с вопросом «На сколько меньше?». Запиши ответ.

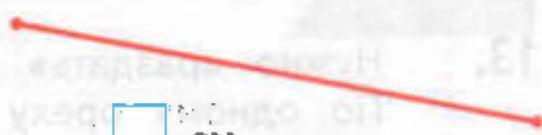


Ответ: на

10. ✓ Измерь длины отрезков.



см



см

Какой отрезок длиннее?

Зелёный

Красный

11. Начерти отрезки.

8 см



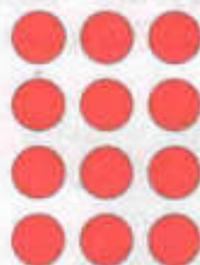
1 дм 4 см



10 см



12. Придумай и реши задачу.



Решение:

$$3 \cdot \square = \square$$

Ответ:

13. Нужно «раздать» 20 орехов поровну пяти белкам. По одному ореху для каждой белки уже нарисовано. Нарисуй остальные орехи.

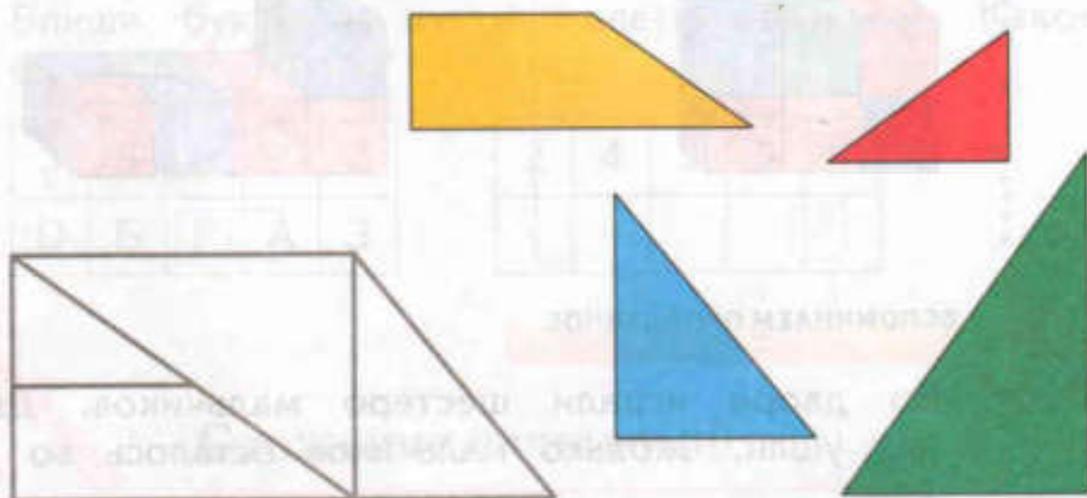


Сколько орехов получит каждая белка?

$$20 : 5 = \square$$

Ответ:

14.* Раскрась фигуру, сложенную из цветных многоугольников.

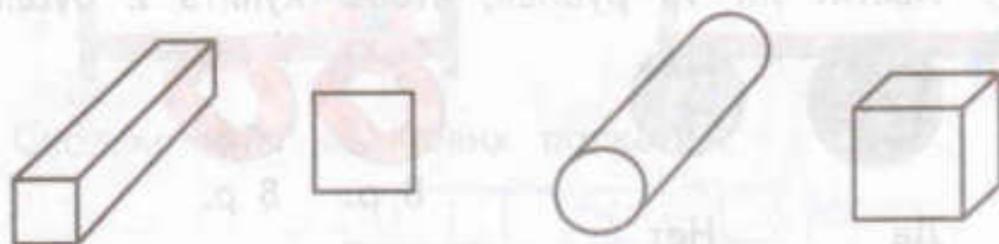


Шар. Куб.

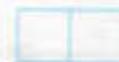
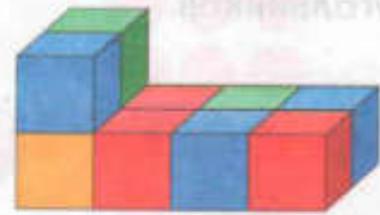
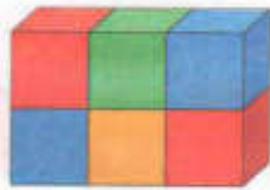
1. Какой предмет не похож на шар?



2. Найди и раскрась куб.



3. Из скольких кубов сложена каждая фигура?



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

4. Во дворе играли шестеро мальчиков. Двое из них ушли. Сколько мальчиков осталось во дворе?

Один Трое

Двое Четверо

5. Запиши пропущенные при счёте числа.

10 12 15 16 17 19

6. Какое число больше 16 и меньше 18?

7. В 4 лодки сели поровну 16 человек. Сколько человек в одной лодке?

Каким действием решается задача?

Сложением Вычитанием

Умножением Делением

8. Хватит ли 15 рублей, чтобы купить 2 бублика?



8 р.

8 р.

Да

Нет

9. Каждая цифра в таблицах обозначает одну и ту же букву.
Впиши буквы в пустые клетки таблицы. Какое слово получилось?

3	5	1	4	2
О	Б	Р	А	З

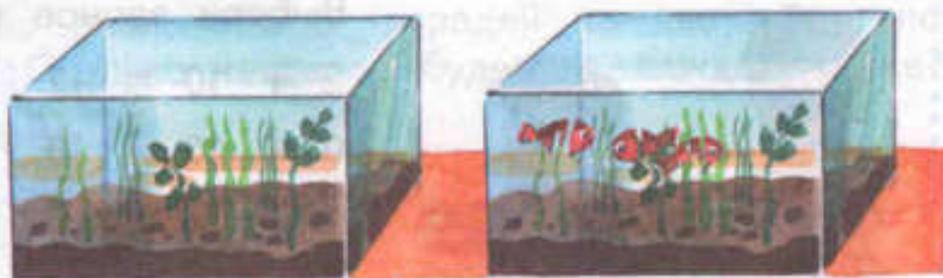
2	4	5	3	1

УЗНАЕМ НОВОЕ

Сложение с числом 0

1. Сколько рыбок в двух аквариумах? Какие числа нужно сложить?

Ответ: и



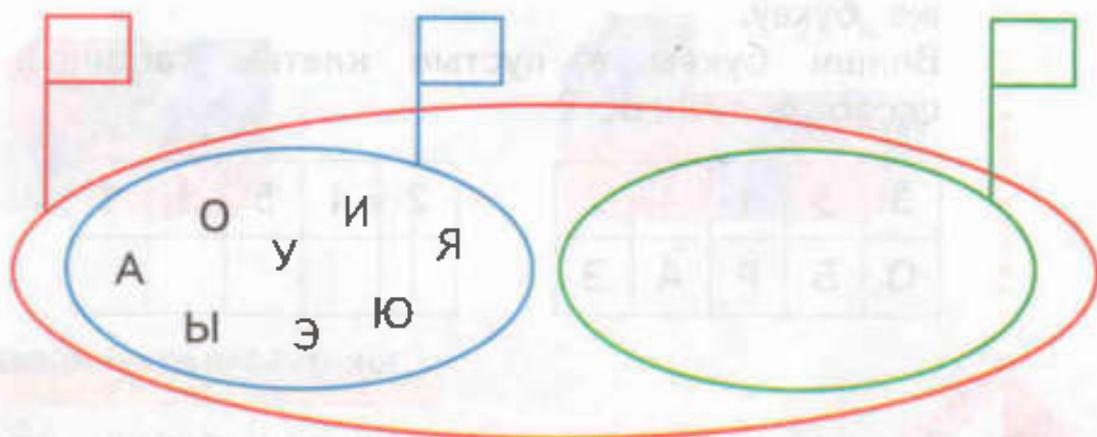
2. Сколько книг на левой полке?
Сколько книг на правой полке?



Сколько книг на обеих полках?

--	--	--	--	--	--	--

3. Запиши числа на флажках.



4. Запиши ответы.

$7 + 0 = \square$

$0 + 0 = \square$

$0 + 2 = \square$

$16 + 0 = \square \square$

5. Сколько всего белых грибов нашли мальчики?
Выбери верное решение.



$2 + 10 = 12 \quad \text{○}$

$0 + 10 = 10 \quad \text{○}$

$10 - 2 = 8 \quad \text{○}$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Придумай и реши задачу.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

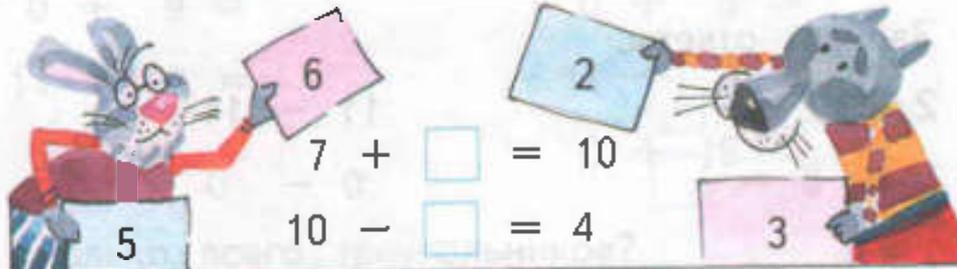
7. Испекли 8 пирожков. Сколько пирожков съели, если осталось  = ?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

8. Впиши в «окошки» подходящие числа.



$7 + \square = 10$
 $10 - \square = 4$

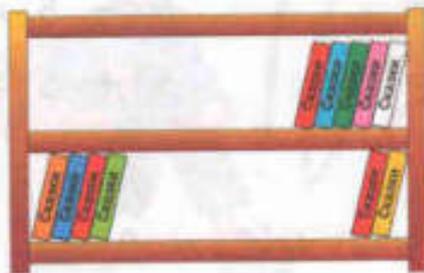
9. Надо разложить 8 тетрадей на две полки поровну. Сколько тетрадей будет на каждой полке?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

10. Сколько книг: на нижней полке? на двух полках?



Решение:

1)							
2)							

Ответ: ,

11. Вычисли.

$2 + 7 = \square$

$14 - 8 = \square$

$9 - 5 = \square$

$4 + 7 = \square$

$9 + 2 = \square$

$1 + 18 = \square$

УЗНАЕМ НОВОЕ

Свойства вычитания

1.

Запиши ответы.

$2 - 2 = \square$

$11 - 11 = \square$

$8 - 8 = \square$

$0 - 0 = \square$

2.

Придумай и реши задачу.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3. Вычисли.

$6 - 6 = \square$

$3 + 3 = \square$

$5 - 5 = \square$

$6 + 6 = \square$

$3 - 3 = \square$

$5 + 5 = \square$

4. Укажи неверную запись.

$5 - 1 = 4 \quad \bigcirc$

$7 + 2 = 9 \quad \bigcirc$

$3 - 4 = 1 \quad \bigcirc$

$1 + 1 = 2 \quad \bigcirc$

5. Подчеркни числа, которые можно вычесть из 7.

5 8 1 7 6 9 10

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши ответы.

Вариант 1

$6 + 0 = \square$

$0 + 9 = \square$

$11 + 0 = \square \square$

$0 + 18 = \square \square$

Вариант 2

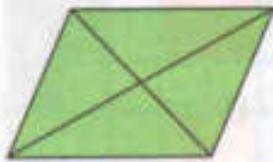
$7 + 0 = \square$

$0 + 8 = \square$

$12 + 0 = \square \square$

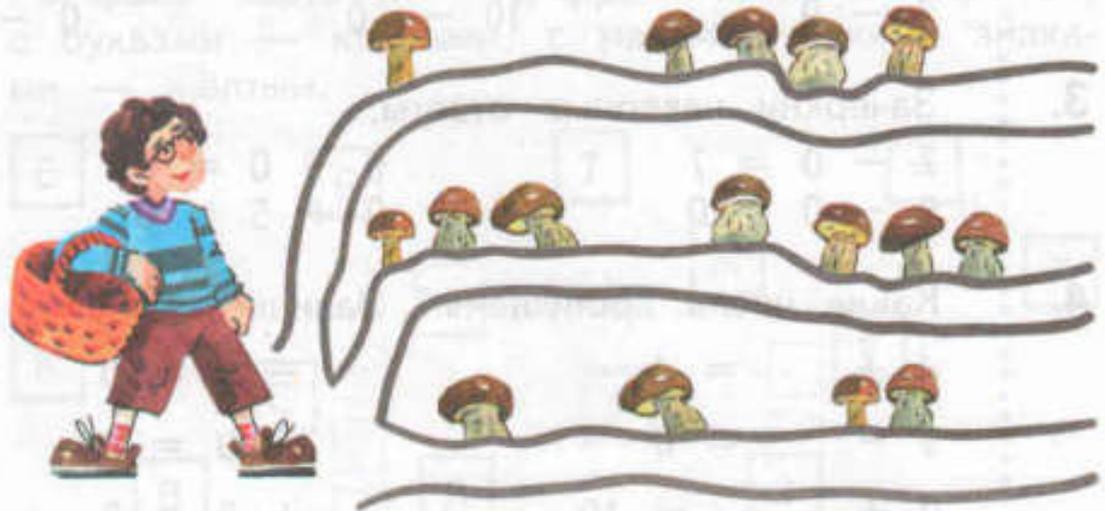
$0 + 16 = \square \square$

7. Сколько всего треугольников?



4 5 6 8

8. Раскрась дорожку, вдоль которой растёт больше всего грибов.



9. Нарисуй фишки и запиши ответы по образцу.

$$5 - 2 = 3$$



$$7 - 5 = \square$$



$$9 - 4 = \square$$



УЗНАЕМ НОВОЕ

Вычитание числа 0

1. Запиши результаты действий.

$$6 - 0 = \square$$

$$9 - 0 = \square$$

$$6 + 0 = \square$$

$$18 - 0 = \square$$

$$14 - 0 = \square$$

$$17 - 0 = \square$$

$$14 + 0 = \square$$

$$0 - 0 = \square$$

2. Какие действия можно выполнить?

$$0 + 7 \quad \bigcirc$$

$$12 - 12 \quad \bigcirc$$

$$1 - 0 \quad \bigcirc$$

$$2 - 9 \quad \bigcirc$$

$$10 - 0 \quad \bigcirc$$

$$0 - 1 \quad \bigcirc$$

3. Зачеркни неверные ответы.

$$7 - 0 = 7$$

$$0 - 0 = 0$$

$$9 - 0 = 0$$

$$0 + 5 = 0$$

4. Какие числа пропущены? Запиши их.

$$4 + \square = 4$$

$$\square - 5 = 0$$

$$9 - \square = 0$$

$$\square - 0 = 3$$

$$0 + \square \square = 10$$

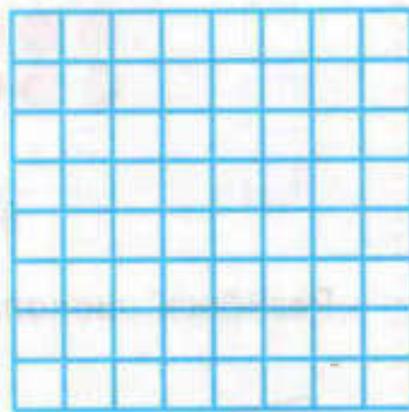
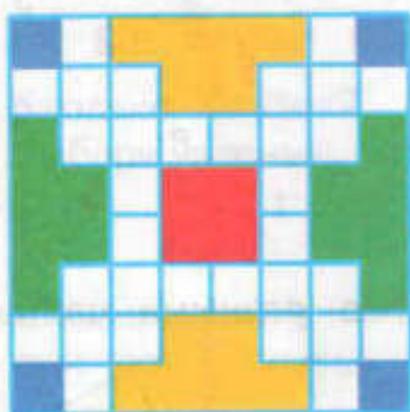
$$\square + 8 = 8$$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

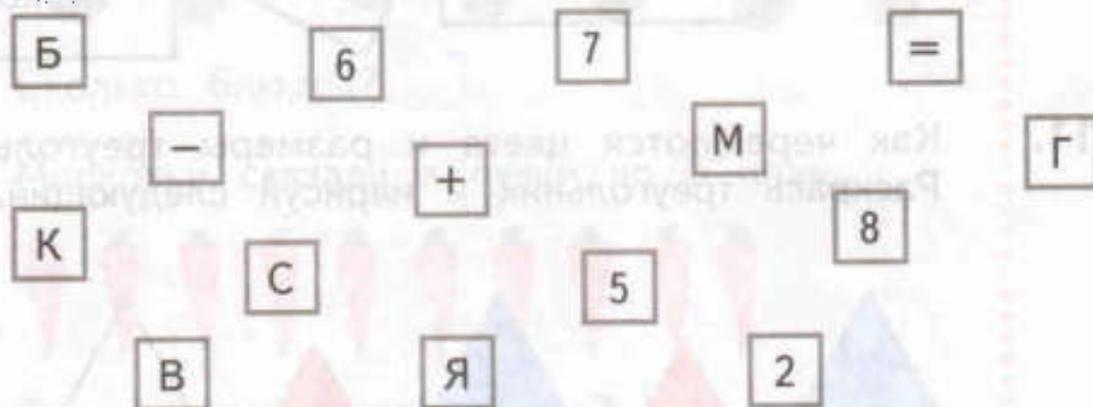
5. Вычисли с помощью калькулятора.

$9 + 5 =$	<input type="text"/>	$12 - 4 =$	<input type="text"/>	$2 \cdot 2 =$	<input type="text"/>
$6 + 6 =$	<input type="text"/>	$8 - 8 =$	<input type="text"/>	$3 \cdot 3 =$	<input type="text"/>
$3 + 8 =$	<input type="text"/>	$10 - 5 =$	<input type="text"/>	$10 : 10 =$	<input type="text"/>
$7 + 7 =$	<input type="text"/>	$15 - 9 =$	<input type="text"/>	$10 : 5 =$	<input type="text"/>

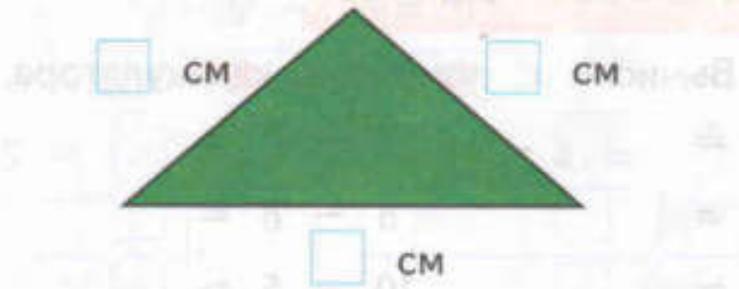
6. Повтори узор справа так же, как показано слева.



7. Раскрась карточки с цифрами зелёным цветом, с буквами — красным, с математическими знаками — жёлтым.



8. Измерь длины сторон треугольника.



9. Распредели цифры по цвету в три столбца.



10. Раскрась шоколадки шестью разными цветами.



11. Как чередуются цвета и размеры треугольников? Раскрась треугольник и нарисуй следующий.



Деление на группы по несколько предметов

1.

У бабушки 6 яблок. Каждой внучке она дала . Сколько внучек у бабушки?

Подчеркни верное решение.

$6 + 2 = 8$

$2 \cdot 6 = 12$

$6 - 2 = 4$

$6 : 2 = 3$

2.

На каждую блузку пришили две пуговицы.

На все блузки нужно .

Сколько блузок?

Выбери верный ответ.

8

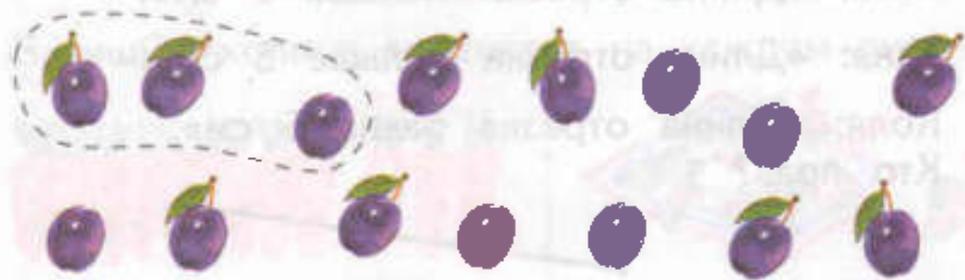
4

3

6

3.

Сливы разложили на блюдца по 3. Обведи линиями по 3 сливы.



Сколько блюдец?

4.

Морковки связали в пучки по 5 штук.



Сколько пучков получилось?

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Запиши ответы.

$4 + 7 = \square \square$ $6 - 6 = \square$ $7 + 0 = \square$
 $10 - 5 = \square$ $6 + 6 = \square \square$ $7 - 0 = \square$

6. Найди отрезок, длина которого равна 7 см.



7. На вопрос о длине отрезка дети ответили так.

Витя: «Длина отрезка меньше 5 см».

Таня: «Длина отрезка больше 5 см».

Коля: «Длина отрезка равна 5 см».

Кто прав?

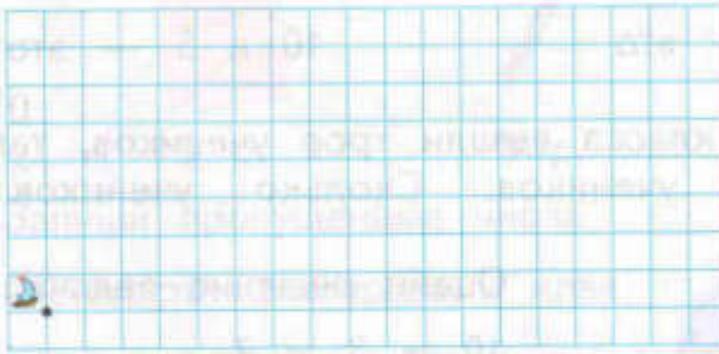


8. Распредели слова в рамки.



Коза
 Лиса
 Волк
 Корова

9. Нарисуй путь лодки. Покажи точками, где находилась лодка. Отметь красной точкой конец пути.



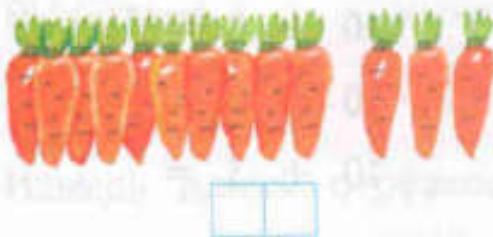
10. Сколько разных букв в слове КАРАКАТИЦА?

10 5 6 8

УЗНАЕМ НОВОЕ

Сложение с числом 10

1. Запиши, сколько предметов на каждом рисунке.



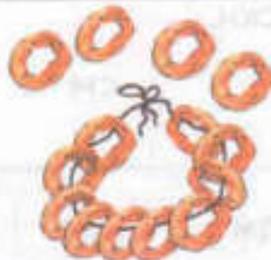
--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

2. Заполни пропуски.

10 и 9 — это

10 и 7 — это

10 и 6 — это

10 и 5 — это

3. Когда из класса вышли трое учеников, там остались 10 учеников. Сколько учеников было в классе?



Оцени решение задачи,

$$10 - 3 = 7$$

Верно Неверно

4. Запиши ответы.

Вариант 1

Вариант 2

$10 + 4 =$

$10 + 9 =$

$10 + 1 =$

$10 + 6 =$

$10 + 7 =$

$10 + 8 =$

$10 + 2 =$

$10 + 0 =$

$10 + 5 =$

$10 + 3 =$

5. Заполни пропуски.

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} =$ см

$1 \text{ дм } 4 \text{ см} =$ см

$19 \text{ см} =$ дм см

$12 \text{ см} =$ дм см

6. Сколько рублей стоит каждый предмет?



5 р.



3 р.



10 р.

Запиши пропущенные числа.

Стоимость карандаша и клея рублей.

Клей и тетрадь стоят рублей.

За 2 карандаша и клей заплатили рублей.

Клей, тетрадь и карандаш стоят рублей.

Две тетради стоят рублей.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. Принесли 9 роз. В каждую вазу поставили 3 розы. Сколько потребовалось ваз?

Какое действие нужно выполнить для решения задачи?

Вычитание

Умножение

Деление

Сложение

8. Измерь длины отрезков.

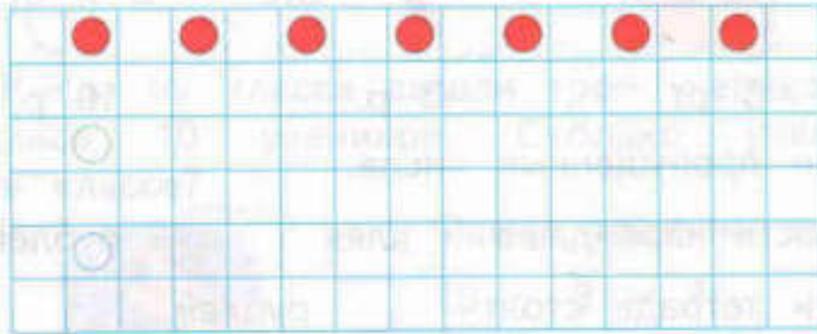


см.



дм см

9. Нарисуй зелёных фишек на 5 меньше, чем красных. Нарисуй синих фишек на 4 больше, чем зелёных.



10. Оцени на глаз расстояние между точками. Проверь себя измерением. Запиши ответ.



11. Запиши по 3 названия в каждую группу.

Овощи: _____

Фрукты: _____

12. Договоримся, что шаг мальчика — 1 клетка. Отметь точку, в которой окажется мальчик, если он двигался так, как показано на схеме:



Прибавление и вычитание числа 1

1. Что делает каждая «машина»? Запиши результаты вычислений.

+ 1		- 1	
3 →	<input type="text"/>	4 →	<input type="text"/>
7 →	<input type="text"/>	1 →	<input type="text"/>
11 →	<input type="text"/>	7 →	<input type="text"/>
0 →	<input type="text"/>	15 →	<input type="text"/>
8 →	<input type="text"/>	9 →	<input type="text"/>

2. Запиши ответы.

$3 + 1 = \square$	$16 + 1 = \square$	$4 - 1 = \square$
$4 + 1 = \square$	$0 + 1 = \square$	$8 - 1 = \square$
$7 + 1 = \square$	$10 - 1 = \square$	$1 - 1 = \square$
$5 + 1 = \square$	$7 - 1 = \square$	$19 - 1 = \square$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

3. Заполни пропуски.

$10 + 9 = \square$	$6 + \square = 16$
$10 + \square = 17$	$3 + \square = 13$
$\square + 2 = 12$	$8 + 10 = \square$
$10 + \square = 10$	$\square + 10 = 19$

Прибавление числа 2

1. Запиши ответы.

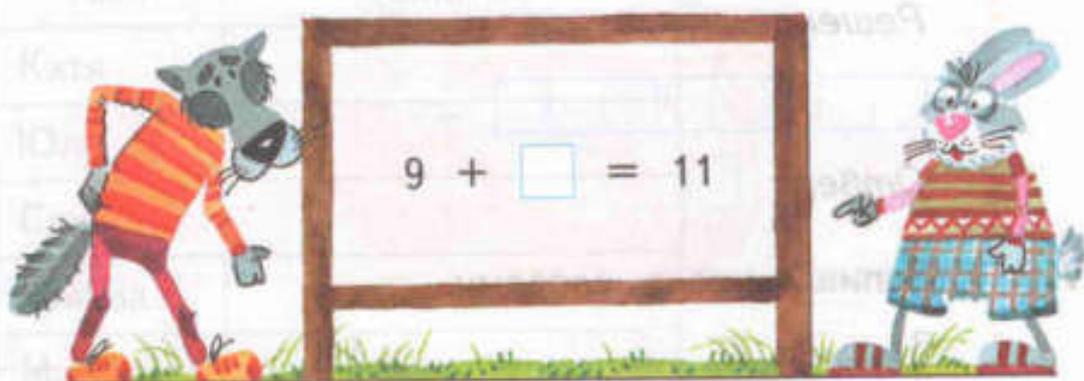
$7 + 2 = \square$	$5 + 2 = \square$	$4 + 2 = \square$
$2 + 2 = \square$	$3 + 2 = \square$	$0 + 2 = \square$
$1 + 2 = \square$	$6 + 2 = \square$	$9 + 2 = \square$

2. Проверь работу «машины». Найди и исправь ошибки.

	+ 2	
2 →	↔	→ 4
6 →	↔	→ 8
4 →	↔	→ 6
9 →	↔	→ 10
0 →	↔	→ 0

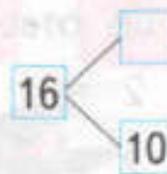
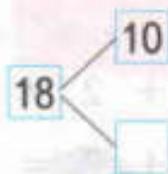
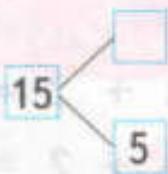


3. Какое число Волк и Заяц должны записать в «окошке»? Запиши это число.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

4. Впиши в «окошки» пропущенные числа.



5. Купили 4 дыни и арбузы. Арбузов 2 раза по столько, сколько дынь. Сколько купили арбузов? Как можно записать решение задачи? Выбери возможные варианты.

$4 + 2 = 6$

$4 \cdot 2 = 8$

$4 + 4 = 8$

$4 - 2 = 2$

$4 : 2 = 2$

6. На каждый конверт наклеили по две марки. Сколько было конвертов, если на все конверты наклеили 10 марок? Каким действием решается задача?

Сложением

Умножением

Делением

Вычитанием

Решение:



Ответ:

7. Запиши числа словами.

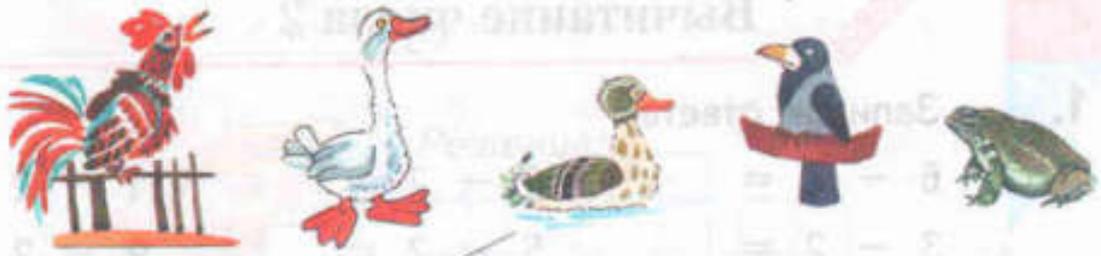
3 _____

11 _____

7 _____

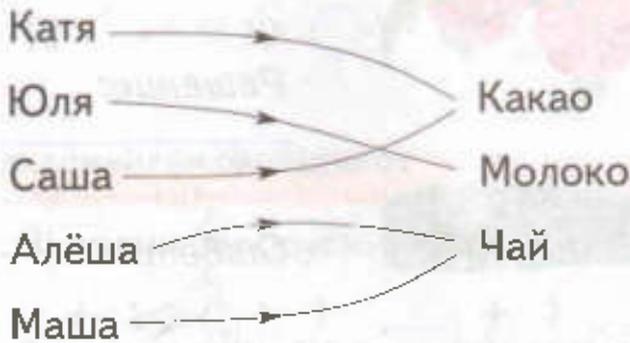
20 _____

8. ♂ Что нужно сделать в задании? Выполни его.



Утка Гусь Ворона Петух Лягушка

9. Кто какой напиток выпил?



Заполни таблицу.

Имя	Напиток
Катя	
Юля	
Саша	
Алёша	
Маша	

Вычитание числа 2

1. Запиши ответы.

$6 - 2 = \square$

$10 - 2 = \square$

$11 - 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

$2 - 2 = \square$

2. Придумай и реши задачу.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

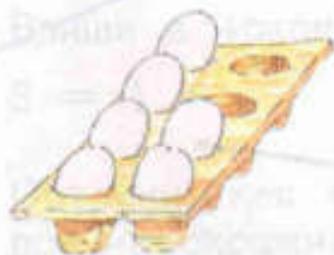
Ответ:

3. Запиши результаты вычислений «машины».



	- 2	
7 →	↔	→ <input type="text"/>
10 →		→ <input type="text"/>
2 →		→ <input type="text"/>
3 →		→ <input type="text"/>
4 →		→ <input type="text"/>

4. Используя рисунок, дополни текст задачи и реши её.
Купили яиц. Сварили яйца. Сколько
_____?



Решение:

Ответ:

5. Ира нашла в лесу 11 белых грибов. Несколько грибов она высушила, а самые крупные 2 гриба пожарила. Сколько грибов высушила Ира? Выбери верный ответ.

13 10 9 8

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Заполни пропуски.

$$8 \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+1} \square \xrightarrow{+1} \square$$

$$3 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$$

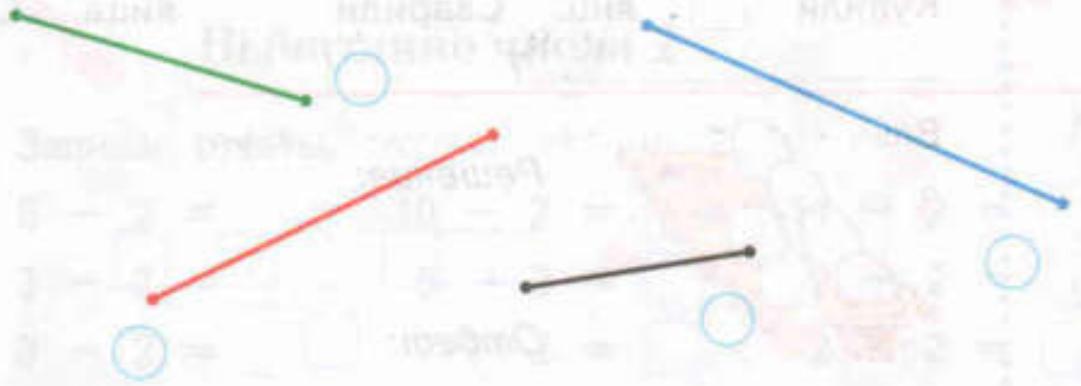
$$2 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$$

7. Впиши в «окошки» нужные числа.

4 — это 3 и 11 — это 9 и

8 — это 2 и 16 — это и 6

8. Длины каких отрезков больше 4 см?



9. Придумай задачу. Запиши решение, используя действие умножения.

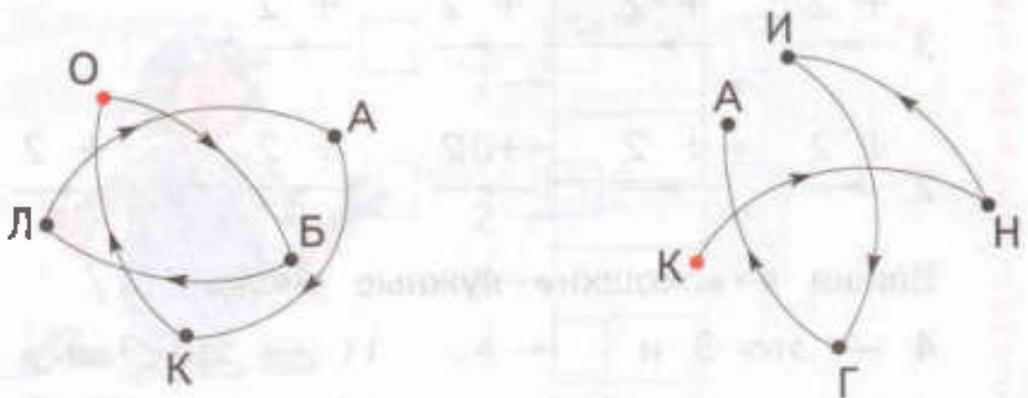


Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

10. Двигаясь по стрелкам от красной точки, прочитай и запиши слова.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Прибавление числа 3

1. Впиши в «окошки» нужные числа.

$$3 = 1 + \square$$

$$3 = 2 + \square$$

2. Объясни, как прибавить 3 к числам 9 и 8. Заполни «окошки» числами.

$$9 + 3 = \square \square$$

$$8 + 3 = \square \square$$

$$9 + 1 = \square \square$$

$$8 + 2 = \square \square$$

$$10 + 2 = \square \square$$

$$\square \square + \square = \square \square$$

3. Как работает «машина»? Запиши результаты.



+ 3

↔

6	
8	
3	
0	
9	
10	

4. Найди и исправь неверный ответ.

$$5 + 3 = 8$$

$$3 + 8 = 11$$

$$7 + 3 = 9$$

$$3 + 9 = 12$$

5. Со стоянки сначала уехали 5 автомобилей, а затем — остальные 3. Сколько автомобилей было на стоянке?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

6. Оля полила 3 кактуса. Осталось полить ещё 7. Сколько ...?

Придумай вопрос к задаче.

Выбери верное решение.

$7 + 3 = 10$
 $7 + 3 = 11$
 $7 - 3 = 4$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. За одну минуту запиши как можно больше верных ответов.

$9 + 2 =$
 $0 + 7 =$
 $10 + 6 =$

$8 - 2 =$
 $8 + 2 =$
 $9 + 10 =$

$3 + 1 =$
 $1 + 9 =$
 $6 - 1 =$

$3 - 3 =$
 $4 - 2 =$
 $1 - 1 =$

$3 + 0 =$
 $7 + 3 =$
 $2 + 9 =$

$1 + 7 =$
 $10 - 2 =$
 $9 - 2 =$

8. Измерь длину отрезка.



см или дм см

9. Составь одну задачу на сложение, а другую на вычитание. Запиши решения и ответы.

Задача 1



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задача 2



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

10. В корзины надо разложить яблоки так, чтобы цвет яблока совпадал с цветом корзины. Покажи стрелками, как это сделать.



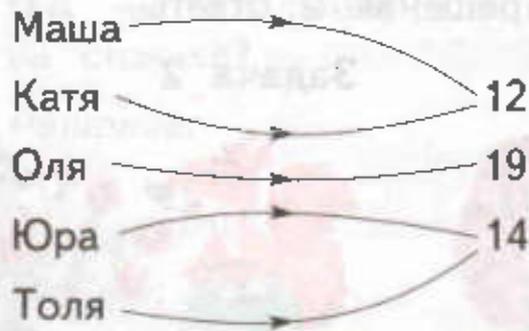
11. Подчеркни названия цветов.

Сыроежка
Мак
Ромашка
Клён

Малина
Помидор
Берёза
Тюльпан

Роза
Рябина
Лилия
Арбуз

12. Кто в какой квартире живёт?



Заполни таблицу.

Номер квартиры	Имя

13. Все животные, кроме одного, живут в воде. Отметь это животное знаком .

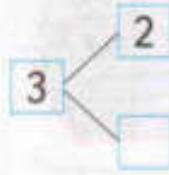
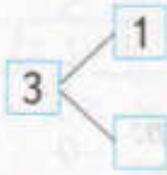


14. Начерти и раскрась четырёхугольник.



Вычитание числа 3

1. Впиши в «окошки» нужные числа.



2. Объясни, как вычесть 3 из чисел 11 и 12. Заполни «окошки» числами.

$$11 - 3 = \square$$

$$12 - 3 = \square$$

$$11 - 1 = \square \square$$

$$12 - \square = \square \square$$

$$10 - \square = \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

3. Запиши ответы.

$$6 - 3 = \square$$

$$3 + 3 = \square$$

$$7 - 3 = \square$$

$$6 + 3 = \square$$

$$3 - 3 = \square$$

$$7 + 3 = \square$$

4. Проверь работу «машины». Исправь ошибки.

	- 3	
	↖ ↗	
10		7
12		8
3		0
9		6
4		1
11		9



5. Придумай задачу. Запиши её решение и ответ.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

6. Запиши в «окошке» знак «+» или «-».

$6 \square 3 = 9$

$12 \square 3 = 9$

$4 \square 3 = 1$

$8 \square 3 = 11$

$10 \square 3 = 7$

$0 \square 3 = 3$

$2 \square 3 = 5$

$3 \square 3 = 0$

7. Соедини стрелками примеры и их ответы.

$8 - 3$

4

5

6

$9 - 3$

4

5

6

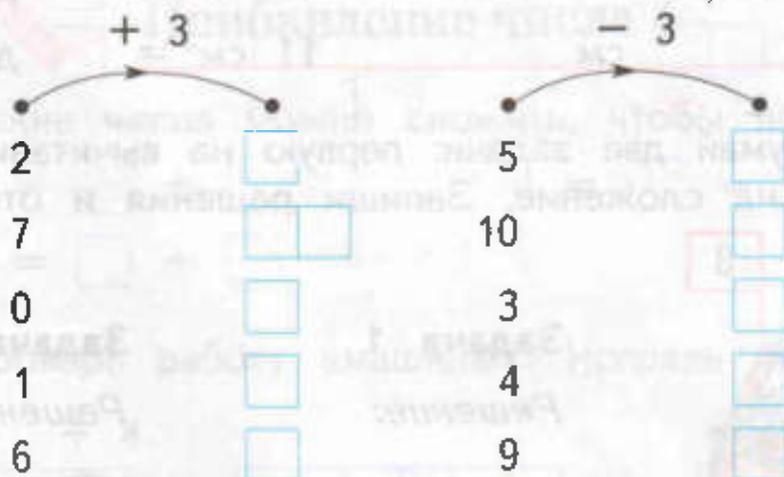
8. Из класса вышли семеро мальчиков. Трое из них пошли домой, а остальные — в спортзал. Верно ли, что в спортзал пошли двое мальчиков?

Да Нет

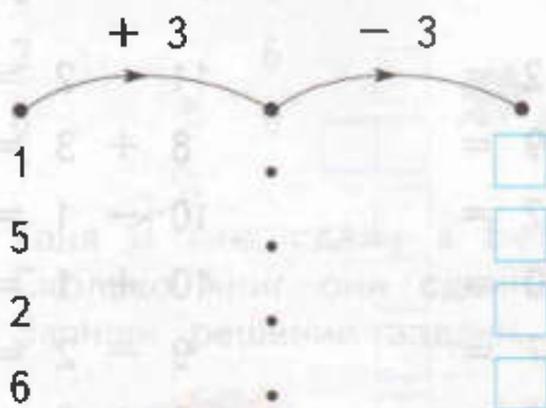
Сколько мальчиков пошли в спортзал?

Ответ:

9.6 Запиши результаты вычислений каждой «машины». Что интересного можно заметить?



10.6 Можно ли сразу записать числа, которые выйдут из второй «машины»? Поясни свой ответ. Запиши эти числа. Как сделать проверку?



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

11. Начерти красный отрезок длиной 9 см и синий отрезок длиной 1 дм 2 см.



12. Заполни пропуски.

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

$12 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$11 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

13. Придумай две задачи: первую на вычитание, а вторую на сложение. Запиши решения и ответы.



Задача 1

Решение:

--	--	--	--	--	--

Ответ: \square

Задача 2

Решение:

--	--	--	--	--	--

Ответ: \square

14. Запиши за одну минуту как можно больше верных ответов.

$4 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$11 - 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$3 + 9 = \square$

$8 + 3 = \square$

$0 + 9 = \square$

$5 + 2 = \square$

$10 - 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$0 - 0 = \square$

$10 + 1 = \square$

$3 - 3 = \square$

$7 - 7 = \square$

$9 - 2 = \square$

$5 - 0 = \square$

$2 + 7 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 0 = \square$

$8 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$0 + 0 = \square$

$10 - 2 = \square$

15. Сколько букв в слове ОГОРОД?

Сколько в этом слове разных букв?

Сколько в этом слове одинаковых букв?

Прибавление числа 4

1. Какие числа можно сложить, чтобы получить 4?

$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

$4 = \square + \square$

2. Проверь работу «машины». Исправь ошибки.

	+ 4	
•	→	•
3		6
5		9
0		4
2		6
6		9



3. Таня и Аня сдали в библиотеку по 4 книги. Сколько книг они сдали? Запиши решение задачи.



Решение:

	+		=			
--	---	--	---	--	--	--

Ответ:

4. Объясни, как к числам 7, 8 и 9 прибавить 4. Запиши в окошках числа.

$$7 + 4 = \boxed{} \quad 7 + 4 = \boxed{}$$

$$7 + 3 = \boxed{} \quad 8 + \boxed{} = 10$$

$$10 + \boxed{} = \boxed{} \quad 10 + \boxed{} = \boxed{}$$

$$9 + 4 = \boxed{} + \boxed{} = 4$$

$$9 + \boxed{} = 10$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5. В классе было 3 девочки и 2 мальчика. Вошли ещё 4 девочки и столько же мальчиков.

Сколько стало в классе девочек?

--	--	--	--	--	--	--	--

Сколько стало мальчиков?

--	--	--	--	--	--	--	--

6. * Угадай числа и впиши их в «окошки».

$$\boxed{} + 4 = 11$$

$$4 + \boxed{} = 13$$

$$8 + \boxed{} = 12$$



7. Запиши ответы.

$3 + 4 =$

$9 + 4 =$

$6 + 4 =$

$4 + 4 =$

$8 + 4 =$

$1 + 4 =$

$5 + 4 =$

$7 + 4 =$

8. Запиши результаты работы «машины».

$+ 4$



0

4

8

5

9

7

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Соедини стрелками примеры и ответы к ним.

$5 + 3$

10

$3 + 3$

8

$4 - 3$

4

$4 + 3$

6

$7 - 3$

7

$7 + 3$

1

10.  У папы 12 конфет. Каждому сыну он дал по $\frac{1}{2}$ конфеты. Сколько у него сыновей?



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

11.  Винтик и Шпунтик соединили две «машины». Расскажи, как работает каждая из них. Впиши в «окошки» числа.



12.  В саду посадили 10 яблонь и 6 вишен. Осталось посадить 2 яблони и 3 вишни. Верны ли высказывания?

Яблонь посадили больше, чем вишен. Да Нет

Осталось посадить 6 деревьев. Да Нет

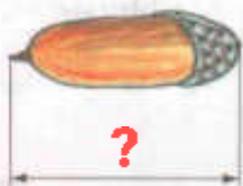
Для посадки привезли 12 яблонь. Да Нет

Вишен привезли меньше, чем яблонь. Да Нет

13.  Что купила Маша, если она выбрала не синюю, не красную и не жёлтую игрушку?



14. Выполни измерения и запиши результаты.



см



см



см

15. Покажи стрелками, кто кем хочет стать.

Юра

Вова

Коля

Женя



Моряк

Космонавт

Танкист

Солдат

УЗНАЕМ НОВОЕ

Вычитание числа 4

1. Объясни, как из чисел 11, 12 вычесть число 4. Запиши в «окошках» числа.

$$11 - 4 = \underline{\quad}$$

$$12 - 4 = \square$$

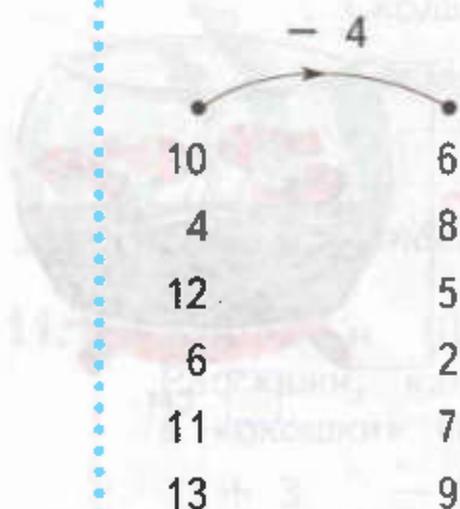
$$11 - 1 = \underline{\quad}$$

$$12 - \square = 10$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\square - \square = \square$$

2. Проверь работу «машины»: Исправь ошибки.



3. Запиши ответы.

Вариант 1

$6 + 4 = \square \square$

$5 - 2 = \square$

$10 - 4 = \square$

$3 + 3 = \square$

$0 + 4 = \square$

$6 - 0 = \square$

Вариант 2

$3 + 5 = \square$

$4 - 4 = \square$

$2 + 6 = \square$

$5 - 4 = \square$

$7 + 3 = \square \square$

$10 - 2 = \square$

4. В бидон входит 10 стаканов молока. В пустой бидон налили 4 стакана молока. Сколько молока нужно ещё налить в бидон, чтобы наполнить его доверху?

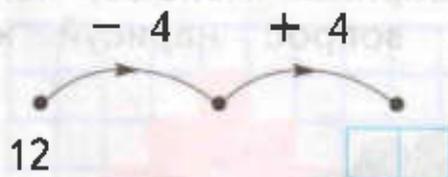
Выбери верное решение задачи и запиши ответ.

$10 + 4 = \square \square$

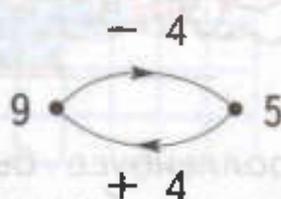
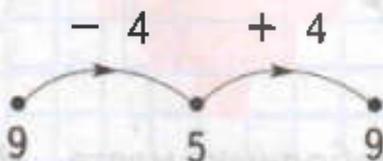
$10 - 4 = \square$

Ответ: $\square + \square = \square$

5. Выполни действия.

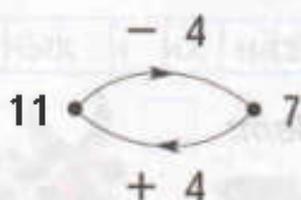
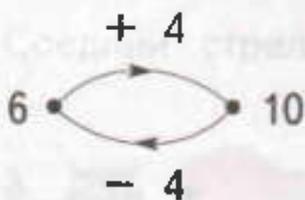


6. ⚡ Сравни результаты работы «машин» слева и справа.



Какая из этих схем тебе больше нравится? Почему?

Рассмотри работу других «машин».



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. Запиши ответы.

$5 + 3 = \square$

$4 + 5 = \square$

$9 - 9 = \square$

$4 + 4 = \square$

$10 - 3 = \square$

$8 - 0 = \square$

$9 - 3 = \square$

$1 + 0 = \square$

$6 + 4 = \square$

$3 - 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$7 + 2 = \square$

$6 + 1 = \square$

$3 + 6 = \square$

8. На сколько зелёных шариков меньше, чем красных? Для ответа на вопрос нарисуй красные и зелёные фишки.



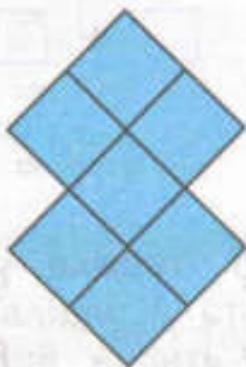
9. В троллейбусе было 4 свободных места. На остановке освободилось ещё 3 места. Сколько свободных мест стало в троллейбусе?

Решение:

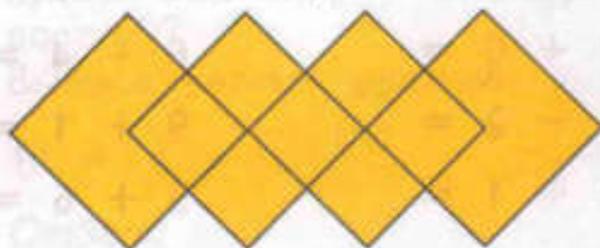


Ответ:

10. * Сколько квадратов на каждом из рисунков? Выбери верный ответ.

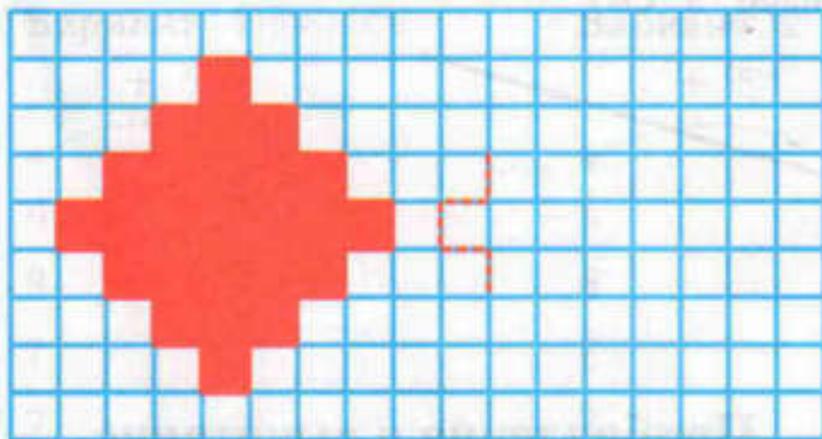


9 7
8 2



7 11
4 9

11. Нарисуй и раскрась такую фигуру.



12. Впиши в «окошки» пропущенные при счёте числа.

11 12 15 17

13. Соедини стрелками животных и их названия.



14. ✓ Верно ли сделаны подписи под рисунками?



Кукла

Да

Нет



Заяц

Да

Нет



Мяч

Да

Нет

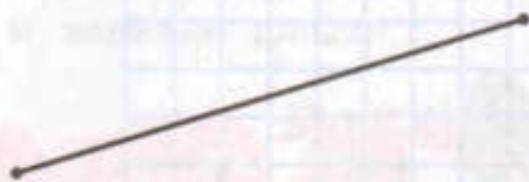


Юла

Да

Нет

15. ✓ Верно ли, что длина отрезка больше 6 см и меньше 9 см?

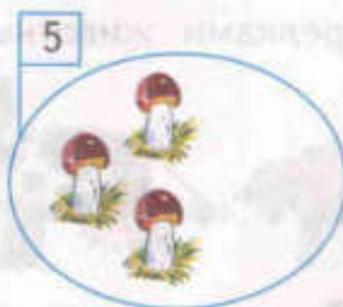
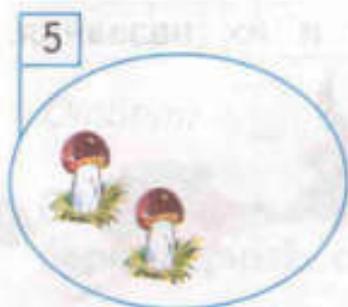


Да

Нет

Прибавление и вычитание числа 5

1. Дорисуй нужное число грибов. Впиши в «окошки» числа.



$$5 = 2 + \square$$

$$5 = 3 + \square$$

$$5 = 4 + \square$$

2. Выполни сложение.

$$10 + 2 = \square \square$$

$$10 + 1 = \square \square$$

$$10 + 3 = \square \square$$

$$10 + 4 = \square \square$$

3. Нарисуй столько синих фишек, чтобы их было на 5 больше, чем красных.



4. Запиши результаты сложения.

Вариант 1

Вариант 2

+ 5

4

9

7

2

+ 5

5

8

6

3

5. Съели 

Осталось 

Сколько груш было?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

6.  В коробке десяток яиц. Сколько яиц надо взять из коробки, чтобы там осталось 5 штук?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

7. Выполни вычитание.

$10 - 4 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 3 = \square$

8. Запиши результаты работы «машины».

Вариант 1

- 5

12

10

13

Вариант 2

- 5

11

14

9

9. Сделай записи.

+ 5

8 13

- 5

+ =

- =

- 5

12 7

+ 5

- =

+ =

10. Угадай числа, которые ввели в «машины». Запиши числа в «окошки».

- 5

8

+ 5

11

11. Составь задачу и реши её.



Решение:

Ответ:

12. * Поезд состоит из 12 вагонов. Петя едет в пятом вагоне, считая от начала поезда. В каком вагоне он едет, если считать вагоны от конца поезда? Выбери верный ответ.

7 8 6 9

Если тебе трудно, используй фишки.

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13. Запиши результаты действий.

$3 + 3 = \square$ $4 + 4 = \square$

$4 - 3 = \square$ $9 - 2 = \square$

$10 - 2 = \square$ $10 - 1 = \square$

$4 + 6 = \square$ $3 + 4 = \square$

$9 - 3 = \square$ $4 + 2 = \square$

$2 + 7 = \square$ $3 + 6 = \square$

$6 + 2 = \square$ $3 + 7 = \square$

14. Проверь ответы.

$4 \cdot 3 = 12$ $14 : 7 = 2$

$10 : 2 = 4$ $5 \cdot 3 = 16$

15. Измерь и запиши длины отрезков.



дм см

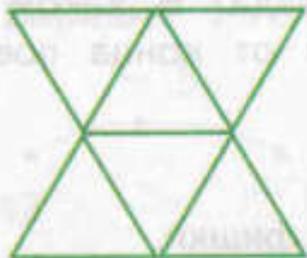


см



см

16. Сколько всего треугольников на рисунке?



Ответ:

17. Подчеркни все буквы «р» в этом стихотворении.

* * *

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.
Гремят раскаты молодые,
Вот дождик брызнул, пыль летит,
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит.



Ф.И. Тютчев

Сколько букв подчёркнуто?

18. Проведи стрелку от каждого человека к названию его профессии.



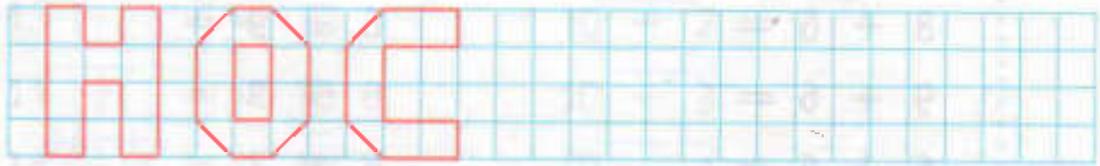
Почтальон

Пограничник

Водитель

Доярка

19. Какое слово написано? Напиши это слово ещё раз.



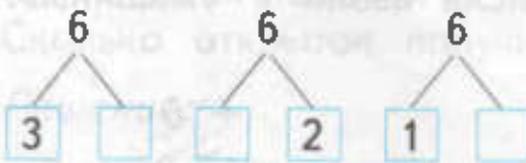
УЗНАЕМ НОВОЕ

Прибавление и вычитание числа 6

1. Сумма каких чисел равна 6?

6	5				
	1				

2. Заполни «окошки» числами.



3. Запиши ответы.

$10 + 4 = \square \square$

$10 + 5 = \square \square$

$10 + 3 = \square \square$

$10 + 2 = \square \square$

4. Составь и реши задачу с вопросом: «Сколько чашек на двух полках?»



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

5. Выполни сложение.

$8 + 6 = \square \square$

$6 + 9 = \square \square$

$9 + 6 = \square \square$

$6 + 8 = \square \square$

$6 + 6 = \square \square$

$6 + 7 = \square \square$

$7 + 6 = \square \square$

$6 + 5 = \square \square$

6. Что неверно? Исправь ошибки.

$7 - 3 = 4 \bigcirc$

$10 - 5 = 5 \bigcirc$

$5 + 6 = 12 \bigcirc$

$6 + 9 = 14 \bigcirc$

$7 + 4 = 11 \bigcirc$

$9 + 2 = 11 \bigcirc$

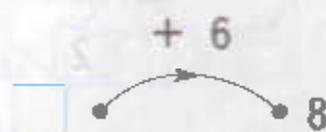
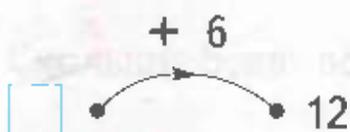
$12 - 5 = 6 \bigcirc$

$6 + 8 = 13 \bigcirc$

$8 + 5 = 13 \bigcirc$

$5 + 5 = 10 \bigcirc$

7. Догадайся, какие числа ввели в «машины». Впиши их в «окошки».



8. Как зовут кота?

$8 + 6 \rightarrow \text{Н}$

$10 + 6 \rightarrow \text{С}$

$12 - 5 \rightarrow \text{И}$

$13 - 4 \rightarrow \text{У}$



16 7 14 9 16

9. Выполни вычитание.

$13 - \square = 10$

$10 - 2 = \square$

$11 - \square = 10$

$10 - 3 = \square$

$14 - \square = 10$

$10 - 4 = \square$

$12 - \square = 10$

$10 - 5 = \square$

10. Запиши результаты действий.

$7 - 6 = \square$

$1 + 6 = \square$

$7 + 6 = \square$

$12 - 6 = \square$

$6 + 6 = \square$

$13 - 6 = \square$

$15 - 6 = \square$

$9 + 6 = \square$

$8 + 6 = \square$

$11 - 6 = \square$

$5 + 6 = \square$

$14 - 6 = \square$

11. У Юры было 13 открыток. Несколько открыток он подарил Юле, и у него осталось 6 открыток. Сколько открыток получила Юля?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

12. Я съел .

Остальные  я отдал Пете.

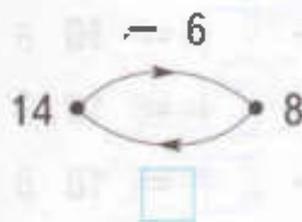
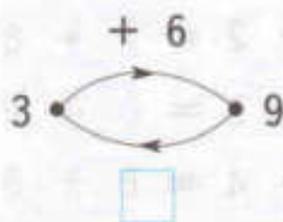
Сколько орехов у меня было?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

13. Запиши, как работает вторая «машина» в парах.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

14. Запиши результаты действий.

Вариант 1

$4 + 3 = \square$

$11 - 2 = \square$

$5 + 7 = \square$

$10 - 5 = \square$

Вариант 2

$11 - 3 = \square$

$8 + 4 = \square$

$12 - 3 = \square$

$6 - 5 = \square$

Вариант 3

$13 - 4 = \square$

$7 + 5 = \square$

$9 + 2 = \square$

$8 + 3 = \square$

15. Выбери верную запись решения задачи.

Задача 1

Дети взяли с подноса 5 шоколадок. Осталось ещё 8. Сколько шоколадок было?

$8 + 5 = 13$ $8 - 5 = 3$

Задача 2

В коробке было 8 конфет. Миша взял 5 конфет. Сколько конфет осталось?

$8 + 5 = 13$ $8 - 5 = 3$

Задача 3

В корзине лежат груши. Когда в неё положили ещё 4 груши, там всего стало 10 груш. Сколько груш было в корзине?

$10 + 4 = 14$ $10 - 4 = 6$

16. Начерти отрезок и измерь его длину.

см

17. * В бочку с водой Миша налил сначала 6 вёдер воды, а потом ещё 5. На сколько больше вёдер воды стало в бочке?



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

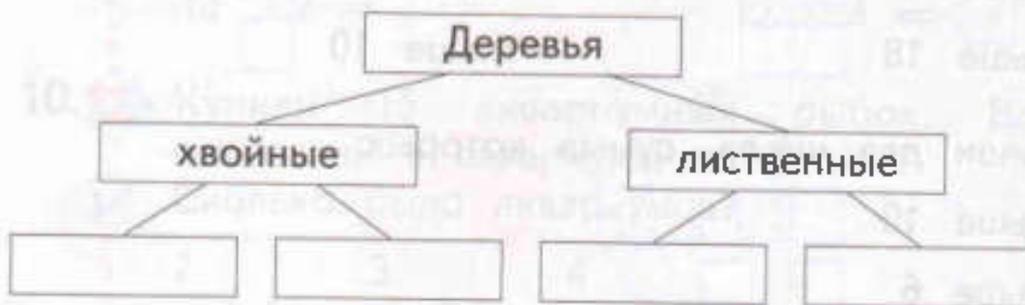
18. * Из вазы взяли 4 леденца и 6 ирисок. На сколько меньше конфет стало в вазе?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

19. Впиши в «окошки» слова.



Ель
Рябина
Сосна
Клён

Сравнение чисел

1. Заполни пропуски словами «больше» или «меньше».

18 _____ 10 6 _____ 5
 9 _____ 15 12 _____ 17

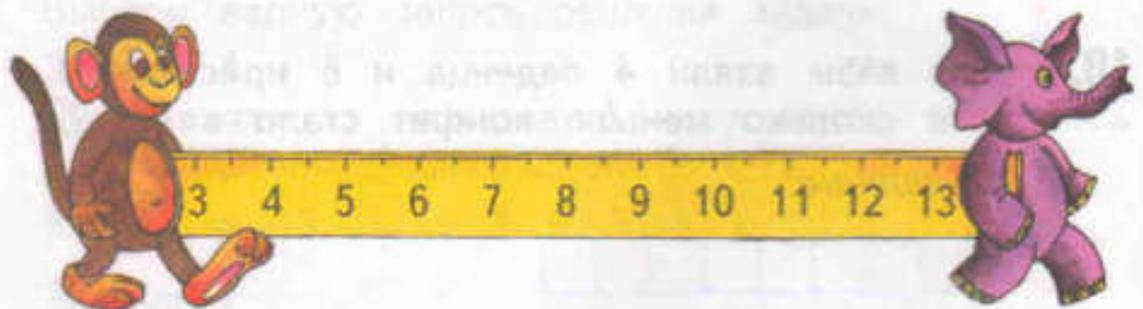
2. Запиши пропущенные при счёте числа.

9 10 13 17 20

Какие из чисел в ряду больше 14?

Какие из чисел меньше 12?

3. Обведи на линейке кружками все числа, которые больше 7 и меньше 13.



4. Запиши одно число, которое:

больше 5 больше 1

больше 18 меньше 10

5. Запиши два числа, сумма которых:

больше 10

меньше 6

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши результаты действий.

$7 - 6 = \square$	$10 - 5 = \square$	$6 + 6 = \square$
$12 - 6 = \square$	$12 - 4 = \square$	$3 + 8 = \square$
$11 - 5 = \square$	$13 - 5 = \square$	$9 + 5 = \square$
$9 - 6 = \square$	$11 - 3 = \square$	$8 + 6 = \square$
$13 - 6 = \square$	$12 - 5 = \square$	$7 + 4 = \square$

7. Угадай числа, которые нужно записать в «окошках». Запиши эти числа.

$6 + \square = 13$

$\square - 4 = 9$

$15 - \square = 9$

$\square + 8 = 11$

$10 + \square = 19$

$\square + 3 = 12$

8. Пете подарили 4 марки, и в его коллекции стало 9 марок. Сколько марок было у Пети? Выбери верный ответ.

$5 \quad \circ \quad 13 \quad \circ$

9. Выполни деление.

$14 : 2 = \square$

$10 : 5 = \square$

$14 : 7 = \square$

$12 : 4 = \square$

10. Купили 15 аквариумных рыбок. Всех рыбок поместили в аквариумы по 5. Сколько было аквариумов?

$2 \quad \circ \quad 3 \quad \circ \quad 4 \quad \circ$

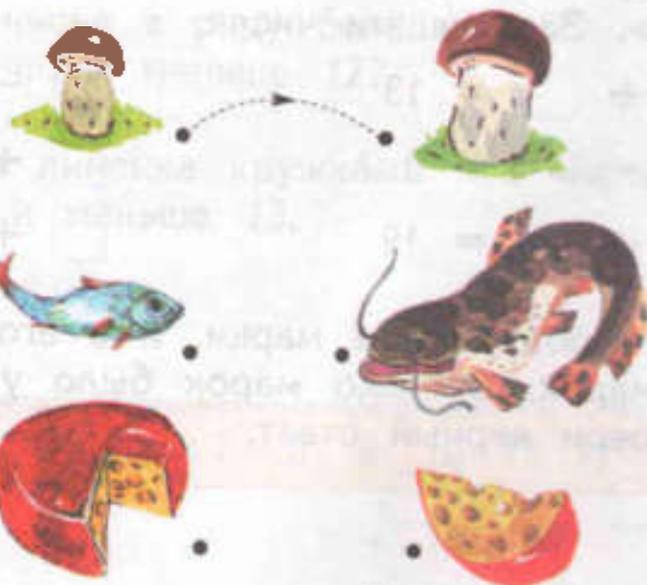
11. Продолжи узор и раскрась его.



УЗНАЕМ НОВОЕ

Сравнение. Результат сравнения

1. Сравни предметы по размерам и проведи стрелки.



2. Сравни предметы по высоте и проведи стрелки так, чтобы они были направлены слева направо.



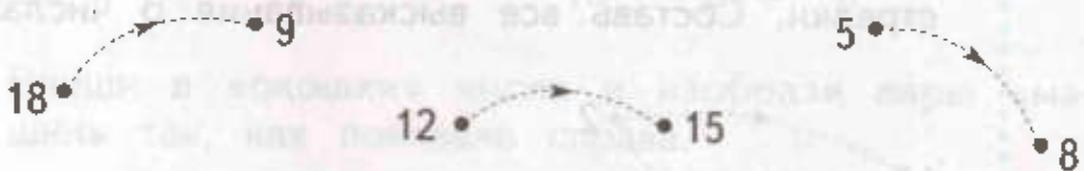


3. Сравни числа. Проведи стрелки.

6 больше 3 8 меньше 11 11 больше 6

6 • • 3 8 • • 11 11 • • 6

4. Определи, какое из чисел больше или меньше другого. Проведи стрелки.



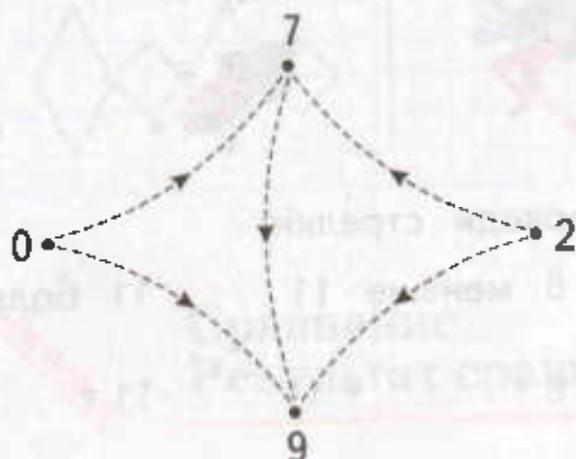
5. Сравни числа попарно и проведи стрелки.



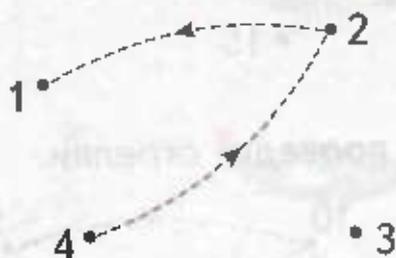
6.  Проведи все необходимые стрелки.

14 •
• 8

7. Определи цвет стрелок. Проведи все необходимые стрелки.



8. Сравни числа попарно. Проведи все необходимые стрелки. Составь все высказывания о числах.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

9. Запиши ответы.

$$3 + 9 = \boxed{}$$

$$11 - 4 = \boxed{}$$

$$14 - 5 = \boxed{}$$

$$6 + 7 = \boxed{}$$

$$10 + 7 = \boxed{}$$

$$4 + 8 = \boxed{}$$

$$15 - 6 = \boxed{}$$

$$9 + 7 = \boxed{}$$

$$6 + 6 = \boxed{}$$

$$13 - 6 = \boxed{}$$

10. Какие примеры решены неверно? Исправь ошибки.

$5 + 4 = 9$

$7 + 6 = 13$

$9 - 3 = 6$

$5 + 5 = 10$

$8 + 6 = 13$

$10 - 3 = 7$

$5 + 7 = 12$

$10 - 6 = 3$

$12 - 4 = 8$

$14 - 10 = 4$

$15 - 6 = 7$

$14 - 4 = 10$

$13 - 4 = 9$

$12 - 6 = 6$

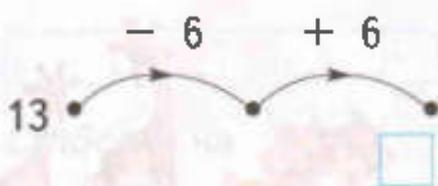
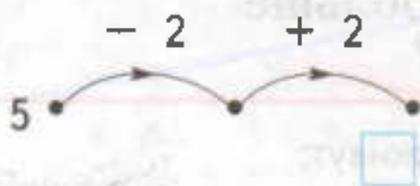
$9 + 3 = 11$

$5 + 6 = 12$

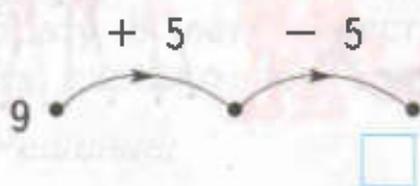
$6 + 4 = 10$

$10 - 2 = 8$

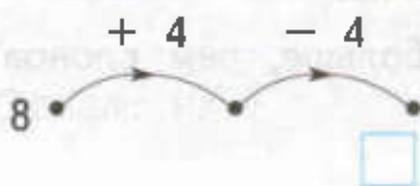
11. Впиши в «окошки» числа и изобрази пары «машин» так, как показано справа.



• •



• •



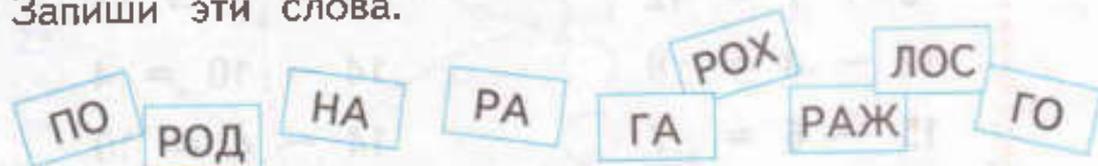
• •

12. Запиши все числа, которые меньше 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сколько таких чисел?

13. Какие слова можно составить из данных слогов? Запиши эти слова.



УЗНАЕМ НОВОЕ

На сколько больше или меньше?

1. В зоологическом саду живут:



Узнай, выполняя вычитание.

На сколько мартышек больше, чем слонов?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. На сколько жирафов больше, чем слонов?



На сколько жирафов меньше, чем мартышек?



2. На полке 6 тетрадей и 15 книг.

На сколько тетрадей меньше, чем книг?

Решение:



Ответ:

3. На сколько сантиметров синий отрезок длиннее красного?



Решение:



Ответ: на

4. Брату 6 лет, а сестре 14 лет.

На сколько лет брат моложе сестры?

Решение:



Ответ: на

5. Запиши результаты действий.

$$\begin{array}{lll} 5 + 4 = \square & 10 - 3 = \square & 9 + 2 = \square \\ 11 - 6 = \square & 6 + 9 = \square & 14 - 6 = \square \\ 13 - 5 = \square & 4 + 4 = \square & 7 + 4 = \square \\ 9 + 3 = \square & 15 - 6 = \square & 6 + 5 = \square \\ 12 - 6 = \square & 8 + 5 = \square & 12 - 5 = \square \end{array}$$

6. Мама испекла 20 пирожков и разложила их в пять тарелок поровну. Сколько пирожков на каждой тарелке?

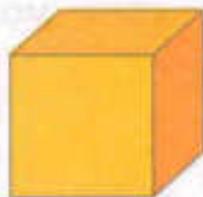
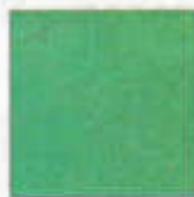


Решение:

--	--	--	--	--	--

Ответ:

7. Запиши названия фигур.



8. Каждая из цифр обозначает одну и ту же букву. Впиши буквы в пустые клетки таблицы. Какое слово получилось?

3	2	1	4
С	И	Л	А

1	2	3	4

9. * В нижней строке таблицы должны быть такие же фигуры, как в верхней. Какая фигура пропущена? Нарисуй её.

УЗНАЕМ НОВОЕ

Увеличение числа на несколько единиц

1. Увеличь на 6 каждое из чисел и запиши результат.

2	4	5	7	9	0

2. Под мухомором от дождя спряталось на две мышки больше, чем белым грибом. Сколько мышек под белым грибом?

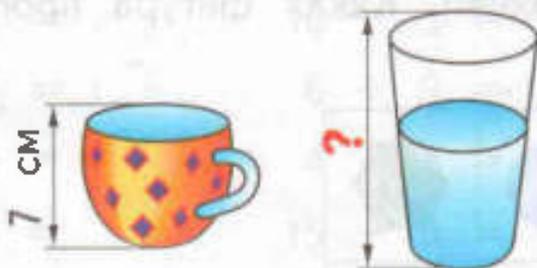


Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3. Найди высоту стакана.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--

На 6 см выше

4. ✓ Какое из чисел на 5 больше числа 7?

10 11 12 13

5. ✓ Если 9 увеличить на 6, то получится число ...

12 15 14 11

6. Начерти отрезок, длина которого на 4 см больше длины данного отрезка.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. В воскресенье с участка собрали 5 мешков картофеля, а в понедельник — 7 мешков. На сколько больше мешков картофеля собрали в понедельник?



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--



Ответ: на

8. Угадай числа, которые ввели в «машины».



9. Запиши ответы.

$6 + 4 = \square \square$ $11 - 5 = \square$ $8 + 6 = \square$

$7 - 5 = \square$ $3 + 9 = \square$ $10 - 3 = \square$

$11 - 3 = \square$ $8 + 3 = \square \square$ $12 - 5 = \square$

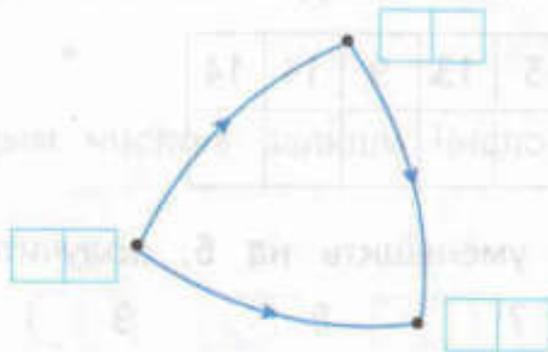
$8 + 5 = \square \square$ $14 - 6 = \square$ $7 + 4 = \square$

$15 + 0 = \square \square$ $10 - 4 = \square$ $9 + 6 = \square$

10. Нарисуй столько слив, чтобы их было на две больше, чем груш.



11.* Синяя стрелка заменяет слово «меньше». Подбери и напиши около точек такие числа, чтобы все высказывания о числах были верными.



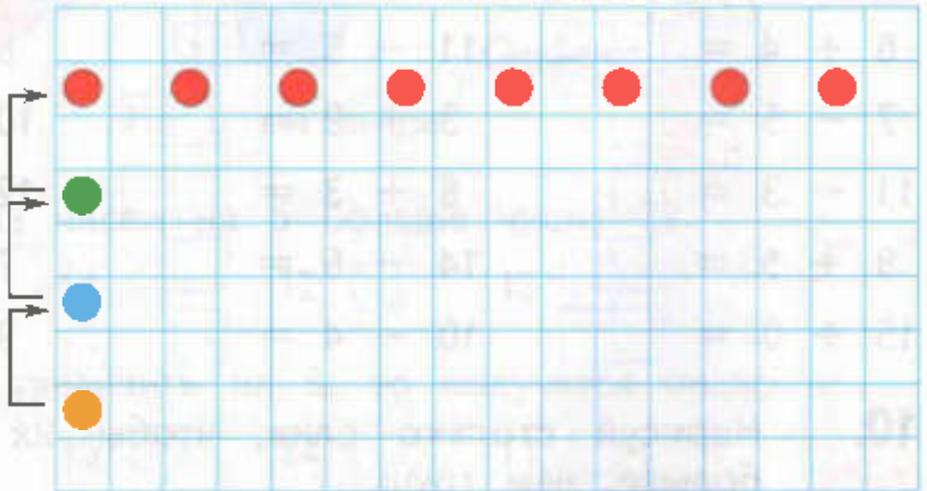
Уменьшение числа на несколько единиц

1. Нарисуй зелёные, синие и жёлтые фишки.

На 3 меньше

На 2 больше

На 4 меньше



2. Для большого скворечника Пете понадобилось 15 гвоздей, а для маленького — на 6 гвоздей меньше. Придумай вопрос и реши задачу.



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

3. Уменьши на 5 каждое число и запиши результаты.

12	10	5	13	9	11	14

4. Если 15 уменьшить на 6, получится число ...

6 7 8 9

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Запиши ответы.

$6 + 6 = \square \square$

$13 - 6 = \square$

$14 - 5 = \square$

$5 + 8 = \square \square$

$7 + 4 = \square \square$

$12 - 3 = \square$

$9 + 2 = \square \square$

$4 + 9 = \square \square$

6. Выполни умножение.

$3 \cdot 4 = \square \square$

$2 \cdot 8 = \square \square$

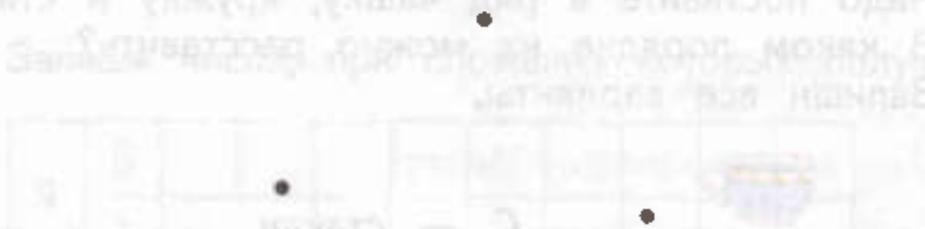
$6 \cdot 2 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

7. Сравни числа попарно и проведи синие стрелки.



8. Напиши рядом с точками числа 8, 4, 9. Сравни числа попарно и проведи красные стрелки.



9. Под каждым числом запиши число, которое на 6 больше.

0	3	5	7	9	10
\square	\square	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$	$\square \square$

10.  Красная стрелка заменяет слово «толще». Проведи красные стрелки.



11. Соедини стрелками предметы с их названиями.



Коса

Лук

12. Надо поставить в ряд чашку, кружку и стакан. В каком порядке их можно расставить? Запиши все варианты.



С — стакан
К — кружка
Ч — чашка

СКЧ

Прибавление чисел 7, 8, 9

1.

Сумма каких двух чисел равна числу 7?

7	6								
	1								



2.

Запиши числа, которые надо сложить, чтобы получить 8.

8	7								
	1								



3.

Запиши числа, при сложении которых получается 9.

9	8								
	1								



4. Запиши ответы.

$4 + 8 = \square\square$

$9 + 8 = \square\square$

$7 + 8 = \square\square$

$7 + 9 = \square\square$

$6 + 9 = \square\square$

$6 + 7 = \square\square$

$8 + 8 = \square\square$

$9 + 9 = \square\square$

$7 + 7 = \square\square$

5. В ателье сшили 7 костюмов, а сарафанов — на 2 больше.

Сколько сшили сарафанов?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сколько всего вещей сшили в ателье?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Юра с папой ходили на рыбалку. Папа поймал 9 окуней, а Юра — на одного окуня меньше. Сколько окуней поймал Юра?

$\square - \square = \square$

Сколько рыб они поймали вместе?

$\square + \square = \square\square$

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

7. Запиши результаты действий.

$15 - 5 = \square\square$

$9 + 5 = \square\square$

$14 - 6 = \square$

$15 - 10 = \square$

$5 + 9 = \square\square$

$9 + 3 = \square\square$

$8 + 6 = \square\square$

$13 - 6 = \square$

$4 + 8 = \square\square$

$8 - 6 = \square$

$12 - 12 = \square$

$8 - 4 = \square$

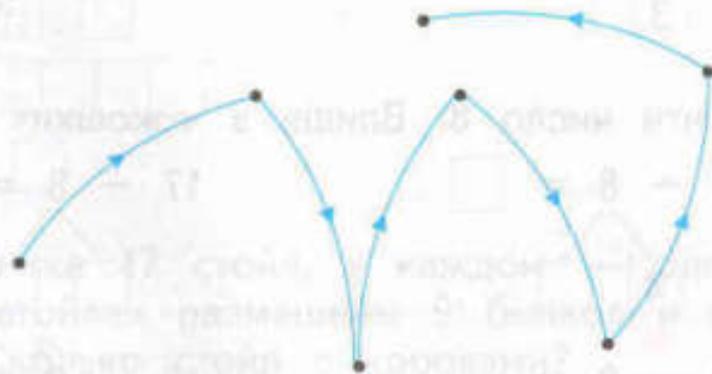
8. ✓ На сколько 13 больше 5?

8 9 6 7

9. Увеличь на 4 каждое из чисел.

7 9 8 10

10. Синяя стрелка заменяет слово «меньше»? Расставь рядом с точками числа: 8, 12, 6, 19, 9, 11, 5.



11. Сколько букв в словах? Запиши.

Машина Книга

Гриб Мяч

Запиши эти числа в порядке увеличения.

12. ✓ В большой клетке 6 канареек, а в маленькой — 5. Из большой клетки пересадили в маленькую клетку одну канарейку.

Поровну ли канареек стало в клетках?

Да Нет

Вычитание чисел 7, 8, 9

1.

Вычти число 7. Впиши в «окошки» нужные числа.

$16 - 7 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array}$$

$12 - 7 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$13 - 7 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \end{array}$$

$15 - 7 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

2.

Вычти число 8. Впиши в «окошки» нужные числа.

$14 - 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \end{array}$$

$17 - 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$11 - 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 1 \end{array}$$

$15 - 8 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

3.

Вычти число 9. Впиши в «окошки» нужные числа.

$13 - 9 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 3 \end{array}$$

$18 - 9 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

$16 - 9 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array}$$

$14 - 9 = \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

4. Запиши результаты действий.

$8 + 9 = \square \square$

$14 - 7 = \square$

$17 - 9 = \square$

$7 + 7 = \square$

$7 + 8 = \square \square$

$12 - 8 = \square$

$15 - 8 = \square$

$4 + 8 = \square$

5. В магазине на полке стояло 12 пар туфель и 8 пар сапог. На сколько пар сапог меньше, чем туфель?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

6. В коровнике 17 стойл, в каждом — одно животное. В стойлах размещены 9 бычков и несколько коров. Сколько стойл с коровами?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

7. На столе было 15 тетрадей. Учительница раздала детям 8 тетрадей. Сколько тетрадей осталось на столе?

9

8

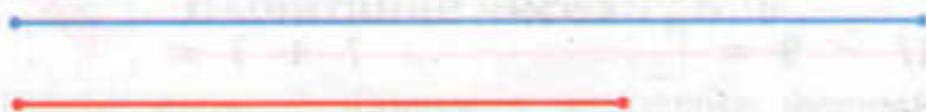
7

6

Измени текст задачи: замени число 15 числом 13, а число 8 — числом 7. Реши задачу с новыми числами.

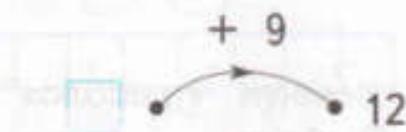
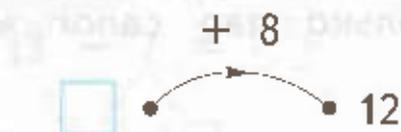
Ответ:

8. На сколько сантиметров красный отрезок короче синего?



Ответ: на см.

9. Угадай и запиши числа, введенные в «машину».



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

10. В автомобиле едут 6 девочек и мальчики. Мальчиков на 2 больше, чем девочек. Сколько детей в автомобиле?



Решение:

1)

2)

Ответ:

4. Впиши в «окошки» нужные числа.

15 больше 9 на

7 меньше 15 на

15 больше 8 на

5 меньше 15 на

5. Какое действие в выражении выполняется последним?

$$16 - (5 + 4)$$

$$(11 - 8) + 7$$

Сложение

Сложение

Вычитание

Вычитание

6. Запиши результаты действий.

$$(5 + 8) - 7 = \square$$

$$(11 - 5) + 6 = \square$$

7. Составь и реши примеры по образцу.

К сумме 6 и 3 прибавить 5:

$$(6 + 3) + 5 = 14.$$

К разности 10 и 6 прибавить 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из суммы 5 и 7 вычешь 6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из разности 16 и 6 вычешь 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Запиши результаты действий, не вычисляя.

$$(8 + 7) - 7 = \square$$

$$(12 - 5) + 5 = \square$$

$$(9 + 8) - 8 = \square$$

$$(9 - 7) + 7 = \square$$

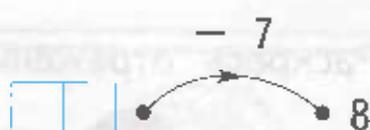
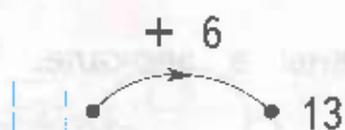
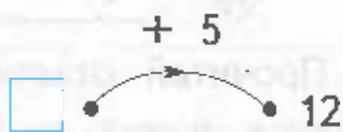
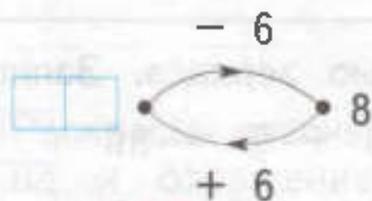
$$(6 + 5) - 5 = \square$$

$$(10 - 9) + 9 = \square$$

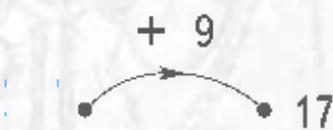
$$(9 + 7) - 7 = \square$$

$$(15 - 8) + 8 = \square$$

9. Изобрази «машины», которые выполняют действия, обратные данным. Выполни действия и впиши в «окошки» нужные числа.



10. Через 9 лет Пете будет 17. Сколько лет Пете сейчас?



Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: | |

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

11. Выполни действия и запиши числа.



12. Юра выполнил 10 заданий по математике. Задания под номерами 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10 он выполнил верно. В каких заданиях он допустил ошибки?

Ответ: | , | , |

Зеркальное отражение предметов

1. Прочитай ответы с помощью зеркала. Запиши их.

$6 + 8 = 14$

$9 + 9 = 18$

$16 - 7 = 9$

$14 - 8 = 6$

2. Раскрась отражение царевны в зеркале.



3. С какой стороны от домика находится солнышко — слева или справа?

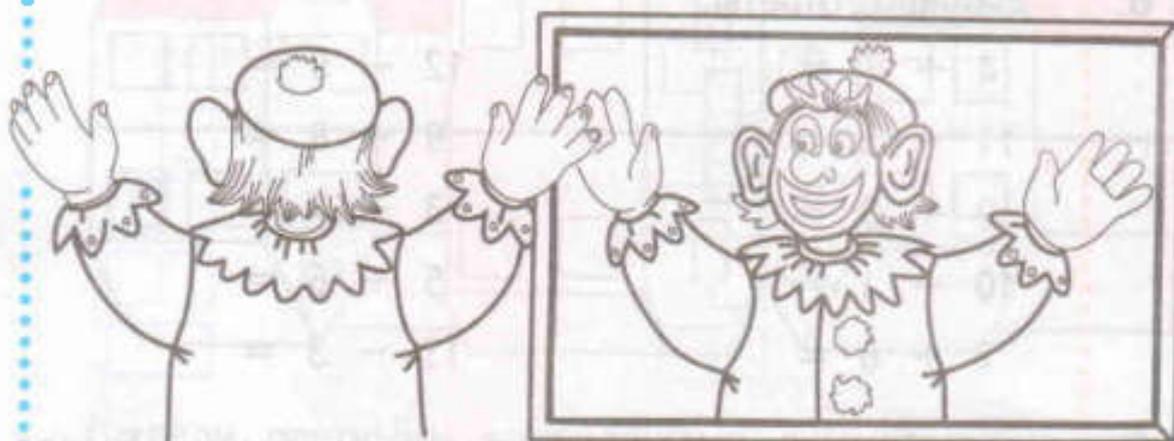


- ✓ Поставь зеркало справа от солнышка. С какой стороны от домика ты его видишь в зеркале?

Слева Справа

Поставь зеркало слева от ёжика. Назови слева направо рисунки, которые ты увидишь в зеркале. Сделай записи.

4. * Раскрась: красным карандашом левый рукав клоуна и отражение рукава в зеркале; жёлтым — правый рукав и его отражение.



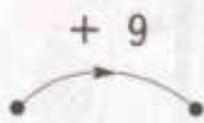
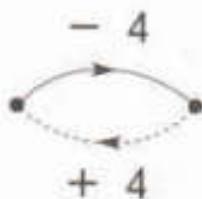
ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

5. Проверь ответы. Исправь ошибки.

$$12 - (4 + 3) = 5 \quad (6 + 10) - 9 = 8$$

$$(12 - 4) + 3 = 5 \quad 6 + (10 - 9) = 7$$

6. Какое действие выполняет каждая из «машин»? Изобрази «машины», которые выполняют действия, обратные данным.



7. Какие числа ввели в «машины»? Выполни вычисления.



8. Запиши ответы.

$4 + 7 = \square \square$

$12 - 9 = \square$

$11 - 5 = \square$

$9 - 8 = \square$

$2 + 8 = \square \square$

$3 + 7 = \square \square$

$10 - 1 = \square$

$5 + 6 = \square \square$

$7 + 6 = \square \square$

$13 - 3 = \square \square$

9. В стаде 8 коров, 6 телят и быки. Быков на 9 меньше, чем коров и телят вместе. Сколько быков в стаде?

Решение:

1) $\square - (\square + \square) = \square$

2) $\square - (\square + \square) = \square$

Ответ: $\square \square$

10. В магазин привезли 7 ковров и 15 дорожек. Чего привезли больше и на сколько?

Решение:

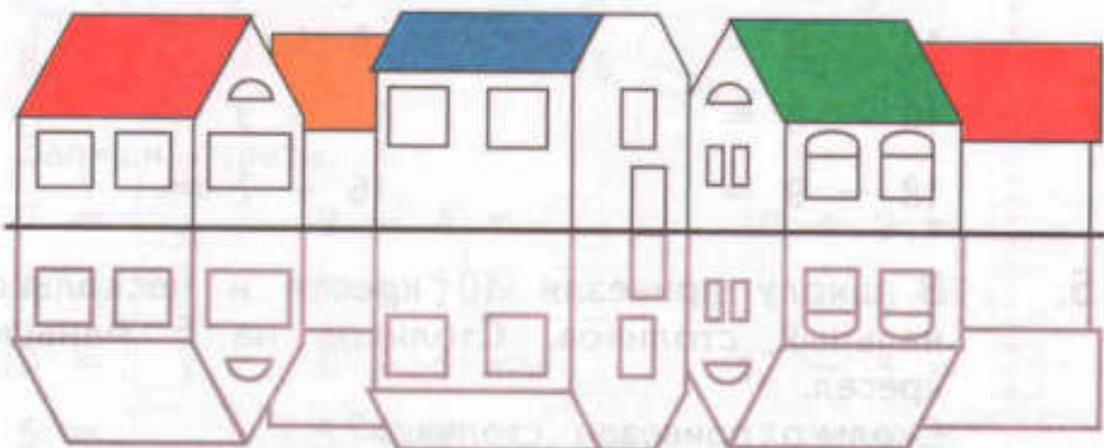
$\square - \square = \square$

Ответ: на \square

Симметрия

1.

В воде озера отражаются дачные домики. Раскрась цветными карандашами отражения их крыш.



2.

Выдели цветными карандашами симметричные концы отрезков.



3. *

Дорисуй на куртке карманы так, чтобы они были симметричны относительно застёжки-молнии.



7. Угадай числа и впиши их в «окошки».

$6 + \square = 15$

$8 + \square = 16$

$14 - \square = 9$

$\square - 5 = 8$

$\square + 7 = 10$

$\square + 4 = 12$

$\square - 9 = 3$

$17 - \square = 9$

$8 + \square = 8$

$16 - \square = 16$

8. Запиши ответы.

$5 + 7 = \square$

$9 - 4 = \square$

$10 + 9 = \square$

$3 + 4 = \square$

$7 + 7 = \square$

$14 - 6 = \square$

$12 - 10 = \square$

$6 + 5 = \square$

$12 - 5 = \square$

$10 - 5 = \square$

$5 + 3 = \square$

$7 + 9 = \square$

$9 + 3 = \square$

$8 + 7 = \square$

$11 - 5 = \square$

9. Впиши в «окошки» числа и выполни действия.

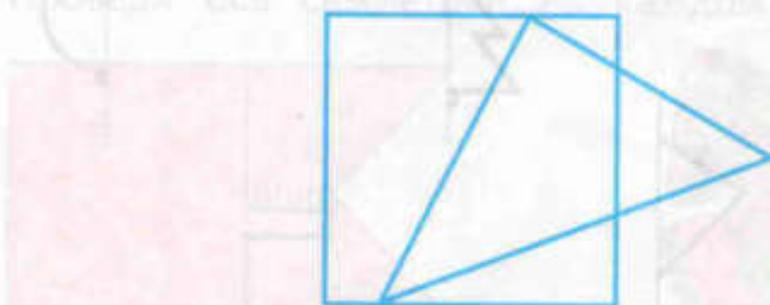
1) Число 9 вычешь из суммы 7 и 8.

$(\square + \square) - \square = \square$

2) Из числа 13 вычешь разность 11 и 5.

$\square - (\square - \square) = \square$

10. Найди на рисунке квадрат и раскрась его.



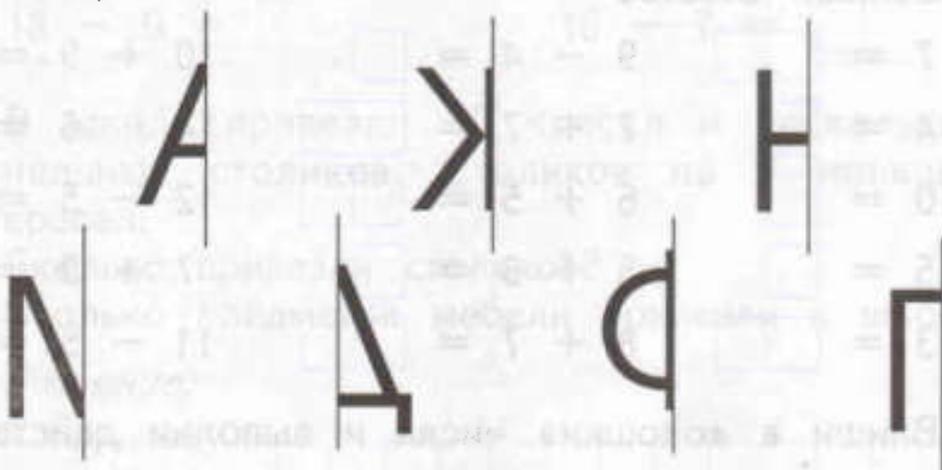
Оси симметрии фигуры

1.

На рисунке изображены половинки букв. Как нужно поставить зеркало, чтобы увидеть всю букву?

Проверь: поставь зеркало справа или слева от половинки буквы.

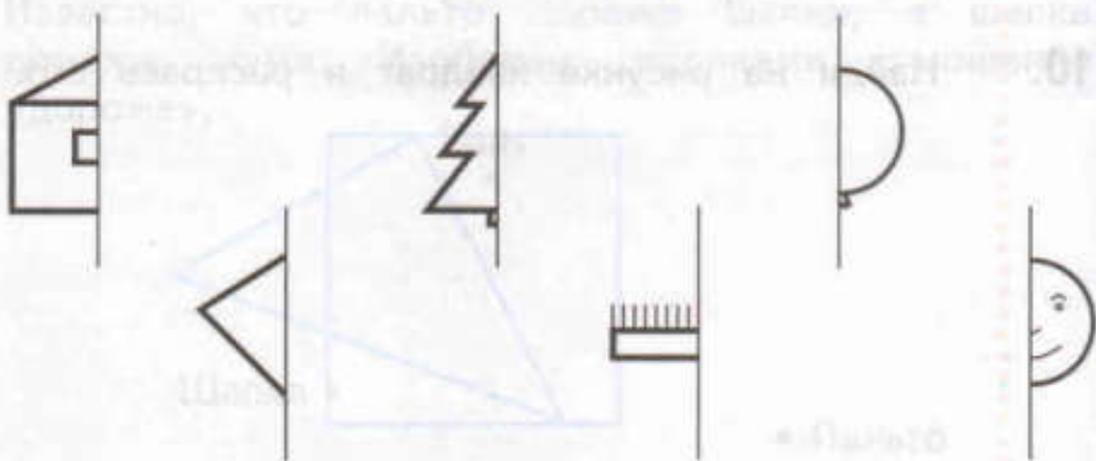
Убери зеркало и дорисуй карандашом каждую букву.



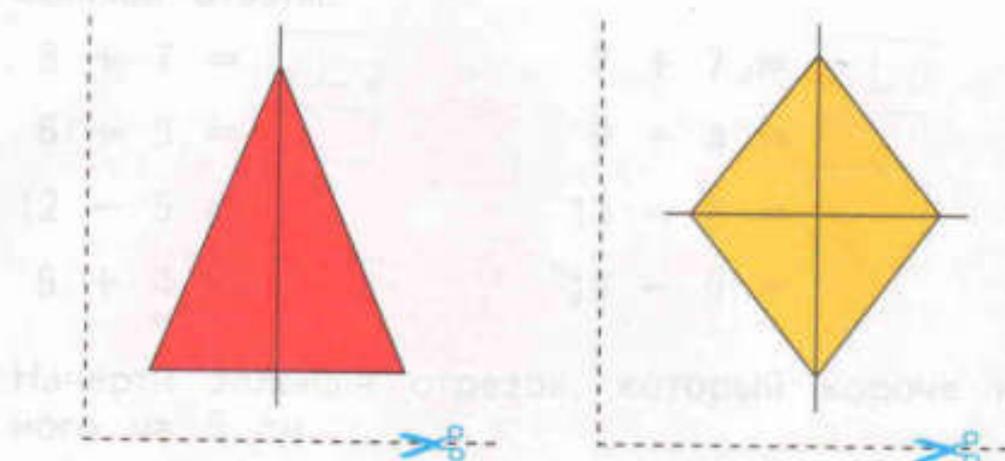
2.

Поставь зеркало около половинки рисунка так, чтобы увидеть его целиком.

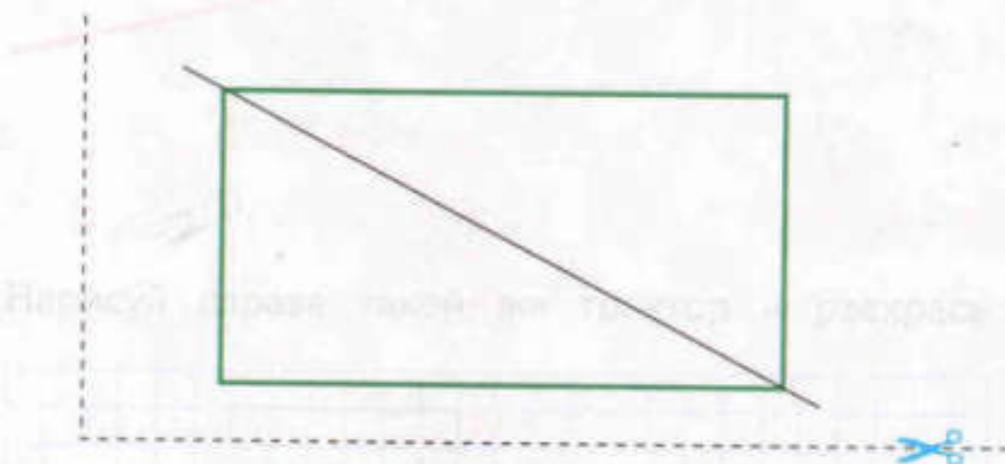
Убери зеркало и постарайся дорисовать каждый рисунок.



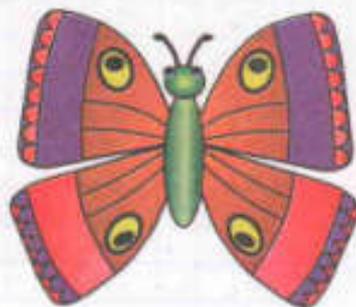
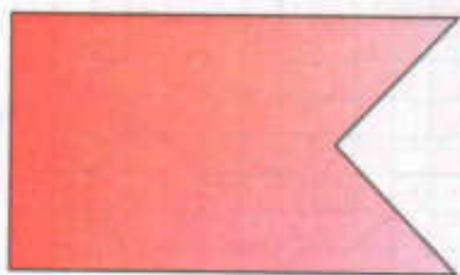
3. Убедись, сгибая рисунки по осям, что красный треугольник имеет одну ось симметрии, а жёлтый четырёхугольник — две.



4. Проверь, является ли прямая на рисунке осью симметрии прямоугольника (согни рисунок). Сколько осей симметрии имеет прямоугольник?



5. Проведи ось симметрии на каждом рисунке.



ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

6. Запиши ответы.

$8 + 7 = \boxed{}$

$7 + 7 = \boxed{}$

$6 + 9 = \boxed{}$

$9 + 4 = \boxed{}$

$12 - 5 = \boxed{}$

$13 - 8 = \boxed{}$

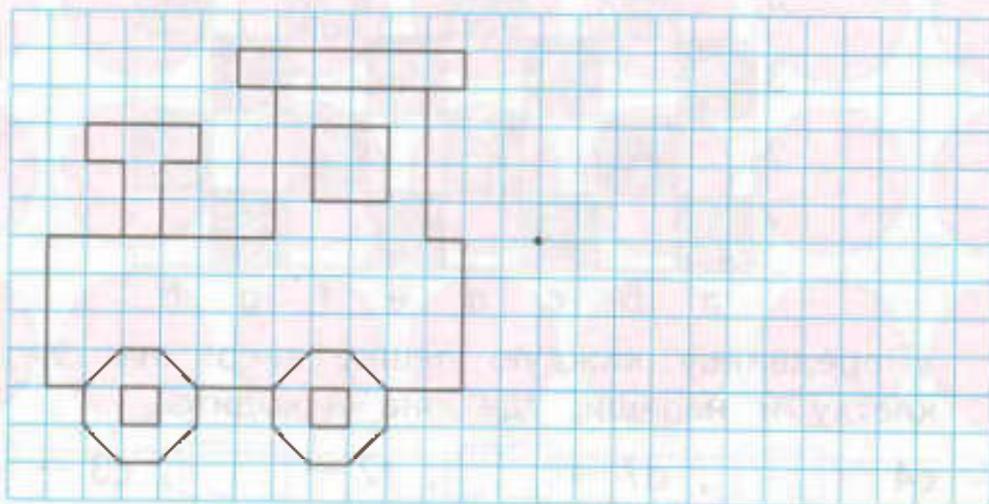
$8 + 4 = \boxed{}$

$18 - 9 = \boxed{}$

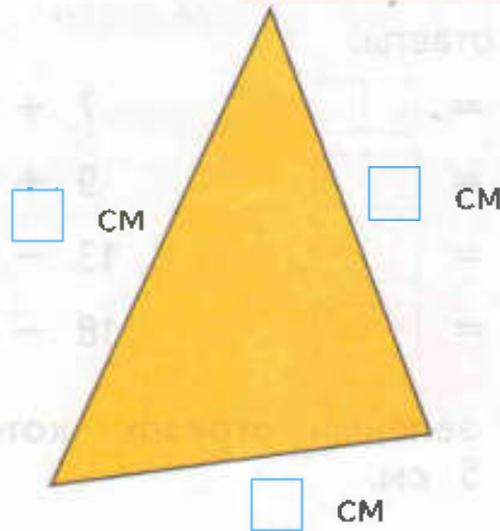
7. Начерти зелёный отрезок, который короче красного на 5 см.



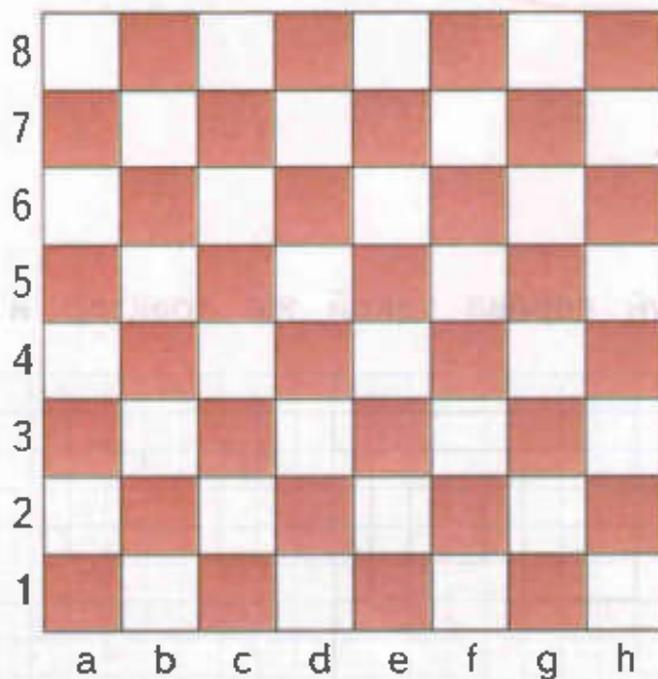
8. Нарисуй справа такой же трактор и раскрась его.



9. Измерь длины сторон треугольника. Запиши результаты.



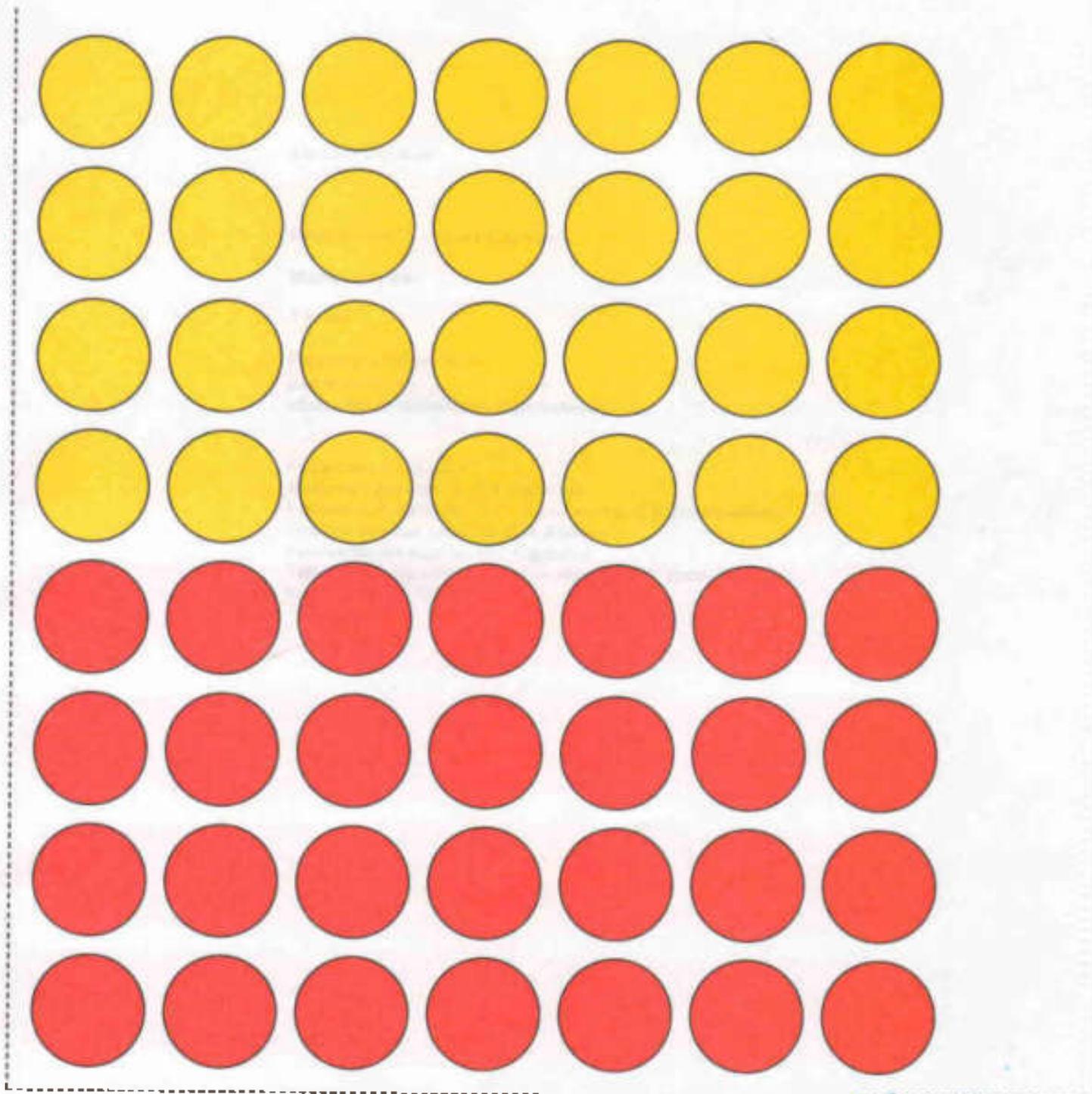
10. Отметь расположение чёрных пешек точками: e4, d7, f2, c3.



«Передвинь» каждую пешку вверх на следующую клетку и напиши, где она находится:

e4 → , d7 → , f2 → , c3 → .

Фишки



Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

Математика

1 класс

**Рабочая тетрадь № 3
для учащихся
общеобразовательных учреждений**

Редакторы *Е.В. Буцко*
Внешнее оформление *А.В. Борченко*
Рисунки *А.И. Крысова, М.С. Никаноровой, Е.В. Виноградовой*
Художественный редактор *А.В. Борченко*
Компьютерная верстка *Н.П. Горловой*
Технические редакторы *Л.В. Коналова, Е.А. Урвачёва*
Корректор *Н.А. Шарт*

© ООО «Домашнее образование» 2012



ISSN 978-5-360-03862-7



9 785360 038627