

Рабочая
ТЕТРАДЬ № 2

1 КЛАСС

ученика/ученицы

М
Математика



3





Госгос

Начальная школа XXI века

Е.Э. Кочурова

Математика

Рабочая тетрадь № 2

учени _____

1 класс



Издание второе,
переработанное

Для учащихся
общеобразовательных
учреждений



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2011



Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Кочурова Е.Э.
К75 Математика : 1 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Э. Кочурова. — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2011. — 64 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-02637-2

Рабочая тетрадь входит в комплект учебных материалов курса математики и предназначена для обучения школьников в первом полугодии 1 класса. Пособие обеспечивает мягкую адаптацию детей к обучению, способствует формированию универсальных учебных действий.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» для 1 класса (авторы В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 22.1я71

Условные обозначения



Распредели предметы на группы



Соедини линией



Используй карандаш указанного цвета



Выполни трудное задание

Урок 23. Увеличиваем и уменьшаем число на 1

1. Нарисуй фишки.



Больше на 1

Меньше на 1

2. Вычисли. Точки рядом с полученными в ответах числами соедини последовательно одну с другой.

$6 + 1 = 7$

$5 - 1 = \square$

4

$8 + 1 = 9$

$4 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

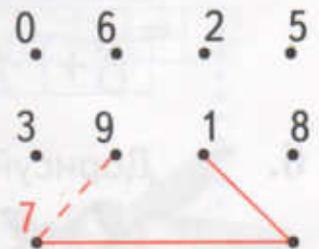
$3 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$1 - 1 = \square$

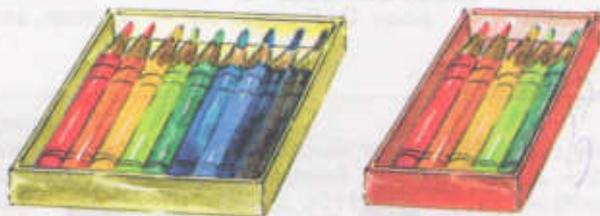
$2 - 1 = \square$



3. Соедини цветок и его лепесток.



4. Аня взяла 3 карандаша из жёлтой коробки и переложила в красную коробку.



Нарисуй фишки.

Сколько карандашей осталось в жёлтой коробке?

Сколько карандашей стало в красной коробке?

5. Вычисли.

$5 + 1 = \square$

$6 - 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

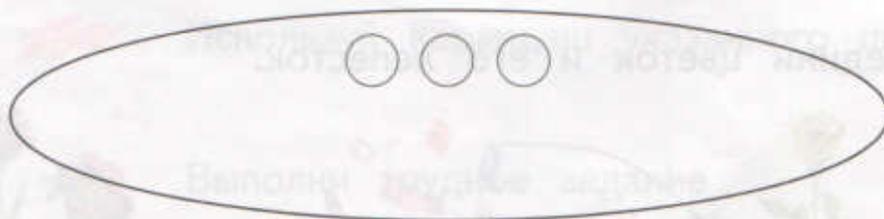
$5 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

6. Дорисуй фишки.



9

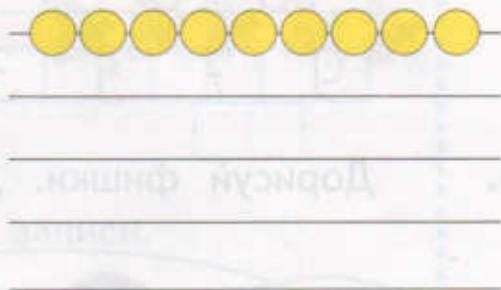
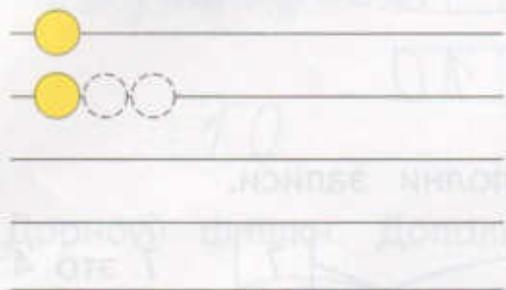
$3 + \square = 9$

$9 = 3 + \square$

5																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Урок 24. Увеличиваем и уменьшаем число на 2

1. Нарисуй в каждом следующем ряду:
на 2 фишки больше на 2 фишки меньше



2. Вычисли. Используй фишки или линейку.

$3 + 2 = \square$

$6 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$3 - 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$4 + 2 = \square$

$9 - 2 = \square$

$7 - 2 = \square$

3. Сколько?



$\square = \square$



$\square = \square$



4. Запиши пропущенные числа.

0 1 5 9

0 2 3 8

8 6 4 2 0

9 7 5 3 1 0

5. Дорисуй фишки. Дополни записи.

7 это 4 и



7 это и



7 это и



6. Впиши знак «+» или «-».

3 2 = 5 4 1 = 3 6 2 = 8

3 2 = 1 4 1 = 5 6 2 = 4

Проверь свою работу.

Урок 25. Работаем с числом 10

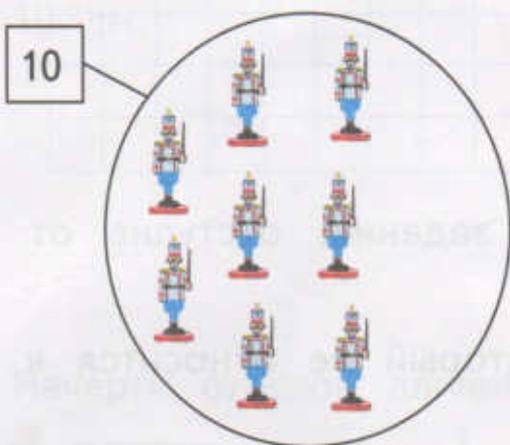
1. Сколько?



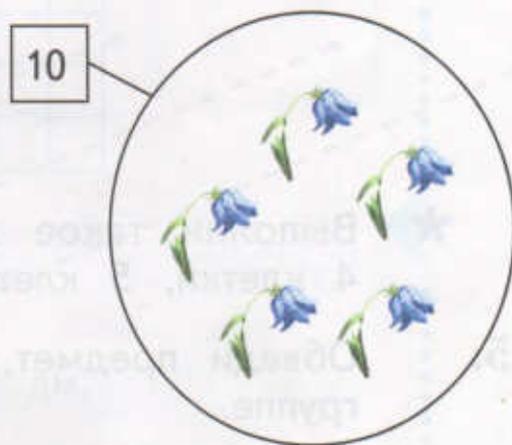
10



2. Дорисуй фишки. Дополни записи.



$$10 = 8 + \square$$



$$10 = \square + \square$$

3. Вычисли. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.

$$6 + 2 = 8$$

$$5 + 4 = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$6 + 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

$$9 - 1 = 8$$

$$4 + 2 = \square$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 1 = \square$$

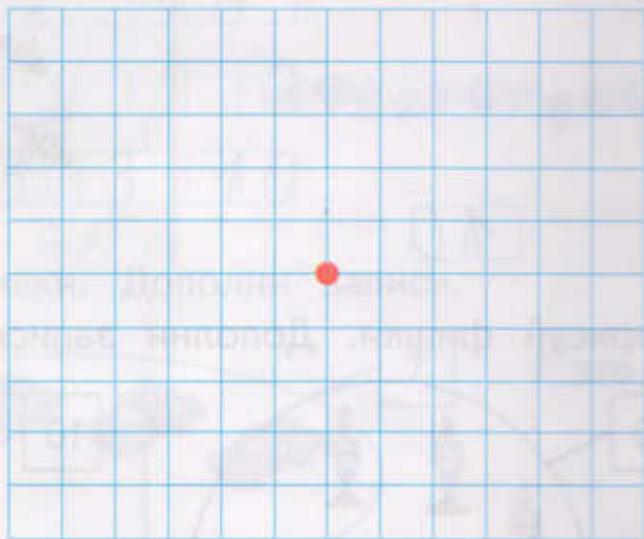
$$7 + 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

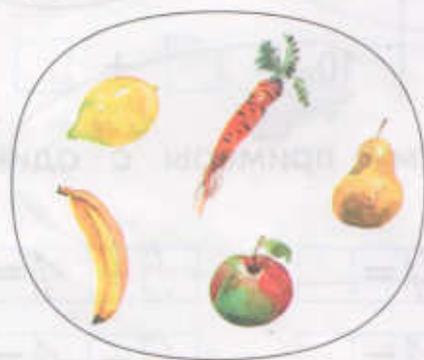
8

4. Отступи от кружка 3 клетки вправо, 3 клетки влево, 3 клетки вверх и 3 клетки вниз. Отметь полученные точки. Соедини соседние точки по линейке.



- * Выполни такое же задание, отступив от кружка 4 клетки, 5 клеток.

5. Обведи предмет, который не относится к данной группе.



6. У курочки-наседки малые детки:
Жёлтых два, а чёрных восемь.
— Сколько всех? — у вас мы спросим.
Нарисуй фишки. Вычисли.

○ =

6. Вычисли.

$3 + 2 = \square$

$3 + \square = 6$

$\square - 1 = 5$

$\square + 2 = 4$

$8 - 2 = \square$

$7 - \square = 4$

Проверь себя.

7. У Ани наклейки:



Нарисуй фишки. Запиши числа.

У Димы на 3 наклейки больше, чем у Ани.

У Кати на 3 наклейки меньше, чем у Ани.

8. На витрине стоят в ряд 7 матрёшек. Сколько матрёшек стоит между второй и шестой?

Проверь себя: закрась фишки.

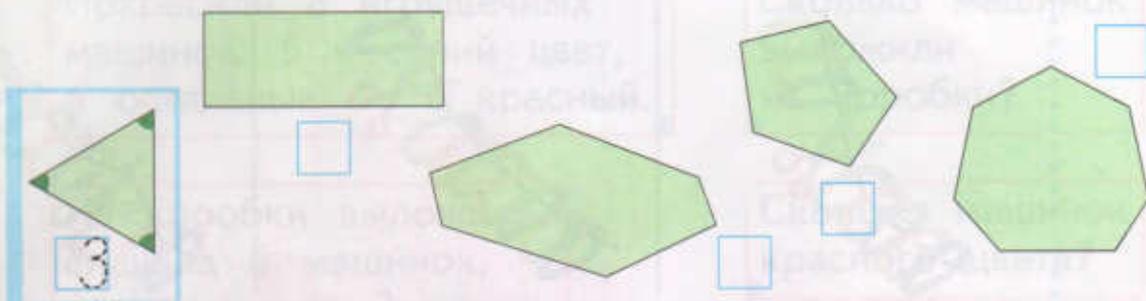


9. * Напиши букву л левее буквы у, букву н правее буквы у, но левее буквы а. Какое слово получилось?

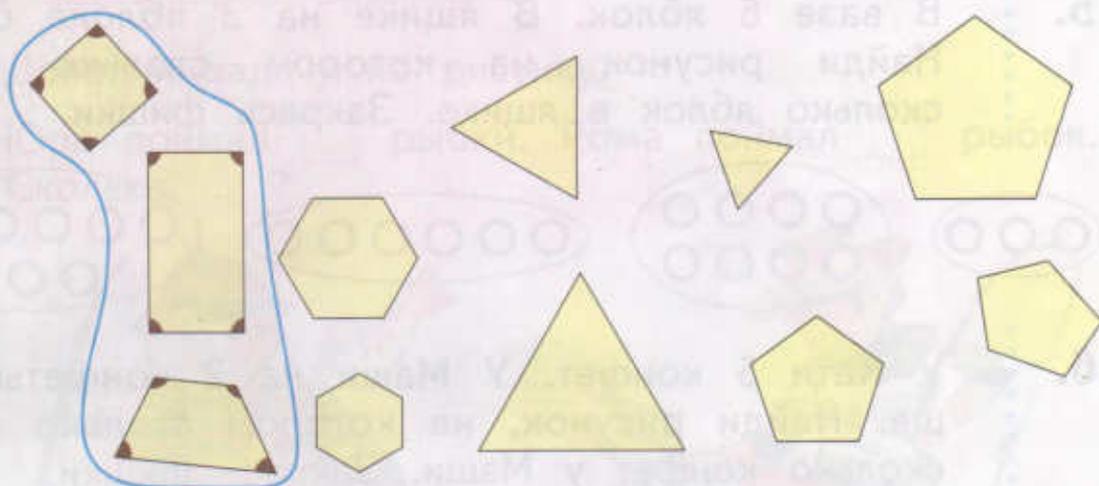
у

Урок 27. Знакомимся с многоугольниками

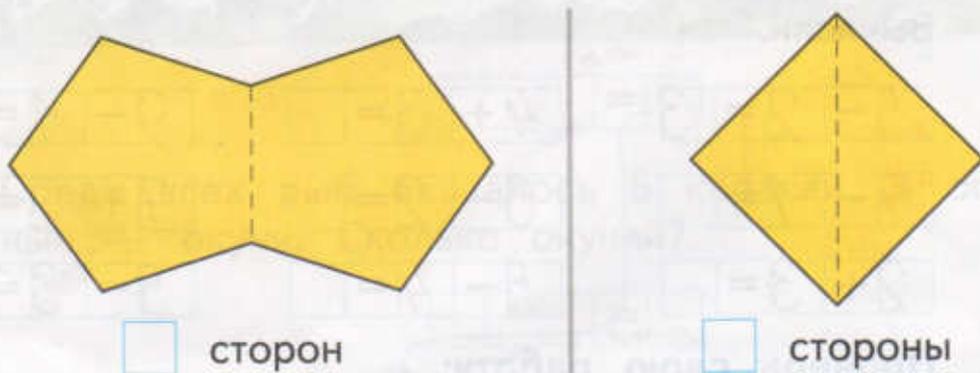
1. Сколько углов?



2. 



3. Из двух фигур составили новую фигуру. Сколько у неё сторон?



4. Дополни записи по рисункам.

$8 - 3 = \square$

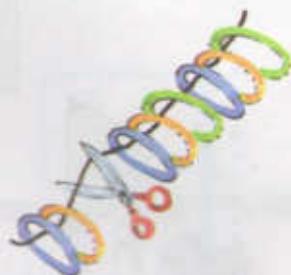
$8 - 1 = \square$

$8 - \square = \square$

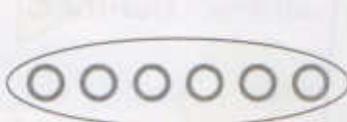
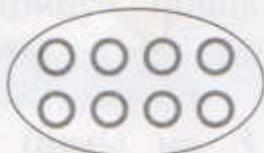
$8 - 5 = \square$

$8 - \square = \square$

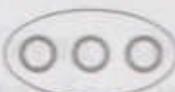
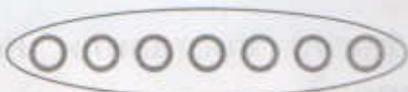
$8 - \square = \square$



5. В вазе 6 яблок. В ящике на 3 яблока больше. Найди рисунок, на котором столько фишек, сколько яблок в ящике. Закрась фишки.



6. У Кати 5 конфет. У Маши на 2 конфеты меньше. Найди рисунок, на котором столько фишек, сколько конфет у Маши. Закрась фишки.



7. Вычисли.

$5 - 2 = 3$

$4 + 3 = \square$

$9 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$6 - 2 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 - 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

Проверь свою работу:

6, 1, 4, 5, 7, 2, 8, 3, 9.

Урок 28. Знакомимся с задачей

1.  Соедини линией условие и вопрос задачи.

Покрасили 8 игрушечных машинок: 5 в синий цвет, а остальные — в красный.

Сколько машинок выложили из коробки?

Из коробки выложили сначала 6 машинок, а потом ещё 3.

Сколько машинок красного цвета?

2. Дополни задачу по рисунку.

Юра поймал рыбки. Рома поймал рыбок. Сколько ... ?



			=	
--	--	--	---	--

Среди всех рыб оказалось 6 карасей, а остальные — окуни. Сколько окуней?

			=	
--	--	--	---	--

7																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. В стручке гороха 9 горошин. Стручок раскрылся. Объясни, сколько горошин надо дорисовать. Дорисуй горошины.



$$9 = 4 + \square$$



$$\square = \square + \square$$



$$\square = \square + \square$$

4. В каждой таблице должны быть числа от 1 до 9. Запиши пропущенные числа.

1	2	
7	4	5
9	8	3

9	5	3
6	1	
2	4	7

3	7	9
6	1	4
8		2

4	7	1
3	8	6
	2	5

Проверь свою работу: $\boxed{9}$, $\boxed{8}$, $\boxed{6}$, $\boxed{5}$.

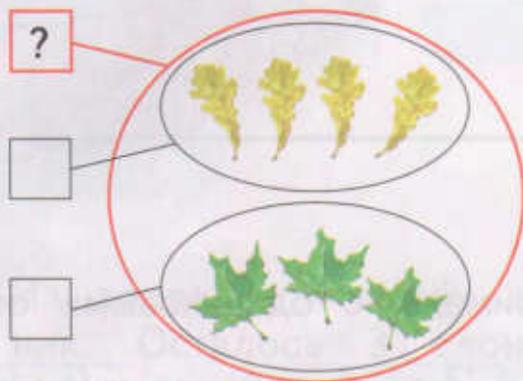
5. На площадке 3 собаки прыгают через барьер, столько же ходят по лестнице и ещё 2 собаки ползают. Сколько всего собак?

Выбери и отметь знаком верный рисунок с фишками. Объясни.

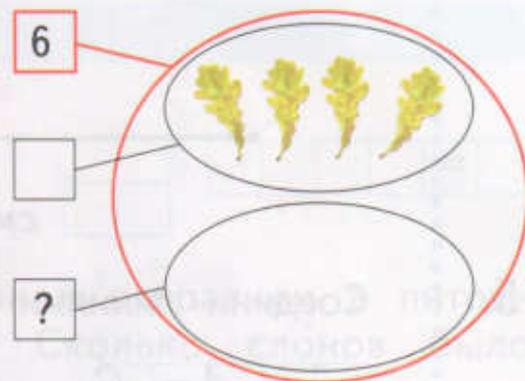


Уроки 29, 30. Решаем задачи

1. Придумай условие. Ответь на вопрос.
 Сколько всего листьев? Сколько зелёных листьев?



=



=

2. Выбери карточку с задачей. Реши задачу.

Посадили 7 яблонь и 2 груши.
 Сколько деревьев посадили?

=

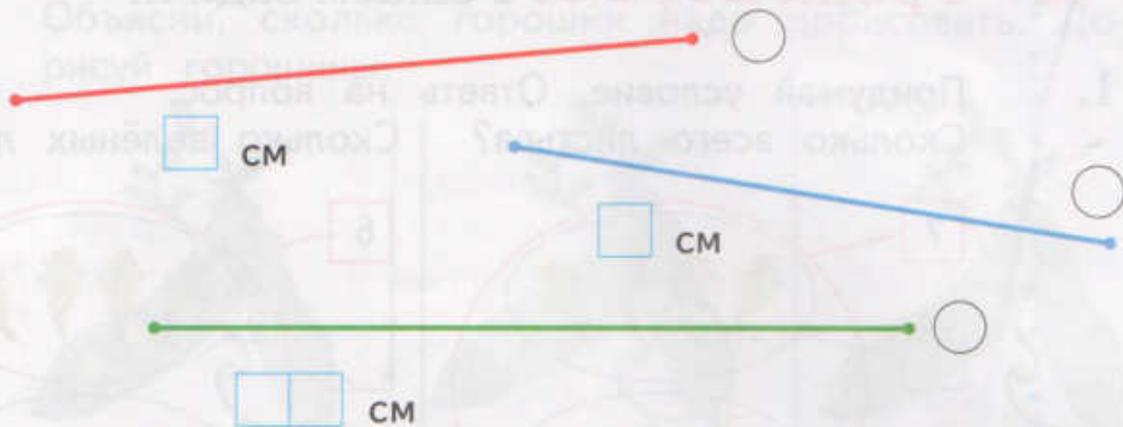
Посадили 9 деревьев.
 Из них 7 яблонь и 2 груши.

3. Сколько рублей стоит каждый букет?

	1 р.	<input type="text"/>							
	2 р.	<input type="text"/>							
	3 р.	<input type="text"/>							
	4 р.	<input type="text"/>							

Отметь знаком самый дорогой букет.

4. Отметь знаком самый короткий отрезок.



5. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.

$5 + 1 = 6$

$7 + 1 = \square$

$4 + 3 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$9 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$3 + 3 = \square$

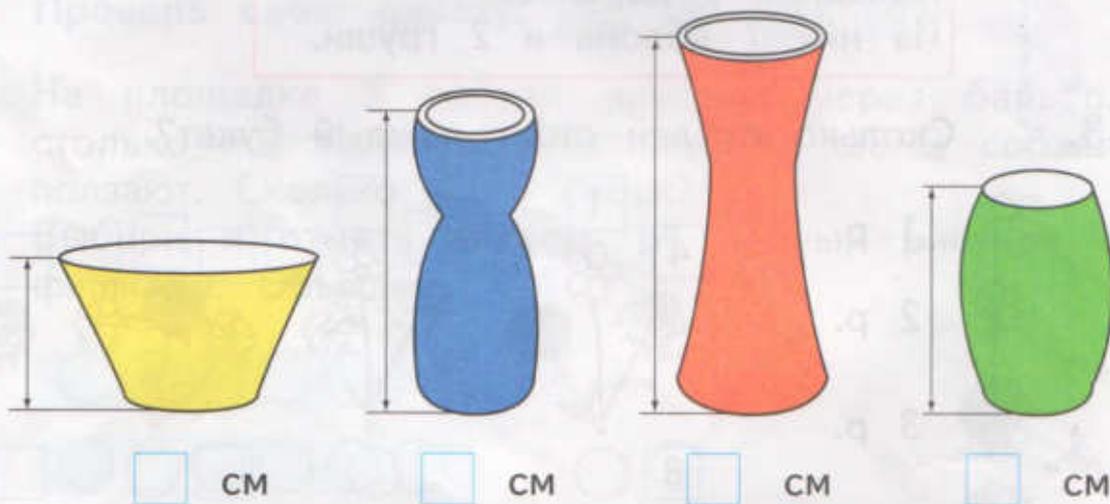
$6 + 3 = \square$

$5 + 4 = \square$

$10 - 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

6. Измерь высоту каждой вазы.



7. В гонках участвуют 10 спортсменов. Трое вырвались вперёд. Сколько участников отстают?

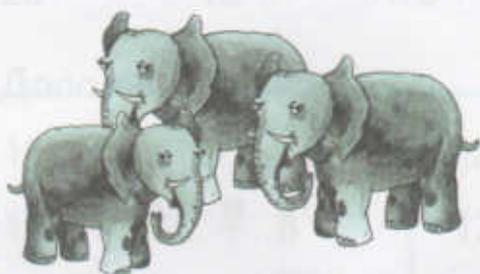


Нарисуй фишки.



				=	
--	--	--	--	---	--

8. Из зоопарка четырёх слонов отправили в питомник. Осталось 3 слона. Сколько слонов было в зоопарке?

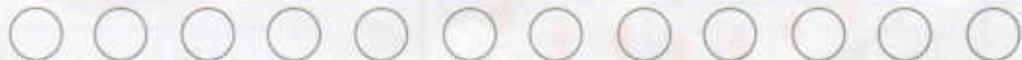
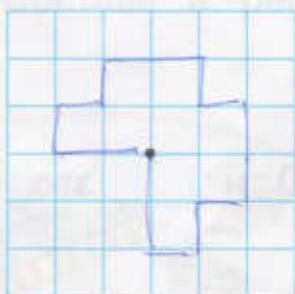


Нарисуй фишки.



				=	
--	--	--	--	---	--

9. Нарисуй, как двигалась точка. Отмечай ✓ каждый выполненный шаг своей работы.

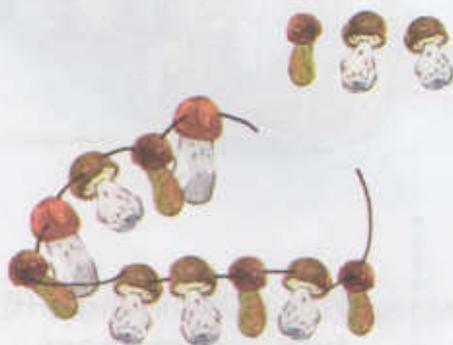


Уроки 31, 32. Знакомимся и работаем с числами от 11 до 20

1. Сколько?



10 и это

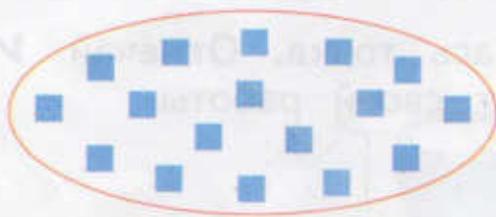


10 и это

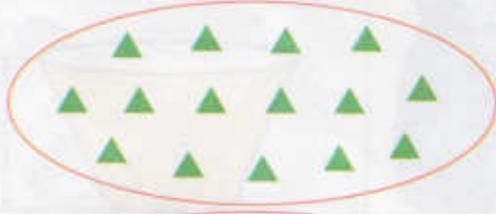
2.  Сколько?



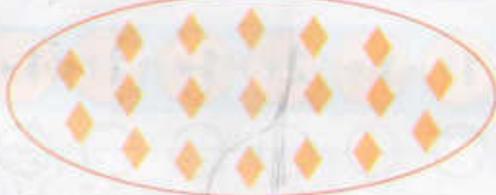
10 и это



10 и это



10 и это



10 и это

3. Витя записал в таблицу числа от 1 до 17. Какое число он пропустил?

10	5	2	13
1	9	15	7
12	17	3	6
4	11	8	16

4. Запиши пропущенные числа.

10 11 13 15 17 19 20
 20 18 16 14 10

5. Дополни записи.

18 это 10 и 8

$$18 = 10 + 8$$

$$18 - 10 = \square$$

$$18 - 8 = \square$$

12 это и

$$12 = \square + \square$$

$$12 - 10 = \square$$

$$12 - 2 = \square$$

6. Составь и реши задачи.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Урок 33. Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах

1. Измерь длину каждого предмета. Запиши результаты.



$$\boxed{14} \text{ см} = \boxed{1} \text{ дм} \boxed{4} \text{ см}$$



$$\boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$



$$\boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$



$$\boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

2. Соедини точки одинакового цвета. Измерь длины отрезков.



$$\boxed{} \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм}$$

$$\boxed{} \text{ см}$$

$$\boxed{} \text{ см} = \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

3. Запиши числа в порядке увеличения.

15 12 11 14 13 16

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. 10 и 7 это 10 и 2 это

10 и 4 это 10 и 9 это

10 и 6 это 10 и 5 это

5. Вычисли. Запиши слова.

$9 - 3 = 6$ → ч $7 - 0 =$ → ц $12 - 2 =$ → ж

$2 + 7 =$ → а $9 - 4 =$ → и $6 - 3 =$ → с

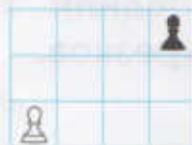
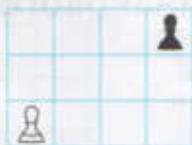
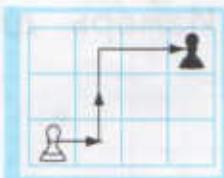
$6 - 2 =$ → л $8 - 6 =$ → ф $10 - 2 =$ → н

6	5	10
↓	↓	↓
ч	и	ж

3	5	8	5	7	9
↓	↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>					

2	5	4	5	8
↓	↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>				

6. Фигурка прошла из левого нижнего угла в правый верхний угол. Покажи стрелками другие варианты этого пути.



8																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Запиши пропущенные числа.

18			20
15			17
12			14

16			18
17			19
11			13

5. * Кошке, собаке и попугаю вместе 9 лет. Кошке и собаке вместе 6 лет. Кошке и попугаю вместе 7 лет. Сколько лет кошке? собаке? попугаю? Рассмотрй рисунок к условию задачи и выполни вычисления.



--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--



года



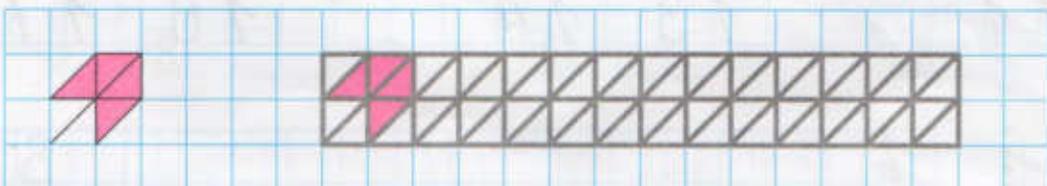
года



года

Проверь себя: и и это 9.

6. Найди и раскрась.



Урок 35. Работаем с числами от 1 до 20

1. Запиши числа в порядке уменьшения.

18 16 15 20 17 19 14 =

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Дополни записи.

$10 + \square = 11$

$10 + \square = 14$

$10 + \square = 19$

$\square + 3 = 13$

$\square + 10 = 20$

$\square + 5 = 15$

$10 + 8 = \square$

$10 + 6 = \square$

$10 + 7 = \square$

3. Сколько клеток занимает буква?



--	--

--	--

--	--

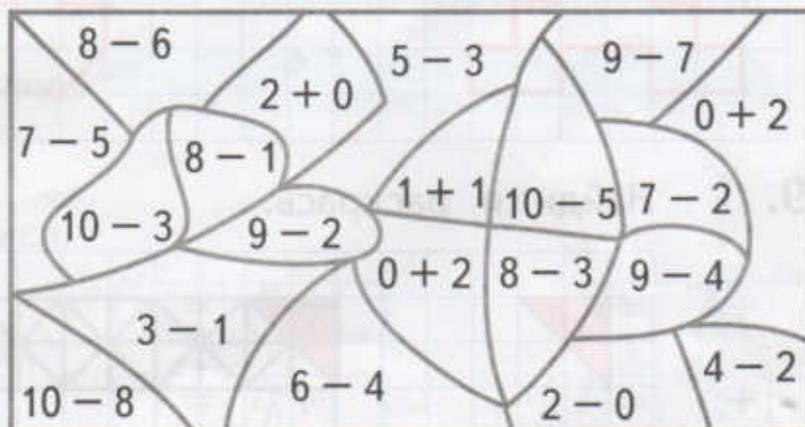
--	--

4. Раскрась.

5 — 

2 — 

7 — 



5. Бабушка связала свитер из 7 клубков шерсти, а шарф — из 2. Сколько клубков шерсти потребовалось для свитера и шарфа?

			=	
--	--	--	---	--

6. В каждой таблице должны быть числа от 12 до 20. Запиши пропущенные числа.

	15	13
17	20	16
12	14	18

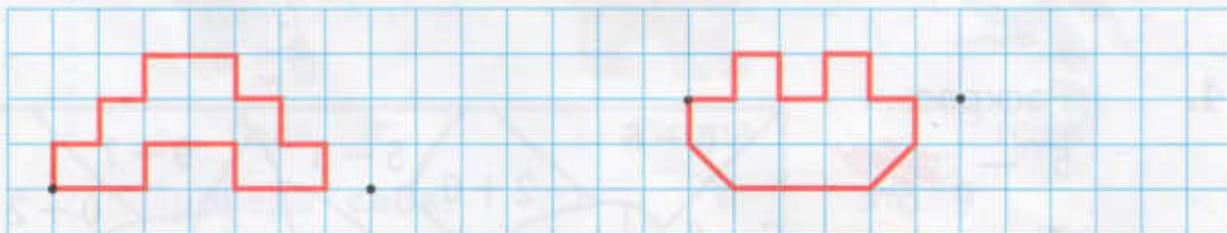
13	17	19
	20	14
18	16	12

14	18	15
13		20
19	12	16

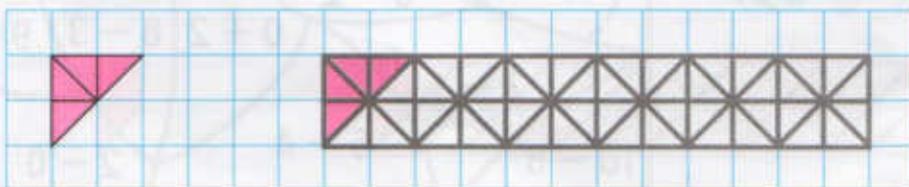
Проверь свою работу: 17, 19, 15.

7. В две корзины поровну разложили яблоки. В одной корзине 9 яблок. Сколько яблок в другой корзине?

8. Выбери фигуру и объясни, как будешь рисовать. Нарисуй.

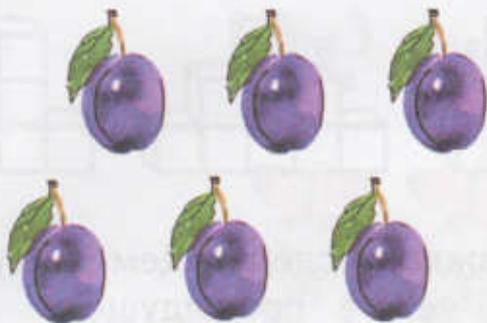


9. Найди и раскрась.



Урок 36. Учимся выполнять умножение

1. Сколько?



По 3 два раза это

По 4 два раза это

2. Сколько? Нарисуй фишки.

По 2  три раза это      

По 4  два раза это

По 5  три раза это

3. * Дети съели 10 конфет. Трое съели по 2 конфеты, а остальные — по одной. Сколько детей ели конфеты?

Нарисуй фишки.

Ответ:

4. Дополни записи.

$5 = 2 + \square$

$8 = 5 + \square$

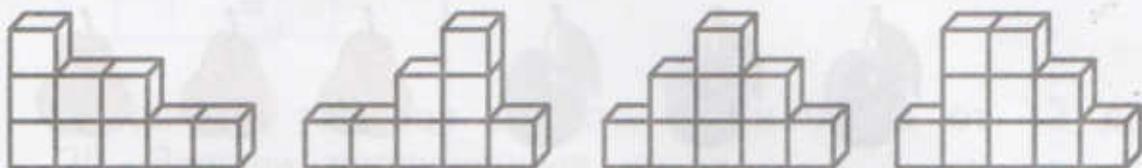
$9 = 7 + \square$

$6 = 3 + \square$

$7 = 4 + \square$

$10 = 7 + \square$

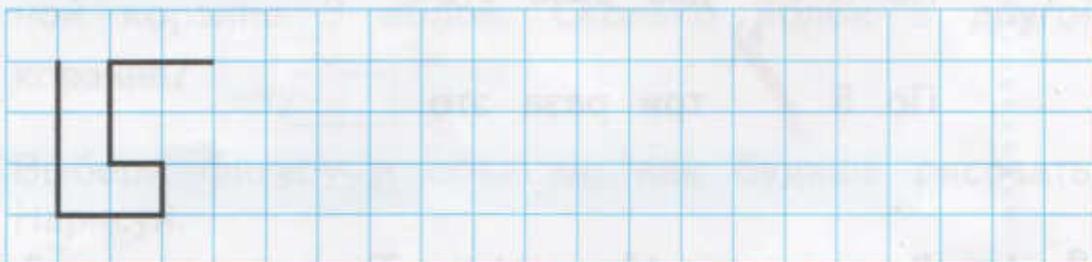
5. Найди и раскрась башню. В нижнем ряду башни 5 кубиков. В следующем ряду на 2 кубика меньше, чем в нижнем. В верхнем ряду на 1 кубик меньше, чем в предыдущем.



6. Нарисуй башни. В каждом следующем ряду рисуй на 2 кубика меньше, чем в предыдущем.



7. Проверь начало узора. Продолжи узор.



8. * Антон задумал число и прибавил к нему 2. Получилось число, которое на 1 меньше числа 9. Какое число задумал Антон?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Объясни, как найти задуманное число.

Ответ: .

Урок 37. Учимся выполнять умножение

1. Сколько бабочек?



По 4 бабочки 3 раза это бабочек.

По 3 бабочки раза это бабочек.

2. Сколько шишек?



По 2 шишки раза это шишек.

По 4 шишки раза это шишек.

3. Вычисли.

$10 + 1 = \square$

$11 - 1 = \square$

$\square + 1 = 10$

$10 + 2 = \square$

$12 - 2 = \square$

$12 - \square = 10$

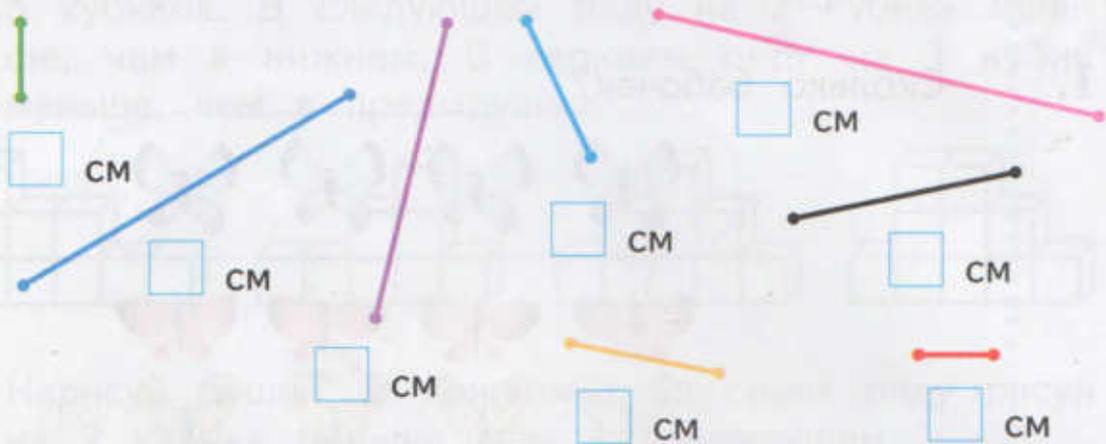
$10 + 3 = \square$

$13 - 3 = \square$

$\square - 3 = 10$

7

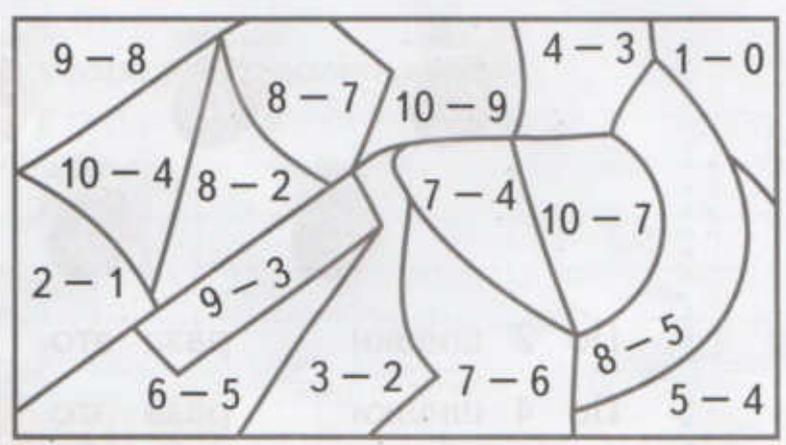
4. Измерь и запиши длины отрезков.



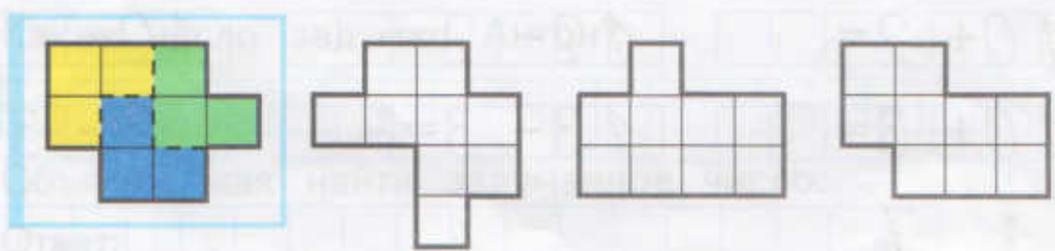
Синий отрезок на см длиннее жёлтого.
 Жёлтый отрезок на см короче синего.

5. Раскрась.

- 6 —
- 1 —
- 3 —

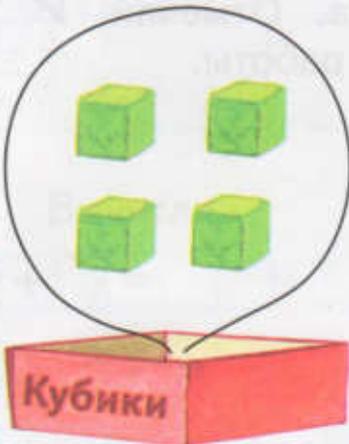


6. Каждая фигура составлена из трёх «уголков» разных цветов. Найди их и раскрась.

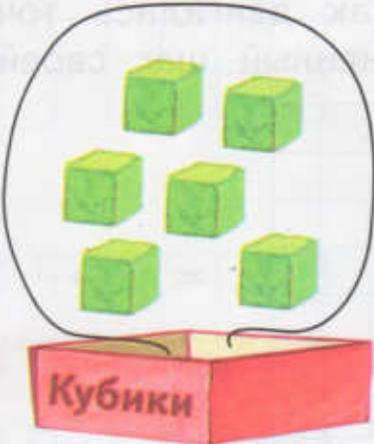


Урок 38. Составляем и решаем задачи

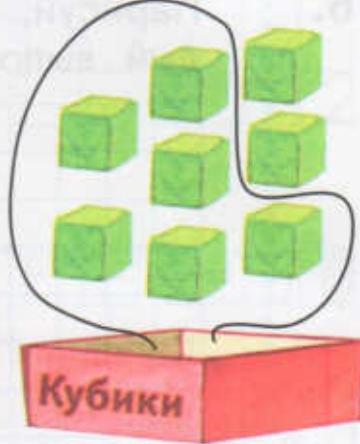
1. Составь по рисунку задачи и реши их.



Кубики



Кубики



Кубики

$4 + \square = \square \quad ?$

$\square - \square = 2$

2. У Толи и Тани 9 лимонов. У Толи 3 лимона. Сколько лимонов у Тани?

$$\square + \square = \square$$

3. На столе лежат 11 фруктов: несколько яблок, 4 груши и 3 банана. Сколько яблок?

Нарисуй фишки.

Ответ: яблок.

4. Впиши знаки действий.

$7 \square 1 = 8 \quad 5 \square 2 = 3$

$7 \square 1 = 6 \quad 5 \square 2 = 7$

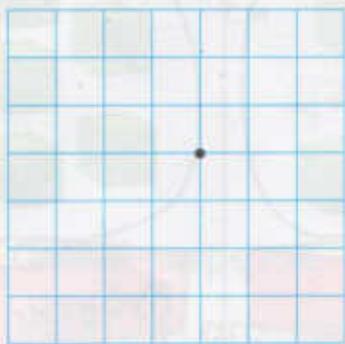
$7 \square 3 = 10 \quad 5 \square 4 = 1$

$7 \square 3 = 4 \quad 5 \square 4 = 9$

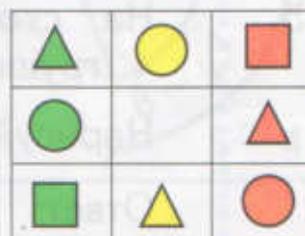
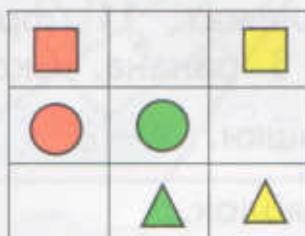
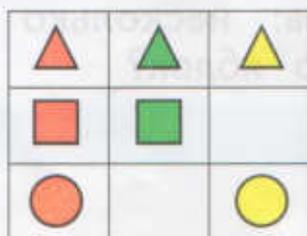
Проверь свою работу.

5. Утром папа, мама, сын и дочка съели по 2 блинчика. Сколько блинчиков они съели?
По 2 блинчика раза это блинчиков.

6. Нарисуй, как двигалась точка. Отмечай каждый выполненный шаг своей работы.



7. Догадайся, по какому правилу нарисованы фигуры. Дорисуй фигуры.



8. На катке катались 8 детей. Среди них было 4 девочки, а остальные — мальчики. Сколько мальчиков каталось на катке?
Нарисуй фишки.



Ответ: .

Урок 39. Работаем с числами от 1 до 20

1. Запиши пропущенные числа.

18	17	16					13		
11	10				6	5			2

2. Вычисли.

$10 + 7 = \square$ $15 - \square = 10$ $\square - 2 = 10$

$10 + 4 = \square$ $17 - \square = 10$ $\square - 8 = 10$

$10 + 8 = \square$ $19 - \square = 10$ $\square - 6 = 10$

3. В цепочке 9 бусин: синих и зелёных. Зелёных бусин больше. Раскрась. Дополни записи.



$3 + \square = 9$ $\square + \square = 9$ $\square + \square = 9$ $\square + \square = 9$

4. По 4 ягоды \square раза это \square ягод.



5. Вычисли. Составь слова.

$6 + 1 = \square \rightarrow \text{е}$

$8 - 5 = \square \rightarrow \text{р}$

$6 - 2 = \square \rightarrow \text{к}$

$6 - 4 = \square \rightarrow \text{о}$

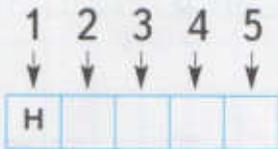
$6 + 3 = \square \rightarrow \text{я}$

$3 + 5 = \square \rightarrow \text{и}$

$3 + 3 = \square \rightarrow \text{л}$

$5 - 4 = \square \rightarrow \text{н}$

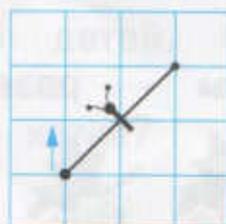
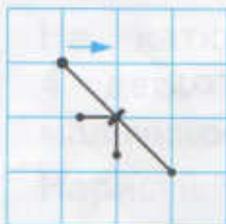
$9 - 4 = \square \rightarrow \text{а}$



6. Начерти три отрезка длиной 3 см.



7. Закончи рисунки.



Уроки 40, 41. Умножаем числа

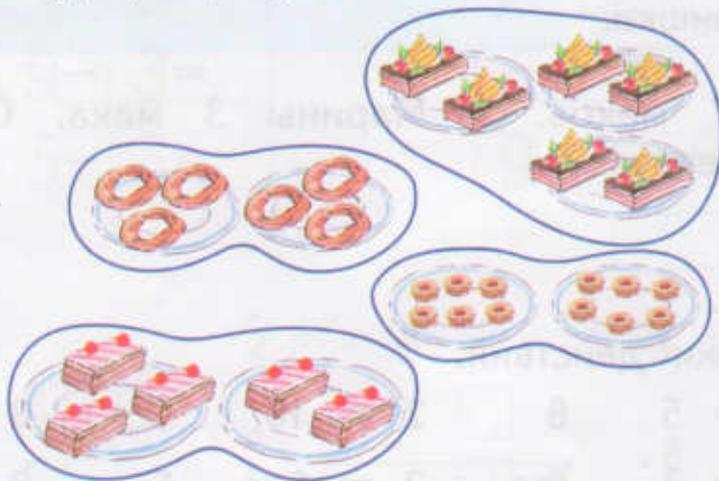
1. Сколько грибов в трёх корзинах?



По 4 гриба раза это грибов.

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

2.  Подбери рисунок к записи.



$$6 \cdot 2$$

$$2 \cdot 3$$

$$3 + 2$$

$$3 \cdot 2$$

3. Именины у синицы, гости собрались.
Сосчитай гостей скорее, но не ошибись.
Три весёлых воробья,
Три стрижа и дятлов три.
Сколько всех их? Назови.

Нарисуй фишки.

По 3 птицы раза это птиц.

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

4. Сколько пирожных?



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$



$$\square \cdot \square = \square$$

5. Мама купила пирожные. Она может разложить их на 3 тарелки по 4 пирожных или на 2 тарелки по пирожных.

Нарисуй фишки.

6. У Сони 7 маков. У Марины 3 мака. Сколько маков у девочек?

$$\square + \square = \square$$

7. Впиши знаки действий.

$$6 \square 1 = 5 \quad 8 \square 2 = 10 \quad 5 \square 3 = 2$$

$$6 \square 1 = 7 \quad 8 \square 2 = 6 \quad 5 \square 3 = 8$$

Проверь свою работу.

8. Двое из семи мальчиков занимаются плаванием, а остальные — шахматами. Сколько мальчиков занимаются шахматами?

Нарисуй фишки.

Запиши решение.

--	--	--	--	--

9. * Подбери детали мозаики. Запиши пример. Вычисли.



					=	
--	--	--	--	--	---	--

10. Вычисли. Точки рядом с полученными в ответах числами соедини последовательно одну с другой.

$4 + 3 = 7$

$9 - 4 = \square$

$9 - 5 = \square$

$9 - 6 = \square$

$4 + 6 = \square$

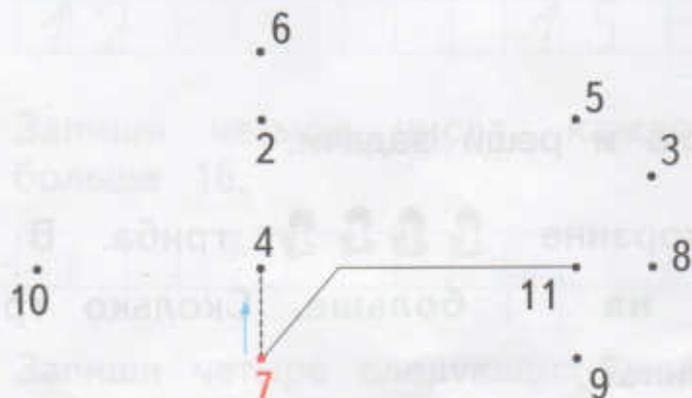
$10 - 2 = \square$

$9 - 3 = \square$

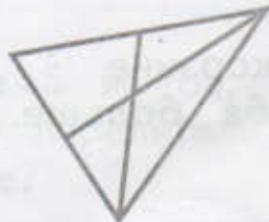
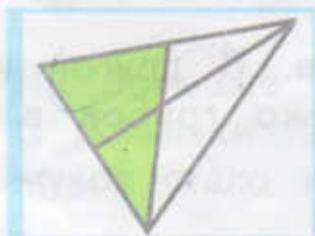
$5 + 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$9 + 2 = \square$



11. * Раскрась любой треугольник.



Сколько треугольников на рисунке?

Урок 42. Решаем задачи

1. Сколько  надо нарисовать, чтобы их было **на 2 больше**, чем квадратов? Нарисуй.

Сколько  надо нарисовать, чтобы их было **на 2 больше**, чем кругов? Нарисуй.



Дополни запись.

Треугольников . Их на больше, чем квадратов.

2. У Ани 5 мячей. У Коли **на 3 мяча больше**. Сколько мячей у Коли?

$$\square\square\square = \square$$

3. Допиши числа и реши задачи.

В одной корзине  гриба. В другой корзине — **на больше**. Сколько грибов в другой корзине?

$$\square\square\square = \square$$

В одной корзине грибов. В другой корзине **на 3 гриба больше**. Сколько грибов в другой корзине?

$$\square\square\square = \square$$

Урок 43. Решаем задачи

1.

Сколько  надо нарисовать, чтобы их было **на 2 меньше**, чем квадратов? Нарисуй.

Сколько  надо нарисовать, чтобы их было **на 3 меньше**, чем кругов? Нарисуй.



Дополни запись.

Треугольников . Их на меньше, чем квадратов.

2.

У Димы 6 машинок, а у Вити **на 2 меньше**. Сколько машинок у Вити?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

3.

Допиши числа и реши задачи.

На одной ветке  шишек. На другой — **на меньше**.

Сколько шишек на другой ветке?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

На одной ветке шишек. На другой **на 4 шишки меньше**.

Сколько шишек на другой ветке?

$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

4.  Вычисли. Точки рядом с полученными в ответах числами соедини последовательно одну с другой.

$9 - 3 = 6$

$6 - 4 =$

$10 - 1 =$

$8 - 4 =$

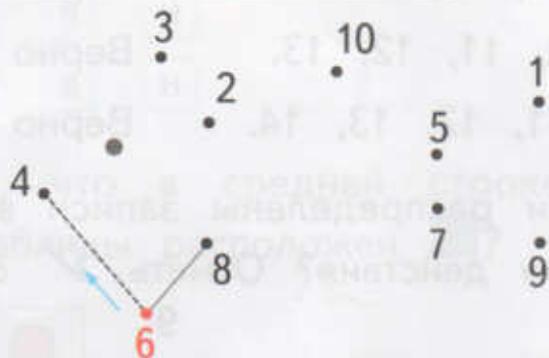
$7 - 2 =$

$10 - 3 =$

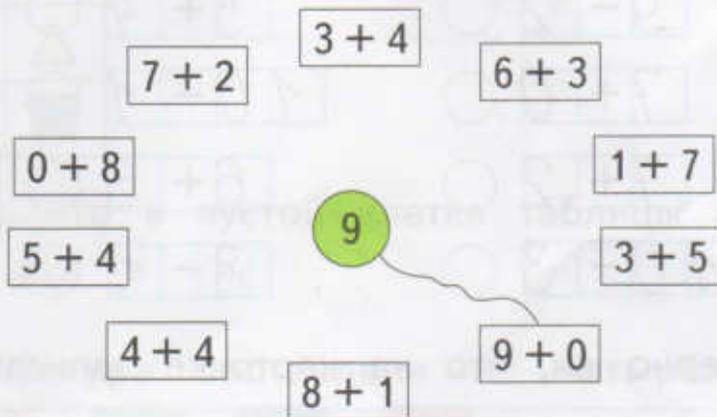
$7 - 4 =$

$4 - 3 =$

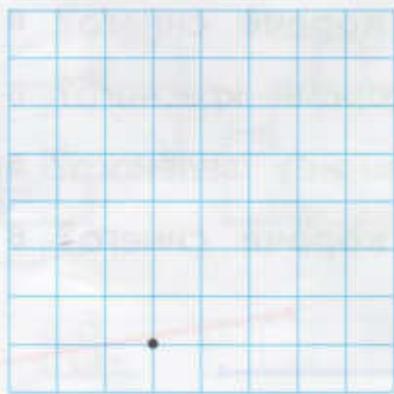
$5 + 3 =$



5. 



6. Нарисуй, как двигалась точка. Отмечай каждый выполненный шаг своей работы.



Урок 44. Проверяем, верно ли...

1. Верно ли, что в ряду записаны все числа, которые больше 8 и меньше 15? Отметь знаком .
- 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15. Верно . Неверно .
- 9, 10, 12, 13, 14. Верно . Неверно .
- 8, 9, 10, 11, 12, 13. Верно . Неверно .
- 9, 10, 11, 12, 13, 14. Верно . Неверно .

2. Верно ли распределены записи в три столбца по результату действия? Отметь ошибки.

7	9	5
<input type="checkbox"/> $9 - 2$	<input type="checkbox"/> $5 + 4$	<input type="checkbox"/> $9 - 4$
<input type="checkbox"/> $7 + 0$	<input type="checkbox"/> $10 - 1$	<input type="checkbox"/> $5 - 0$
<input type="checkbox"/> $7 + 2$	<input type="checkbox"/> $6 + 3$	<input type="checkbox"/> $8 - 3$
<input type="checkbox"/> $10 - 3$	<input type="checkbox"/> $8 - 1$	<input type="checkbox"/> $7 + 2$

3. Верно ли, что на карточке записаны все цифры?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 В Н

4. Верно ли, что:
- красный отрезок **на 1 см короче** синего? В Н
- зелёный отрезок **на 2 см короче** красного? В Н
- синий отрезок **на 3 см длиннее** зелёного? В Н
- зелёный отрезок **на 2 см короче** синего? В Н



5. * В коробке 10 конфет. Сколько конфет можно взять из коробки, чтобы в ней осталось меньше 4 конфет?

Верно ли, что можно взять:

6 конфет; В Н

7 конфет; В Н

8 конфет; В Н

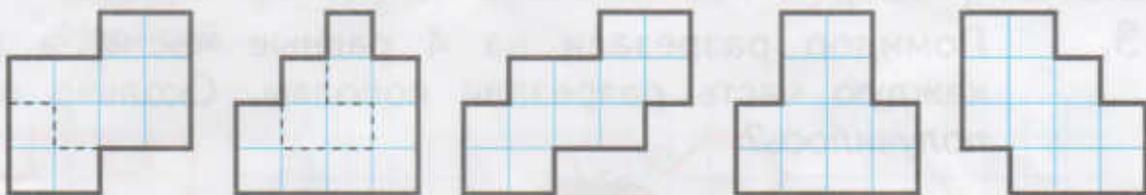
9 конфет? В Н

6. Верно ли, что в средней строке и в правом столбце таблицы расположен ? В Н

Верно ли, что в пустой клетке таблицы надо нарисовать ? В Н

7. * Каждая фигура составлена из четырёх «уголков»: , , , . Найди их и раскрась.



Урок 45. Учимся выполнять деление

1.  Раздай детям орехи поровну.

Галя Аня Нина Рома

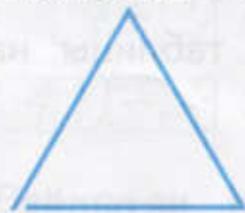


Всего детей. У каждого по ореха.

2. Измерь и запиши длины ленточек.



Ленточки положили так:



см



см

Какой будет длина стороны?

Проверь измерением.

3. Помидор разрезали на 4 равные части, а затем каждую часть разрезали пополам. Сколько частей получилось?



Ответ: .

4. Дополни условие числами. Составь задачи и реши их.

У Даши ландышей.

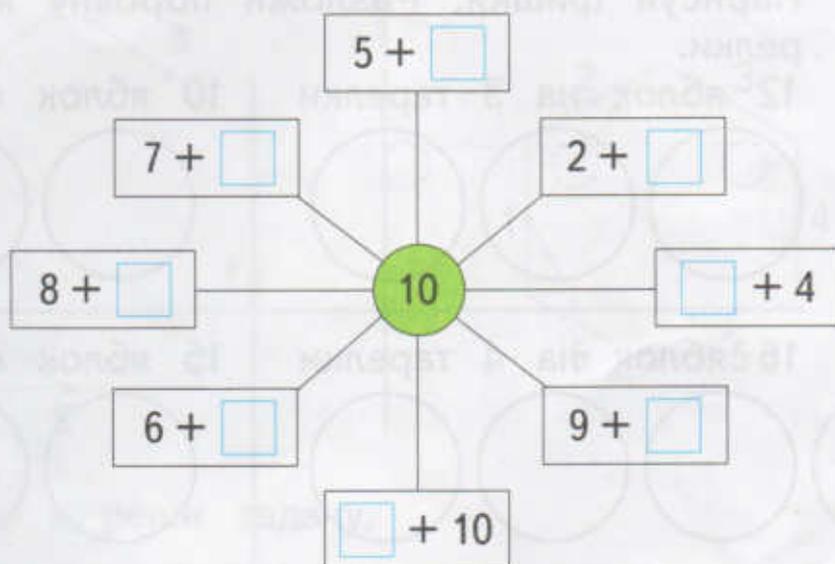
У Вали розы.

У Маши фиалки.

Сколько цветов ... ?

$$\square \square \square = \square \square$$

5. Дополни записи.



6. Выбери фигуру и объясни, как будешь рисовать. Нарисуй.



Урок 46. Делим числа

1. Объясни, как раздать 6 яблок поровну двум девочкам.



Сколько яблок у каждой девочки?

6 разделить на два это .

$$6 : 2 = \square$$

2. Нарисуй фишки. Разложи поровну яблоки на тарелки.

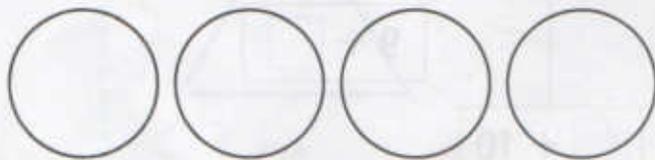
12 яблок на 3 тарелки



10 яблок на 2 тарелки



16 яблок на 4 тарелки



15 яблок на 3 тарелки



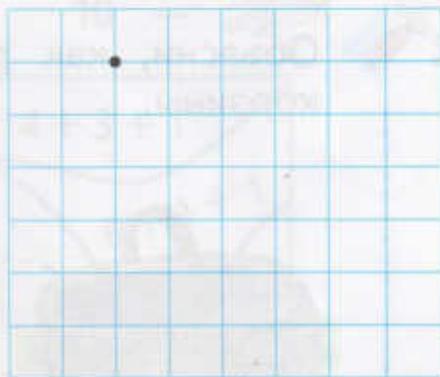
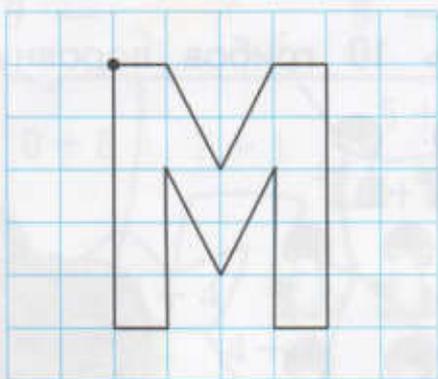
3. Было конфет. Съели 4 конфеты. После этого Маше, Коле и Пете дали по одной конфете. Сколько конфет осталось?



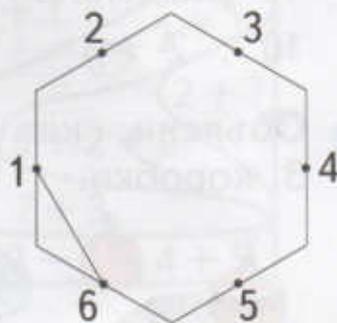
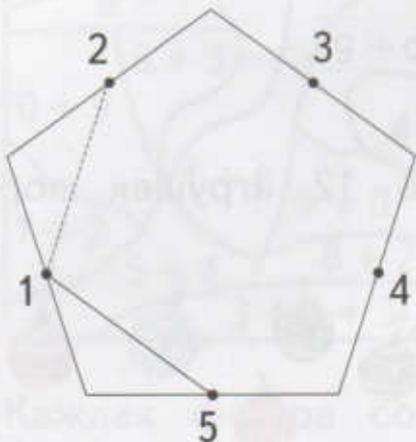
$$\square \square \square \square = \square$$

$$\square \square \square \square = \square$$

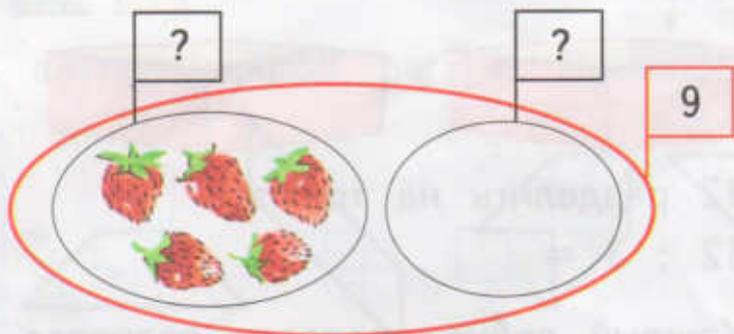
4. Нарисуй букву, начиная с отмеченной точки.



5. Соедини точки по порядку. Используй линейку.



6. Составь и реши задачу.



				=			
--	--	--	--	---	--	--	--

Урок 47. Делим числа

1.  Объясни, как разложить 10 грибов поровну в две корзины.



10 разделить на два это .

$$10 : 2 = \square$$

2.  Объясни, как разложить 12 игрушек поровну в 3 коробки.



12 разделить на три это .

$$12 : 3 = \square$$

3. Каждый арбуз продавец разрезал пополам. Сколько было арбузов, если получилось 6 половинок?

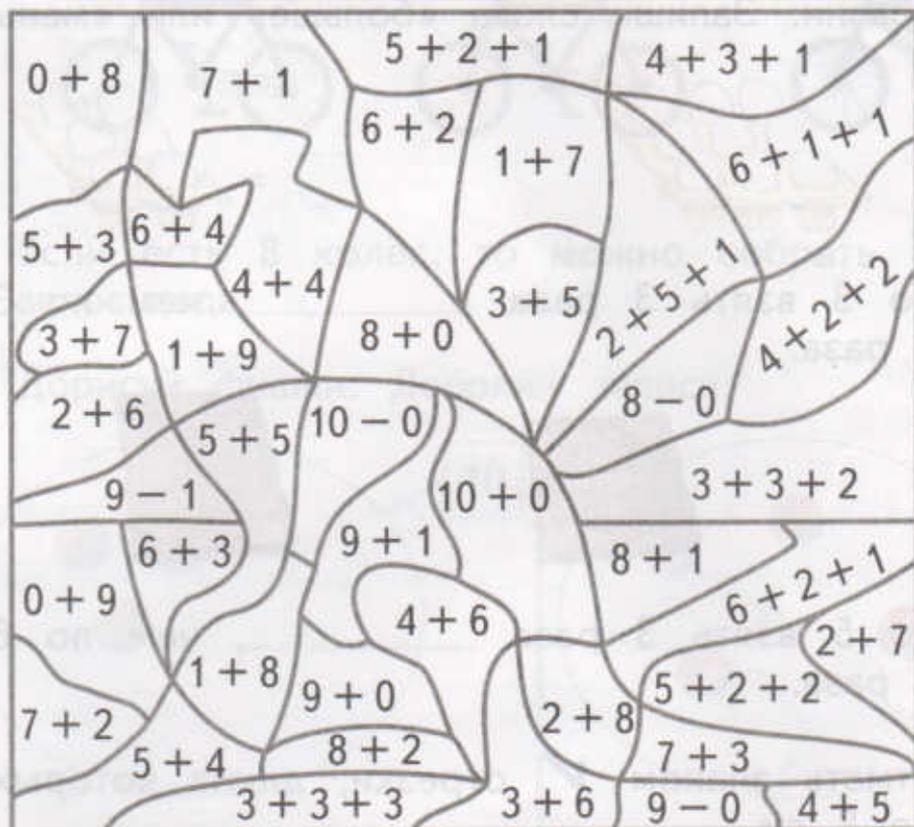
Ответ: .

4. Раскрась.

9 — 

8 — 

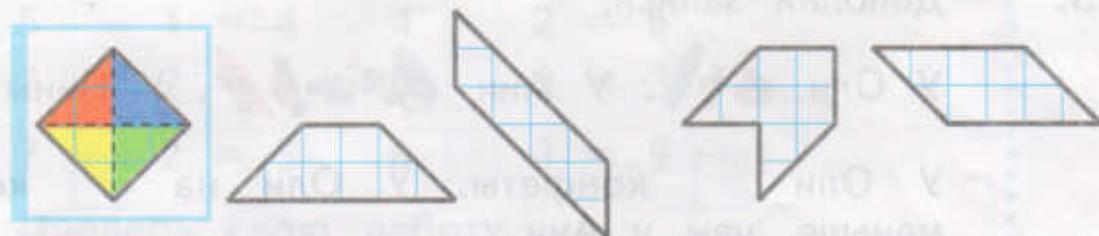
10 — 



5. * Каждая фигура составлена из четырёх треугольников.



Найди их внутри каждой фигуры. Проведи линии.



Урок 48. Сравниваем

1. Сравни. Запиши слова «больше» или «меньше».



По 3 взять 3 раза _____, чем по 3 взять 2 раза.



По 5 взять 3 раза _____, чем по 6 взять 3 раза.

2. Отметь знаком отрезки, длина которых меньше 8 см.



3. Дополни записи.

У Оли . У Ани . У Нины .

У Оли конфеты. У Оли на конфеты меньше, чем у Ани.

- * Если у Оли на конфету больше, чем у Нины, то у Нины на конфету _____, чем у Оли.

Урок 49. Работаем с числами

1. Запиши ответы в строку.
Увеличь: 2 на 3, 4 на 1, 8 на 2, 6 на 3, 5 на 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Уменьши: 9 на 1, 7 на 2, 5 на 3, 6 на 2.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оля задумала число. Оно больше 5 и меньше 9. Какие числа могла задумать Оля?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Юля задумала число, прибавила к нему 2 и получила 7. Какое число задумала Юля?

4. Вычисли. Сравни ответы в каждом столбце.

$7 - 3 = \square \quad 8 + 2 = \square \square \quad 10 - 5 = \square \quad 3 - 2 = \square$

$1 + 3 = \square \quad 10 + 0 = \square \square \quad 1 + 4 = \square \quad 2 - 1 = \square$

$9 - 5 = \square \quad 5 + 5 = \square \square \quad 8 - 3 = \square \quad 5 - 4 = \square$

5. В спортивном празднике участвовали три команды. В таблице записано число очков за каждое соревнование. Отметь знаком , какая команда победила.

Команда	Прыжки	Бег	Препятствия	Всего
<input type="radio"/> «Шустрики»	3	4	2	<input type="text"/>
<input type="radio"/> «Маячок»	2	5	1	<input type="text"/>
<input type="radio"/> «Солнышко»	2	4	4	<input type="text"/>

6. Выполни действия и найди ответы.

$3 + 3 = 6$

$10 - 2 = \square$

$7 + 3 = \square$

$7 - 5 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 - 5 = \square$

$2 + 5 = \square$

$8 - 3 = \square$

$9 - 8 = \square$

Проверь свою работу:

0, 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

7. Составь и запиши шесть примеров с ответом 9.

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

8. Можно ли узнать длину ластика? да

нет



Длина ластика см.

9. В классе было



Купили ещё 3 фиалки и 2 кактуса.

Сколько стало кактусов?

Сколько стало фиалок?

Урок 50. Решаем задачи

1. В одной корзине помидоров, а в другой . На сколько ... ?



на больше



на меньше



на больше



на меньше



2. У Димы 5 рублей, а у Пети 10 рублей. У кого из мальчиков денег меньше? На сколько?

Ответ: на .

3. В пенале ручек столько же, сколько карандашей. Положили ещё 4 ручки и 1 карандаш. Чего в пенале больше: ручек или карандашей? На сколько?

Ответ: на .

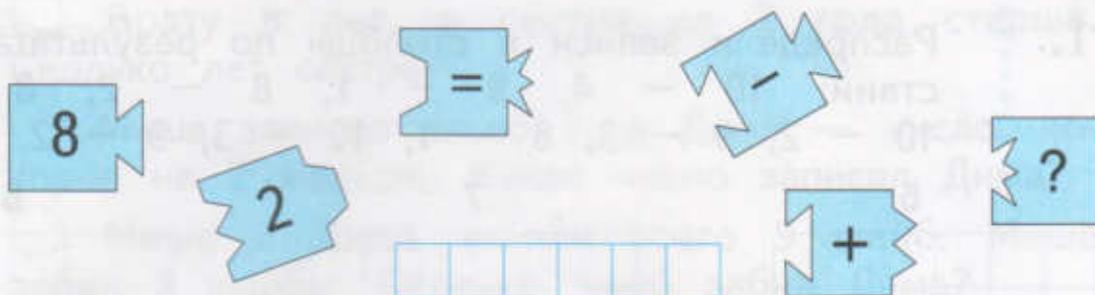
4. Запиши пропущенные слова. Выполни вычисления. В корзине было 5 помидоров и 4 огурца. Сколько _____ было в корзине?

--	--	--	--	--

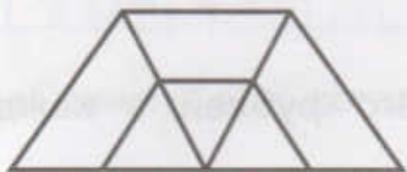
На сколько _____ огурцов, чем помидоров?

Ответ: на .

5. * Подбери детали мозаики так, чтобы получился пример. Вычисли.

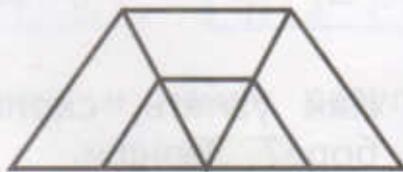


6. * Раскрась любой треугольник.



Сколько треугольников?

- Раскрась любой четырёхугольник.



Сколько четырёхугольников?

7. * Мальчики взяли по одной фигуре. Саша взял не треугольник и не квадрат. Дима взял не жёлтую фигуру. Какую фигуру взял Миша?



Саша



Дима



Миша



Урок 51. Складываем и вычитаем числа

1. Распредели записи в столбцы по результатам действий: $10 - 4$, $9 - 1$, $8 - 2$, $8 - 0$, $10 - 2$, $9 - 3$, $8 - 1$, $10 - 3$, $9 - 2$.

6

7

8

2. Как узнать, сколько всего рублей в каждом наборе? Запиши.



3. Как изменяется число в нижнем ряду? Заполни пропуски.

3	4	5	9	7	8	6
1	2	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Отметь знаком задачи, которые решаются вычитанием.

Брату 6 лет, а сестра на 2 года старше. Сколько лет сестре?

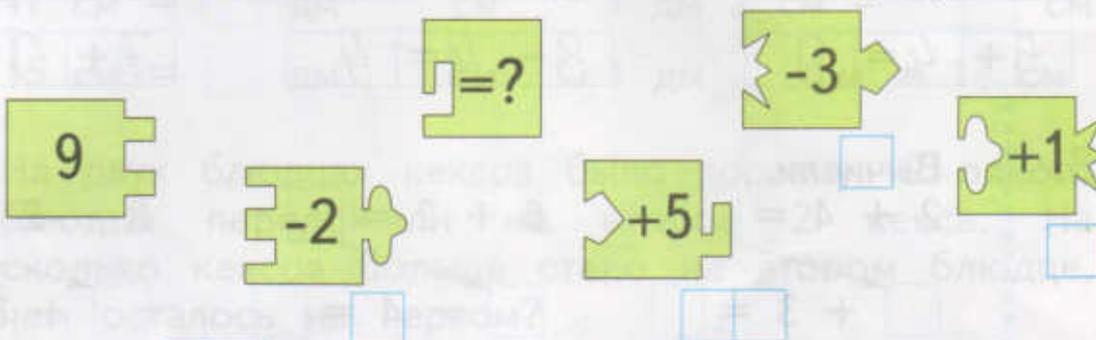
Миша записал число 7, а Дима — число, которое на 2 меньше. Какое число записал Дима?

Миша и Дима забили всего 9 шайб. Миша забил 3 шайбы. Сколько шайб забил Дима?

5. $10 = 2 + \square$ $7 + \square = 10$ $10 = \square + 6$

$10 = 4 + \square$ $\square + 5 = 10$ $10 = 1 + \square$

6. * «Сложи» все детали мозаики и найди результат.



Ответ: $\square \square$.

7. Ученик детской хоккейной школы Данила сообщил: «Я сегодня забил 5 шайб — на 2 больше, чем вчера!» Сколько шайб Данила забил вчера? Выбери рисунок с фишками.



Объясни.

Ответ: \square .



Урок 52. Складываем и вычитаем числа

1. Составь примеры и вычисли.

$10 + 6 = 16$ $10 + 9 = \square$ $10 + 7 = \square$

$16 - 6 = \square$ \square \square

$16 - 10 = \square$ \square \square

2. Найди и исправь ошибки.

$7 + 3 = 9$ $10 - 3 = 7$ $5 - 3 = 2$

$9 - 2 = 6$ $6 + 4 = 10$ $6 - 4 = 3$

$5 + 4 = 9$ $8 - 4 = 4$ $7 + 0 = 7$

3. Вычисли.

$2 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$\square + 3 = \square$

$\square - 4 = \square$

$\square + 3 = \square$

$\square - 1 = \square$

$\square + 5 = \square$

$\square - 4 = \square$

$\square - 5 = \square$

$\square - 2 = \square$

$\square - 4 = \square$

4. Возле школы росли 4 берёзки. Посадили 2 ёлочки и 5 берёзок. Сколько берёзок стало возле школы?

$\square = \square$

Подчеркни в условии задачи число, которое не использовалось при решении.

5. Составь и запиши шесть примеров с ответом 10.

 + + - + + -

6. Продолжи каждый отрезок по линейке так, чтобы его длина стала равной 1 дм.



7. Заполни пропуски.

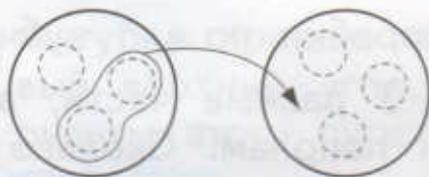
$17 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \square \text{ см}$

$15 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

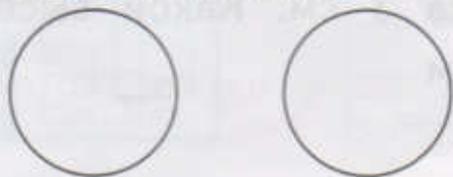
$1 \text{ дм } \square \text{ см} = 14 \text{ см}$

8. * На двух блюдах кексов было поровну. С одного блюда переложили на второе 2 кекса. На сколько кексов больше стало на втором блюде, чем осталось на первом?



Ответ: .

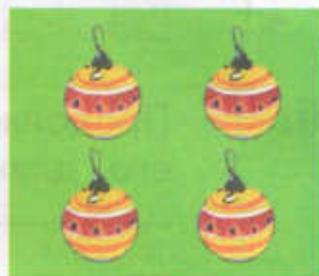
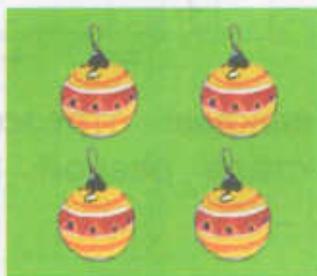
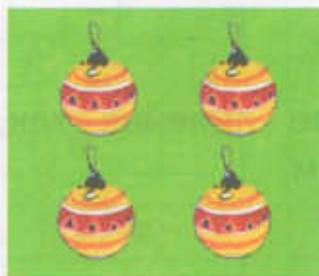
2) Ответь на вопрос, если на каждом блюде было 5 кексов.



Ответ: .

Урок 53. Умножаем и делим числа

1. Составь по рисунку задачи и реши их.

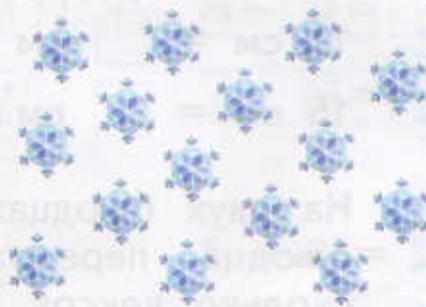
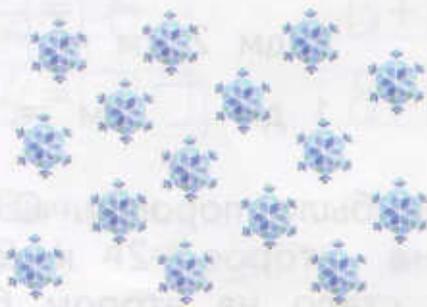


$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : 4 = \square$$

$$\square : 3 = \square$$

2.  Запиши числа.



По 3 раз это

По 5 раза это

3.  1) Миша может разложить кубики в 4 коробки по 4 кубика или в 2 коробки по кубиков.

2) Пирог разрезали на 3 равные части, а затем каждую часть разрезали пополам. Сколько частей получилось?

3) Дима поставил три кубика один на другой. Высота каждого кубика 3 см. Какой высоты получилась башня? см

4. У двух мальчиков было вместе 8 груш. Когда Миша съел одну грушу, а Коля 3 груши, то у них осталось груш поровну. Сколько груш было у каждого?
Объясни решение по рисунку.



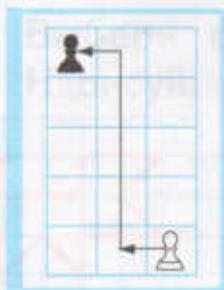
Ответ: у Миши было груши, а у Коли — груш.

5. * Жонглёры положили мячи в коробку так, как показано на рисунке. В каждом ряду должно лежать 12 мячей. Нарисуй мячи в пустых ячейках.



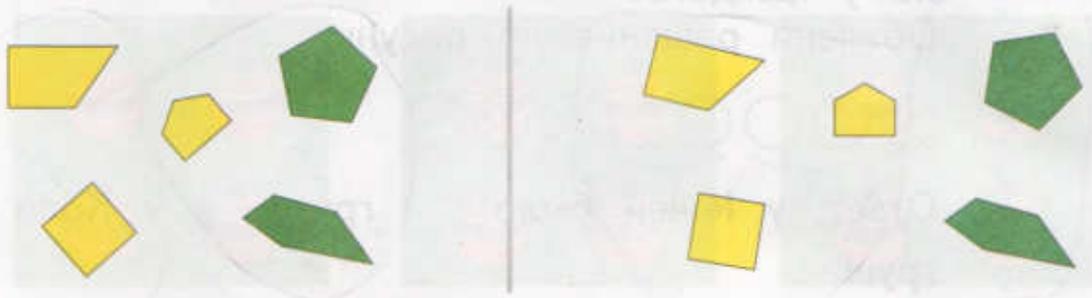
Проверь свою работу: сосчитай мячи в каждом ряду.

6. Фигурка прошла из правого нижнего угла в левый верхний угол. Покажи стрелками другие варианты этого пути.

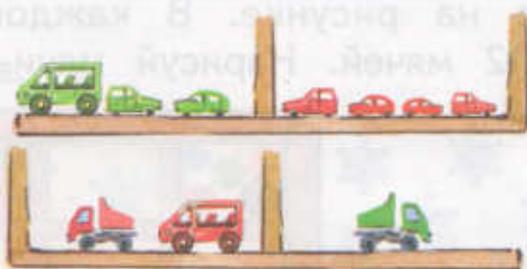


Урок 54. Решаем задачи разными способами

1.  Распредели фигуры разными способами.



2. Сколько всего машинок? Узнай разными способами.



Способ 1

1) Сколько машинок на верхних полках? $3 + 4 = 7$

2) Сколько машинок на нижних полках? $2 + 1 = 3$

3) Сколько всего машинок? $7 + 3 = 10$

Способ 2

1) Сколько зелёных машинок? $3 + 1 = 4$

2) Сколько ... ? $4 + 2 = 6$

3) Сколько ... ? $4 + 6 = 10$

 *Способ 3*

1) $2 + 2 = 4$

2) $4 + 2 = 6$

3) $4 + 6 = 10$

3. ✏️ Вычисли. Соедини линиями примеры с одинаковыми ответами.

$8 + 2 = \square \square$

$10 - 2 = \square$

$19 - 10 = \square$

$4 + 5 = \square$

$3 + 7 = \square$

$10 - 3 = \square$

$2 + 6 = \square$

$9 - 2 = \square$

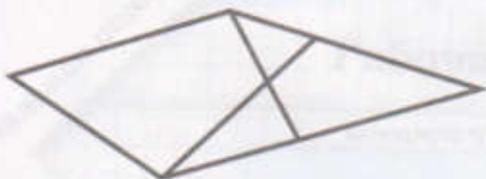
$18 - 10 = \square$

$3 + 4 = \square$

$10 - 1 = \square$

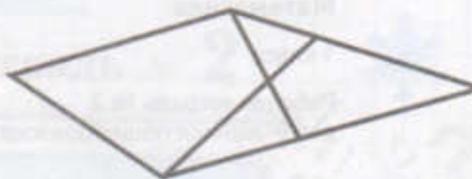
$14 - 4 = \square \square$

4. ✨ Раскрась любой треугольник.



Сколько треугольников?

Раскрась любой четырёхугольник.

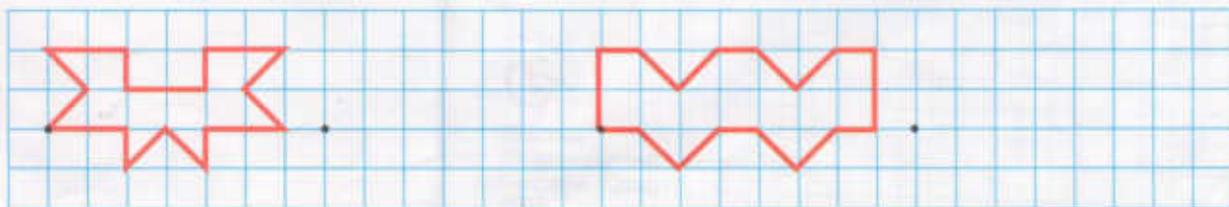


Сколько четырёхугольников?

5. Раскрась башню так, чтобы синий кубик был выше красного и ниже зелёного.



6. Выбери фигуру и объясни, как будешь рисовать. Нарисуй.



Учебное издание

Кочурова Елена Эдуардовна

Математика

1 класс

Рабочая тетрадь № 2
для учащихся общеобразовательных учреждений

Издание второе, переработанное

Редактор *Е.В. Буцко*

Внешнее оформление *А.В. Борченко*

Художники *О.А. Гуляева, М.С. Никонорова, А.И. Крысов*

Художественный редактор *А.В. Борченко*

Компьютерная верстка *Н.И. Белая*

Технический редактор *Е.А. Урвачёва*

Корректор *Л.А. Савосина*

Подписано в печать 07.02.11. Формат 84×108/16

Гарнитура TextBookC. Печать офсетная

Бумага офсетная № 1. Печ. л. 4,0

Тираж 50 000 экз. Заказ №30775

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»

127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3

Тел./факс: (495) 611-15-74

E-mail: info@vgf.ru, http://www.vgf.ru

Отпечатано в ОАО «Советская Сибирь»

630048, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104





ISBN 978-5-360-02637-2



9 785360 026372