

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»

1 вариант

1. Реши задачу.

В типографии было 6000 кг бумаги. В первый месяц израсходовали 1540 кг бумаги, во второй на 350кг больше. Сколько бумаги осталось в типографии?

2. Выполни действия столбиком.

$$84608 + 96395$$

$$32879 - 17542$$

3. Выполни вычисления.

17949 уменьшить на 1259;

4. Найди значение выражения.

$$18308 + (38691 - 38568) * 4 - 4038$$

5. Сравни значения выражений.

$$372 + 536$$

$$1352 - 431$$

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»

2 вариант

1. Реши задачу.

В течение 3 дней выставку посетило 1700 студентов. В первый день 462 студента, во второй на 147 студентов больше. Сколько студентов посетило выставку в третий день?

2. Выполни действия столбиком.

$$14807 + 57296$$

$$52691 - 18479$$

3. Выполни вычисления в столбик.

89015 увеличить на 8476;

4. Найди значение выражения.

$$28051 + (90971 - 90847) * 3 - 2715$$

5. Сравни значения выражений.

$$1458 - 532$$

$$382 + 468$$

Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»

1 вариант

1. Реши задачу.

Мотоциклист ехал 2ч со скоростью 90км\ч. Какое расстояние он проехал за это время?

2. Реши задачу.

Турист из города в горы прошел 90км со скоростью 5 км\ч. Сколько времени он затратил на этот путь?

3. Реши задачу.

Велосипедист за 10ч проехал 180км. С какой скоростью он ехал?

4. Реши задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 43км/ч., а затем 3 часа вверх по течению со скоростью 40км/ч. Какой путь прошел теплоход?

5. Вырази:

5 ч = мин

3 м 20 см = см

6 мин 30 с = с

Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»

2 вариант

1. Реши задачу.

Автобус ехал 2 ч со скоростью 45км/ч. Какое расстояние проехал автобус?

2. Реши задачу.

Пассажирский поезд прошёл 120км за 2ч, проходя за каждый час одинаковое расстояние. С какой скоростью двигался поезд?

3. Реши задачу.

От города до поселка 120 километров. Сколько времени понадобится, чтобы доехать от города до поселка, если двигаться со скоростью 40 км/час?

4. Реши задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6км/ч. Какой путь прошли туристы?

5. Вырази:

120 с = мин

4 мин 40 с = с

40см = мм

Итоговая контрольная работа за 1 четверть

1 вариант

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых

5684

12344

2. Выполни действия столбиком:

$6\ 274 + 1\ 957$

$18\ 367 - 2\ 458$

$860\ 250 + 9\ 037$

$63\ 291 - 21\ 175$

3. Сравни числа

$10562 \quad 10062$

$125002 \quad 120502$

$3456 \quad 4356$

$66771 \quad 77166$

4. Реши задачу

Сокол за 7 минут пролетел 273 м. С какой скоростью летел сокол?

5. Реши задачу

В книге три рассказа. Они занимают 112 страниц. Первый рассказ занимает 31 страницу, второй – на 29 страниц больше, чем первый. Сколько страниц занимает третий рассказ?

**Итоговая контрольная работа за 1 четверть
2 вариант**

1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых

7489

23152

2. Выполни действия, записав их столбиком:

$5\ 107 + 3\ 954$

$70\ 452 - 1\ 274$

$340\ 890 + 7\ 029$

$84\ 772 - 43\ 594$

3. Сравни числа

$50345 \quad 50453$

$210003 \quad 205003$

$7832 \quad 8732$

$98550 \quad 88552$

4. Реши задачу

Катер за 4 часа прошёл 140 км. С какой скоростью шёл катер?

5. Реши задачу

В кинотеатре за день продали 210 билетов. Из них на дневной сеанс 60 билетов, а на вечерний – в 2 раза больше. Сколько билетов осталось ?

Контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий. Устные и письменные вычисления».

1 вариант

1. Найди значение выражения, используя распределительное свойство умножения относительно сложения.

$(50 + 18) * 2$

$(35 + 25) * 4$

2. Найди значение выражения, используя распределительное свойство умножения относительно вычитания.

$$(70 - 20) * 4$$

$$(40 - 25) * 5$$

3. Выполни умножение.

$$5 * 1000$$

$$10\ 000 * 21$$

$$40 * 10\ 000$$

$$3 * 5000$$

4. Реши задачу.

В магазин привезли 3 пачки воздушных шаров по 100 штук в каждой и 5 пачек по 50 штук. Сколько штук воздушных шаров привезли в магазин.

5. Найди значение выражения.

$$100 * (26 + 24) - 1550$$

Контрольная работа по теме «Свойства арифметических действий. Устные и письменные вычисления».
2 вариант

1. Найди значение выражения, используя распределительное свойство умножения относительно сложения.

$$(45 + 19) * 2$$

$$(60 + 15) * 5$$

2. Найди значение выражения, используя распределительное свойство умножения относительно вычитания.

$$(80 - 25) * 5$$

$$(55 - 21) * 5$$

3. Выполни умножение.

$$7 * 1000$$

$$10\ 000 * 44$$

$$50 * 10\ 000$$

$$2 * 6000$$

4. Реши задачу.

В магазине за день продали 3 рюкзака по 1000 рублей и 2 сумки по 500 рублей. Сколько рублей выручил магазин за день?

5. Найди значение выражения.

$$(560 - 150) * 10 - 600$$

Контрольная работа по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».
1 вариант

1. Реши задачу удобным способом.

Два автомобиля выехали из посёлка одновременно в противоположных направлениях. Один из них ехал со скоростью – 90км/ч, а другой – 100км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 2 часа?

2. Реши задачу.

От двух пристаней расстояние между которыми 120км, одновременно в противоположных направлениях отошли два теплохода. Скорость первого 22км/ч, скорость второго 18км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?

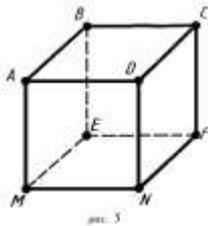
3. Сравни величины

1 т 1000 кг 9 т 56 кг 956 кг 204 ц 2 т 4 ц

4. Найди значение выражения

$115 : a + 206 - y$, если $a = 5$, $y = 89$

5. Найди площадь поверхности (площадь всех граней) куба, длина ребра которого равна 5 см



Контрольная работа по теме «Задачи на движение в противоположных направлениях».
2 вариант

1. Реши задачу удобным способом.

Два зайчишки выскочили из куста, испугались друг друга и понеслись в разные стороны. Скорость первого зайчишки 58 м/мин, а скорость второго зайчишки 52 м/мин. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 минуты?

2. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 660 км, вышли одновременно в противоположных направлениях два поезда. Скорость первого поезда 70 км/ч, а второго – 60 км/ч. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа?

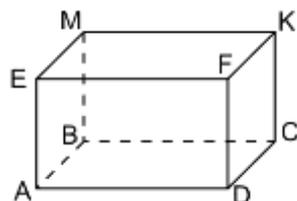
3. Сравни величины

1 ц 100 кг 6 т 31 кг 631 кг 702 ц 7 т 2 ц

4. Найди значение выражения

$64 * x + 213 - y$, если $x = 7$, $y = 115$

5. Найди площадь поверхности (площадь всех граней) прямоугольного параллелепипеда, длина ребра которого равна 6 см, а ширина 4 см.



Контрольная работа по теме: «Письменные приемы умножения чисел»
1 вариант

1. Выполни столбиком умножение многозначного числа на однозначное.

$364 * 9$

$4573 * 5$

$8734 * 8$

2. Выполни умножение столбиком.

$325 * 65$

$548 * 50$

$2974 * 34$

2. Найди значение выражения.

$(107 + 96) * 43 + 12 * 54$

3. Реши задачу.

Фабрика изготовила 364 тетради в клетку, по 24 листа в каждой и 248 тетрадией в линейку по 48 листов в каждой, сколько листов бумаги во всех тетрадях?

4. Реши задачу

Ширина земельного участка прямоугольной формы 7 м. Найди периметр этого участка, если его площадь 91 кв. м

Контрольная работа по теме: «Письменные приемы умножения чисел»
2 вариант

1. Выполни столбиком умножение многозначного числа на однозначное.

$456 * 5$

$6983 * 7$

$3895 * 9$

2. Выполни умножение столбиком.

$573 * 28$

$476 * 40$

$3742 * 52$

3. Найди значение выражения.

$106 * 8 + (890 - 536) * 16$

4. Реши задачу.

С одного участка собрали 345 ящиков лука по 36 кг в каждом, а с другого - 267 ящиков по 38 кг в каждом. Сколько всего килограммов лука собрали с двух полей?

5. Реши задачу.

Ширина классной комнаты прямоугольной формы 8 м. Найди периметр класса, если его площадь 96 кв. м

Контрольная работа по теме: «Высказывания»

1 вариант

1. Выпиши только истинные высказывания.

$25 * 4 > 100$

$42 : 7 = 6$

$1 \text{ ч} = 100 \text{ мин}$

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} = 35 \text{ см}$

2. Дано высказывание «1 дм равен 100 см» Используя это высказывание и слова «неверно, что...», запиши новое высказывание и определи, истинно оно или ложно.

3. Определи истинность или ложность составных высказываний.

$25 > 9 \text{ или } 25 = 9$

$0 * 7 = 0 \text{ и } 0 * 7 = 7$

$\text{Если } 5 + 12 = 19, \text{ то } 19 > 5$

4. Впиши такие знаки математических действий, чтобы каждое из высказываний было истинным.

$32 \dots 4 = 8$

$380 \dots 0 = 0$

$268 \dots 200 = 68$

$42 \dots 16 > 40$

Контрольная работа по теме: «Высказывания»

2 вариант

1. Выпиши только истинные высказывания.

$18 - 0 = 18$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

$2 \text{ ч} = 120 \text{ мин}$

$64 + 36 < 100$

2. Дано высказывание « $0 < 1$ » Используя это высказывание и слова «неверно, что...», запиши новое высказывание и определи, истинно оно или ложно.

3. Определи истинность или ложность составных высказываний.

$5 > 2 \text{ или } 5 < 2$

$0 : 4 = 4 \text{ и } 0 * 4 = 4$

$\text{Если } 1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}, \text{ то } 3 \text{ ч} = 120 \text{ мин}.$

4. Впиши знаки $>$, $<$, $=$ так, чтобы каждое из высказываний было истинным.

$5 \text{ ч} \dots 300 \text{ мин}$

$99 \ 999 \dots 10 \ 000$

$2 \text{ м } 50 \text{ см} \dots 26 \text{ дм}$

$12 * 6 \dots 8 * 9$

**Итоговая контрольная работа за 3 четверть.
1 вариант**

1. Найди значение выражений:

$4780 * 26$	$53084 : 4$	$255681 : 9$
$935 * 607$	$272580 : 3$	$10735 : 5$

2. Запиши выражения и найди их значения:

8407 уменьшить на 3312

Во сколько раз 57000 больше 19?

7264 увеличить в 100 раз.

3.

Начертить

прямоугольник, длина которого 70 мм, а ширина на 20 мм меньше и прямую, пересекающую его в двух точках.

**Итоговая контрольная работа за 3 четверть.
2 вариант**

1. Найди значение выражений:

$9340 * 27$	$80118 : 9$	$422814 : 7$
$578 * 406$	$281890 : 5$	$16824 : 3$

2. Запиши выражения и найди их значения:

5309 уменьшить на 2429

Во сколько раз 52000 больше 13?

8423 увеличить в 100 раз.

3.

Начертить квадрат со стороной 60 мм и отрезок, который пересекает сторону квадрата в одной точке.

Контрольная работа
по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число»
1 вариант

1. Решите задачу.

Фермер собрал 2 тонны парниковых огурцов. Из них 544 килограмма отправил в город, а остальные огурцы разложил в 52 ящика поровну. Сколько килограммов огурцов в каждом ящике?

2. Вычислите.

$24300 : 45$	$105\ 754 : 209$	$16\ 727 : 389$
$31540 : 83$	$38\ 744 : 58$	$189\ 088 : 622$

3. Геометрическое задание.

Площадь участка 156 квадратных метров. Ширина участка 12 метров. Найдите **периметр** этого участка.

Контрольная работа
по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число»
2 вариант

1. Решите задачу.

Колхоз вырастил 3 тонны 12 килограммов лука. Из них 324 килограмма лука отправили в магазин. Остальной лук разложили в 96 ящиков поровну. Сколько килограммов лука в каждом ящике?

2. Вычислите.

$15466 : 38$	$124\ 949 : 307$	$19\ 152 : 684$
$975045 : 15$	$240\ 542 : 86$	$41\ 097 : 399$

3 Геометрическое задание.

Площадь участка 224 квадратных метров. Длина участка 16 метров. Найдите **периметр** этого участка.