

Контрольная работа

Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного

1 вариант

1. Разбери слова по составу:

Ключик, задумка, снежный, морской, камышовый

2. Выполни фонетический разбор существительного

Вода

3. Выполни морфологический разбор выделенного имени существительного

*Мы переправились через **реку**.*

4. Выполни морфологический разбор выделенного имени прилагательного

*Мы угощали гостей **вишнёвым** вареньем.*

Контрольная работа

Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного

1 вариант

1. Разбери слова по составу:

Ключик, задумка, снежный, морской, камышовый

2. Выполни фонетический разбор существительного

Вода

3. Выполни морфологический разбор выделенного имени существительного

*Мы переправились через **реку**.*

4. Выполни морфологический разбор выделенного имени прилагательного

*Мы угощали гостей **вишнёвым** вареньем.*

Контрольная работа

Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного

2 вариант

1. Разбери слова по составу:

Подруга, морозом, малиновый, заморский, речной

2. Выполни фонетический разбор существительного

Сила

3. Выполни морфологический разбор выделенного имени существительного

*Миша подошел к **окну**.*

4. Выполни морфологический разбор выделенного имени прилагательного

*Бабушка отрезала кусок **яблочного** пирога.*

Контрольная работа

Тема: Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения

1 вариант

Спиши предложение:

Яростный ветер срывает с деревьев последние листья.

Выполни задания:

1. Разбери предложение по членам.
2. Определи и подпиши, какой частью речи являются слова в предложении.
3. Выполни синтаксический анализ предложения.
4. Запиши постоянные признаки имени существительного ***ветер***
5. Запиши постоянные признаки имени прилагательного ***яростный***

Контрольная работа

Тема: Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения

2 вариант

Спиши предложение:

Пушистым ковром снег лёг на лесные дорожки

Выполни задания:

1. Разбери предложение по членам.
2. Определи и подпиши, какой частью речи являются слова в предложении.
3. Выполни синтаксический анализ предложения.
4. Запиши постоянные признаки имени существительного ***снег***.
5. Запиши постоянные признаки имени прилагательного ***пушистым***

Текущая контрольная работа. Тема: «Глагол как часть речи»

1 вариант

1. Впиши пропущенные слова.

Глагол — это _____, которая обозначает
_____ и отвечает на вопросы
_____.

2. Запиши начальную форму глаголов. Обозначь суффиксы неопределённой формы.

читают, читаешь, читал -

выучу, выучим, выучил -

сидят, сидим, сидел -

купим, купил, куплю -

3. Определи вид глаголов.

Подарить, выиграть, петь, встречать, играть, дарить, встретить, забыть

4. Спиши. Вставь, где это необходимо, мягкий знак.

Береч ..., скрипач ..., зажеч ..., сидиш ..., колюч ..., вещь ..., стоиш ..., могуч

5. Определи спряжение глаголов.

Выходишь, красит, синеет, молчишь, забрать, думать, рисует, гонит,

Текущая контрольная работа. Тема: «Глагол как часть речи»

2 вариант

1. Впиши пропущенные слова.

Глагол — это _____, которая обозначает
_____ и отвечает на вопросы
_____.

2. Найди и выпиши глаголы в начальной форме.

*Гуляет, гуляем, гулять, думаем, думаешь, думать, ходят, ходить, ходим, мечтаю,
мечтать, мечтаешь*

3. Определи вид глаголов.

Сочинить, думаю, одевать, собрать, собирает, пишет, споят, мечтаете

4. Спиши. Вставь, где это необходимо, мягкий знак.

Смотриш..., брош..., грач..., сбереч..., стрич..., (много) задач..., читаеш..., ключ

5. Определи спряжение глаголов.

Глядит, освещаем, начинаешь, смотрите, лечить, живут, уходит, пасут.

**Контрольная работа. Тема: Глагол. Спряжение глагола
1 вариант**

1. Найди и выпиши глаголы.

Шуметь, лестница, бежать, стеречь, силач, лечим, могуч.

2. Среди данных глаголов найди и выпиши глаголы 1-го лица единственного числа.

Ухожу, глядит, освещаем, начинаешь, смотрю, видим, пеку, живёт, упадёшь, приду.

3. Поставь данные глаголы в форму 2-го лица единственного числа настоящего времени.

Слышать - _____ чинить - _____

светить - _____ готовить - _____

4. Определи спряжение глаголов.

Моют (... спр.), чертит (... спр.), спят (... спр.), идут (... спр.), летим (... спр.), поёшь (... спр.), мечтаем (... спр.), прекратить (... спр.).

5. Спиши, вставь пропущенные буквы:

Около речки стеной сто...т густой лес. В зелени кустов пряч...тся заяц. Наступа...т вечер. От реки тян...т свежий ветер. В красных лучах солнца круж...тся мошкара.

**Контрольная работа. Тема: Глагол. Спряжение глагола
2 вариант**

1. Найди и выпиши все глаголы.

Кирпич, молчат, колюч, сидишь, стираешь, вязать, грач.

2. Среди данных глаголов найди и выпиши глаголы 2-го лица множественного числа.

Спит, думаешь, думаете, сеет, рисуете, покажу, съест, переделаете, хвалишь, увидите.

3. Поставь данные глаголы в форму 3-го лица единственного числа настоящего времени.

Думать - _____ толкать - _____

крутить - _____ мокнуть - _____

4. Определи спряжение глаголов.

Дышать (...спр.), вяжет (... спр.), зевает (... спр.), знаешь (... спр.), теряет (... спр.), кричим (... спр.), дремать (... спр.), дарит (... спр.).

5. Спиши, вставь пропущенные буквы:

Птичка прыга...т по траве со стебелька на стебелёк. Ты сто...шь в полный рост и смотр...шь на неё.

А я лучше присяду. Мы сид...м тихо, не аукаемся на весь лес. Птичка не улета...т и не приближа...тся к нам.

Контрольная работа. Тема: Глагол.

1 вариант

1. Выпиши глаголы в форме настоящего времени.

Поют, играли, смотрю, побегу, смотрим, бежали, открываешь, мечтаем.

2. Глаголы объединены в группы по временам. Спиши группы слов, исключив лишнее слово.

1) *работает, закроем, пишут, копают*

2) *мыли, сажала, узнает, дрожал*

3. Закончи предложения глаголами в форме прошедшего времени. В скобках запиши число и род глаголов.

Яблоня рос().

Небо сия().

Облако плы().

4. Определи наклонение глаголов.

Смотрит (), не кричи (), поехал бы (), пусть войдёт (), играет ()

5. Выполни морфологический разбор слова **растёт**.

*У крыльца **растёт** куст жасмина.*

Контрольная работа. Тема: Глагол.

2 вариант

1. Выпиши глаголы в форме прошедшего времени.

Пришла, засияло, запишем, зазвенели, зазеленеет, загудели, выросла, поют,

2. Глаголы объединены в группы по временам. Спиши группы слов, исключив лишнее слово.

1) *рисует, пришли, смотрим, читаем*

2) *узнаем, буду спать, построю, унесли*

3. Закончи предложения глаголами в форме прошедшего времени. В скобках запиши число и род глаголов.

Шары лета().

Ручей журча().

Молния сверка().

4. Определи наклонение глаголов.

Согрел бы (), собирает (), пусть откроет (), сорвёт (), пиши ()

5. Выполни морфологический разбор слова **прыгает**

*Птичка **прыгает** по траве со стебелька на стебелёк*

Контрольная работа.

Тема: Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании

1 вариант

1. Выпиши только словосочетания:

Стакан молока, бить баклуши, спелое яблоко, сирень цветёт, громко кричать, читать книгу.

2. Замени данные словосочетания близкими по смыслу словосочетаниями с типом связи «согласование». Укажи, к каким частям речи относятся главные и зависимые слова.

ложка из дерева —

озеро в лесу —

воздух в горах —

платье из шерсти —

3. Определи падеж зависимого слова в словосочетаниях.

говорить о работе -

ваза с фруктами -

написать дедушке -

4. Выпиши из текста по одному примеру словосочетаний с согласованием, управлением, примыканием.

Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвинёнка. Он смотрел, как взрослые пингины купаются. От страха пингвинёнок закрыл глаза и бросился вниз. Когда он вынырнул, то быстро вскарабкался на камни и удивлённо посмотрел на море.

Это был храбрый пингвинёнок.

5. Выдели в предложении грамматические основы. Определи тип предложения.

Тучи чернели все сильнее, и ветер усиливался.

Контрольная работа.

Тема: Словосочетание, слово, предложение, связь слов в словосочетании

2 вариант

1. Выпиши только словосочетания:

Пирог с мясом, водить за нос, младшая сестра, чайник кипит, сидеть тихо, берег моря

2. Замени данные словосочетания словосочетаниями с типом связи «управление». Укажи часть речи главных и зависимых слов.

Бумажная игрушка —

Вишнёвый сок -

Лесные ягоды -

Рябиновые бусы -

3. Определи падеж зависимого слова в словосочетаниях.

кувшин с молоком -

приехать к бабушке -

сделать из дерева -

4. Выпиши из текста по одному примеру словосочетаний с согласованием, управлением, примыканием.

Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвинёнка. Он смотрел, как взрослые пингины купаются. От страха пингвинёнок закрыл глаза и бросился вниз. Когда он вынырнул, то быстро вскарабкался на камни и удивлённо посмотрел на море.

Это был храбрый пингвинёнок.

5. Выдели в предложении грамматические основы. Определи тип предложения.

Вдруг я услышал, что в вышине запел жаворонок.