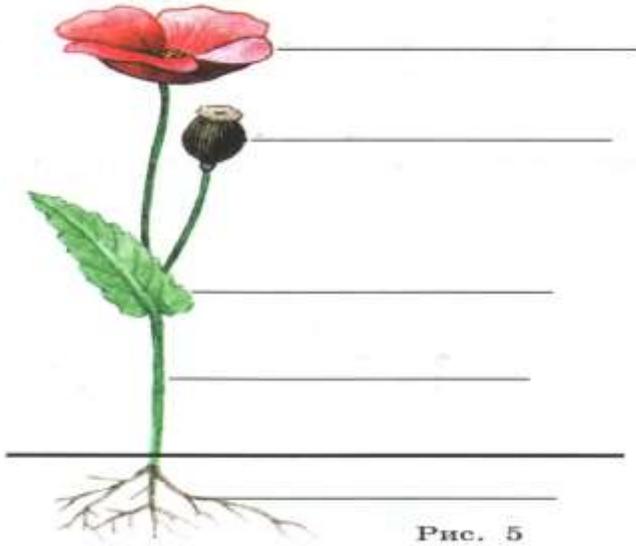


ФИ _____

1. Подпиши части растения



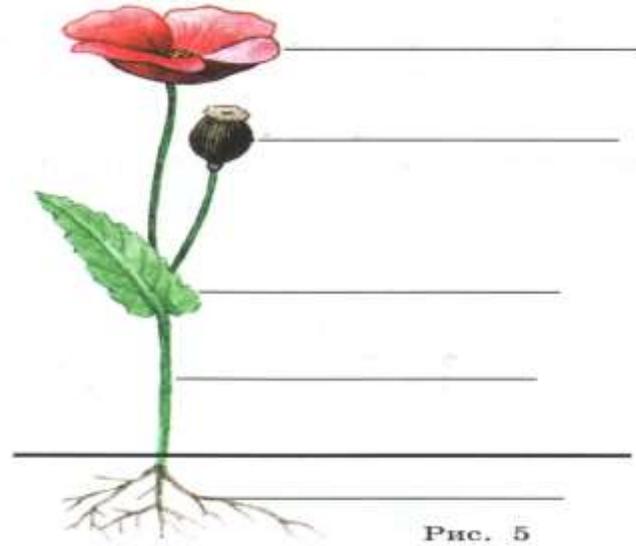
2. Распредели названия листьев по типу листовой пластины

СЛОЖНЫЕ _____
ПРОСТЫЕ _____



ФИ _____

1. Подпиши части растения



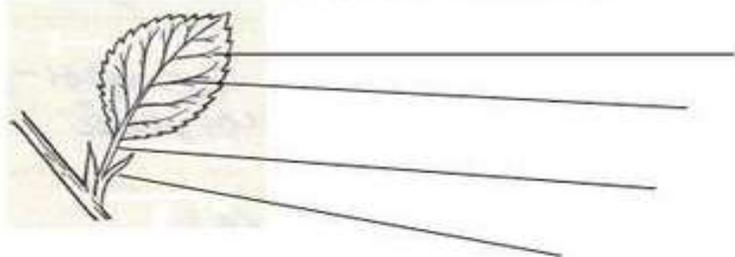
2. Распредели названия листьев по типу листовой пластины

СЛОЖНЫЕ _____
ПРОСТЫЕ _____

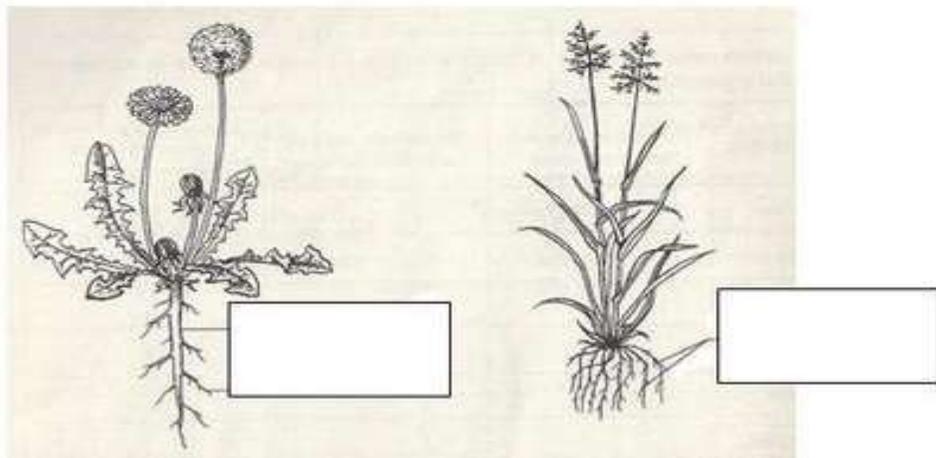


3.

ПОДПИШИ ЧАСТИ ЛИСТА



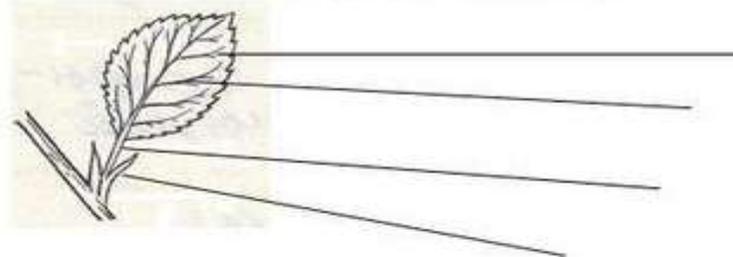
НАЗОВИ ТИПЫ КОРНЕВЫХ СИСТЕМ



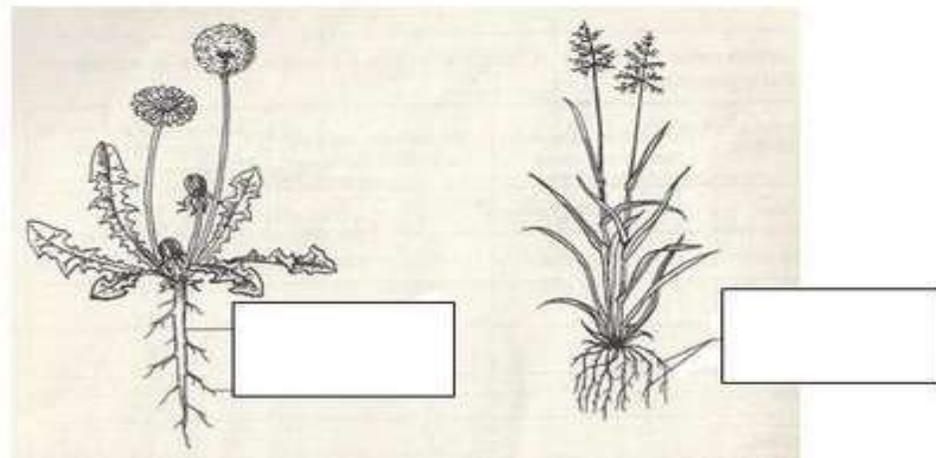
4. Стебель, лист, почки образуют _____

3.

ПОДПИШИ ЧАСТИ ЛИСТА



НАЗОВИ ТИПЫ КОРНЕВЫХ СИСТЕМ



4. Стебель, лист, почки образуют _____



Составьте описание растения по плану:

1. Название растения.
2. К какой группе относится (дерево, кустарник, травянистое растение).
3. Где его выращивают (в поле, в огороде, в саду).
4. Какие части есть у этого растения? Как они выглядят?
5. Как человек использует это растение?



Составьте описание растения по плану:

1. Название растения.
2. К какой группе относится (дерево, кустарник, травянистое растение).
3. Где его выращивают (в поле, в огороде, в саду).
4. Какие части есть у этого растения? Как они выглядят?
5. Как человек использует это растение?



Составьте описание растения по плану:

1. Название растения.
2. К какой группе относится (дерево, кустарник, травянистое растение).
3. Где его выращивают (в поле, в огороде, в саду).
4. Какие части есть у этого растения? Как они выглядят?
5. Как человек использует это растение?



Составьте описание растения по плану:

1. Название растения.
2. К какой группе относится (дерево, кустарник, травянистое растение).
3. Где его выращивают (в поле, в огороде, в саду).
4. Какие части есть у этого растения? Как они выглядят?
5. Как человек использует это растение?

Дикорастущие и культурные растения

1. Как мы называем растения, которые никто не сажал и за которыми никто не ухаживает?

- уличные
- дикие
- дикорастущие

2. Укажи, какой кустарник мы не выращиваем у себя в садах.



- крыжовник
- орешник
- облепиха

3. В какой группе перечислены только овощные культуры?

- малина, смородина, крыжовник, земляника
- лук, помидор, редис, щавель
- рожь, чеснок, огурец, рис

Дикорастущие и культурные растения

1. Как мы называем растения, которые никто не сажал и за которыми никто не ухаживает?

- уличные
- дикие
- дикорастущие

2. Укажи, какой кустарник мы не выращиваем у себя в садах.



- крыжовник
- орешник
- облепиха

3. В какой группе перечислены только овощные культуры?

- малина, смородина, крыжовник, земляника
- лук, помидор, редис, щавель
- рожь, чеснок, огурец, рис

4 Найди травянистое растение, которое не является культурным.



△ крапива



□ кукуруза



○ овёс

5 Олеся заполняла таблицу «Культурные растения». Рассмотрю таблицу. Определи, какие группы растений девочка перепутала.

овощные	огурец, помидор, чеснок
плодовые	яблоня, абрикос, груша
прядильные	пшеница, рожь, овёс

- △ плодовые и овощные
- декоративные и прядильные
- прядильные и зерновые

4 Найди травянистое растение, которое не является культурным.



△ крапива



□ кукуруза



○ овёс

5 Олеся заполняла таблицу «Культурные растения». Рассмотрю таблицу. Определи, какие группы растений девочка перепутала.

овощные	огурец, помидор, чеснок
плодовые	яблоня, абрикос, груша
прядильные	пшеница, рожь, овёс

- △ плодовые и овощные
- декоративные и прядильные
- прядильные и зерновые

План рассказа о комнатном растении

1. Название растения.

2. Внешний вид: выглядит как

- как дерево;
- как куст;
- как трава.

3. Описание частей растения.

а) Стебель:

- прямостоячий;
- свисающий;
- вьющийся.

б) Листья:

- форма (округлые, овальные, линейные, целые, резные);
- величина (мелкие, средние, крупные);
- окраска (оттенки зелёного цвета, однородный или неоднородный цвет (пятна, полосы), окраска нижней и верхней листовой пластины);
- поверхность листа (гладкий, ворсистый, слегка опушённый);
- плотность и толщина листа.

в) Цветы:

- окраска;
- количество.

4. Какой уход требуется растению?

План рассказа о комнатном растении

1. Название растения.

2. Внешний вид: выглядит как

- как дерево;
- как куст;
- как трава.

3. Описание частей растения.

а) Стебель:

- прямостоячий;
- свисающий;
- вьющийся.

б) Листья:

- форма (округлые, овальные, линейные, целые, резные);
- величина (мелкие, средние, крупные);
- окраска (оттенки зелёного цвета, однородный или неоднородный цвет (пятна, полосы), окраска нижней и верхней листовой пластины);
- поверхность листа (гладкий, ворсистый, слегка опушённый);
- плотность и толщина листа.

в) Цветы:

- окраска;
- количество.

4. Какой уход требуется растению?

План рассказа о комнатном растении

1. Название растения.

2. Внешний вид: выглядит как

- как дерево;
- как куст;
- как трава.

3. Описание частей растения.

а) Стебель:

- прямостоячий;
- свисающий;
- вьющийся.

б) Листья:

- форма (округлые, овальные, линейные, целые, резные);
- величина (мелкие, средние, крупные);
- окраска (оттенки зелёного цвета, однородный или неоднородный цвет (пятна, полосы), окраска нижней и верхней листовой пластины);
- поверхность листа (гладкий, ворсистый, слегка опушённый);
- плотность и толщина листа.

в) Цветы:

- окраска;
- количество.

4. Какой уход требуется растению?