

## Контрольная работа по русскому языку

Тема: «Фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс» 2 класс, 2 четверть

### I вариант

1. Выбери и запиши правильную транскрипцию слова «парад».

[п а р а́д]

[п а р'а́т]

[п а р а́ т]

2. Выпиши слова, в которых два слога.

Корона, стена, наш, край, тропа, деревня, волна, огороднике, пальма

3. Запиши только ту группу слов, в которой даны однокоренные слова.

1) загорелый, гореть, горка, горелый

2) рисовать, рисунок, рис, нарисованный

3) глаз, глазик, глазной, глазоньки

4. Укажи номер ошибочного толкования слова.

1) Липа — дерево с зубчатыми листьями и душистыми цветами.

2) Липовый — сделанный из древесины, коры, цветов липы.

3) Липучка— цветок липы.

5. Обозначь суффикс в словах.

Ягодка, жучок, вагончик, пакетик, звёздочка

6 (дополнительное). Найди среди данных слов только родственные слову «осина». Запиши слова. Обозначь корни.

Осинка, осиновый, осиный, ослиный, осы, осинник, ослик, подосиновик, ослица, осадок, ослёнок, осень.

### II вариант

1. Выбери и запиши правильную транскрипцию слова «клюв».

[к л ю в]

[к л' у в]

[к л' у ф]

2. Выпиши слова, в которых два слога.

Лейка, монета, каравай, ружье, деревья, музыкальный, переправить, тракторист

3. Запиши только ту группу слов, в которой даны однокоренные слова.

1) море, морс, морской, моряк

2) нога, ножной, ножка, ноженьки

3) дерево, дуб, деревянный

4. Укажи номер ошибочного толкования слова.

1) Засолка— заготовка солёных овощей.

2) Солить— делать солёным.

3) Солист — тот, кто солил.

5. Обозначь суффикс в словах.

Липовый, бобренок, конвертик, морской, радость

6 (дополнительное). Найди среди данных слов только родственные слову «осёл». Запиши слова. Обозначь корни.

Осинка, осиновый, осиный, ослиный, осы, осинник, ослик, подосиновик, ослица, осадок, ослёнок, осень.

## Ответы.

### Итоговая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие Тема: «Фонетика, слово и предложение; корень слова; суффикс»

#### I вариант

1. [п а р а´ т]
2. Стена, тропа, волна, пальма.
3. Глаз, глазик, глазной, глазоньки.
4. 3.
5. Ягодка, жучк, вагончик, пакетк, звёздчка
6. Осина, осинка, осиновый, осинник, подосиновик.

#### II вариант

1. [к л' у ф]
2. Монета, каравай, деревья, тракторист.
3. Нога, ножной, ножка, ноженьки
4. 3.
5. Липовый, бобренок, конвертк, морской, радость
6. Осёл, ослиный, ослик, ослица, ослёнок.

#### Критерии оценивания

Каждый вариант контрольной работы состоит из пяти **основных** заданий, выполнение которых оценивается по пятибалльной системе<sup>1</sup>. К каждому варианту дано **шестое дополнительное** задание, которое составлено на материале ознакомительной части учебника или предлагает детям решение нестандартных учебных задач.

Шестое дополнительное задание **выполняется по желанию ученика**.

Если ученик справляется с этим заданием, ему выставляется **дополнительная положительная** отметка. Если ученик **не справился** с дополнительным заданием, отметку

выставлять **не нужно**. Качество выполнения дополнительного задания **не влияет** на общую отметку за контрольную работу.

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность её выполнения. Исправления, которые сделал ученик, не влияют на отметку. Учитывается только последняя поправка. Оформление работы также не должно влиять на отметку.

За выполнение контрольной работы к блоку «Как устроен наш язык» ставятся следующие отметки:

- «5» – за безошибочное выполнение всех заданий;
- «4» – если ученик выполнил правильно не менее  $\frac{3}{4}$  всех заданий;
- «3» – если ученик выполнил не менее  $\frac{1}{2}$  заданий;
- «2» – если ученик не справился с большинством заданий.