



ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА

1__ класс

Вариант 4

ФИ обучающегося _____

Задание 1. Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

Сова

8 **Обидел** однажды старик сову. Ничего не сказала сова
15 старику, но перестала у него на лугу
20 мышей ловить. Старик это поначалу
26 не заметил, а мыши обнаглели. Стали
31 они гнезда шмелей разорять. Улетели
35 шмели, перестали клевер опылять.



47 Но и тут ничего не понял старик. А клевер перестал расти на
56 лугу. Голодно стало корове, и перестала она давать молоко.



63 Вот как все в природе связано между
69 собой! Теперь понял это старик и
75 пошел скорее к сове прощение просить.

Задание 2. Найди и спиши **последнее** предложение. Проверь. Если надо, исправь.

*Ответь на вопросы и выполни задания по тексту.
Если нужно, перечитай текст еще раз.*

Задание 3. Отметь значком картинки к сказке про Сову.

1.	2.	3.	4.	5.	6.
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
7.	8.	9.	10.	11.	12.
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Задание 4. У кого в этой сказке меньше всего “ног” – у совы, у мыши или у коровы?

Ответ: Меньше всего ног у _____

Задание 5.

Найди и спиши слово, выделенное в тексте **жирным шрифтом**.

Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: слогов, звуков и букв.

___ СЛОГОВ	___ ЗВУКОВ	___ БУКВ
------------	------------	----------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Если хочешь, выполни и эти задания.

Задание 6. Отметь ответ значком . кто из живых существ, названных в сказке, нуждается в постоянной заботе старика?

А. Мыши.

В. Сова.

Б. Корова.

Г. Молоко.

Задание 7. Найди на рисунках объекты живой природы и то, что сделано человеком. Соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

<p>Напиши свое слово</p>		 <p>Медуза</p>
 <p>Скалы</p>	<p>Объекты живой природы</p>	<p>Напиши свое слово</p>
 <p>Орел</p>	<p>Сделано человеком</p>	 <p>Замок</p>

Задание 8. Сова поймала за ночь 4 мыши, а лиса – 7 мышей.

Ребята составили с этими данными задачу, которая решается так: $7 - 4 = ?$.

Какую задачу составили ребята? Отметь ее значком . Запиши ответ.

А. На сколько больше мышей поймала за ночь лиса?

Ответ: На ____ мыши больше.

Б. Сколько всего мышей поймали за ночь лиса и сова?

Ответ: ____ мышей.

В. Сколько всего мышей осталось поймать лисе и сове?

Ответ: ____ мышей.

Задание 9. Как ты думаешь, какие слова-извинения хотела услышать Сова от старика? Запиши одно – два предложения.

Я думаю, что Сова хотела услышать: _____

Задание 10. Перечитай сказку о Сове. Подчеркни незнакомые тебе слова. Подсчитай их. Запиши в квадрате цифрой, сколько незнакомых слов в тексте тебе встретилось.

Выпиши **одно какое-нибудь** незнакомое слово. Попробуй определить значение этого слова.

<i>Незнакомое слово</i>

<i>Значение незнакомого слова</i>