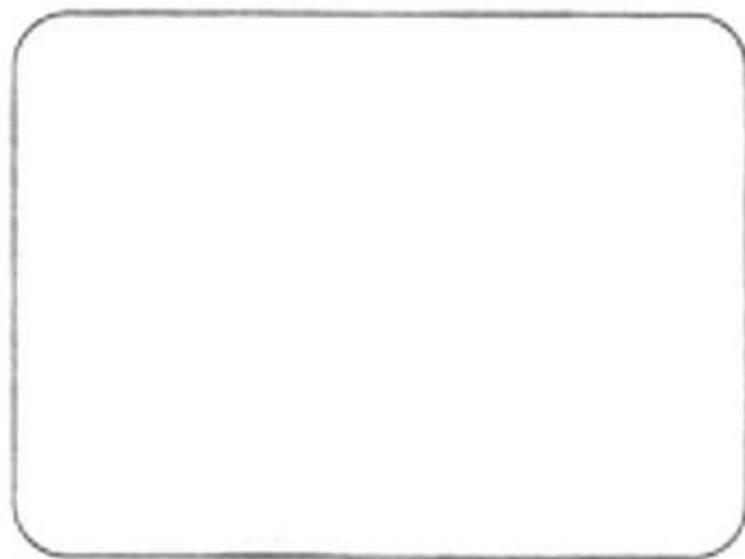
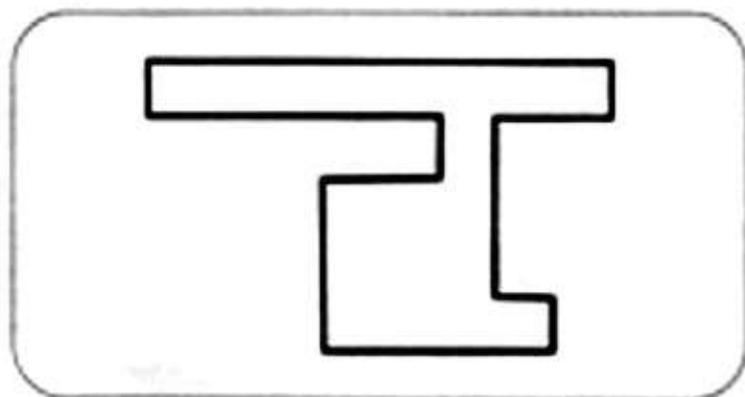


**Диагностическая работа в 1 классе (начало учебного года) УМК
«Школа XXI века»**

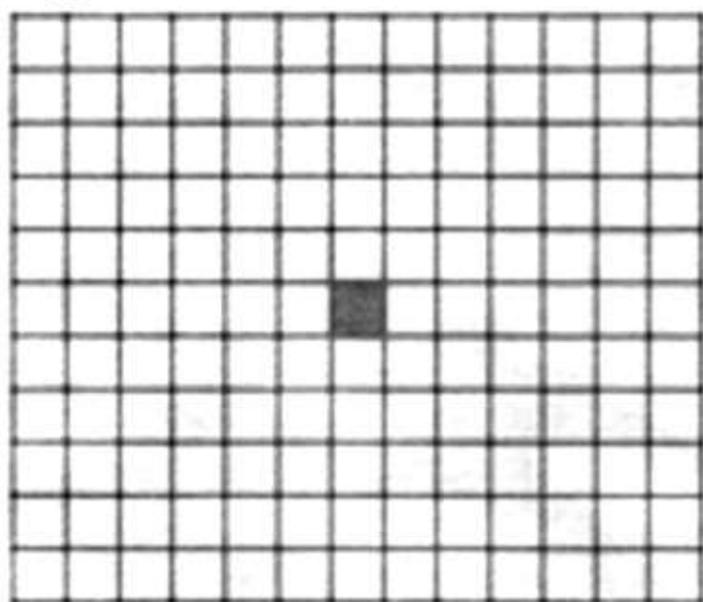
Диагностическая работа № 1 (начало учебного года)

Фамилия _____ Имя _____

Задание 1

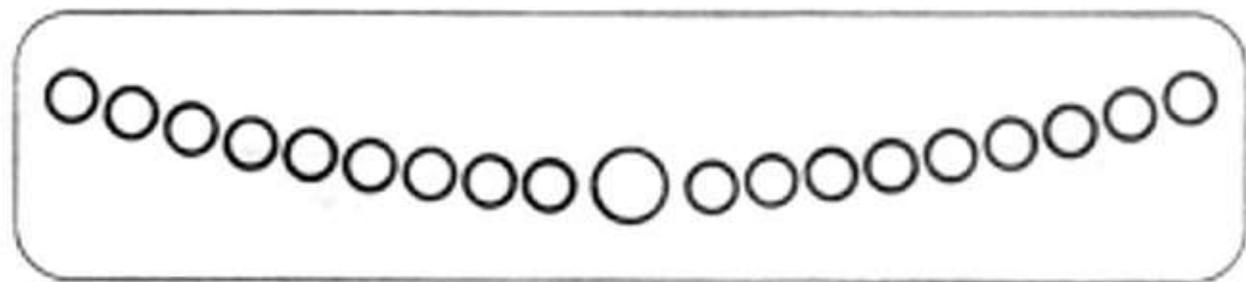


Задание 2

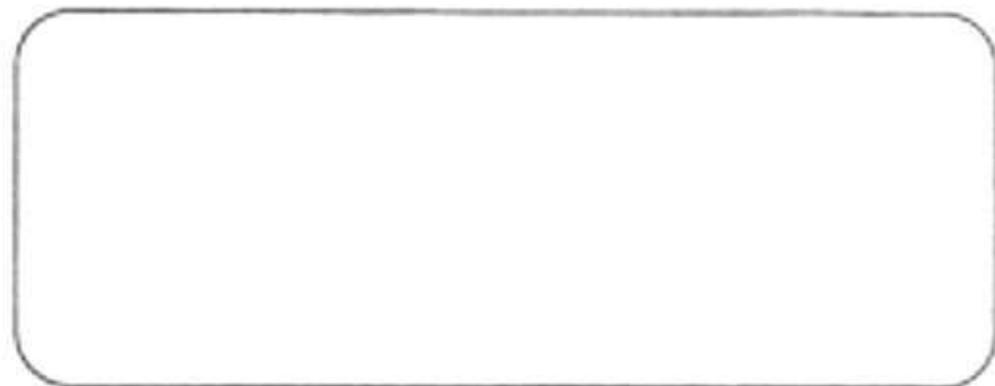


Задание 3

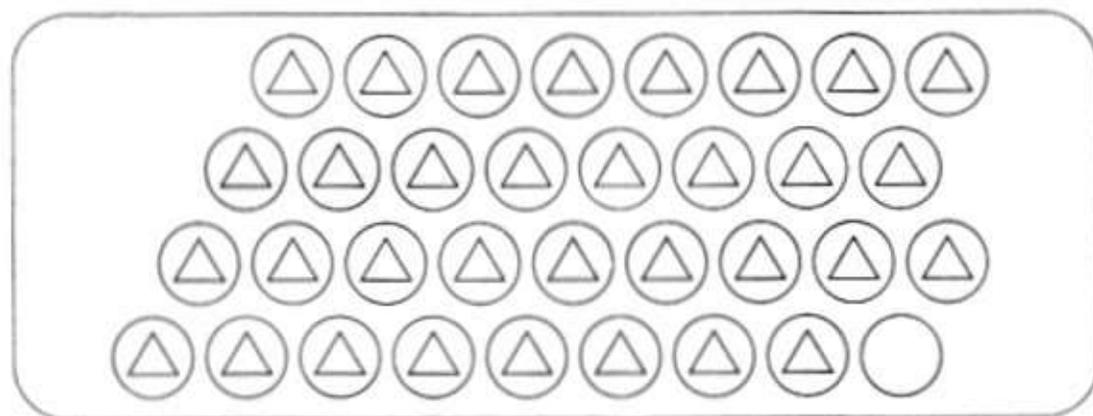
Задание 3



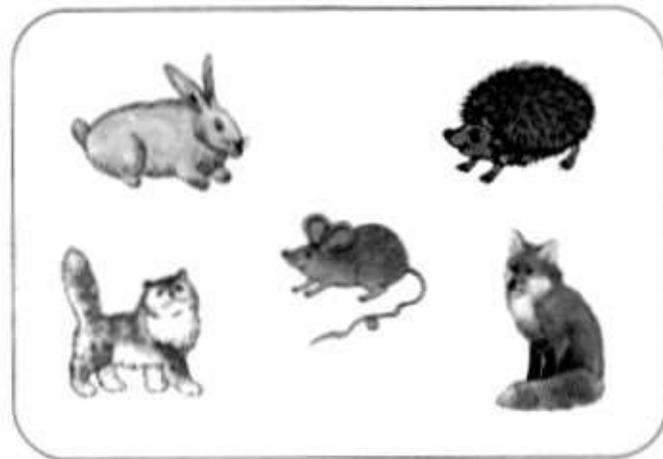
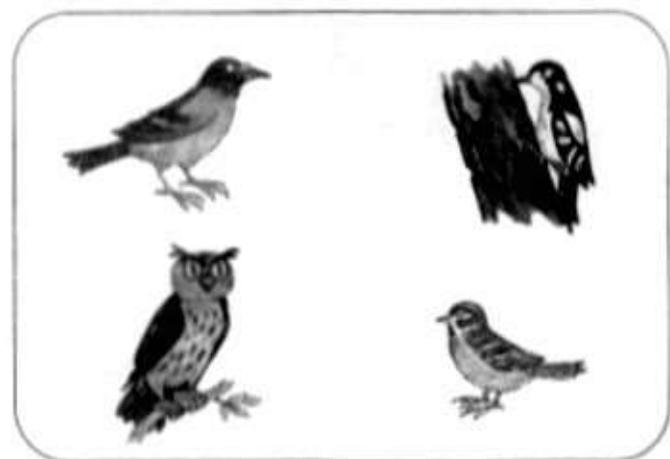
Задание 4



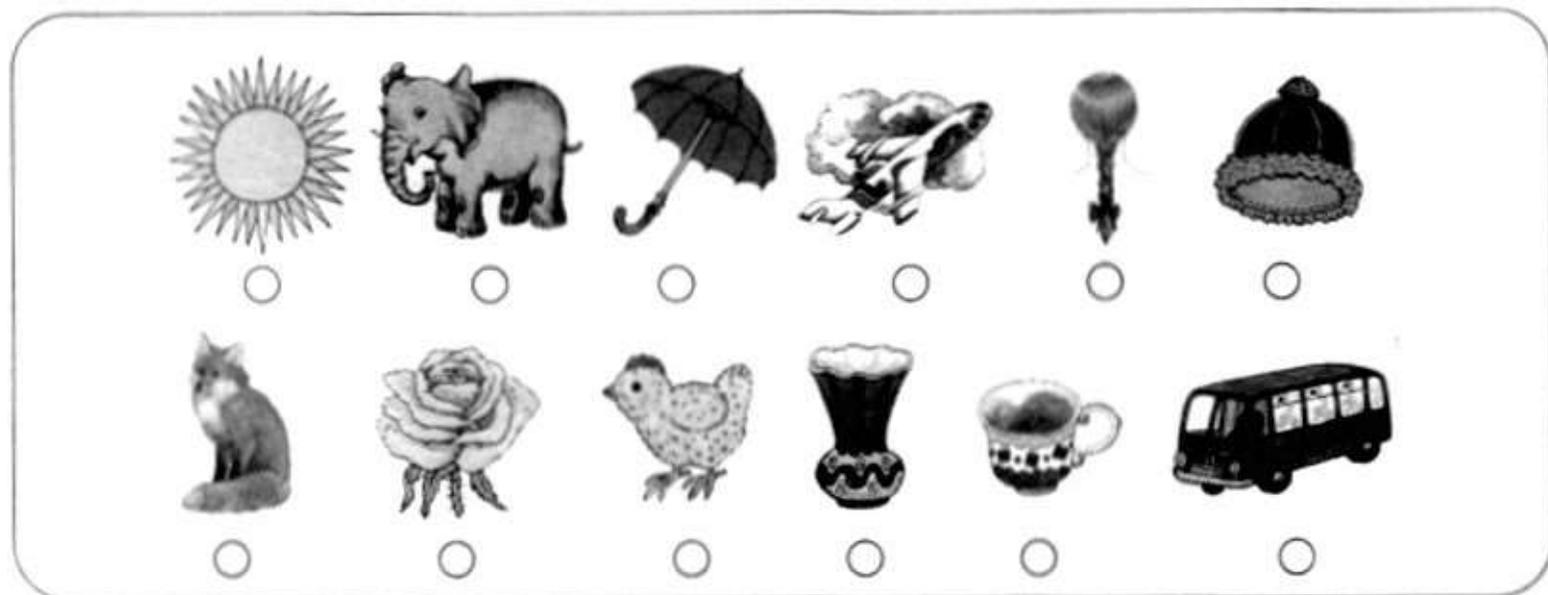
Задание 5



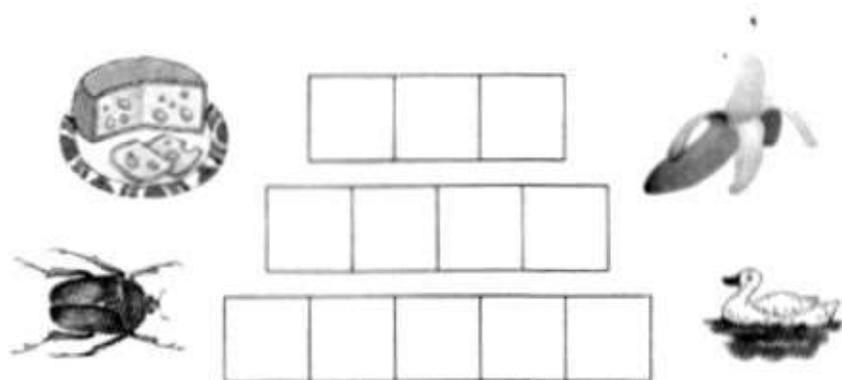
Задание 6



Задание 7



Задание 8



Инструкции к заданиям.

Задание 1.

Посмотрите сюда (учитель указывает на рисунок к заданию). Здесь вы будете выполнять задание. У каждого на листе внутри рамки нарисована фигура. Рассмотрите её очень внимательно. Возьмите карандаш. Нарисуйте такую же фигуру в пустой рамке.

Задание 2.

Задание будете выполнять на клетчатой части своего листа. Найдите на клетчатом поле чёрную клеточку.

1. Возьмите красный карандаш. От чёрной клеточки отсчитайте вправо четыре клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.
2. Возьмите синий карандаш. От красной клеточки отступите вниз две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.
3. Возьмите зелёный карандаш. От синей клеточки влево пропустите одну клеточку, а вторую закрасьте зелёным карандашом.
4. Возьмите жёлтый карандаш. Отсчитайте от зелёной клеточки вверх пять клеточек и шестую закрасьте жёлтым карандашом.

Задание 3.

Здесь вы будете выполнять третье задание (указывается место для выполнения задания 3). Посмотрите на свои листы. Послушайте задание.

Раскрасьте самую крупную бусинку красным карандашом. Остальные бусинки в обе стороны от красной раскрасьте так, чтобы цвета бусинок чередовались: зелёный, синий, жёлтый.

Задание 4.

Здесь вы будете выполнять третье задание (указывается место для выполнения задания 3). Посмотрите на свои листы. Послушайте задание.

1. В вазе семь цветков. Из них два цветка – это розы, а остальные – астры. Нарисуйте столько кружков, сколько цветков в вазе. Сколько в вазе астр? Закрасьте столько кружков, сколько астр в вазе. (Текст задачи повторяется ещё раз).

2. На дереве сидело пять ворон. Сначала улетела одна ворона, за ней другая. Сколько ворон улетело? Нарисуйте столько квадратов, сколько ворон улетело. (Текст задачи повторяется ещё раз).

Задание 5.

Найдите у себя на листе рисунок, на котором изображены круги и треугольники (указывается рисунок к заданию 5). Определите, чего больше: кругов или треугольников. Если больше кругов, то нарисуйте рядом ещё один круг. Если больше треугольников, то нарисуйте ещё один треугольник.

Задание 6.

Рассмотрите эти два рисунка(указываются рисунки к заданию 6). На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке вы бы её нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию.

Задание 7.

Посмотрите на эти картинки. Давайте вместе назовём их (называем). Посмотрите под каждой картинкой есть небольшой кружочек. Сейчас вам нужно будет самостоятельно назвать каждую картинку и, если в названии картинки есть звук [с], зачеркнуть кружочек под ней.

Задание 8.

В центре вы видите домики с окошечками: в первом домике три окошечка, во втором – четыре, в третьем – пять. Каждое окошечко – звук в слове. Вокруг домиков нарисованы картинки. Давайте их назовём (называем). Вам нужно соединить картинки с нужными домиками, для этого вам нужно будет считать звуки в слове. Давайте вместе начнём выполнять задание. В слове *сыр* три звука, поэтому мы соединим картинку с домиком, в котором три окошечка. А теперь самостоятельно соедините картинки с нужным домиком.